

# 2023年幼儿园家长会教师发言稿中班 幼儿园中班家长会教师发言稿(模板11篇)

爱与被爱，是人生最大的幸福。在创作标语时，我们需要充分理解目标受众的心理需求和文化背景。下面是一些切中要害、引人深思的标语范文，希望能够引发大家对于相应主题的思考 and 讨论。

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇一

各位家长朋友：

下午好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这也是我们这学期第一次真正意义上的家长会。

今天的家长会有以下五个方面的内容：

1. 班内共有42名孩子，3位老师，分别介绍给家长老师的联系电话。顺便说一下，假期中老师们的辛苦和幼儿园为了解决孩子高质量的饮水问题，安上了直饮水。

2. 假期，一直没休息：外出培训、远程培训

3. 健康饮水：直饮水

1. 介绍什么是家委会？即家长委员会。家委会成员有五名家长组成。

2. 具体工作：就是协助班级和幼儿园的工作。如，帮助给孩子们买彩笔，剪刀，胶棒之类；园里有什么节日来帮忙搬个桌子凳子之类的，像这次教师节班里就有三个家长和孩子来幼儿园协助幼儿园工作给老师献花。

3. 方式：采取自愿报名，自我推荐的方式。选五名家长。希望家长踊跃报名

“100元买孩子一年的平安”这是实话实说。谁都希望孩子好，平平安安。孩子一年平安，100元花了也高兴；就怕万一有什么闪失，咱就可以给自己个小保障。

知道家长们都有社保卡，但这个有呢，就可以多一份报销。上面写着最高4万，只要住院每天40元。像手足口，都可以报销。

要求：家长自愿，但我希望咱班都入。

这学期的课程有预设课程和生成课程两种。预设课程就是我们现在使用的华东师范大学出版的建构式课程和假期里新加入的情景数学（简单介绍一下，出示图书），还有每周都有一节安全课，让孩子们学会保护自己（如，火灾逃生演练）。我们有详细的月计划、周计划和一日活动计划。

生成课程就是会根据孩子的兴趣生成的一些孩子感兴趣、有意义的课程。（如，蚂蚁搬家、爱护小动物）

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。另外，每个主题开展之前，需要您帮孩子准备的材料我们会提前通知，相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐！

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的一些情况，及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

### （一）接送问题：

1. 家长应严格遵守幼儿园的作息时间和幼儿园的接送制度：入园（8：00—8：20），离园（5：00—5：10）。（介绍后勤查岗）送孩子来园之前一定检查一下孩子是否带了危险品，比如小刀、火机、豆子、珠子之类的物品。要求：口袋里什么也没有。
2. 入园时必须将孩子送到值班老师处，并当面交接，在将孩子交与值班老师之前，一切安全问题由家长负责。
3. 如有特殊原因委托他人接送时，家长要提前联系教师，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉老师（打电话或发短信都可以），被委托人应具备完全民事行为能力（年满十八岁以上的正常人），要持卡接幼儿。
4. 家长应正确使用接送卡，不得无卡接送幼儿。如发现接送卡丢失，要及时与幼儿园联系并补办，以确保幼儿安全。
5. 孩子入园，家长检查孩子的衣着用具，确保安全。幼儿来园着装大方简洁，便于运动。不能穿有帽子，有绳索，佩戴金属饰物这样的衣服，防止发生窒息事件。尽量不穿系鞋带的鞋子，防止发生安全事故。

### （二）卫生保健

1. 让幼儿养成早睡早起，早、晚刷牙的习惯。饭前便后洗手，饭后要漱口。幼儿园就是养习惯，在家中，希望家长不要破坏掉。

2. 原则上是感冒发烧的幼儿不得入园。如有带药品的孩子，在家包好，写上班级，孩子姓名，服药时间。交到保健室去。

### （三）接送时间

入园（8：00—8：20），离园（5：00—5：10）。

早上八点到，不得提前。八点二十必须送来。尽量不要让孩子在家吃饭。下午离园，所有家长尽量10分到，接走孩子。

### （四）缴费问题

请家长每天接送孩子时注意关注班级小黑板，我们会把通知粘贴与小黑板，或发小纸条，博客、群也都会相应的更新，希望大家理解与配合我们的工作，严格按照通知的时间点完成各项任务，以防造成延误。

书费：小纸条，标明了缴费卡号，金额，不要把单子弄丢，回执单于周五前交上，背面写上孩子姓名及班级。

### （五）教学配合

上课所需材料我们会以小纸条的形式发给家长朋友，纸条上注明的时间望引起大家注意，我们一定会注明什么时候带来，为了活动更好的进行，也请家长朋友重视，能够为孩子准备好，让孩子可以正常的参与的活动中，以达成目标的实现，不要因为材料的准备不及时，而影响孩子的正常活动，对孩子的心情也会造成相应的不好影响。

