

2023年二年级语文教师家长会发言稿 语文教师发言稿(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级语文教师家长会发言稿篇一

全体初三学子：

你们好！

今天是6月14日，明天我们就要迎来人生的第一次机遇与挑战！这就意味着，一场攻坚战即将打响。这是你们人生十字路口面临的第一次重要选择，这个时刻是同学们思想最为复杂的时候，同学们容易变得烦躁、容易意志消沉，或者不知该做些什么。在这非常时刻，作为你们的师长，我们有责任帮助同学们。此时此刻，几分担忧，几分不舍。不舍的是，和你们并肩作战好几载，建立了深厚的情感，而你们即将告别母校，踏上自己的征程。担忧的是，我们的同学们寒窗苦读九载，在这中学阶段最后一次考试能否发挥出自己应有的水平，能否顺利毕业，能否顺利升学。

有人说：“九载寒窗比勤奋，三天中考比心态。”这句话一语中的。中考既是知识和能力的较量，也是一场重要的心理较量，在这样一个人生的转折点上，每个没有经历过大事的初中生都难免紧张。因此，中考前的准备工作就是调整个人的应考心态。历年来都有这样的现象：一些平时学习成绩优秀的学生，因心情紧张、心理素质不稳导致考试失利；而有一些学生，虽然平时成绩一般，但因为考试时能沉着应考、心理素质稳定反而能考出好成绩。因此，对于我们考生来说，在中考来临前，首先要调整好心态。

调整好心态的第一步是戒骄戒躁。对平时学习成绩优秀的学生来说，往往认为自己已经学得差不多了，产生骄傲心理也是常有的事情。如果我们优秀的学生带着傲慢的情绪上考场，必然导致做题不够细心，思考不够冷静。其实，这些同学，知识可能掌握了，但是答题的技巧，应试需要做的准备工作可能还是欠缺。所以，我再次提醒这些同学，一定要戒骄戒躁，时刻保持“人易我易，我不大意；人难我难，我不畏难”心态；对于平时学习成绩不够理想的同学来说，也要调整好心态。尤其是平时成绩不稳的同学，要正确认识临考前的压力，相信中考毕竟是要让大家合格毕业为前提的，树立“内容全学过，题型都练过，十年磨一剑，横刀立马，唯我英雄气概。”的必胜的信念，就已经有了九成胜算。

身体是做好一切工作的前提，中考更需要有一个好身体来支撑。同学们只有把体能调整到最佳状态，才能考出好的成绩和高水平。同学们，在这几天，一定要吃好，睡好，调整最佳的精神状态迎接考试。无论在十中还是学校都要切实注意人身安全和饮食安全，按照平时的饮食习惯吃饭，没有必要呆胀。暴饮暴食会引起胃肠功能紊乱，影响情绪安定，不利于考试，也要减少高糖、高油质食物，多吃些易消化的食物，少吃些油腻食物。包括在尽量不吃冷饮、麻辣。

准确、适当的学习方法不仅能节省时间而且能提高效率。中考方法可分为考试前的准备、考试中的把握和考试后的调整三方面。

（一）考前准备

考试前天晚上，认真复习第二天要考试的内容，考试顺序为：语文、理综、数学、文综、英语。按照老师的要求尽量记忆重点知识，突破难点内容，举语文的例子，前天晚上重点记忆古诗文默写、名著导读、作文，难点内容为古诗文赏析，课外文言文。考前要有针对性的记忆复习。

（二）临场考试

1、拿到试卷，考生应先检查名称、页码顺序有无错误，每一页卷面是否清晰、完整。接着再浏览一遍。

2、开始答题后，要全神贯注，千万不要东张西望，做完试卷后，不要提前交卷，考试时，保持对分数的无限追求，想方设法得分，尽自己最大的能力去得分，像语文、文综等科目不能空题。

