

带教工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

带教工作计划篇一

1. 实习护生入科第一天，由护士长介绍给带教老师：首先是介绍科室人员，病区环境、布局、物品放置和各班工作职责、工作流程、相关规章制度，着重强调“三查七对”，无菌操作和消毒隔离制度；要求学生着装整齐，语言谦和，工作要认真、仔细、虚心好学，明确本科室实习任务、按实习大纲要求，制定切实可行的带教计划，合理安排基础护理操作和技术性操作。计划一式两份，让学生做到心中有数，充分调动教、学双方积极性。
2. 讲解新病人入院、出院程序，产褥期的生理变化及产后观察内容，母乳喂养的重要性及正确哺乳方法，孕产妇健康宣教、产前常规，新生儿沐浴方法及注意点，剖宫产及妇科常见手术术前、术后护理要点，产科常用药物(硫酸镁、催产素等)使用注意事项。
3. 示范操作术前准备、导尿、会阴护理、阴道擦洗，母乳喂养指导。新生儿沐浴、产前检查(听胎心、肛查、测宫高、腹围、四步触诊、备皮)，并在带教老师指导下进行操作。
4. 熟悉基础操作或巩固上一科室带教的基础操作(生命体征的测量及记录、常见药物过敏试验的配制方法，结果观测、无菌操作、吸氧、各种注射方法)。

5. 严谨工作态度，培养法律意识：“慎独”是护士工作中的基本要求，如操作前、分娩前洗手，旁边无人时，洗手是否符合要求，完全取决于护士的职业道德，法律法规教育要贯穿于实习护生实习始终。

第二周：发挥实习生潜能

1. 尊重实习护生：有实习热情，不能挫伤护生积极性，要和她们交朋友，关心爱护她们，有不足时提出批评，但要注意方式及场合，语气尽量委婉，发挥她们的主观能动性，尽量放手让她们独立操作，做到放手不放眼。

2. 理论联系实际：如会阴冲洗，胎心音听诊，各种无菌包的准备等，首先讲解方法、要求、注意事项，然后教师示范，再让学生操作，老师指出不足之处，反复练习直到熟练为止，到产房时，做好具体的助产配合，要求学生首先要会观察产程，然后根据分娩机制原理再讲解接生过程，配合接生程序进行示教，否则学生对“胎儿是怎么娩出的”就会一知半解，分娩完毕后，让学生回顾分娩过程及配合中的不足之处，以加深印象，提高学生效率。

第三周：熟悉妇产科常见疾病的病史收集及评估

1. 掌握新入院、出院病人，产后病人及术前术后病人的健康宣教内容，母乳喂养指导方法。

2. 掌握会阴护理、阴道擦洗、脐部护理、臀部护理，熟悉腹部四步触诊、听胎心。

第四周：双相考评互相促进

考评包括两个方面：一是对护生考评，包括组织纪律、服务态度、理论知识和技术操作考试，以此来检验学生在妇产科的实习效果；另一方面是对带教老师考评，征询学生对带教老

师的意见和建议，认真总结带教经验及不足之处，从而提高带教质量。

总的来说，按照教学计划，带教中严格要求，多提供操作的机会，做到放手不放眼。树立良好的护理职业形象，顺利完成护士角色转换，随着科技发展和医疗护理事业的进步，护理专业的新技术、新理论不断出现，要培养一批更优秀的护理人才，有待于全体护理人员不断地探索和完善。

带教工作计划篇二

总目标：

- 1、互相谦让，自己有进步不骄傲，愿意学习小朋友的优点，能为同伴的进步而高兴。
- 2、能主动地参与各项有益活动，有自信心。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐意与人交往，礼貌，大方、对人友好。
- 5、爱护公物，节约用水。
- 6、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 7、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 8、诚实勇敢，知错能改。
- 9、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。
- 10、爱父母、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

阶段目标：

第一阶段：

- 1、能愉快的上幼儿园，学会欣赏他人自己的长处。愿意学习同伴的优点。
- 2、乐意收拾玩具整理物品等。
- 3、做事有始有终，相信自己有能力完成简单的任务的能力。