为了孩子更好地成长，为了活动的需要，为了孩子获得更多的直接经验，请大家配合老师的教学工作。

### （六）喝水问题

### （七）磕碰问题

正确看待幼儿在幼儿园里的磕绊现象，咱幼儿园里很注重幼儿的社会性的学习和发展。在孩子们的交往中，肯定会出现摩擦，但是，也是在这些摩擦中，我们的孩子才会学会交往。我做了个对应关系，取名为（危险系数）。

我们会争取做到不出现磕绊现象，如造成那是我们的疏忽，我们不会推卸责任，但也还是想请家长朋友站在我们的角度上思考，现在的大班额情况，相当于一个老师眼皮底下要有二十一个孩子，对我们来时也是很艰巨的任务，如出现这种现象，还是请求家长的理解。我们会努力保证每个孩子的安全，所谓家园共育，孩子的健康发展一定需要大家的全力支持，理解。

#### （八）班级博客

博客就是提供给我们一个很好的交流平台，如不出意外，我们每天会按时更新博客，里面会有照片，会有视频，会有您想要看到的孩子的一天幼儿园生活。所以请大家多多关注，多多评论，多多留言，多多讨论，不只是老师，这也为家长朋友提供了一个很好的平台不是吗？如果您看后不评论不留言，我们也无从得知大家的想法，也无法知道孩子在家与在园的表现是否相差很多。

多多关注，多多评论，多多留言，多多讨论。

#### （九）班级qq群

温馨提醒：入群后请自行修改群名片，

格式为：（孩子名）爸爸/妈妈

交流更方便，博客□qq望同时关注，更多的了解孩子，更好的了解孩子一天的幼儿园生活。

(十) 客观公正对待孩子的话。

童言无忌，是的，但想想孩子话与实际情况吻合度有多高，这个年龄段的孩子，记忆时间短，而且有时候会把想的说成真的，所以请公正对待他们的话，适度的准确的做出正误的判断。

(十一) 有意识让孩子熟悉自己的学名，认识自己的名字。

中班了，家长在家也可以多让孩子认识自己的名字，慢慢对自己名字的写法能够达到百分之百的准确度，不断提升。

(十二) 教育孩子“有事情跟老师说”。

以上是家长们需要配合老师做的，希望能做的。

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇二

各位家长：

大家好！

我姓王，是班主任教师。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx教师很荣幸能成为我们班的教师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！今日主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了必须的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解能力很好，在学习方面教师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解能力可能稍微差一点，这就需要教师和家长的合作对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康欢乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有欢乐就有幸福。

我就从以下几方面具体的讲一讲：

### 班级幼儿现状及分析

(1) 此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向教师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

### (2) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，教师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

## 培养孩子生活自理能力方面的'问题

教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。

## 家长配合工作

今日对各位家长的到来再次说声感激!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工做!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康欢乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

所以期望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自己服务能力得到锻炼。

(3)安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)关注孩子接送情景

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班教师打招呼。

(5) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

结束语

再次感激各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级教师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康欢乐成长!所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今日的家长会到此结束!

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇三

你们好!首先我代表本班老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。经过一个寒假回来，孩子们都长大了一岁。虽然只是一个月没见但是明显感受到孩子们都成长了许多相信这点家长们也能感受的到。今天让家长们聚在一起的目的是讨论孩子本学期教育教学的重点。同时大家面对面坐在一起可以解决老师与家长之间存在的矛盾和疑问，大家都很珍惜这样的机会。

首先我分析一下我们班的班级情况:

### 1、保育

班级两位老师会严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上保持室内外的整洁，毛巾和水杯每天都会消毒，玩具每周消毒一次，每周一次用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用

消毒液擦一遍，再用占有清水的毛巾擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

## 2、教育教学

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由李老师和江老师分管教学。李老师教科学、语言、社会、音乐。江老师教数学、美术、健康、折纸、身体锻炼。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作。每周计划表每周都张贴出去。

本学期我们班级的人数不变还是个35个人，但是进出的孩子还是有的，本学期一名幼儿转到大班还有一名幼儿因为家长工作原因转去了合肥，转进两位新生一位是小男生叫张啸峰一位是小女生叫李雅诺，对于班级人数的轻微调动家长们没有意见。

本班主要特点及主要表现：

### 一、优点

1、孩子们已开始逐渐摆脱自我中心，学着按指令行动，在老师的指导下能在日常生活学着自理2、在日常生活中逐渐习惯与同伴及成人交往。

### 二、薄弱环节

1、孩子的情绪不稳定，容易冲动。

2、家长对孩子比较宠爱，对孩子不合理的要求也常常给予满足。

3、孩子调节情绪的意识比较淡泊，实际行动中不能很好控制。

4、动作协调性有所发展但做事动作迟缓，身体控制能力差，

缺乏自我保护意识和能力。

5、家长对孩子的过多保护使孩子的这一能力发展较慢。

6、教师平时对孩子这方面锻炼提供的机会较少。

7、孩子对新的活动缺乏自信。

### 三、个别幼儿

1、我班有个别幼儿适应性比较差，不能较快适应集体的生活。

2、个别幼儿有攻击性行为。

### 四、介绍本学期重点

这学期在家长会中我们将重点讨论如何加强孩子的语言表达能力。班级里通过讲故事、看图讲述、晨间谈话等来提升孩子的口语表达能力。另一个教学重点是折纸，在上学期孩子们已经会折很多东西了。在家长中我也很感谢家长的配合。折纸可以加强孩子的动手能力，我们也鼓励家长在家里自己教孩子折一些东西。在班级里老师会请他来教小朋友们叠孩子会叠的东西，这样的方法可以让孩子们对折纸更加有自信心。

