

2023年继续教育心得体会 继续教育个人学习心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

继续教育心得体会篇一

七天时间二级建造师机电专业继续教育几门课程的学习，我受益匪浅，继续教育制度，能使我们受教育者不断更新知识和提高创新技能，提升注册建造师的执业能力，从而提高建设工程项目管理的能力和水平。就目前的新知识、新规范以及项目管理的新发展，你不去努力学习更新，就跟不上时代的步伐。通过这次学习，我感到这次继续教育培训真是及时雨。从学习中得到启发和深造且内心深深的体会到：

了解建筑工程管理目前的发展状况，得知了建筑工程有关新法律、法规、标准，熟悉了建筑工程施工的新技术、新工法、新材料与其应用。从建筑工程在市场管理、施工质量、安全生产、成本控制四个方面的典型案例及解析：施工设计和施工监理；对注册建造师执业管理的相关规章制度解读；房屋建筑工程和装饰装修工程以及建筑节能工程等验收规范的学习，提高我们的综合素质和职业能力。

得知了一个机电建造师从事建设工程项目管理岗位，就必须懂管理、懂经济、懂法规，既要有理论水平，还要有丰富的实践经验和较好的组织能力；得知了一个注册机电建造师在任何一个施工环境下都必须遵守国家相关法律、法规的要求，严格依照《中华人民共和国建筑法》、《建设工程质量管理条例》，《建设工程安全生产管理条例》以及《建筑节

能工程施工质量验收规程》等法律法规，加强安全生产管理和监督，建立健全安全生产责任制度，确保生产安全。

得知了一个执业机电建造师不但需要懂管理、懂技术、懂法规，还要懂经济，并了解施工管理的种类及内容，风险控制，了解施工成本的控制原则及内容和方法。熟悉了施工变更与施工索赔的一些核心知识点及工程变更、变更价款的确定、工程索赔与工程价款的结算。

在学习建设工程承包的有关规定中，进一步学习了：施工企业资质管理的有关规定、建设工程总承包的有关规定、建设工程共同承包的有关规定、建设工程分包的有关规定，使我感到作为一个总承包企业一定要按照规定的要求在自己的资质范围依法承接工程项目，不得将分包工程承包给无资质的分包单位，签署合同后一定要及时到有关部门进行合同备案。

还应承担更广泛意义的社会责任，建造师执业的社会责任主要体现在环境保护、自身职业道德等方面，环境是我们人类生存和发展的基本前提。环境为我们生存和发展提供了必需的资源条件。随着社会经济的发展，环境问题已经作为一个不可回避的重要问题提上了各国政府的议事日程。保护环境，减轻环境污染，遏制生态恶化趋势，成为政府社会管理的重要任务。同样对于我们建筑行业，如何更好的保护我们的家园，保护身边的环境，是我们建筑行业面临的重要而又艰巨的任务。比如说：我们在建设过程中会占用道路及绿化等，影响正常社会生活和居民出行；还有建设项目常常需要土方运输，土石渣灰会影响市容或空气质量；再是施工过程中的噪音污染；以及建设过程中，由于对人员管理不规范，有些不良行为对环境造成影响。环境噪声污染三建设工程项目中主要的污染之一，环境噪声污染，是指所产生的环境噪声超过国家规定的环境噪声排放标准，并干扰他人正常生活、工作和学习的现象。所以说噪声污染对我们的身心健康危害大。做好在工程建设中的环境保护，是我们建造师对我们这个社会的一种社会责任感的体现。

以上是我这次接受机电建造师继续教育的学习体会，我受益匪浅，我会把这次所学习的知识认真消化并吸收，并且把所学知识运用到将来的施工工作中，努力做好一名优秀的二级建造师。