第二阶段：

- 1、与同伴友好相处，能主动关心同伴和弟弟妹妹，肯谦让，有同情心。
- 2、学会生活自理，乐意为班级服务。
- 3、爱护公物，节约用水，不浪费粮食，吃饭不挑食，不剩饭菜。
- 4、遵守常规，注意安全。

第三阶段：

- 1、积极参加集体活动，养成良好的读写姿势。
- 2、对人热情，主动使用礼貌用语，学做小主人
- 3、尊敬长辈吃东西先请长辈吃。

第四阶段：

- 1、能分辨好坏，是非，学习好榜样，不学不模仿不良行为，并努力按正确的做。
- 2、知道要做诚实，勇敢、守信的小朋友，有了错误能在大胆

承认。

3、能向别人提意见，接受别人的帮助并改正缺点。

带教工作计划篇三

1、结合护理部护理教学计划，通过实习熟悉产科病房布局分区工作流程及规范化管理要求。

2、掌握产科各种规章制度和各种护理操作规程。

3、熟悉产科工作特点及各级人员职责。

4、掌握常见病的术前术后护理。

二、实习要求

1、实习生一般实习四周，成立带教小组，组长：韩丽秀，带教老师若干。

2、根据实习大纲制定带教计划，认真落实教学目标。

3、采取一对一的带教方法循序渐进，重点突出，正规带教。

4、根据学生学历，安排带教。

三、实习内容及计划

第一周：环境学习

1、介绍产科病区、病室的设置及各班的工作职责和时间安排。

2、熟悉病房的管理。

第二周、基础护理的学习

- 1、学习产科各班工作流程。
- 2、了解病人的生活护理、压疮的预防和护理、口腔护理、晨晚间护理及各种卧位的安置。
- 3、掌握生命体征的测量观察及记录。
- 4、掌握各种标本的收集方法。
- 5、学习各种铺床的方法。

第三周、专科学技术操作练习

- 1、学习各项护理技术操作原则和无菌技术操作原则
- 2、学习产科常见病围手术期的护理，硬膜外麻、全麻及局麻的护理。
- 3、学习心电监护仪操作方法及保养。
- 4、掌握肌注、输液、皮下注射、皮内注射、抽血、套管针穿刺的技术，导尿、雾化吸入、管道吸氧等的使用方法及注意事项禁忌症等。
- 5、掌握急救车上得急救药品，毒麻药品的名称、剂量、使用方法、及药理作用管理方法。

第四周、跟班操作一对一带教

- 1、接受新入院病人的程序，患者出院后的终末消毒的方法措施、健康指导。
- 2、了解护理病历的书写。

带教工作计划篇四

实习是产科教学过程中的一个重要环节，是学生将在校所学理论变成生存技能的过程。为不辜负学校及学生给予医院的厚爱，我科将根据本科的特点，充分安排一个月的实习时间，使学生了解，熟悉和掌握各项临床理论、实践及操作常识。

一、教学目标：

理论与实践相结合，加强基本功能训练，逐步熟练和掌握实习计划所规定的内容和要求，分析问题和解决问题的能力，能够独立胜任相关产科工作，在实习中锻炼独立思考，树立“以病人为中心”的良好医生素质，使其成为德、智、体全面发展的合格的“白衣天使”。

二、教学要求：

1. 让带教老师和学生都明确“教”与“学”的目标和要求。
2. 安排带教老师以将理论与实践相结合指导学生。
3. 要求带教老师先了解学生的学习工作情况，因材施教更好的使学生学到知识。
4. 严格管理，要求带教老师以身作则，言传身教，做到放手不放眼，出科前严格考核并记录。
5. 在临床带教中要注意以学生为中心，了解学生学习需求和学习兴趣，学生的生理心理变化，多方面给予关心照顾为学生提供良好的学习氛围。

三、教学计划：

1. 第1周，强化产科及相关科目基础知识的培训，从理论上了

解包括：产科学相关知识、妇科学相关知识、生殖内分泌、优生优育及：外科学基础知识并在此阶段使学生初步了解相关的临床操作。

2. 第2周，对应产科亦为外科科室的特殊性。组织学生学习外科相关临床基础知识及操作，这周的时间里，由带教老师指导学生进行包括：无菌操作、止血、缝合、打结、换药术、伤口拆线、清创术等外科基础知识及操作的学习，并在学习培养良好的无菌观念，为以后的实习打好坚实的基础。

