

最新半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结(精选7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结篇一

今年，我局认真强化了对职工健康教育培训工作，通过多种形式开展宣传教育，实现了健康教育各项工作的圆满完成。现将我局开展健康教育工作总结如下。

我局的健康教育工作本着以人为本，大力推进重点行业和人群的健康教育意识。根据区爱卫办和创卫领导小组的要求，我局成立了以某某远为组长的健康教育工作领导小组，同时设立了工作办公室，明确专门工作人员，全面指导重点行业和人群开展健康教育活动，把健康教育纳经常性工作进行管理，在人员、经费上予以保证，以适应新形势下健康教育与健康促进工作的发展需要。

在我局健康教育领导小组的统筹协调下，拟定健康教育工作规划、工作计划和工作规范，组织协调开展健康教育和健康促进工作机制，对重点行业和人群明确确定联系人员，股室按照职能分工，分别负责组织、管理、指导各自工作范围内的健康教育工作。各级健康教育机构是当地健康教育和健康促进工作的具体实施、技术指导和专业人员培训等工作，明确行业和各群体主要负责人负总责，设立工作开展时间表，使本项工作扎实有序推进，并充分发挥集体优势，调动社会积极因素，形成共同推动健康教育与健康促进工作的良好局面。

健康教育与健康促进工作是社会公益性事业，我局从关心职工的角度出发，以创建省级卫生区域为契机，坚持大众传播和人际传播并重的方法，大力宣传党的卫生工作方针政策和卫生相关法律、法规，紧紧围绕各个时期卫生工作中心任务，结合重大疾病防控、常见病多发病预防、健康保健、食品宣传、急救处理、就医导向等开展健康教育和卫生宣传。有针对性地开展健康教育和健康促进活动。要运用医学、行为科学、教育学、心理学、传播学等多学科的知识，向干部职工普及卫生科普知识，增强人们的健康意识，引导人们的健康意识。

健康教育和健康促进工作社会性很强，具有广泛性和长期性。我局的健康教育工作要多进行宣传加强与卫生部门的联系和合作，分工协作，相互配合，共同倡导和努力营造良好的社会支持性环境。

四是广泛发动，各股室要积极配合全方位地开展健康教育或健康促进活动，引导全局职工广泛参与，逐步建立健康、文明、科学的生活方式和行为方式。

半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结篇二

一、思想上高度重视，组织上细致周密

1、加强领导，落实责任

街道党工委非常重视干部的培训教育工作，健全了干部教育培训统筹协调机构。

三是建立学习机制，领导干部带头学习，引导和鞭策干部主动学习，严格按照学习计划定期组织干部学习，并交流学习心得，以促进学习的推进；四是严格考勤，将干部学习培训作为职务晋升和年终考核的依据，实行奖惩逗硬；五是确保学习经费的投入，健全培训设施、文化设施和学习场地等硬件设

施，今年，机关增设了电脑，为干部创造了良好的学习条件。

2、建立健全学习制度

健全了中心组学习制度、干部培训制度、干部学习制度、党、团组织支部学习制度、工会学习制度等，并将这些学习制度经常化，常抓不懈，持之以恒，以不断提高__部自身素质，为创建学习型机关奠定基础。

二、学习形式灵活多样、学习内容丰富实用

一是开展深入学习实践科学发展观学习。在区委学习实践科学发展观第三指导检查组的关心指导下，我街道于20__年9月27日召开动员会，全面启动了学习实践活动，组织广大党员开展了深入学习实践科学发展观学习。进入集中学习阶段后，我街道始终坚持以深入学习实践科学发展观活动统领工作全局，高标准、严要求，既注意把握学习阶段的内容和要求，不折不扣地落实好“规定动作”；又注意突出街道工作特色，实现了学习实践活动的良好开局。

二是开展党校主体班培训。按照《金牛区20__年干部培训工作计划》要求，参加区委党校举办局级领导干部培训班、青年干部培训班，完成学习任务。

三是组织由街道党政主要领导讲授的政治理论、时事热点、党风廉政学习。

四是组织重点工作培训，组织培训对象围绕各类重点工作，参加专题班培训，扩大干部受训覆盖面。

五是继续做好“三标”体系培训。深入了解iso14000环境管理体系□iso9001质量管理体系□ohsas18001职业健康安全管理体系标准，熟悉体系文件，能够紧密结合本单位业务工作，保持体系正常运行和持续改进，确保通过“三标”体系年度