3、做题目时做到“审题要慢”一定要看清题目要求，看清题目有几问，认真申请题目意思，“磨刀不误砍柴工”，千万不要为了赶时间，没有弄清题意、题目所包含的全部信息以及所问的问题就急于下笔，结果答题出错或答非所问；或者看到题目与以前做过的题目类似，不认真思考就给出答案，其实题目的条件、问题、考察的角度已发生变化；对于一些答题，要先理清答题思路，再开始答题。记住：稳扎稳打，欲速则不达。“思考要细”，考虑问题要从多个角度去思考，抓住“关键词或句子”作答，想出好几个似是而非的答案时要写出来，写成文字之后，再作判断，把握会比较大。“书写要快”，书写答案是速度可以稍微快一点，但必须写工整。

4、一旦遇到难题无法再继续下去时，应先留下记号，暂时放弃，继续答下一个题目。绝对答不出的问题，就干脆放弃，这是“弃卒保帅”策略，绝对答不出的题，磨半天也是徒劳，放弃它，而在会做的题上确保高分，才是中考获胜的战术。

5、举棋不定时，坚持第一印象。考试中常会遇到一题有几个答案，而自己又不能肯定哪个是正确的情况，这时应选择先想到的那个。接触一道题后想到的第一个答案往往是我们因长期练习而产生的本能反应，选择它，正确的概率会相对大一些。

7、考试过程中，一定要保护自己的知识产权。自己的正确答

案觉得不能向外校的同学透漏，尤其是优生，不能收到外校学生的影响。（高考十三中和一中的座位夹在一起，一中的做一个遮一个，选择题最后半个小时才涂写）

（三）考后调整

1、某科考试完毕之后，同学们要迅速从这科考试的兴奋中解脱出来，不论这科考试自己是否满意，考完试，顺利了淡然，失利了坦然，时刻想着考试全局，把主动权牢牢掌握在自己手中。同学之间不要对答案，议论得失，以“鸟儿早已飞过，天空无痕。”的平常心准备下一门的考试，这样，考场的紧张情绪会得到最大限度的缓解，有助于考场超常发挥。

2、合理安排作息時間

每场考后调整到合适的状态也是至关重要。这段时间需合理安排，不宜给自己太大压力，只需要做到放松心情，调整好自己的考试状态，保持规律的良好作息习惯。一定要合理午睡，午睡一定要睡好，关键是下午的考试才会有精神，才会有效果。

1、利用好发完试卷，答卷铃还未打响的几分钟。如填好姓名、准考证号码、座位号、迅速浏览试卷，对考试内容有一个大致的了解等。

2、进考场之前，先到厕所一趟，做好生理准备。

3、进入考场前，用凉水洗一把脸，保证进入考场后有一个清醒的头脑。

4、至少准备一块手帕，防止因流汗等原因弄湿试卷，影响答卷。

4、进入考场可带一瓶冰镇矿泉水或冰块，在心理烦躁时，用

手捂捂冰块，起到镇静作用。

5、考试中遇到慌乱时，可以采取深呼吸几次或采取全身先逐渐用力然后慢慢放松的办法。

二年级语文教师家长会发言稿篇二

尊敬的领导、各位同仁：

下午好！

回顾我在语文教学中的经验，我认为并没有什么所谓的“经验”，只有每位教师都应该尽职尽责。教学工作包含的内容非常广泛，以下是我在语文教学实践中的一些做法和感悟，仅供参考，欢迎大家指正。

预是一个好习惯，但是很难坚持。我通过布置预作业的方式，将预作为每节课必须完成的作业。通常规定预作业的内容包括自读课文2到3遍，标出生字词，抄写生字词并注意，解释词语，总结课文内容和中心思想，给课文写批注等。老师按时批改作业，使学生在研究课文之前必须进行预，这样就为课堂研究做了很好的准备。

兴趣是最好的老师，要想让学生对语文这门学科感兴趣，首先要培养他们的自信。例如，在课堂中，只要发现学生的闪光点，就一定会抓住这个机会，及时地对孩子进行表扬与鼓励。

另外，我们在课堂中与学生交流的态度一定要亲切，让孩子感受到老师的和蔼可亲。其次，采用形象生动的直观教学，激发学生研究语文的兴趣。例如，在教学中使用课件，不但教的轻松，学生也轻而易举的把握了文章的重点，解决文章的难点。这就是直观教学所发挥的作用。当然，我们的工作繁琐的，精力是有限的，要靠我们每堂课自己做课件，那

