

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇一

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过海西专题培训，我有以下几点体会。

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义,又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于:教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者,使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标,强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于:改变传统的外压式的强制教育,通过教师创造成功机会,学生主动参与的活动方式,使学生产生成功体验,改变消极的自我概念,主动内化教育要求,自我开发内在潜能,主动发展个性。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇二

童年时代,我渴望着有一天,许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏,争先恐后的喊我“老师”,现在我已实现了这个愿望,并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年,班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力,以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步,由于现代家庭的特殊环境,使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会,在幼儿园主要表现为:一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事,有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放,弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础,才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时,对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时,对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷

好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通

过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇三

如何将主题活动与区域活动进行很好地整合是目前我们的研究课题，这一课题研究在主题活动“可爱的我”中得到更好地体现。在活动中我们时时以新的观念指导自己，扮演着倾听者、观察者、引导者和欣赏者的角色，为幼儿创设鼓励、

接纳、支持的心理氛围。我们建立区域活动常规，引导幼儿自主地进行区域活动，培养幼儿自主自律能力。为了让幼儿适应区域活动能独立地参与，我班两位老师和一位保育员在区域开放时间分散到各个区域进行有目的的指导，教师对幼儿每一点创造都表示欣喜，给予鼓励，为幼儿创设一个轻松和谐的环境。我们注重将各领域的目标、主题活动与区域化有机的整合，注重创设丰富的区域活动环境。如：我们在开展主题分支“男孩和女孩”的时候，我们布置了两个娃娃家，起名叫做男孩屋和女孩屋，请孩子们从家里带来了表示男生女生的物品：梳子、皮筋、墨镜、背包、手提包、西装、领带等等，分别放在男孩屋和女孩屋里，孩子们进入时根据自己的性别选择，进入后，用相应的物品给自己打扮。又如开展主题分支“我的家人”时，我们设置了娃娃家，让孩子们进行角色的扮演；设置了手工区，让孩子们进行小制作；设置了整理屋，让孩子们充当爸爸妈妈进行整理；设置了化装间，让孩子们进行打扮。孩子们非常的投入。

1、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

2、认真开展三大游戏。

三大游戏是孩子们非常喜爱的活动，孩子们兴趣浓浓地搭着房子、手枪、飞机，扮演着爸爸妈妈、爷爷奶奶、扮演着小兔、大灰狼，表演着一个又一个的故事，他们对人物角色有自己的喜好，表现出了百分之百的投入。在游戏中我们能贯穿新理念，尊重孩子的想法、孩子的意愿，做好观察记录及时反思，通过游戏孩子们的口语表达能力、与人交往能力、想象创造力等都得到了很大的发展。

3、注重对孩子们进行安全教育及健康教育。

安全应该说是幼儿园工作的首位，幼儿年龄小，安全意识差，缺乏生活经验，对于新奇的东西总敢于冒险，所以我们注重教给孩子们必要的安全常识，使他们懂得保护自己。我们通

过讲故事及提醒督促的方法对孩子进行教育。小班的孩子更存在着由于表达能力的影响，一着急便会出现咬人打人的现象，针对这种现象我们及时提前进行教育。在健康教育方面，我们鼓励孩子们要勇敢，积极配合医生做好进行疾病的预防和治疗工作，注意卫生保健。

4、注重年段教研和课题组教研活动。

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们提出平时班级工作中遇到的困难困惑，大家共同探讨商量解决的办法，同时在互相介绍班级工作中的工作心得时，彼此都能从中受益。因此我们非常珍惜每一次的教研活动，认真记录笔记。

5、不断加强班级教研工作，增强班级教研的实效性。

班级需要大家的共同维护和经营，班级工作烦琐，需要大家共同完成。每周一次的班级教研时间，三位教师畅所欲言，提出班级存在的问题，共同商议解决的方法，认真记录，并能将教研中提出的建议与班级活动、情况结合进行实践、反思，尽量发挥教研的实效性，务必使班级工作做得更好。

以真心、诚心和爱心面对家长，换取家长们对我们的信任。

家长需要的是教师的微笑和一颗充满爱、负责任的心，我们努力建立与家长之间良好的关系，成为朋友，以一切为了孩子的发展而努力。2、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如连续两天班上芊芊小朋友的情绪都很低，不时哭着跑来叫老师给妈妈打电话。原本很开朗的芊芊出现了反常，我们及时与其家长沟通了解情况，共同分析问题的原因，最终芊芊又恢复了以往的活泼开朗。家长们也非常感谢我们对于孩子的关注。

