

最新幼儿园师风师德自查自纠报告总结

幼儿园师风师德自查自纠报告(通用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园师风师德自查自纠报告总结篇一

根据通知的精神，我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

（二）自查自纠阶段

（三）评议考核阶段

（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我园对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道、对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，幼儿园进行了批评教育，并给予相应的帮助、整改提高阶段的主要工作：

二是提出我园师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；

幼儿园师风师德自查自纠报告总结篇二

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是幼儿园教育教学工作顺利进行的可靠保证，建设一支师德高尚、素质精良、乐学善教的教师队伍是幼儿园工作的根本。华庭幼儿园以多种形式的活动为载体，开展了一系列师德活动师风建设活动，修师德、铸师魂、树师表，不断提高教工政治素养、师德修养以及专业素质，在全园树立新风正气，构建和谐乐园。

学校每学期都实行园务公开制，将各项条款公布于众。组织教师学习文件，并与每一位教师签订责任书，增强教师的使命感和责任感。学期初，严格按照教育局下发的通知精神办事，执行“一费制”政策，无违规收费行为。

园领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、体罚或变相体罚学生等行为进行自查自纠。我园师德师风建设在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。

平时我园安全领导小组经常进行定期和不定期的安全检查，对中心园和6个村教学点的安全疏散楼梯、应急指示灯和应急照明灯、灭火器配备、消防栓等消防安全的检查及活动室、午睡室、厕所大型玩具、活动场所、电线线路等进行排查，发现安全隐患及时整改，并做好安全台账记录，同时经常外请电工向前师傅对我园的电线线路进行检查和维修。

我园始终坚持把幼儿园安全工作放在首位，树立以人为本的安全发展理念，以隐患排查和治理为主线，创新工作机制，

落实隐患排查和治理措施，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全、卫生工作的局面，努力创设安全环境，确保师生安全和财产安全。

（一）理论学习，提高师德素养

1、组织全体教师学习了《幼儿园教育指导纲要》，《3~6岁儿童学习与发展指南》在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

2、学习《德清县教育系统开展教师“三三工程”实施方案》，通过开展“三三工程”，即“三爱教育”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三大活动”（教育思想大讨论、专业知识大学习、专业技能大练兵）、“三关心行动”（关心教师思想、关心教师情感、关心教师生活），不断提升广大教职工的职业素养、专业水平和精神风貌，把“三三工程”要求落实到了位。

3、我园还组织教师深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等，将思想教育与园本培训和终身学习相结合，不断提升幼儿园教师队伍素质。

（二）互动交流，促进能力提升

1、利用暑期师德周开展了师德、师风大讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

2、开展读书心得交流活动：为营造书香校园，提升教师的综合素养，我园倡导教师做学习型教师，要养成爱学习、会读书的良好习惯。我园深入开展了读书心得交流活动。围绕“读一本好书”的要求，先以小组为单位进行交流，然后每组推荐一名爱读书、会读书、有收获的教师在全园集中交流。教师读的书籍丰富广泛，有《希望课堂》，《师德与教师职业生成》，《阳光心态》，《钢铁是怎样炼成的》、《教师的二十项修炼》等专业书籍以及《蒙台梭利》中外幼教专著等，大家不仅读书、品书、评书而且从书中吸取对自己有用的成分。通过学习交流，在全园营造浓厚的人人爱读书、好书大家读的风气。

3、开展师德师风交流学习活动：

等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

(2) 注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。我们还举办了“钟管学前教育要发展我怎么做”、“夸夸我的好搭档”等主题演讲活动。通过学习典型，交流思想，让教师的心灵受到了强烈的震撼和感动。

(3) 树立典型，彰显师魂的评比交流活动在我园也已形成常规活动。我园每期都要进行一次师德交流与先进评选活动，并将教师师德师风纳入年度考核。每学期期末，我们都会开展师德交流活动。全体教工认真总结自己的经验，相互学习，相互评议，提出整改意见，促进提高。每学期我园各评选表彰先进教师10人，在全园形成学先进、修德行、讲奉献、比业绩的氛围。

1、文化娱乐活动。我园将健康的文化娱乐活动作为工作的主

旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。幼儿园教师热情开朗，充满活力。我园工会和共青团组织一直将健康的文化娱乐活动作为工作的主旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。利用“三、八”节组织教职工外出参观游览，结合体育节开展拔河、套圈、踢毽子等一系列的比赛，掀起了群众性运动热潮，我们还成功举办了迎新年庆祝活动，活动主题突出、内容健康、形式新颖、场面热烈，加深了同事间的感情。这些积极健康的活动丰富了教工的业余生活，更重要的是提升了个人生活品位，陶冶了教工的高尚情操。这些积极健康的文化娱乐活动丰富了教师的业余生活，激发了教师热爱生活、热爱幼儿园、热爱幼教工作的情感，更重要的是提升了教师个人生活品位，陶冶了高尚情操，进一步增强了团队向心力，使全体教工凝聚成一个和谐战斗集体。