是心有余而力不足的。我们的课件主要来源于网上下载，有的可以直接拿来用，有的太简单，我们就自己自制一些，大家一起资源共享。

俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”语文知识高深莫测，包罗万象。学好语文并非一日之功，只有长期的积累才能丰富自己的语文素养，才能不断提高自己的语言表达能力和写作水平。因此，我采用了这两种方法培养学生的语文积累惯：

1、摘抄好词佳句。从三年级开始，我要求学生每人准备一个采集本，把所学课文和课外阅读的书籍中的好词佳句分门别类地摘录下来。利用早读和晚上睡觉前的时间读半小时。这样日积月累，不但学生的采集本越来越丰富，说起话来也能出口成章了。

为了积极落实语文双基训练，我从以下几个方面着手：首先，坚持让学生写日记，以积累作素材。我从低年级开始就要求学生养成天天写日记的惯。为了让他们更有兴趣，我让学生在日记本的第一页写上“日记日记，天天要记，一天不记，就会忘记”的日记诗，并指定一些内容让他们写。这样，学生不仅感受到了写日记的快乐，还积累了写作素材。

其次，我重视抓字词的过关。为了帮助学生记忆，我每学一课生字都进行听写。但发现有些学生看拼音写词语存在问题，于是我改用看拼音写词语的方式进行。这样长期以往，全班看拼音写词语的练就全部过关了。

第三，我强化阅读的训练。除了重视课内阅读，我还鼓励学生完成课外阅读，并教给他们阅读的方法。我要求每个学生的书包里备一本课外书，并要求每个学生每学期看两本以上的课外书，并做好批注和笔记。

最后，我落实课前一分钟训练，让学生在课前一分钟默写生字、识别词语、背诵古诗等，以提高他们的语文能力。

通过以上措施，我能够帮助学生提高语文能力，让他们更加熟练地运用语言，更加自信地表达自己。

每堂课前，我都会组织学生进行有针对性的展示性训练，如成语故事、一分钟演讲、优秀作文朗诵等。我会提前编排好表演顺序，每个学生依次上台表演，并将表演情况打分，计入班级量化分数。如果有学生实在不会表演，我会安排他们抄写优秀作文。学生从胆小、不熟练到应付自如，总是要有个过程的。我会给予他们多次锻炼的机会，以便让他们尽快成熟起来，能够从容应对比较大的场面。

在班级管理上，我认为良好的班集体是提升教学质量的基石。学生是研究的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，我从三年级接手这个班后，花费了不少心思整顿班风班纪，提高了全班学生的思想素质，形成了良好的研究氛围。

为了提高教学质量，我加强了教研，提高业务素质。我积极探索，大胆实践，向老师们研究，努力实施创学。我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好研究惯，提高研究成绩的关键所在。因此，我每一学期期初就给学生规定五必须，并且严格执行。对于不同的学生，我采取针对性的教育，例如对于记性差、懒惰的学生，我会每天课间盯着他们读背，以此来养成背诵课文的惯。

以上是我在语文教学中的做法和感受，希望能够对大家有所启发。如有不当之处，还请大家批评指正，谢谢大家。

在这个阶段中，我会对每个单元的重点知识点进行梳理和总结，制定详细的复计划，按照计划有条不紊地进行复。同时，我也会提醒学生注意复方法和技巧，如何高效地记忆和理解

知识点。

第二阶段：综合复

在单元复结束后，我会组织学生进行综合复，将之前学过的知识点进行综合性的梳理和总结，加深对知识点的理解和记忆。同时，我也会引导学生进行试题练，提高解题能力和应试能力。