在小班的时候谈到孩子的自理能力，家长都表示头疼。现在孩子们升入中班了家长们谈到孩子的自理能力个个都是面带微笑地说：“现在我的孩子在家里吃饭可乖了，自己吃的很快的。”“我的孩子现在都不让我穿衣服，她要自己穿衣服。”看来家长们都感受到孩子们长大了。小班的时候家长们会觉得孩子还小，许多事情做不好对孩子不自信，所以还存在包办思想。现在孩子们升中班了家长们觉得孩子有些事情是该自己做了，所以就慢慢要求孩子自己做了。在幼儿园里，小朋友自己做的事情也将更加多了。现在孩子们吃饭都是自

已分发餐具，起床后都是自己叠被子。虽然现在是冬天衣服穿的多，但是孩子还会自己系裤子将棉毛衫塞进裤子里。同时我们孩子还会自己装成长册了，对于我说的那么多家长们听的有些不相信，因为在家里这些事情可都是家长们包办了。所以趁着家长会我也要求家长们在家里做一个懒爸爸妈妈，有些事情尽量让孩子自己去做。

## 五、家长情况

我班有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高。个别家长不喜欢老师过严厉管教自己的孩子，如果是这样你可以直接告诉我们你的想法。只要你的孩子不打扰其他的小朋友学习生活，不影响班上的常规纪律，我们都会按照你的要求对他放松教育。以上说的这些就是进入中班下学期了和小班的玩耍式教育不一样的地方，我们也是希望孩子能真正学到东西，能培养良好的生活习惯。这也是经许多家长强烈要求的。

家园联系手册：请家长

### 给家长们在家庭教育的3点建议

1、欣赏孩子。建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等

没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》，孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如寇嘉睿外婆外公跳交谊舞很棒，上学期到我们樱桃班做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。哪位家长的单位能让我们孩子去溜达溜达的，我们非常感谢。

尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

虽然大家工作压力生活压力都很大，但是希望每天能抽出时间陪孩子玩玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。希望家长多给孩子提供一些和生活接近的知识，不要太抽象。相信生活中聪明的人将来在学习和工作中也一定会表现不俗。

我们的教育观点：

让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机

会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进。今天我最后一句话是，您的孩子在学校表现得非常棒!在我们家长和老师的努力下，他们会更加快乐更加向上。

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二：幼儿工作：（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：（一）为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。（二）家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归

纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,我们会将这些要求写在黑板上,请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生,养成好习惯,不干净的食物不能吃,早晚要刷牙、漱口。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题,增强孩子的自我保护意识。

四: 在这里我还要说几点需要家长注意的地方:(1)地板比较滑,尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如:别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西,别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声,并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。(5)家长有什么建议或意见,可以直接给我们老师提出来,我们尽量解决。

五: 感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流,其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇五

尊敬的各位家长:

你们好!

非常感谢大家能在百忙之中来参加这次家长会,在这里,我们非常感谢各位家长对我们工作的支持,我们也会拿出更多的爱心与责任心,发挥出更好的专业水平,将咱们班的小朋友们带好、教好,玩好!

本学期咱们班老师也有一些调整,我是本班班主任魏老师,

配班老师是xx老师，生活老师还是xx老师，由我们三位老师和孩子们一起开始中班生活。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对大家表示深深的感谢!也正是因为有了大家的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样----就是为了我们这群可爱的孩子。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家说以下几个方面的内容：

中班教学是一个很关键的时期，孩子们好的学习生活习惯基本上就是从中班开始逐渐养成，所以我们希望家长能对孩子进行正确的引导。

经过两年的幼儿园生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，我们不难发现，孩子们语言表达能力很出色，经常能把看到的事情说的很完整。这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩。培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，因地制宜实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础。中班重点培养幼儿的规则意识，我们从区域、生活、课程不同角度对幼儿的各种规则意识进行重点培养。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来

的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展健康、语言、艺术、科学、社会五大领域的教育活动，还添加了几门课程围棋、烘焙、武术、水墨画等，让孩子动手体验活动的乐趣。使每个孩子得到锻炼、得到提高。这些都是让幼儿养成良好的学习行为习惯。

当然，在课程的实施过程中需要家长配合的也有很多。比如：带物品、帮助孩子完成一些任务等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒；但也有个别孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，中班后慢慢幼儿就开始使用筷子吃饭，现在希望家长在家就开始慢慢让幼儿练习。现在还会发现有的孩子吃饭喜欢拌饭，有的孩子边吃饭边讲话等一些不好的行为习惯，还是需要加强的。孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，他就会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”如果迁就他的话，我们就不能保证他的饭量，是否能吃饱；强迫他吃的话，又会考虑到他的情绪。我们的方法是：鼓励的形式，让他高高兴兴地把饭吃完。