审核。

六是开展由党校主体班培训、街道组织学习讨论、自学与知识竞赛相结合的关于《成都市行政机关公务员行政过错行为处分规定》的学习培训。

七是组织干部履职能力培训：选调相关干部和青年骨干，参加区级部门举办的各类业务培训班，加强干部岗位知识、岗位技能和新知识、新技能的学习培训。另外，由各科室，按照公务员专业化要求和实际工作需要，组织全体干部开展各项业务知识培训，不断提高__部业务能力和水平。

八是积极参加上级各部门组织的各种培训教育活动：7名局级领导干部参加坚持“四位一体”科学发展总体战略，继续稳步推进统筹城乡培训班；1名干部参加区委组织部举办的为期1个月的局级干部培训；2人参加了区__局举办的数字化__终端及四大系统操作的培训；3人参加区财政局举办的成都市罚没财产管理规定业务的培训；3人参加了档案局举办的档案工作培训；4人参加区审计局举办的内审人员业务的培训；3人参加了区国资局组织的国资管理的培训。

九是开展iso14000环境管理体系□iso9001质量管理体系□ohsas18001职业健康安全管理体系培训。培训覆盖了街办全体工作人员，使全体工作人员深入了解体系标准，熟悉体系文件，有效保证了街办“三标”体系通过年度审核。

三、培训教育效果明显，机关风貌再度提升

一年来，街道党工委不断创新学习方法，在教育培训的形式上力求灵活多样，不仅仅限于开专题、作报告，而是将讲座、座谈、演讲、竞赛、讨论等形式有机结合，将定时学习与不定时相结合，集中学习与个人自学相结合，短期培训与学历教育相结合，在职学习与脱产进修相结合，专题辅导与讨论交流相结合，干部培训取得了较好效果，一是对马列主义、

毛泽东思想、邓小平理论、“科学发展观”重要思想以及党的路线方针政策有了新的深刻的认识，坚定了全面建设小康社会的信心，坚定了执行党的方针政策的自觉性，增强了“立党为公、执政为民”和深入实施科学发展观的自觉性和主动性。二是丰富了执政为民的知识，增强了为民执政的本领，为加强执政能力建设，提高执政水平打下了较好的基础。三是营造了浓厚的学习氛围，健全了机关学习的制度和机制，注入了机关工作人员爱学习、好读书、喜钻研的动力。四是对机关工作作风的改善、工作效率的提高起到了促进作用。机关干部职工的工作作风进一步扎实，工作积极性进一步提高，廉洁从政的意识进一步增强，工作效率明显提升。

半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结篇三

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生

为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结篇四

20xx年上半年，职教办坚持“培训也是管理、培训就是效益”理念，突出抓好安全培训、岗位操作技能培训、管理人员继续教育及“师带徒”活动，注重培训质量和效果，为矿井转型发展提供人才保证和智力支持。

一是制定下发了《关于调整了芦岭矿职工教育委员会的通知》，进一步加强对职工教育工作的领导，认真执行副总以上领导授课制度，在全矿形成了党委行政牵头抓、分管领导具体抓、职能处室分工落实、相关部门协调配合的职工教育培训管理格局。

二是制定下发了《芦岭煤矿20xx年职工教育培训计划》，提出了“123456”职教培训工作思路，围绕矿安全生产中心工作，突出抓好全员安全教育培训、“三项岗位”人员培训、转岗和新入井人员培训、管技人员培训、职工岗位技术培训和班队长培训，强化责任落实、培训管理、师资建设和教材建设，提高了培训质量。

三是制定下发了《芦岭矿职工教育培训管理办法》，坚持“培训也是管理、培训就是效益”理念，进一步加强自身建设、制度建设，健全完善内培内训、外培外训、基层自训各项管理制度，细化了奖惩规定，促进了职工教育培训工作的制度化、规范化、科学化。

四是制定下发了《关于开展“名师带高徒”活动的通知》文件，认真实施集团公司“金蓝领工程”，在全矿大力开展“名师带高徒”活动。组织基层单位技师及生产骨干与职工签订“师徒合同”，制定学习计划，并认真督查。

一是抓好全员安全教育培训，提升员工整体素质。实施“安全知识人人过关”行动，按季度编写下发各系统应知应会“一日一题”，先后组织开展了20xx年集团公司安全政策主要条款全员考试；防突、“一通三防”培训班；职工自救互救讲座；矿井应急救援救助培训班，培训职工9000余人。使职工要安全、能安全、会安全，切实提高了职工队伍的综合素质。