3. 第3-4周，组织学生学习产科临床知识，这周的时间里，由带教老师指导学生进行包括：阴道分泌物检查、阴道及宫颈细胞学检查、宫颈活组织检查术、输卵管通液术、妊娠试验、诊断性刮宫术、腹腔穿刺和后穹窿穿刺术、基础体温测定、子宫颈黏液检查。出科前进行一次理论或操作考试，严格考察学生的学习情况，评分并记录。

4. 针对以往一对一带教制安排一个独立带教日，使学生了解到一般难以接触到的本科室的相关疾病，这样难免会影响学生实践多病种的机会，通过带教日，让同学可以全面系统的了解产科各种疾病的诊断及治疗。

5. 教学互动，构建新型师生和谐关系在教学中，有意识的培养师生感情，减少隔阂，拉近老师与学生之间的心理距离。对学生保持友好，接纳的态度，对每个同学都一视同仁。同时，充分体现对学生能力的信任，增强其自信心，在思想上，再生活上多关心了解学生，不仅带技术，更要带思想，带作风，带纪律。让实习医生通过向老师及其他医技人员学习，正确处理医患、医生与科室、医生与护士之间的人际关系，从而锻炼他们适应社会的能力。实现教学工作的良性互动。

总之，临床带教是护理教育的重要组成部分，是理论教学向临床实践的过渡，是课堂教学的补充和延伸。因此，临床医师有责任及义务在做好本职工作工作的同时，不断总结经验，

探索新的教学方法，从而提高教学水平。为培养新时期合格的临床人才而不懈地努力。

带教工作计划篇五

(一)认真学习《闸北区教育局关于见习教师学校培养工作的管理意见(试行)》;签订《师徒协议书》，制定《带教计划》(一式二份)。

(二)指导教师和见习教师要求:

1、指导教师要求:

(1)关心见习教师的业务成长和思想进步，传授教育教学经验和方法，帮助见习教师熟悉教材，熟悉课程标准，掌握教学基本功，掌握班主任工作技能，带出见习教师好的教学作风和思想品德。

(2)导师教案公开，课堂公开，以便于见习教师及时听课学习。

(3)指导见习教师分课时备课，写详案，教案须经导师同意方可实施。

(4)指导见习教师开展班主任工作。

(5)每周听见习教师课不少于1节。

(6)导师听见习教师课要有听课记录，课后与见习教师进行讲评交流。

(7)导师每月要对见习教师的教育教学情况进行阶段性综合评价，学期结束要撰写总结分析报告。

2、见习教师要求:

(1) 尊重导师，向导师学师德、学技能，先听课后上课，听课使用记录本，记录的项目要全，仔细研究导师的讲课技巧，学习导师的讲课思路，尽快熟悉本学科的教学技巧，提高授课水平。

(2) 见习教师要写详案，分课时备课，教案须经导师同意方可实施。

(3) 作业批改及时、认真，严格督促学生订正作业中的错误。

(4) 见习教师必须担任见习班主任，深入课堂，深入班级，了解学生，参加班会课、班级干部会议，参加所在班级的社会实践活动，认真辅导兴趣小组，参与组织学校大型活动，每学期主持召开主题班会或主题教育活动一次。

(5) 见习教师原则上要求先听课后上课，每周听导师课不少于2节。学校应提倡、鼓励青年教师跨学科、跨校听课。

(6) 见习教师要结合导师评课撰写教学反思。

(7) 见习教师每月要撰写自身教育教学工作小结，学期结束时撰写学期工作小结。

3、认真、规范地填写《上海市闸北区新教师培训手册》和《听课记录》。

(三) 各教研组要组织见习教师每学期开公开课1节以上，考评小组成员应参与此类公开课或每学期参加见习教师组织的班活动一次，课后按标准进行评课。开课教案、听课记录及评课记录交教研组，作为见习教师业务考核采莲。

(四) 学校组织和推荐见习教师参加区“新苗奖”等教育教学评比活动。

(五)做好见习教师带教工作资料的整理、归档工作。