随着医学科学的发展，护理职能的改变，对护理人员把握知识的深度与广度以及护理质量等都提出了更高的要求。通过此次在安康职业技术学院东校区对《群众路线教育解读》、《安康汉剧文化的精气神》、《高血压诊治新观念及新对策》、《专业技术人员沟通及技巧》、《医院感染》《外科新进展》《心脏骤停和成人、儿童、婴儿cpr危重患者呼吸道及机械通气管理》等多门课程的学习，让我对怎样成为一名合格并且优秀的护理人员有了更深刻的认识，使我的职业素养有了提高，为能够快速成为一名有修养、有素质、有能力、有水平的护士奠定了良好的基础。

继续教育心得体会篇二

本年度我为自己设定的四新一德的学习目标是：熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，熟悉所《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂。

(4) 熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。经过认真研读《师德修养》、《新知识》、《新技能》、《新理论》、《新方法》；通过自身的不断努力，不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

在教材研读方面我认真钻研教材，针对学生的实际情况写出真正实用的教案，把理论与实际紧密的结合起来，科学备课。

在思想政治方面积极参加提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。此外还积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。通过这一时期的学习和了解，使我更深刻的认识到时代在更新，社会在进步，教育在发展，只有学习才能不断的提高自身素质，才能树立现代教育观念，才能适应素质教育的需要，才能成长为新时期合格的人民教师。尽管自己已经取得了一点点成绩，但我深知那是不够的，在今后的时间里，我将一如既往，继续在这条道路上不断努力，让自己在这平凡的工作岗位上发出自己的光和热，帮助别人。

继续教育心得体会篇三

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别。

“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教

者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式。

在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了解实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范。

“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职

业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

继续教育心得体会篇四

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。当今社会，已经进入了一个以知识和技术不断创新为基础的知识经济时代。一个区域经济实力竞争的竞争，越来越体现在知识和人才的多少、民族素质的

高低和创新能力强弱的竞争。要抢占竞争的制高点，赢得竞争的主动权，加快培养创新人才和高素质的劳动者，提高人民素质 and 创新能力是关键。“百年大计，教育为本”，教育在增强区域经济综合实力方面具有基础性的地位；谁掌握了面向21世纪的教育，谁就能在21世纪的竞争中处于战略主动地位。而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，素质教育的实施，更需要高素质的教师——这是高质量教育的根本保证。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

继续教育心得体会篇五

为进一步适应新时期全面实施素质教育的要求，深化基础教育课程改革，提高教育质量，教育部组织专家对义务教育语文学科课程标准进行了修订完善，正式颁布的义务教育语文学科课程标准将于今年秋季开始执行。网在初中语文学科培训中加入了大量的有关在新课程标准下如何进行语文教学的专业课程，通过五个月的远程学习，我进一步明确把握课标的新精神新变化，通过互动交流，与同仁们共同探讨领会变化的原因和意旨，并努力研究寻找解决我市语文教学疑难问题的对策和方法。

梁启超说：“非精不能明其理，非博不能至于约”。我觉得这句话用于新课程改革本身很适合。因为新的《语文课程改革标准》之精要令人内心折服，之广博令人眼界大开。与过去的教学大纲相比，《义务教育语文课程标准》有一些新的语文教育理念。这些新理念在某种程度上吸收了多年来语文教育改革中的经验教训，对语文教材编写、教学指导、语文评估与考试等都有一些明确的规定。它致力于全面提高学生的语文素养，在强调培养语文能力的同时，更注重语文课的人文性，注重语文学科的文化内涵。下面就新课程标准谈谈