课堂教学是学生研究的主要场所，因此，我注重课堂教学的质量和效果。在课堂上，我会采用多种教学方法，如讲解、讨论、演示、实验等，使学生能够全面地理解和掌握知识点。

同时，我也会关注学生的研究情况，及时给予帮助和指导，使每个学生都能够跟上教学进度。

家长是学生的重要支持力量，因此，我注重与家长的沟通和联系。在学期初，我会与家长进行面谈，了解学生的家庭情况和研究情况，及时反馈学生的研究情况和表现。同时，我也会定期与家长进行联系，及时解决学生在研究中遇到的问题和困难。

以上就是我个人对于如何有效复、提高教学质量的一些看法和经验，希望能够对各位老师有所帮助。同时，我也欢迎各位老师分享自己的经验和看法，让我们一起为毕业班的教学质量而努力！谢谢大家！

在语文研究中，复是非常重要的环节。复内容包括拼音、字、词、句子和段落阅读等方面。教师需要准备精心的讲义，并采取讲练结合的方式，以练为主要形式，巩固学生的知识。在课堂上，教师需要向学生解释复的知识内容，并指导答题方法。同时，出示对应的练题，让学生进行练，以提高分析问题和解决问题的能力。

在系统复阶段，需要帮助学生认清自己的薄弱环节和重点知识内容。教师可以采用训练课和精选课等方式，指导学生根据自身实际进行复，主攻薄弱环节，提高学生的能力。

在培优辅差工作中，教师需要注重培养优生的特长，同时对研究后进的学生进行有计划的辅导。教师可以将学生分为三个组，分别进行集体辅导、适当引导和个别辅导。同时，可以在班中成立互助小组，以优生来带动差生，促进每位学生的提高。

大家都知道，优秀的学生很容易教，但对于学困生，教师需要更多的辅导和关注。因此，为了提高班级成绩，我们需要加强学困生的辅导，提高及格率。我认为，这需要我们采取两个措施：一是加强课后辅导的力度，二是注意辅导方法。学困生的辅导不仅仅是研究知识，更需要激发他们的求知欲和上进心，让他们想读书。同时，我们需要为学困生提供更多的补课和研究方法指导，以提高他们的研究技能和兴趣。

小学毕业班是学生自我意识和独立意识不断增强的阶段，他们在校外的时间也越来越多。因此，我们需要争取家长的支持，加强校外延伸教育，这是提高毕业班教育教学质量的重要措施之一。家校合作可以通过家长会向家长汇报学生在学校的表现，及时发现和解决问题，鼓励学生继续努力。同时，教师也需要进行广泛的学生家访、话访活动，增进师生感情，与家庭密切配合，形成合力共同教育的目的。

只有以学生为本、因地制宜、因材施教、与时俱进，我们才能进一步提高毕业班教育教学质量，赢得家长、社会 and 学校的认同。作为毕业班的教师，我们需要努力提高教学质量，根据自己的特长和经验，共同把我们的毕业班语文教学质量推上一个新的台阶。

尊敬的各位领导、亲爱的老师们，感谢你们给我这次交流研究的机会。虽然我没有什么经验可以介绍，但我会尽我所能

分享我的工作中的点滴做法，并虚心接受大家的批评和指正。

最后，我想强调的是，在课堂上，我们需要注重效率，充分利用40分钟的时间，让学生获得更多的知识和技能。

二年级语文教师家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。孩子入学一晃已经四年了，今天我们坐在一起，就是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

我接手这个班级已经两个多月了。一开始我发现孩子们在课堂上很安静，不喜欢思考，也不喜欢发言。我就明确地对他们说：“上课时要认真听讲，积极动脑，你回答错了我绝对不批评，反而还要表扬你，说明你投入学习状态中了。”目前班上大多数孩子都爱举手发言。上个月一师一优课比赛拍摄录像时，他们的表现很给力，学习热情高涨。这堂语文课还获得了县级优课。

我们的孩子现在已经是四年级的小学生了，也就是步入了中年级阶段，中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，而四年级处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对孩子今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，

家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。这个阶段，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，课程也多了，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，让孩子学会从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。孩子的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，孩子应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不