重视家园联系栏的沟通方式。

我们认真办好每一期家园联系栏，在家园联系栏上我们张贴了“亲师热线”，写上了三位教师的手机号码，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们定期张贴好的家教文章，根据主题开展情况张贴课改快讯向家长介绍活动的开展情况，“温馨提示”上也及时为家长提出好的建议，我们还将每周学习的儿歌、歌曲等张贴在家教栏，让家长们及时了解。

通过成长手册《亲亲宝贝》密切记录孩子的点滴。

成长手册是教师与家长之间联系的又一座桥梁，我们认真地参与年段的成长手册内容设计。成长手册中我们张贴了孩子们近期的照片，并用照片捉住孩子们的精彩镜头，用笔记录孩子们的点点滴滴，并将孩子们好的美术作品收入成长手册里。同时在家长会上向家长详细说明介绍我们的成长手册，赢得家长们的重视与充分的肯定。

注重家访工作

我们注重家访、电话访和每天来园接孩子时间与家长的交谈，让家长朋友们及孩子们感受到教师的关心与爱。特别是开学初的新生家访，除了是让教师了解孩子的情况，更重要的是为了和孩子之间建立初步的情感，解决入园难的问题。

适时召开班级家长会

我们根据孩子们的表现情况，适时召开家长会，及时反馈孩子的情况及提出要求请家长们进行配合。

注重家长开放日工作，让家长们更进一步了解孩子的活动情况。

在学期结束之际，我们进行了家长开放日活动，我们能事先进行全面的考虑讨论，认真准备，结合主题及节日我们设计了亲子制作“新年心愿卡”的活动，活动非常成功，看着家长和孩子们认真制作的模样，看到他们开心的笑容，我们感到非常欣慰。同时在家长开放日活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

本班存在的不足之处：

- 1、安静地进行自选活动的常规方面还需进一步加强。
- 2、集中教育活动时仍有个别孩子容易开小差影响别人，需要进一步督促培养。
- 3、本班孩子在自理能力方面虽然进步很大，但仍有一小部分孩子自理能力比较弱，需要加强指导。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

1. 幼儿园20xx教师个人工作总结

2.20xx年幼儿园教师工作个人总结

5.20xx最新幼儿园大班教师工作总结优秀范文

6.20xx年幼儿园教师个人总结

7.20xx年幼儿教师上半年个人工作总结

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇四

入园后，得到学校领导的青睐担任了教学组长。在此期间我积极配合园长做好教学等工作，做好上传下达，同时也得到教学园长和财务园长耐心而细致的指导。在教学工作中，我积极与各位有经验老师一起探索教育规律，不断更新的教育观念，探求新的教学方法，研究新的教学模式，锻炼提高幼儿的能力，促进幼儿整体性素质的发展。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高

文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示,而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中,进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍,从中了解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的文章,了解幼教改革的新动向,同时向有经验的老教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先,介入指导在后,这样才能够使每个幼儿都有所提高,有所发展。

这个学期我与家长们相处得很愉快,工作得到了家长们的认可。我创设的勇敢的小伞兵受到了孩子及家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时,家长们都给予了最大的支持。

- 1、在应对问题时要冷静,不能慌张,自己的处事方法也在潜移默化的影响着每位幼儿。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。
- 3、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕,避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 4、对那些因缺乏父母关爱,急需得到老师关注的幼儿更应积极主动的去呵护,爱护他们。

面对那一双双闪动着智慧、渴求的眼睛,我就感觉肩上的责任重大。我每天提早到园,为幼儿做好服务,课堂上给他们传授新的知识,课后对他们无微不至的关怀与照顾,放学后把每位幼儿亲自交到他们的亲人手中,从未出现过差错。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越,在今后的工作中,我一定更进一步严格要求自己,虚心学习、勤奋工作、再接再厉,争取在各方面都取得更大的进步。

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇五

时光荏苒，日出日落，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这

个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是在我每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇六

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自我能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自我的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在

不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自我的能量，给自我充电。如果只靠原先在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负职责的事。