自己的学习心得：

- 1、坚持语文课程“工具性与人文性统一”的价值追求，坚持“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”三个维度的课程目标系统。
- 2、坚持“全面提高学生的语文素养”，在语文教育中促进学生整体素质的良好发展。
- 3、坚持在语文课程的实施中正确把握本学科的特点——人文性、实践性、本国通用语言文字教学的特点、汉语言文字特点以及课程的综合性，积极探索语文教育的规律。
- 4、坚持推进学习方式以及教学、评价方式的转变，积极吸收当代教育的新理念，使学生在语言文字运用的实践中提高人文修养和创新能力。
- 5、坚持《义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称《标准（实验稿）》）中提出的“素养——养成”的课程基本模式。以“语文素养”作为新课程的核心概念，更好地体现了素质教育的精神，更加丰富了语文课程的价值追求，促进了学生在语文知识、能力和情感态度、思想观念等多方面的和谐发展。
- 6、坚持我国语文教育的优良传统，认真吸取以往的成功经验，在学习语文的各种环节中，把读书放在头等重要的位置；注重积累、感悟和实践，注重整合各种可利用的课程资源。
- 7、坚持不断探索语文课程的创新发展，使语文课程保持“开放”的态势，避免故步自封，适应时代的发展与变化。

义务教育课程语文标准〔20xx版〕为小学和初中共用，其中初中语文部分有以下特点：

1、明确了语文课程基础任务在于语文文字能力的培养

在“前言”部分多次强调“语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好个性和健全人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础”。在“课程性质”和“课程基本理念”中又多次指出语文课程要培养学生正确运用祖国语言文字的能力。

2、进一步强调了传统语文的重要性

新修订课标“基本理念”部分在提出建设“开放而有活力的语文课程”的同时，特别指出“语文课程应继承语文教育的优良传统”。在后面的“课程设计思路”部分，再次强调语文课程要“继承我国语文教育的优良传统，汲取当代语文教育的精髓”。

3、强调了语文教学中的多读多写

在“前言”部分两次指出语文课程要注重引导学生多读书多积累。在后文的“课程目标”和“教学建议”中又多次进行了强调，并要求在“重视培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量”的同时，要“提高阅读品位”。

4、针对阅读教学实践中存在的具体问题作出了明确阐述

“教师应加强对学生阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。但要防止逐字逐句的过深分析和远离文本的过度发挥。”

5、提出了具体的教学建议

新修订课标针对当前语文教学中存在的问题，提出了一些具体的建议，这对当前语文教学具有指导性作用。

如关于语文教学中的语法修辞。新修订课标在教学“具体建议”中增加了“关于语法修辞知识”的说明，指出“在教学中应根据语文运用的实际需要，从所遇到的具体语言实例出发进行指导和点拨”；“要避免脱离实际运用，围绕相关知识的概念、定义进行“系统、完整”的讲授与操练”。在“评价建议”中，指出“词法、句法等方面的概念不作为考试内容。”

如关于综合性学习。在强调综合性学习设计跨领域的同时，“也应以提高学生语文素养为目的。”

如关于学生作业。课标要求“改变机械、粗糙、繁琐的作业方式，让学生在语文实践中学习语文，学会学习”。

如关于写作教学，特别指出“要善于将读与写、说与写有机结合”，加强平时练笔指导。

6、增加了优秀诗文的背诵篇目

(1) 教师需要帮助学生确定学习目标，找到达到目标的最佳途径；

需要创设丰富的教学情景，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性；需要帮助学生解决学习中的困难，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略。

(2) 成熟的教师应该是研究型的教师，不仅具有有效的经验行为，还要有理性的思考，应能解释反思自己的教学实践，以完善教育实践。

(3) 在数字化时代，以计算机网络为特征的各种教育技术把各个学科联结起来，形成一个交互式、智能化、全球化的跨学科领域。这一变化对教育改革提出了新的挑战——建立新型的合作关系，改变以往师生分离以及个体之间的工作学习相互隔绝的状况。教师之间可以采取各种方式进行合作交流。教师还可以与学生形成“学习共同体”。教师应该是学生学习的合作者，教学过程的参与者。

(4) 在教学设计中要充分利用网络环境所特有的交互性、共享性、协作性和开放性，精心设计以学生为中心的新型教法。教师首先根据教学目标和任务，针对学生年龄和心理特点以及现有的知识水平进行分析，确定学习的起点，引导学生展开自主探索学习和各种形式的协作学习。