所以在这里要特别提出这件事，是因为孩子们在幼儿园能够摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。关于培养孩子生活自理能力方面的问题，我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间，摆碗筷等，他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼

的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。

之前我们的开展的各种活动得到了家长的大力支持，真的很感谢大家，同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！需要家长们配合工作有以下几点：

1、希望各位家长能尽量让孩子在7：30--8：00来园，一是因为天气越来越冷，能让孩子吃上热饭，二是给孩子养成准时的好习惯。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外的发生。

2、如果给孩子服药，家长在门口登记填写药单，写上孩子的姓名，服药时间及药量，以及注意事项，填好后把药给大夫就好。

3、每天接送幼儿的地点是：早上送幼儿在里面，放学时在阳台上接。关于孩子接送情况，由于家长们工作比较忙，有事儿没时间来接孩子，请他人代接时，为了孩子的安全，请提前打电话告知老师。

4、本学期主题内容是神奇的小乌龟，在接下来做主题活动时有可能需要家长配合搜集图片、了解这方面知识等等。

5、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和尖锐有危险的东西，不要给孩子项链等贵重物品，以免发生危险或遗失。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、家长有什么疑问，及时和我联系。

最后补充一下，我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正！有事情我们及时沟通，多交流，一起努力！希望在我们的共同努力下，中班越来越和谐、越来越温馨有爱。

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，谢谢你们百忙中抽空参加中二班的家长会。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面有了很大的进步。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期我来到这个中四班，担任他们的老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。再次谢谢你们！

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

本学期，我们班有2名幼儿转学，现共有35人，其中男孩20人，女孩15人。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中（2）班的班主任，小朱老师担任搭班老师，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一

步的提高。

1、本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求，也有一些是需要家长知识准备上的配合。

2、结合我园的童话阅读课题，我们对每个孩子进行早期阅读习惯的培养。大家知道3—8岁是儿童阅读能力发展的关键期，为了培养我园幼儿早期阅读习惯，让教师、幼儿、家长共同畅游童话世界，共同享受读书的快乐，从本学期开始我园将举行“读书节”活动，以“活动”促“习惯”，鼓励全园师生与书为友、与童话为伴，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，引领和推动辛幼师生共同成长。具体内容有：

### （一）班级读书活动。

1、完善阅读区：每位幼儿从家里带童话图书来园和小朋友分享交流。2、拟定各年龄段童话阅读推荐书目，设计家园阅读记录表。3、各班结合日常活动，保证每天20——30分钟的幼儿阅读时间。4、教师每天给幼儿讲一个童话故事。5、教师每周组织一次集体童话阅读活动。

### （二）亲子读书活动。

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购买童话书，也可在班级图书角借阅童话故事书，拓展读书渠道。2、在孩子生日或节日时，以童话书为礼物。3、每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇经典童话故事。4、根据阅读内容，幼儿口述，家长记录孩子叙述内容，每周上交一次童话阅读记录表。

1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请家长关注本班的家园联系栏，请幼儿每天自己整理自己的物品，在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业，例如一些调查表。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天请您早上拿接送卡，下午来接时交接送卡，最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。

7、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇七

幼儿园家长会是最重要的家园合作方式之一，一直以来受到广泛重视与关注。下面是本站小编给大家整理的幼儿园中班教师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班现共有41人，其中男孩人，女孩人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到

进一步的提高。其次，介绍一下本学期的工作重点：本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一. 教育工作计划：初步让幼儿掌握：1 社会知识；2 自然知识；3 对数的探索；4 音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5 生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6 语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。在此基础上结合了音乐、美术、数学等各方面的教学。我们教孩子简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，让孩子学习美术，也不是要使他成为画家、艺术家。我们是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。

对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

3。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展 15 —— 20 分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

二、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

三、行为习惯的培养：俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先。在集中教育活动中。通过组织“朋友越多越好玩”、“快乐在哪里”、“猫和老鼠”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好的解决方法吗？以此让幼儿感受争执甚至动手带来的坏处。

其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小星星、小红花，评选好孩子等鼓励手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

四、需要家长配合的工作：在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药的用法用量交代清楚，或者写在一张纸条上，表扬武慧君的家长，每次都会给老师些张小纸条。
- 3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。
- 4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。
- 5、本学期我们开通了校信通，我们刚刚建立了中2班的班级博客，希望有条件的家长能加入我们的博客，及时上网了解幼儿的学习情况及幼儿园有关信息动态、如何家园配合，积极参与讨论育儿话题以便共同教育好我们的孩子。

- 8、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，你可以登入我们的qq群78584747 和大家一起探讨、研究，或打电话和我交流，我的手机号：。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

亲爱的各位家长朋友们：

下午好!