过去，我们是领着孩子在学习，此刻我们是和孩子一齐学习，如果我们不把自我的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河教师的业务素质很重要，此刻的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，仅有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每一天至少学习一篇教学方面的文章，每一天练练基本功，让自我在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇七

当一个优秀的教师首先要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子要百分之百的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“特别”的孩子，着实让我头痛了很久，刚来这个班时，我就注意到有一个特别可爱的男孩子，他叫宋亦迪我很喜欢他，于是我就走上前去对他表示我的好感，可是出乎我意料的是，他竟然不理睬我，问他话也只是看着你。后来，问过家长后才知道，他是一个比较倔强、自尊心也很强的孩子。

从那时起，我就对他特别注意，发现他还挺聪明的。只是由于家里人太宠爱的缘故，他比较倔强、以自我为中心。于是我就想慢慢地改变他。可是他实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。后来，发生了一件事我才觉得他是有意与老师作对。那天，他照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对他耐心引导。好说歹说，终于把他劝进了教室。于是，我决定对他做一次深刻的对话，我问他：“宋亦迪，你喜不喜欢来幼儿园？”，“喜欢！”，“那你为什么每天都不愿意自己走进教室？”，她说：“我不知道！”。后来，任凭我再怎么劝诱，他都回答“不知道！”，我心里也有一点不耐烦了，我就说：“你来幼儿园是不是来和老师作对的？是不是来给老师添麻烦的？”“是的.！！”我一下子被他的回答给震住了，我没有想到他竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让他回到了自己的位置，他边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败？是不是很没有用？可是后来一想，我怎么能够如此轻易地放弃？于是我暗下决心，我一定要耐心地对待，因为这是一个

幼儿园老师最根本的职责！经过近一年的相处，他已经和我成了好朋友。

在那忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐，在园领导、老教师的帮助下我无论是从政治思想上，还是从教育教学上都得到了飞速的发展。还记得刚开学不久，我就迎来了进园的第一次“考验”——汇报课，虽然只是一次汇报课，但对于一个“新手”来说难免会感到紧张。从选课一直到上完课，我都处于精神紧绷的状态。不过在这段期间也使我看到了我指导老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她身上学到了在书本上看不到的知识，她的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向。我开始改变自己对待这份工作的态度，我每天平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选择了自己正确的工作态度后，我开始积极地投入到工作中去。在这一年中，我每月都上汇报课，从第一次的紧张不安到现在，我觉得已经有了很大的改变，但是这中间肯定还存在不少不足的地方，但是我相信“世上无难事，只怕有心人”，在以后的工作中，我会认真面对种种问题，尽力克服种种困难。

随着二期课改的深入，使我感觉到了有一股教改的巨浪冲击着我们，新课程的全新理念吸引着我们，我开始认真学习、认真的探究新课程，通过学习对于新的课改理念我有了一定的认识和理解，于是对新课程有了兴趣和信心。通过对二期课改的理论学习，我在实践中将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。作为当今的一名幼教工作者应该认真学习二期课改的精髓，贯彻二期课改的精神，全身心的投入到工作中，勇于攀登，不管前面的教育道路上有多大的风险都要敢于闯过去，才能实现真正的自我价值，无愧于教师这一神圣的职业。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。面对形形色色的

家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。

生活可以一成不变，也可以多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，积极发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的能力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永远也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的工作实践中我会不断的锻炼自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。我会更努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献！为幼教事业多做贡献！

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇八

时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、季度亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交

往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与

失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展。

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇九

见习时间一眨眼就过去了，但在这短短的三天里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

游戏，无疑是孩子们最喜欢的。所以，在幼儿园里，活动课是最多的。游戏在学龄儿童中起着重要的作用，对儿童的身心发展也有重要影响。所以，教师在创编游戏时也要想到：如何让孩子喜欢玩，但又在玩的过程中学到知识。

当然，不只能是游戏，还得有适当的文化课程。

根据幼儿园的安排，每一天的课程都不相同，我见习的是大班，他们有：算术课，美术课，手工课……在学习新知识前，先要回顾上节课的资料，再从上节课过渡到这节课来。我发现，同一年龄段的儿童的水平相差比较大。比如说算术，因为我见习的是大班，他们要学习“10以内的加减法”当教师“开小火车”来回答题时，有些儿童能够一下子说出答案，而另一些儿童在其他小朋友的帮忙下才能支支吾吾的回答。在这时候。教师也只能个别指导一下。