是“要我学。”因此，有一些孩子因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“没有作业”这句话是不成立的。老师每天都会布置有一定量的作业，特别是星期天节假日，就算老师偶尔没布置作业，孩子自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不适应，吃力，当然这类孩子想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始孩子的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作准备，吸引孩子的注意力。在课堂上，孩子学习状态两极分化相当严重，有一部分孩子的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：王燕芳，裴育，狄燕飞，郑靓静，茹鑫，王聪等同学，近期表现不错的还有王亚男，李丛森，郑瑜昕，张慧丽，茹嘉锐，李玉静，胡格格，茹宇恒，茹煜，张会涛等，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分孩子上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位孩子最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

期中考试成绩成绩出来了，虽然说次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

作为班主任兼语文老师，我还想说说这次期中考试的有关情况。

还多，男生普遍调皮捣蛋，自然难于管理。男生虽然劳动起来有优势，但经常会出现打架斗殴现象，鸡毛蒜皮的小事更是多得不计其数，每天都有断不完的“官司”。背书和写字男生不如女生，学期文科普遍的规律男生差于女生。二是班级后进生这个尾巴较大，这次我统计了一下有三名同学出现个位数和很低的分数，语数外三科总分不到200分的将近10人。三是各科发展不平衡，有些孩子语文不错，其它可不大好，总名次上不去，比如狄燕飞，如果英语能往八十分上迈进一下，就是前五名；比如王燕芳，语文和外语如果再各增加5分的话，就能进入前十名；段栩飞，茹宇恒，陈春豪，裴智华，郑心如，李鑫，刘玉红，李俊杰，侯瑞卿，胡慧森等都是各科不均衡。排在前几名的同学王亚男，茹鑫，李丛森，郑瑜昕，郑靓静，张慧丽，裴育，裴森等，各科成绩都很均衡。

当然，在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，孩子分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆（当然，这部分家长比起不关注孩子的家长还是好的），甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量孩子学习的一个指标，而不是唯一指标。孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去或者一段时间的表现不好就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯

子里的水越来越多”。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。拿语文满分80来说，有的孩子甚至也能考到70多分，但是对语文的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，有孩子是充耳不闻。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。这方面，当然住校生是万不得已，就需要家长多关注了。本村的同学，有近水楼台的便利条件，家长是不是和孩子天天见面接触呢？所以，不要把孩子扔给爷爷奶奶，只顾挣钱，虽然也是为了这个家而奔波操劳，但将会慢慢错失孩子的最佳教育时机，因此这些都是不负责任的做法。

我们班共50人，一部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的孩子充满自信，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切关注。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很不错。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他打饭端水；见到老师都能主动问好……总之，我们班的班风正逐步形成，孩子们和刚开始相比进步不小。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说

明孩子与孩子也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。这部分同学绝大多数老师连家长可能都对不上号，但他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。对以上家长的辛勤付出表示感谢。

听讲专心，发言积极的同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

书写认真、字型漂亮的同学更值得同学们学习。

其他方面，我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有孩子管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分孩子身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况整体较好，只有极个别同学不能按质按量完成书面作业，有时甚至干脆不写（对老师说就是忘在家里了），这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着家校通的信息或孩子记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，摘抄，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着

玩，学习缺乏主动性，尤其是几个孩子（男女生都有），不点名了。所以成绩很不理想。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，当然有些成绩已经很不好，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分孩子写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学考前不能很好地完成学习任务，一而再再而三的欠账，在考试过程中，也没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草，导致考试成绩直线下滑。考试那天，我没有外出监考，监考老师把卷子拿到办公室装订好，我就很快的翻阅了一下，并记下了写字潦草、留下很多空白的学生考号，成绩出来，我对照成绩，果然这部分学生成绩不理想。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！就从培养孩子认真做好每件小事开始！

2、学习主动性还存在一些问题

一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是没有目的，不学习，要引起重视，希望家长和老师配合，慢慢疏导教育。

4、孩子的一些良好习惯没有形成：个别孩子，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，该背的东西总背不会，上课听讲不专心，课后作业没有保证，练习册检查时总是隔三撇四，马马虎虎做些，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，影响的将是孩子的一生。