非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、介绍班级老师。

这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作，我的配班老师是一位新教师巫老师，巫老师刚从学校毕业，还有就是我们的生活老师张老师，张老师以前也在其他的幼儿园做过，也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

二、总结上学期幼儿基本情况。

我们班的孩子经过了一年的学习，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩

子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学会自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

不足之处：

1、部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。如：争抢玩具；趁老师不注意的时候，就会与小朋友打打闹闹，可能孩子觉得这是在玩，但是这个时候的孩子是不能控制自己的力度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

2、个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的东西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

3、个别孩子自理能力、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大部分的孩子都会叠了，只有个别的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们一定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的方法。

### 三、中班幼儿的年龄特点。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比如：我要问孩子这是什么？小班的孩子就会说：苹果；而中班的孩子，我们就会要求他说：“这是一个苹果”，要求他们用完整的语言回答问题。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。平时有些孩子遇到困难的时候都会来告诉我，在小班我就会帮助他们解决，但是，现在我就会让他们别着急，想想用什么办法可以解决，慢慢的去引导他们。

### 四、本学期的教学内容及目标：

这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及对比，让幼儿知道自

己已是中班的小朋友了，增强做中班小朋友的光荣感，树立他们的自信心。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事；第二个话题是《多彩的秋天》，通过活动认识秋天的季节特点，了解一些与秋天有关系的事物；第三个话题是《我的朋友》，通过活动让幼儿知道朋友的重要性，体验同伴之间互相关心、互相帮助的积极情感；第四个话题是《冬天来了》，由于我们这里是南方，冬天的季节特征不太明显，不像北方会下雪，所以，通过活动，让孩子们了解冬天的特点，等以后有机会见到下雪的时候也不会觉得奇怪。

以上是这个学期我们将要开展的话题，开展这些活动要实现哪些方面的目标呢：

健康领域：

- 1、愿意参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

语言领域：

- 1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。
- 2、能主动、有礼貌地用普通话与老师、同伴交谈，清楚地说出自己想说的话，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单地仿编或续编。

4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

社会领域：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作，学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。

4、学习大胆地表达自己的愿望和意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动。

5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品质。

6、爱父母长辈、老师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发爱家乡的情感。

科学领域：

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达，交流探索的过程和结果

4、喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学

知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

## 艺术领域

1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。

2、学习用自然的聲音较有表情地演唱歌曲，喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，能初步使用多种材料、工具及不同的方法进行简单的艺术创作活动。

3、愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

## 五、本学期的工作计划

九月份：文明城市宣传月

1、开展话题《我长大了》

2、召开新学期家长会。

3、稳定幼儿情绪，较快的适应中班新环境，培养良好的班级常规。

4、学习新操。这个学期我们做的是器械操，现在需要家长们配合每个孩子收集两个椰子罐，里面放一些豆子，用透明胶粘好，下周一要全部交齐，希望家长们能配合我们的工作。因为 9月28日园长要检查我们的早操。

5、环保课题组会开展与“文明城市”建设有关的活动，如：低碳生活、如何环保等等，具体的内容等环保课题组商量好之后会告诉大家的，到时也是会请家长和孩子一起围绕这些

内容开展一些活动。

十月份：安全教育月

1、开展话题《多彩的秋天》

2、对孩子们进行安全教育的一些活动，教幼儿一些自我保护的方法、增强幼儿自我保护的能力及意识。

3、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

4、完善我们班的自然角。

十一月份：环境评比月

1、开展话题《我的朋友》

2、家长开放日活动

4、环境评比

5、幼儿懂礼貌守纪律教育。

十二月份：我是故事大王

1、开展话题《冬天来了》。

2、故事大王比赛。

3、社会实践活动。

4、迎新春活动(以班组为单位开展活动)。

一月份：

1、各种兴趣班的汇报

2、做好学期结束前准备工作。

六、家长配合：

1、为了保证我们在第一时间去伙房报当天的幼儿入园人数，希望各位家长能尽量让孩子在7：40前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐具，孩子来园后不耽误吃饭。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、加强幼儿自理能力的培养，随着秋季的到来，天气会渐渐地转凉，孩子们就需穿上外套，可是还有很多孩子还不会自己穿，所以希望家长在家帮助孩子练习一下，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、尽量不要带小饰物，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

5、家园联系方式：现在我们班有几种家园联系的方式：家长联系手册□q群、飞信，现在我们班已经建立了一个博客，里面会有我们每周的周表、学习内容、目标，孩子的照片、视频等等，由于我的电脑技术有限，可能搞得不是很好，我会慢慢的进行完善。

6、每周五为班级分享日，在这一天，孩子可以带安全的玩具，

图书，或一些零食，与小朋友一起分享，但在其他时间，希望家长督促孩子不要带，以免影响我们正常的教学和工作。

7、时刻敲响安全钟。入园时一定要把孩子交到值班老师手里，确保安全。早上送孩子这个时间段，人多车多，隐藏着很多不安全因素。(2)由于现在我们幼儿园得幼儿人数较多，为了安全起见，我们实行了分流接送，我们中大班就是4点五十分接，希望家长按时间来接孩子，不要太早了。还有下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。(3)平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。(4)中途需要接孩子的家长也要注意了，现在我们中途是不允许家长进园的，如果你要接孩子应事先告诉我，来到幼儿园的时候打电话给我，有我们班上的老师帮你把孩子带到门口，到时，你需要配合我们的门卫填写一张离园表。(5)家长接了孩子之后要拉着孩子的手马上离开幼儿园，不要再幼儿园逗留。