对于幼儿园的小孩来说，纪律没有多大的概念。虽说，大班的孩子即将进入小学，纪律会好一些。可是，在我见习的三天里，我发现她们还是很爱动，上课时，转来转去的，不肯好好的上课。就连睡觉时，几个调皮的孩子，不肯睡，趴在床上，对着我们做鬼脸。美术课的时候，虽然在画画，但总是会有声音。以至于教师要经常拿出小铃铛来“一二三”“静下来”小朋友才能安静下来。

对于儿童来说，适量的鼓励和支持也是必不可少的。儿童，

他们渴望被人关注，渴望得到赞扬。如果你表扬了他，他就一天都是美滋滋的；可是，如果你批评了他，他就一天都无精打采的。所以，当孩子有失落感的时候，身为教师就应当鼓励他，给他信心，告诉他：不要气馁，继续加油，就会做得更好！那样，孩子就会朝着这个目标加油，并且相信自己，下一次就会成功！

每个孩子都是家长的心头肉。所以，对待孩子，不能偏心，不能因为这个孩子可爱，就跟他亲近一点，而对不乖的孩子不理不睬。这会对幼小的孩子造成阴影：“教师不喜欢我，我不要上幼儿园。”所以，教师要一视同仁，对每一个孩子都要平等对待。

在和家长的沟通方面也很重要。孩子会很天真地告诉父母，在幼儿园发生的事，也许家长会气呼呼的到幼儿园问：“教师，为什么我的孩子被欺负了？”之类的。这时，教师就要告诉家长事情的发生，对那些不乖的孩子的家长沟通时，要先肯定孩子的好，在提议哪些地方是需要改善的。

成为一名合格的教师不容易，成为一名合格的幼儿教师更不容易。

在这次见习中，我发现自我还有许多的不足之处，这些不足之处，不仅仅体此刻经验上，技巧上。所以，要成为一名合格的幼儿教师，还有很长的路要走。此刻的我，就应当努力的学习，弥补这些不足之处，并且不断地充实自我。

在幼师这条路上，必须还会有许多坎坷，我坚信，在我的拼搏下，必须能成为一名合格的幼儿教师！

最新近期工作总结幼儿园老师发言汇总篇十

我想说的，有两点。第一点是老师与老师之间，第二点是老师与孩子之间。

老师和孩子即是幼儿园的主体，也是两个互相交叉的个体。

老师的一言一行，时时刻刻都影响着孩子，所以老师之间的配合变的尤为重要，在这一个月里，我有一个体会，就是老师如果很开心，心态很好，那么孩子也会和老师一样很开心，很快乐。老师的每个动作，每句话，甚至每个表情都随时随地感染着孩子。所以在以后的工作中，我认为老师和老师之间都要保持一颗快乐的心，无论是沟通还是协作，亦或是分工，都要保持微笑，笑一笑，让自己的变得开心，快乐，带给孩子的也同样，是幼儿园里的幸福！

如果说老师在幼儿园里起着中流砥柱的作用，那孩子们又是老师的主体，老师的所有行为都围绕着孩子展开和进行，所以如何让让孩子们健康快乐的成长就应该是我们幼儿园永远追求的话题，这个话题，我承认自己无法完全的展开诠释，但是，在豆豆班里，我唯一找到的窍门就是，足够的耐心！耐心在我心里旋转了很久，当孩子们刚刚入园，对这个完全陌生的环境，完全陌生却被称作老师的人产生强烈的排斥反应，这都是情有可原的正常现象，即使是我们成年人刚到一个新环境也同样会出现不适应的情况，更何况是一个孩子呢！这时候，需要我们做的，就是有足够的耐心，我所说的耐心，不仅是对孩子，更重要的是对自己！自己首先确保不急躁，才能更好的去安慰孩子！

我的总结很简短，问题也很鲜明，总结起来就两个字词：乐观，耐心！

我未来的工作中，生活中，学习中，你将怎么样怎么样，把你所体会出来的东东转到实际中去。

为了表达自己对学习内容的理解以及相关问题的重视，所以在写的时，一定要了解所学习的内容，这样就可以更好的把结尾升华，或者做个相应的铺垫，总之结尾是为了对展现未来，表达自己的意愿。