在这里，我想再次给家长说说基础教育的话题，也许有些家长受现在社会不良现象影响，觉得现在的教育不重要，即读书无用论；可能有些家长觉得有钱才是硬道理，受金钱至上思想的影响。诚然，现在社会，孩子们辛辛苦苦上了学，到最后还得自谋职业；有相当一部分没有上大学，物质上照样风风光光，生活过的很富裕。但是我要说，“万丈高楼平地起”

“孩子是祖国未来的花朵”，这花朵是乐观积极的向日葵，还是出淤泥而不染的莲花，就看播下去的是什么种；这花是坚韧不拔，还是禁不起风吹雨打，就看成长于什么环境。更重要的是，孩子从小就要树立一个正确的人生观，是非观，一旦孩子失去了这样的教育，将来孩子的人格就不会是健全的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小孩子来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好孩子在家在校的安全工作。教育孩子在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。

谢谢大家！

二年级语文教师家长会发言稿篇四

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。xx总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破摔，而是给予特别的关爱。我们应该既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。

作为教师，我始终认为：学习、研究、奉献是成长的基础。一直以“爱一行，干一行；干一行，爱一行”来约束自己。所以我珍惜每一次锻炼自己的机会，时刻等待着，认真准备着，不敢有半点马虎。我认为：当我在学校竞争时我身后站的是我们班；当我在乡里拼搏时，我身后站的是我们学校；当我在县里比赛时我身后站的是韩庙乡……总之，当我走上去的时候我已不再是为了自己而拼搏，我的荣辱关乎着我身后的人。值得欣慰的是，在教育教学及各项活动中，竟多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评：——被

评为“韩庙乡优秀教师”；荣获“商河县青少年才艺大赛优秀辅导教师”奖；在商河县小学段语文学科优质课评选中荣获一等奖；《探索课改新理念建立有效互助组》在优秀教育案例评选中获得一等奖；论文《加强备课研究走出备课误区》在商河县小学语文优秀论文评选中，荣获一等奖，并发表在由国家级出版社、全国范围内发行的综合性教育文献《中国当代教育科研与实践》中，同时被评为一等奖；文章《让均衡教育的阳光早日普照大地——均衡教育在农村学校的困境及对策》，被评为全国“教研成果一等奖”，发表在《都市家教》杂志第6期，同时荣获由中国教育学会《中国教育学刊》举办的“中国教育实践与论坛”征文评比大赛一等奖；207月在中央教科所第十二届全国教学观摩评议会上发表评论荣获优秀奖。看着一份份收获成果倍感欣慰，自己的努力终究没有白费，但我不会就此满足，我会带着各位领导及老师们，同事们的殷切期望不断走下去，取得更高的成就。

今年我们学校有了第一届毕业生，所教学科在今年的升学考试中取得全乡第一并高出全乡平均分20多分的优异成绩。但我知道，这不是我一个人的功劳，是我们毕业班老师及学生们不懈努力的结果，是我们学校各位老师的殷切期盼与群策群力的结果。一个团体只要拧成一股绳，劲往一处使，必然会产生无穷的力量，收获意想不到的硕果。所以，我非常注重团结同事，注重培养学生们的团结意识，增强他们的集体荣誉感。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢各级领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，再一次恭祝领导和老师们节日快乐，万事如意！

小学优秀语文教师发言稿【范文二】

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，

绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往直前的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

小学优秀语文教师发言稿【范文三】

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

又是一年春草绿，在这个充满希望的季节，作为一名新教师我有幸在这里发言，此刻、我的心情万分激动！首先我要向一个多学期以来，给予我亲切关怀、无私帮助、辛勤培养我的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

小学的时候，我也是在我们村的村小读的书。我的语文老师每天要骑一个多小时的自行车到学校给我们上课，放学后再骑一个多小时的自行车回家，风雨无阻。教过我的老师有的

可能已经不记得我这个学生了，可是我永远都会记得在我学习、成长的道路上，他们对我的教育和帮助，也正是他们的一言一行感染着我，多年以后我也选择了教师这个伟大又平凡的职业。我愿意在这条路上坚持下去，将他们的师德传承下去。