8、上学期间，有些孩子需要我们老师帮忙喂药的，希望家长像以前一样，用一个袋子把药装好，写上孩子的名字，写好怎么吃?什么时候吃?吃多少?还有一个就是抗生素药的问题，给孩子们吃的抗生素的要应该是医院开的，如果是自己买的，园长要求一律不能喂，为了孩子的安全，希望家长们注意。

9、孩子们已进入中班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

10、中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请你及时和我们请假。

11、为了孩子在动手操作能力方面得到更大的发展，请您再加配合老师教诲孩子练习拍球和正确拿剪刀，并学会正确使

用。

12、提醒孩子每天入园时学会主动跟园长、医生、老师问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚的，可以和我联系。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

我们来说说中班现阶段孩子的年龄特点，中班孩子有了强烈的被关注的意识，也有了自己的想法，他们不会在百分之百的顺应家长所说的话，甚至有时故意和家长逆着来，中班孩子还有了一定的社会行为评价能力，小班孩子告状经常告别人怎样招惹自己了，而中班孩子有时却能够说出老师某某洒水了，或者说爸爸今天谁谁在幼儿园欺负人了，这些都是正常的表现。

介绍一下本学期的工作重点：本学期我们继续开展主题活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，需要您和孩子共同参与、动手制作。请你仔细的看一看老师发的校讯通和博客通知。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班 幼儿 专注力和良好行为习惯的培养也将作为本学期的工作要点。

这次许多的家长在家园联系册里都说起了“孩子最近越来越不听话的问题”，其实这是孩子第二反抗期的表现。第一反抗期是2岁半，那时候的宝宝还什么都不太懂，却总觉得我能行，所以许多事情都想自己去尝试却什么都做不好。第二反抗期是5岁左右，正好是幼儿园中班这个阶段，很多老师都说中班孩子最淘气，难带，其实就是因为孩子处在这个反抗期阶段。如果孩子偶尔淘气，不听大人的话，父母往往不以为然；如果孩子经常不听话，管不住，父母就会深感头疼。许多父母发现，随着孩子年龄的不断的增长，孩子不听话的行为愈来愈严重，而且在父母不断唠叨下，孩子甚至产生了叛逆的心理，不管父母说什么，也不管对自己有多大好处，一律是先否定再说。

这么大的孩子已经知道的一些规则意识，有许多事情都自己能做，能处理，可他们就是偏偏要和大人唱反调，在家你让我去刷牙，我就找种种理由不去，磨蹭。你告诉我那样做不对，我偏要做。。。

在幼儿园老师让收拾活动区，可有的孩子就像没听见，继续玩，大部分孩子都整理好衣服等着户外活动了，他才出来慢慢悠悠的去如厕喝水，全然不顾大家在等他，没有时间观念和集体意识，您说这样的孩子有多逆反！

中班的集体活动时间是30分钟，为培养孩子良好的课堂常规，

老师会让孩子们课前去如厕，上课时就不要去小便了，可有的孩子。。。。

每个班里都会或多或少有一些“小淘气”的孩子，有些是道理型，有些是严肃型，有些是多督促型等等，所以个别教育就显得非常重要，家园多沟通，了解孩子的脾性，幼儿最初的自我控制，是在外界纪律的制约和成人语言的影响下，从遵守规则开始的，因此，家长在家中应该为孩子制定一些基本的饮食、作息、行为和品德规则。关键在于要长此以往地执行这些规则才能更好地抓住孩子的兴趣和切入点来进行不同的教育，效果会更加显著。

本学期我们将重点做好以下几个方面的工作：

### 1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园一年多的学习和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助家长、教师干力所能及的事。比如让幼儿做值日生，整理小椅子，整理玩具图书，增强了幼儿的任务意识。幼儿在家时，希望家长也能让幼儿做一些力所能及的事，包办意识不能太强。自己的事情自己做。

### 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认会写多少个字、会写多少个数字，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得到更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养

幼儿的习惯为主。

3、培养幼儿专注力和良好的习惯及规则意识，这也是为了孩子上大班打基础的。

大班上课会增加到40分钟，您认为还能让孩子去随便大小便吗？

上课认真听讲、坐姿、积极互动、举手回答问题。

回家认真完成老师留的作业(大班家长的例子)