二是抓好班队长培训，加强学历教育。在班队长培训上，严格执行“三结合一分离”培训法。共举办班队长班组管理素质提升等各类培训班8期，参培班队长582人次，重点对他们进行业务技能、安全管理、质量标准化、素养提升等培训教育。同时，组织开展班队长岗位资格培（复）训，严格执行培训准入制度，切实提高班队长的综合素质。为更好适应专业技能人才培养，与安徽矿业职业技术学院等高校联合办学开办了采掘中专班、大专班，在37名班队长中专学历教育的基础上春季又将有140名生产区队班队长在家门口完成学业，使生产骨干的学历水平有了整体提升。

三是抓好岗位技能实操培训。在职工生产技术类培训上全部加入实训演练，要求基层单位自训班必须安排实操内容，加强新工艺、新技术、新设备推广运用培训。严格落实“双培双考”制度，对不能在地面完成的实操培训部分，延伸至井

下操作点，实现了生产技术培训理论知识与实际操作双培双考，促进了理论与实践的有机结合。

四是抓好转岗及新入井人员培训。按照矿人力资源整合方案，加大了对转岗人员的岗位培训，努力提高他们的岗位操作技能。对于新入井人员，严格按教学大纲要求，组织实施岗前培训，对考核不及格的，一律不安排上岗，直到合格为止。截止到目前，共组织了新工人岗前培训2期，培训25人次，转岗培训7期486人次。

五是抓好安全质量标准化培训。安全质量标准化是“安全环境”要素建设的核心，是安全生产的基础，也是安全工作的主线。上半年先后组织采、掘、机、运、通各单位举办了质量标准化培训班，培训4000余人。通过有针对性的培训，使职工进一步掌握了安全质量标准化规定要求，提高了矿井安全质量标准化创建水平。

六是抓好井下“十一大工种”安全资格培（复）训和主要技术工种人员培训。职教办会同安监处严格按照集团公司统一要求，认真做好井下“十一大工种”和主要技术工种人员的安全资格培（复）训工作，确保无一人“漏培”、“漏复”。截止5月底组织主要技术工种人员培训5期，培训职工715人次。

七是抓好“三项岗位人员”安全资格培（复）训和各类应急培训。“三项岗位人员”安全资格培（复）训是国家强制性培训，我们严格按照省局要求认真组织相关人员及时参加培（复）训，确保“三项岗位人员”全部持证上岗。鉴于“三项岗位人员”属动态管理，人员变动大，采取与组织、工资、基层科区“四方联签”制，确保人员培训信息、培训安排准确无遗漏。上半年共组织53期309人参加了安全资格证培（复）训，其它应急送外培训19期69人。

一是新工人师带徒培训，对新进矿职工和在岗但不能适应岗位要求的职工，由所在单位安排高、中级技师或有安全生产

工作经验的职工担任指导教师，对其进行师带徒培训（时间为4个月），经考核合格后方可独立上岗。

二是名师带高徒培训，以集团公司“金蓝领工程”为契机，5月份起在全矿大力开展“名师带高徒”培训，签订师徒合同，明确教学相长，严格检查考核，着力打造高级“蓝领”。

三是管技人员师带徒培训。把专业技术人员培训纳入“师带徒”培训，组织专业技术人员签订师带徒培训合同，规范师带徒培训的考核和管理。推动高技能人才的出炉。

师带徒“一帮一，手拉手”活动的开展，充分发挥了高技能人才的“传、帮、带”作用，丰富了员工岗位技能培训途径，加强了对新进工人、一线员工和专业技术人员的技术、技能培养，促进了员工的岗位操作和技能提升，加快了矿井高技能人才培养步伐。

一是严格基层自培自训考核。坚持职教培训工作重心下移，加大对基层办班监督考核的力度。按照年初下发的《芦岭矿安全生产教育培训管理办法》及考核细则对相关单位开展了“每月一查、每季一评”，不定时抽查基层区队办学情况，严格训前、训中、训后的监督检查，为培训工作的有效开展提供支撑。

二是严格技能知识测试考核。建立了适应我矿实际的多工种的技能测试机考试题库，坚持井下为主、地面为辅全面推行“机考”。截止五月份我们共抽取13个工种的6000余名职工进行测试，并严格按矿有关规定奖惩到位。

1、部分基层单位存在重生产轻培训的思想，主动培训的意识不强，培训需求调研不充分，从而使培训流于形式。自主培训单位在单位之间表现也不平衡，有的单位自培较多，个别单位自培较少。

2、培训师力量不强。目前，我矿职教的师资力量较薄弱，授课教师主要是兼职教师，兼职教师的本职工作与教学任务常有冲突，或出现临时性工作任务不得不调整授课教师现象，造成备课不充分，授课不能发挥真正水平。职教办专职工作人员少，过程督导力不从心。