大学刚毕业时，我问一个老教师：“怎么样做才能称得上一个合格的教师呢？”他想了想，回答我：“有爱，有责任，有奉献。”从第一次踏上三尺讲台，初为人师的不知所措，到两年后的今天，站在讲台上能够镇定自如，我一直在践行着那位老教师告诉我的话。9月16日，我第一次来到xx小学这个大家庭，成为xx小学六年级的语文老师。刚开始的时候，确实有后悔过，也想到了放弃，因为我知道我自己不是什么名师，以前根本没有教过六年级，他们现在正处在小学升初中的过渡阶段，我也害怕自己教不好、耽误了他们。说到这里，其实应该是我们班的学生的努力和进步，给了我坚持下去的信心和勇气，到上学期期中考试的时候，他们的平均分已经比开学的时候进步了十分左右了。

对于怎样提高学生的语文成绩，说实话这个问题到现在我也没有找到真正具体的答案。我想在座的各位老师针对不同的学生肯定有一套自己的切实有效的方法。今天我谈的算不上什么经验，只能说是我在教学工作中的一点心得体会吧：

一、要培养学生学习语文的兴趣。

兴趣是最好的老师。学生的学习成绩与学习兴趣有很大的联系。浓厚的学习兴趣可以产生很大的学习动力，使学生的注意力集中于语文学习，以积极的态度投入到学习中，并积极迎接学习中的各种挑战。

上学期我在我们班实行的是“笑脸计划”，我在文具店买了一些笑脸和学习用具，并制定了一个奖惩制度。根据学生的课堂表现和作业完成情况奖励他们笑脸，学生集齐三个笑脸

之后就可以进行抽奖，抽奖的奖品就是我买的一些笔记本之类的学习用具。学生做的不好的时候，也要进行相应的处罚。但是以奖励为主，惩罚为辅。就像龚校长所说的要多对学生进行鼓励和夸奖，他的学习积极性才会高。一学期下来，我觉得效果还不错。

二、成立学习小组，促进共同进步

一个人的力量是有限的，而集体的力量是无限的。我把全班同学分成了六个小组，每组4—5名同学，选拔一名语文成绩优秀、各方面能力较强的同学担任小组长，各个小组组内同学推荐一名同学负责背诵，一名同学负责听写，这样基本上每个同学都能参与进来。早读课的时候，组长组织组员进行课文预习或复习，课堂上按照老师要求组织本组同学进行讨论交流，课下督促、检查组员的作业完成情况，这样让学生有事可做，不仅可以提高他们的学习成绩，还可以减轻老师的负担。

三、从教学五环节入手，上好每一堂课

从上学期开始，我们开始实行集体备课，在上每一节课之前，我都认真用心的去钻研教材、整合教材，根据我们班学生的实际情况在原有教案的基础上思考每一个教学环节个性化设计。

提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证40分钟的教学质量。在课堂教学中，我尽量要求自己做到一下几个方面：
1. 在教学前做好准备，不打无准备的仗。
2. 语言要有条理，表达要清晰，教学目标要明确。
3. 在执教时必须拥有平衡、健康的心态，不将个人情感因素迁移至课堂，破坏课堂气氛。
4. 尽可能的以很大限度的吸引学生。
5. 上课过程中一定要有师生之间的互动。通过相互之间的交流自己才能了解学生的学习情况，知道自己的教学效果。
6. 上课多让学生回答问题，特别是那些学习成绩差的学生。对于那些学习成绩差的学生，

我在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

总之，到xx小学任教一年来，在领导和同事的支持帮助下，教学方法得到了很大改进，自身素质得到了很大提高。下一步，我将立足岗位实际，潜心教学研究，提高能力，力争做一名合格的优秀教师。

最后我想用一首诗结束我今天的发言，宽慰每一位教师的心灵：

春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目日，便是我们自豪时。

谢谢大家！

小学优秀语文教师发言稿【范文四】

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

又是一年春草绿，在这个充满希望的季节，作为一名新教师我有幸在这里发言，此刻、我的心情万分激动！首先我要向一个多学期以来，给予我亲切关怀、无私帮助、辛勤培养我的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