今天从幼儿园中班的孩子谈起，大家清楚中班的孩子应该关注的是哪块内容吗？

我们基本都清楚孩子的婴幼儿期非常关键，大家都知道三岁看大、七岁看老这个说法吧。

因为中班的孩子有了更明确的自我追求，具体是什么要求他们不会太在意，他们在意的是是否自己的目标表面上实现。

我们知道孩子从3岁开始，自我意识开始强化，这在发展心理学里面有着明确的界定。

孩子到了中班，就不再象小班一样，简单地入群体，学适应，学习入门了。而是要为以后正式入学开始打基础了。(从家长的询问就能感觉到大家关注点的转变，以前小班大家总问我们一些什么内容?吃饭、睡觉、生病。。。——生活方面的多。现在的侧重点又是什么了?上课认真听讲了吗?是不是积极举手回答问题了孩子的交往?——学习习惯及社会性上了)

到了中班末期，我告诉孩子们要学会安静和凝神。安静是要学会坐得住，不能不守常规;凝神是要学会思考了。这是中班孩子的简单要求。

幼儿园提倡的就是玩中学、乐中学。但这是在良好的常规基础上的玩与学，要有初步的自控力。

这才是平等的。如果家长只是一味的满足他，而没有策略应对，那以后的偏差就是难免的。

我们还应该清楚，孩子到了中班末期，每天的变化那是神速。所以出现问题也很正常，因为进步不可能和孩子的成长特别合拍。既然孩子出现了状况，作为任何一名称职、负责的老师，都会和您去反馈和交流的，我们不怕孩子出问题，重点是放在去如何解决问题上，我在幼儿园发现孩子的问题，会马上和您沟通，那就请您去用有效的方法和孩子进行沟通，我在幼儿园也会阶段性的进行关注。千万不要怕老师和您说孩子的问题，我可以天天说您的孩子怎么怎么好，天天和您去夸，不好的我可以不说，这样您好我好大家都好，我们都不用去和孩子较劲，但最终吃亏的是孩子，一旦不好的行为习惯养成了，就太难改掉了。

孩子走的每一步，我们要了解，孩子走到哪了，我们要明白！

我们都希望自己的孩子成功，只要你想培养成才的孩子，有什么困难家长不是竭尽全力地去克服？那么办法从哪来？那就是我们互相的体谅与配合。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

6、体能测试——薄弱环节是体前驱和平衡木

7、要定期和老师沟通，现在大多数时间是我找您，希望大家能定期的来找我，有针对性的说说孩子阶段性的情况，

不管您是打电话还是面谈，我都会与您知心的去交流的。

9、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带零食，请您配合。

11、我们的家长非常热心，经常向我推荐一些适合这个年龄段孩子的图书或教育方法，不管您是发到博客分享还是告诉我，最终受益的都是我们的孩子。

12、培养孩子静下心来下来，多做一些静的事情、看书、练书法、听音乐等。培养好的自控能力。

13、继续坚持跳绳的活动。——小学面试的考试项目、拍球继续。

最后我想和您分享这样一句话。养育孩子，好比上了一条船，明确的目的地固然重要，但沿路的风景千万别错过，这个过程可能坎坷、可能美好、可能曲折，我们都要用心去感受、用心去体会、用心去经历这精彩的过程，我们是孩子成长中重要的引导者，我们也要在培育的过程中不断的学习，通过共同的努力，让我们一起加油吧~！

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇八

感谢各位家长在百忙之中参加家长会，对班级工作的支持和配合！孩子们开学表现都很好，各项活动顺利开展、各项步入正规。请给位家长放心！

### 一、介绍本班幼儿及教师情况

全班40名幼儿，3名留园(翟霄鹏、张乐宇、冯君琪)、2名新生(赵子暄、王一帆)，新教师郭旗老师，担任英语、社会、音乐。晓童老师担任数学、科学、健康。马老师担任语言和美

术。

## 二、暑假工作反馈

1. 暑期读书活动：表扬李元坤、路彬雅、王辰洁、冯泽阳、陈佳怡、许鸣祖、丁雪琴、李庆瑶、申沐凡、樊斐、陈盾的家长；特别表扬陈乐瑶、孙哲、谷若晗的家长，感谢对活动的积极参与和支持！（读陈乐瑶妈妈和孙哲妈妈写的文章）

2. 家长工作：中班家访三分之一的幼儿一共13名幼儿，本学期会有针对性的进行个别家访，把家长工作做扎实。

## 三、本学期活动计划

1. 本学期培养重点放在幼儿社会性发展（人际交往、合作、为他人服务等）和学会学习方面。

2. 各月活动安排：

九月：亲子动手活动——水果拼盘制作；十月：亲子运动会——“我与全运同行”

十一月：读书月（家长读书沙龙、幼儿讲述比赛、爸爸妈妈讲故事）；十二月：教学活动展示汇报；一月：元旦联欢活动。外出社会实践活动根据实际情况再定。

## 四、家长需要配合的工作

1. 班级读书活动：每人按要求买一本图画书，每周五定为本班的图书借阅时间。

2. 每人准备一套白色运动服，用于幼儿园的各项活动。

3. 教育问题：教师现在是“高危人群”，管与不管问题的核心。我们老师从本着培养好每位幼儿的角度出发，请家长

给予支持和理解。有问题找老师、班长、幼儿园，逐级反映。我们会努力做到最好。4. 甲型流感问题：请家长认真阅读给家长的一封信。感冒发烧最好不要来园，为其他幼儿负责、为自己的孩子负责，做好请假工作，保证本班各项工作的顺利开展。