2、献爱心活动。我园抓住教育契机，向全体师生倡议开展捐款活动。在捐款现场，党员领导干部带头，全体教职工踊跃参加，大家的行动感染着家长，感染着孩子，孩子们纷纷捐款。爱心在传递，爱的种子在孩子的心中播撒，责任的情感在孩子的心中萌发。通过这样一系列主题教育活动，大兴廉洁从教之风，大兴求是求实之风，大兴高尚师德之风，大兴爱心奉献之风。

3、留守儿童阳光行动。近年来，留守儿童问题越来越得到专家、教育界的重视，为了给留守儿童做一些具体的事情，我园启动了“留守儿童阳光行动”。

针对父母不在身边，缺少关爱的特点，开展关爱留守儿童活动：每月与留守儿童的家长联系，反馈孩子的身体、生活、学习情况；每月上留守儿童家庭进行家访一次；每一学期带留守儿童到幼儿园、社区等场所参加一次亲子活动；每一年带留守儿童过一个有意义的节日，如孩子生日、三八节、国庆节、元旦等。通过活动，让教师将更多的关爱传递给孩子、

在孩子们面前树立“老师妈妈”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”的形象，让高尚的师爱之花在幼儿的心里绽放。

幼儿园师风师德自查自纠报告总结篇三

幼儿园师德师风自查自纠报告1

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我在xxx小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

幼儿园师德师风自查自纠报告2

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的思想还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

幼儿园师风师德自查自纠报告总结篇四

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程、为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创

新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质、近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠、

1、规范办园秩序等方面进行自查自省、

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改、

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象、

幼儿园师风师德自查自纠报告总结篇五

（一）师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

4、建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》、

5、与每一位教师签订了《师德师风承诺书》、

（二）师德师风教育培训情况

1、师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作、

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》、

2、师德师风纠查、排查活动、

3、进行师德师风演讲比赛

4、进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师的园本

5、加强政治学习与师德教育

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面、

（三）师德师风监督管理情况

只有监管到位才能真正地落实到位、幼儿园为了真正提高全园教工的师德水平，采取了一些有效的监管措施：

7、教研组定期或不定期检查教师的备课、教学准备、教学组织情况等、

（四）师德师风奖惩制度情况、

（一）存在的问题

结合教育局文件精神，通过自查，我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题：

1、师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强、

4、教师师德情况归档不够规范、全面、到位

（二）整改措施

1、强化学习促提高、

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

2、健全机制促规范、

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

3、强化宣传促爱幼、

幼儿园师风师德自查自纠报告总结篇六

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有

问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《天水市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山教育系统工作人员十条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《天水市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山县教育系统工作人员十条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每位教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。学校为了建立“三位一体”的监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点问题和焦点问题。学校设立师德师风举

报电话()和举报信箱),为创建社会和家长满意的学校而努力。

幼儿园师风师德自查自纠报告总结篇七

学习了xx市xx区教育局党组关于开展师德师风建设重点问题自查自纠的通知后,我园组织教师学习培训了《新时代中小学教师职业行为十项准则》(教师〔20××〕16号)、《中小学教师违反职业道德行为处理办法(20××年修订)》(教师〔20××〕18号)等关于树立师德师风的相关文件。

我们在思想上对师德师风有了进一步的认识在教育教学行动中明确了工作的指导方向。并要做到以下几点:

- 1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守法律法规在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
- 2、热爱本职工作。对工作尽职尽责,能认真组织活动不敷衍塞责。
- 3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿,尊重幼儿的人格,平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视幼儿,不体罚变相体罚幼儿,保护幼儿合法权益,促进幼儿全面、主动、健康发展。
- 4、学习态度。树立终身学习的观念,为了不断提高自己的教学水平和业务能力,我们能刻苦钻研新教材,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学水平。
- 5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系认真听取意见和建议取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(1)在教育教学中及其他场合不能做有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(2)不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的行为。

(3)不能通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

(4)不能体罚和变相体罚幼儿，歧视、侮辱幼儿，猥亵、虐待、伤害幼儿的行为。

(5)不能采用学校教育方式提前教授小学内容，组织有碍幼儿身心健康活动的行为。

(6)在工作期间不能玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，利用职务之便兼职兼薪的行为。

(7)不能组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛活动，或泄露幼儿与家长信息的行为。

(8)不能在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假的行为。

(9) 在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不能不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的行为。

(10) 组织全体教师签订狮山镇中小学教师遵守职业行为十项准则承诺书。

1、对幼儿的思想动态链接得还不够，因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。

2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。