3、实操培训仍需加强。当前，职工实操培训已成为职工培训密不可分的一部分，但由于我矿职工多，工种多，实训场地显得“捉襟见肘”，不能满足培训需求。

半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结篇五

根据《20__-20__年全国党员教育培训工作规划》要求，西岗子镇党委认真贯彻落实，加强领导，制定方案，结合当地实际，根据需要，创新形式，丰富内容，以多种多样的形式开展教育培训活动。

一、重视要位，加强组织保障

组织领导到位。镇党委高度重视党员干部培训教育工作，研究制定了活动方案，成立了活动领导小组，广泛动员，确定专人抓落实，确保学习培训活动有计划、有步骤地扎实开展。建立镇办党校1个、党员活动场所11个，全面加强党员教育培训阵地建设。贯彻落实到位。由党群办牵头抓总，政府办、农技站、畜牧服务中心、财政所配合发挥职责，确保人员到位、责任到位、工作到位、经费到位。到20__年底我镇共有党员333名，从《规划》实施以来共培训党员2150人次。其中培训农村党员1350人次，机关党员430人，国有企事业单位党员320人次，“两新”组织党员50人次，发放党员教育辅助教材453册，共投入培训经费18800元。

二、多措并举，拓宽培训方式

在教育和引导党员干部积极开展自学的基础上，因村而异、

因人而异，积极探索符合各村党员干部需求的培训方式，确保培训的效果。充分利用和发挥农业科普之冬下乡讲座和村级组织活动场所等主阵地作用，依托农村党员干部远程教育网，采取集中培训、座谈讨论、专题讲座等多种形式，有针对性地开展集中学习培训。

(一)镇办党校集中培训。镇党委按照《规划》要求，采用分散式集中，即集中一天时间由科级干部分别深入基层支部开展进站点讲党课活动，组织党员干部深入系统地学习党的路线、方针、政策，党史等内容，建立健全党员集中轮训制度和党员领导干部讲党课制度。这种培训形式即充分发挥村级组织活动场所的职能，又因地制宜地解决了人员多，地方小不利于全镇集中培训的现实问题。通过镇办党校每年举办一次新党员培训班和重点发展对象培训班，每两年举办一次入党积极分子培训班。从20__年开始，共举办新党员和重点发展对象培训班4次，参加培训的新党员32人、重点发展对象45人；共举办入党积极分子培训班2次，参加培训90人次，加强新党员、重点发展对象和入党积极分子的培养教育力度。每年利用农闲时间以会带训、依托镇办党校对村党组织书记进行集中培训。20__年在完成村级党组织换届选举工作以后，于20__年对村党支部书记，特别是新上任的村党支部书记，进行了一次专题培训，提升了基层党员干部队伍整体素质。

(二)邀请专家分类培训。镇党委组织部门与农业、科技、人力资源社会保障等部门密切配合，邀请专家来我镇深入村屯进行培训，培训根据不同党员不同需求，有针对性的开展所在地发展急需、干部急用的发展现代农业、家政服务、专业技术等方面的实用技能技术培训，特别是农民工、退伍转业军人党员的培训，满足党员干部多层次、专业化、多样化的学习需求，为党员创业就业搭建一个平台。从20__年开始共组织4次培训，参加学习240人次，使他们掌握1门以上技术技能，切实提高创业就业本领。

(三)远程教育异地培训。利用党员干部现代远程教育网络以

集中学习与自学相结合的方式在网上广泛参加学习活动，并积极参加党的十八大知识答题等网上答题活动。通过开展形式多样的学习活动，在广大党员干部中形成领导班子带头学，党员干部比着学，干部群众跟着学的良好学习氛围，党员干部的思想政治建设不断加强。

三、取得的成效

一是有效提高了党员的思想素质。

二是切实增强了党员干部和群众的政策法律知识。

三是丰富了文化生活，开拓了农村党员干部的视野。

四是有力促进了经济的发展。

五是充分发挥了村级组织活动场所和现代远程教育站点的作用，农村党员干部的参与意识大大增强。

四、存在的问题

(一)农村党员文化程度普遍偏低，影响着党员整体素质的提高。

(二)年轻的、有文化的、有技术的人员大部分外出务工。

(三)部分农村党员思想认识不到位，认识不到党员教育培训工作的重要性，参加学习培训的积极性不高。

五、下一步工作打算

(一)进一步加强对农村党员教育工作的领导和指导，充分发挥党委书记、村党支部书记第一责任人和具体责任人的作用。

(二)加大党员教育培训重要性的宣传，在教育培训中做好服

务，激发党员参加教育培训的主动性、积极性。

(三)因地制宜，因材施教，围绕广大党员最关心，最需要的进行培训。继续加强对党务工作者的业务培训，提高业务水平。

半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结篇六

20xx年，按照公司的整体部署，结合生产经营的基本需求，公司进一步加强了员工培训工作力度，由公司行政人事部会同各部门、各车间管理，有条不紊地开展了员工教育培训工作。