6. 成长档案的建立：一年给孩子们制作一张活动光盘。

最后，相信中二班的工作会做的越来越好，请各位家长放心！

看过幼儿园教师中班家长会发言稿

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇九

感谢各位家长在百忙之中参加家长会，对班级工作的支持和配合！孩子们开学表现都很好，各项活动顺利开展、各项步入正规。请给位家长放心！

### 一、介绍本班幼儿及教师情况

全班40名幼儿，3名留园(翟霄鹏、张乐宇、冯君琪)、2名新生(赵子暄、王一帆)，新教师郭旗老师，担任英语、社会、音乐。晓童老师担任数学、科学、健康。马老师担任语言和美术。

### 二、暑假工作反馈

1. 暑期读书活动：表扬李元坤、路彬雅、王辰洁、冯泽阳、陈佳怡、许鸣祖、丁雪琴、李庆瑶、申沐凡、樊斐、陈盾的家长；特别表扬陈乐瑶、孙哲、谷若晗的家长，感谢对活动的积极参与和支持！（读陈乐瑶妈妈和孙哲妈妈写的文章）

2. 家长工作：中班家访三分之一的幼儿一共13名幼儿，本学期会有针对性的进行个别家访，把家长工作做扎实。

### 三、本学期活动计划

1. 本学期培养重点放在幼儿社会性发展(人际交往、合作、为他人服务等)和学会学习方面。

2. 各月活动安排:

九月: 亲子动手活动——水果拼盘制作;十月: 亲子运动会——“我与全运同行”

十一月: 读书月(家长读书沙龙、幼儿讲述比赛、爸爸妈妈讲故事);十二月: 教学活动展示汇报;一月: 元旦联欢活动。外出社会实践活动根据实际情况再定。

### 四、家长需要配合的工作

1. 班级读书活动: 每人按要求买一本图画书, 每周五定为本班的图书借阅时间。

2. 每人准备一套白色运动服, 用于幼儿园的各项活动。

3. 教育问题: 教师现在是“高危人群”, 管与不管都是问题的核心。我们老师从本着培养好每位幼儿的角度出发, 请家长给予支持和理解。有问题找老师、班长、幼儿园, 逐级反映。我们会努力做到最好。 4. 甲型流感问题: 请家长认真阅读给家长的一封信。感冒发烧最好不要来园, 为其他幼儿负责、为自己的孩子负责, 做好请假工作, 保证本班各项工作的顺利开展。

6. 成长档案的建立: 一年给孩子们制作一张活动光盘。

最后, 相信中二班的工作会做的越来越好, 请各位家长放心!

# 幼儿园家长会教师发言稿中班篇十

尊敬的各位家长、老师、同学们：

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖

宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

### （一）生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎没有。

### （二）学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了语言区，科学探索区，数学区，建构区，娃娃家，美工区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等（例：每天

帮爸爸妈妈做一件事情)

进入中班后，我们也制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

8、能够控制自己的情绪。中班家长会发言稿

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

1、当你的孩子与别人争执时（打架、被欺负），家长是否要介入？

2、对于小孩告状的事情你怎么处理？

3、对于我们中班的作业情况有什么意见？

4、对于老师在园批评幼儿时，家长持什么态度？

1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。

2、在给孩子订目标体要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子！

3、有付出才有收获。

4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。

5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该

怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上或发校信通，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长工作：

1、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全的问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，更不要让孩子在楼梯扶手上滑下去。

2、为加强幼儿安全教育管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，向老师说明代接人与孩子的关系，并让帮你接孩子的人带上接送卡，值得注意的是，代接的'人必须是年满18周岁的成年人。

3、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们。另外，如果孩子一定要在幼儿园内玩耍的，那一定要请接幼儿的家长看护好自己的孩子，避免与他人闲聊而忽略了孩子的安全，从而造成事故的发生。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）

5、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长将药用袋子装好，写清楚用法和服用剂量，交给门口的保育老师，保育老师会发到每一个班级。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

## 1、教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为能力的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，何乐而不为。

## 2、教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

## 幼儿园家长会教师发言稿中班篇十一

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xxxx是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xxxx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子

的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

### (3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

### (1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小树

大自然直，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

## (2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

## (3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和多动症并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的`左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人，当说到不许说话不许动时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到

了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事,如果孩子一贯很闹,突然能安静时哪怕是几分钟,也要鼓励他。相信他总会有进步的!

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿,那就是让孩子们有健康的身体,良好的习惯,广泛的兴趣,聪明的大脑,总而言之就是:孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作:

(1)孩子坚持上幼儿园:我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事,相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园,在家里玩几天再送到幼儿园的话,孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园,如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,如需请病事假,请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3)安全工作,请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包,不要让孩子带玩具及有危险的东西,有的孩子可能好玩把打火机,小刀,小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品,以免遗失。

(5)关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！