今年以来，公司行政人事部本着“干什么、学什么，练什么、比什么”的原则，始终坚持“向培训要素质，以素质促发展”的培训方针，不断完善各种培训制度，逐步实现培训工作的科学化、规范化、制度化，确保培训时间、人员、内容和效果的稳定性、有效性、实用性，确保培训取得实实在在的效果。

截至20xx年12月31日，共有1645人次参加由集团公司、各车间和其他单位举办的各类培训12项，使用培训经费56945元。培训范围涉及公司领导、管理人员、一线生产人员等，包括新员工入职培训、安全教育、制管技术、抛光技术、包装技术、执行力等培训。

1□20xx年度公司培训计划完成情况

截止20xx年12月31日，公司已组织和参与培训27场次，参培人员1645人次，占到公司总人数的154%。其中，制管技术（复训）4期，共培训301人次。抛光技术4期，共培训202人次，包装技术培训4期，共培训169人次，新员工培训3期，培训404人，安全知识培训2期，共培训246人次，业务员培训4期，培训306人次。公司自培21期，培训1628人次；其他培

训6期，培训17人次。

公司20xx年逐步完善培训制度，制定了《海利集团员工教育培训制度》，为职工提供良好的学习环境。针对以往培训工作缺乏完整系统性、培训管理幅度力度较弱、培训资金偏少、培训科目及受训人员较少的问题，今年，公司管理层进一步加大了对员工培训工作的管理力度，建立培训台账，并在总结以往培训经验的基础上，不断开发自主培训模式，形成了公司内部自主培训和各车间自主培训的长效培训制度，鼓励职工参加业务培训。同时，为每位职工发放了一套学习记录簿，每个部门配备有电脑，为职工自我学习营造了良好的学习氛围。

3、教育培训经费使用情况

20xx年按照公司共支取培训经费56945元，其中安全培训使用37660元，安全培训资料使用31520元，其他业务培训使用17765元，购培训设备使用18683元（投影仪）。

4、规范信息化管理，建立各类培训台账和电子文档

建立了安全管理人员培训台账、新员工入职培训台账、技术岗位培训台帐，从培训班次、人次、培训机构、培训地点等进行了登记汇总，为每一名培训员工建立了培训档案。

5、开展形式多样的岗位技能培训

公司20xx年共举办各类岗位技能培训12期，培训主要包括制管技术培训、抛光技术培训、包装技术培训、业务员培训等。总的来说，在公司领导的重视下□20xx年度职工教育培训计划顺利完成，通过培训强化了管理人员和员工的业务生产技能。与20xx年度的培训工作相比，公司进一步加大了内部培训力度，在培训项目数、培训课程次数、接受培训人次等方面都有一定的增长。

半年教育培训工作总结报告 教育培训工作总结篇七

转眼间，忙碌的时候总觉得时间过得飞快。相处五年的孩子们要毕业了即将送走我工作岗位上的第xx届毕业生。回顾一个学期的语文教学工作，总的感觉还比较满意，几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了对于语文学科来讲，兴趣显得尤为重要。几个常被戏称为及格线上垂死挣扎的学生居然能考七十多了考试后急切想知道成绩的人，对分数高低很在乎的人，越来越多。这一切，都让我感到自己平时的工作已经得到回报。总结自己的教学工作，觉得在以下几个方面做得不错。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

有了兴趣，没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差，因为其在學習上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上，提问时不注意，好不容易给个机会学困生生，可能是道难题，只会让其丢脸，没有成功怎会开心？我提问会根据难度来，简单的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，常常喝一肚子蜜，精神爽，信心自然上去，他不会觉得低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让学

生感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成绩的差异。态度改变，成绩一定进步。

语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的测试，有很多种方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

我总认为，语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的，而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以，我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处，阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象，在表扬中，把我认为的好书向学生推荐，我所教的两个班，大部分学生都变得爱看书，有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学因为其学科的特殊性，涉及的知识面很广，也对老师提出了更高的要求，给学生一碗水，自己就要一桶水。因为工作量大，我感觉自己的阅读还不够，特别是理论书籍，下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书，总是以个教书匠，只有在理论的指导下教学，才能成为一个学者型的教师，一个受学生欢迎的老师。