小学的时候，我也是在我们村的村小读的书。我的语文老师每天要骑一个多小时的自行车到学校给我们上课，放学后再骑一个多小时的自行车回家，风雨无阻。教过我的老师有的可能已经不记得我这个学生了，可是我永远都会记得在我学习、成长的道路上，他们对我的教育和帮助，也正是他们的一言一行感染着我，多年以后我也选择了教师这个伟大又平凡的职业。我愿意在这条路上坚持下去，将他们的师德传承

下去。

大学刚毕业时，我问一个老教师：“怎么样做才能称得上一个合格的教师呢？”他想了想，回答我：“有爱，有责任，有奉献。”从第一次踏上三尺讲台，初为人师的不知所措，到两年后的今天，站在讲台上能够镇定自如，我一直在践行着那位老教师告诉我的话。

209月16日，我第一次来到xx小学这个大家庭，成为xx小学六年级的语文老师。刚开始的时候，确实有后悔过，也想到了放弃，因为我知道我自己不是什么名师，以前根本没有教过六年级，他们现在正处在小学升初中的过渡阶段，我也害怕自己教不好、耽误了他们。说到这里，其实应该是我们班的学生的努力和进步，给了我坚持下去的信心和勇气，到上学期期中考试的时候，他们的平均分已经比开学的时候进步了十分左右了。

对于怎样提高学生的语文成绩，说实话这个问题到现在我也没有找到真正具体的答案。我想在座的各位老师针对不同的学生肯定有一套自己的切实有效的方法。今天我谈的算不上什么经验，只能说是我在教学工作中的一点心得体会吧：

一、要培养学生学习语文的兴趣。

兴趣是最好的老师。学生的学习成绩与学习兴趣有很大的联系。浓厚的学习兴趣可以产生很大的学习动力，使学生的注意力集中于语文学习，以积极的态度投入到学习中去，并积极的迎接学习中的各种挑战。

上学期我在我们班实行的是“笑脸计划”，我在文具店买了一些笑脸和学习用具，并制定了一个奖惩制度。根据学生的课堂表现和作业完成情况奖励他们笑脸，学生集齐三个笑脸之后就可以进行抽奖，抽奖的奖品就是我买的一些笔记本之类的学习用具。学生做的不好的时候，也要进行相应的处罚。

但是以奖励为主，惩罚为辅。就像龚校长所说的要多对学生
进行鼓励和夸奖，他的学习积极性才会高。一学期下来，我
觉得效果还不错。

二、成立学习小组，促进共同进步

一个人的力量是有限的，而集体的力量是无限的。我把全班
同学分成了六个小组，每组4—5名同学，选拔一名语文成绩
优秀、各方面能力较强的同学担任小组长，各个小组组内同
学推荐一名同学负责背诵，一名同学负责听写，这样基本上
每个同学都能参与进来。早读课的时候，组长组织组员进行
课文预习或复习，课堂上按照老师要求组织本组同学进行讨
论交流，课下督促、检查组员的作业完成情况，这样让学生
有事可做，不仅可以提高他们的学习成绩，还可以减轻老师
的负担。

三、从教学五环节入手，上好每一堂课

从上学期开始，我们开始实行集体备课，在上每一节课之前，
我都认真用心的去钻研教材、整合教材，根据我们班学生的
实际情况在原有教案的基础上思考每一个教学环节个性化设
计。

提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证40分钟的教学
质量。在课堂教学中，我尽量要求自己做到一下几个方面：
1. 在教学前做好准备，不打无准备的仗。2. 语言要有条理，
表达要清晰，教学目标要明确。3. 在执教时必须拥有平衡、
健康的心态，不将个人情感因素迁移至课堂，破坏课堂气氛。
4. 尽可能的以很大限度的吸引学生。5. 上课过程中一定要有
师生之间的互动。通过相互之间的交流自己才能了解学生的
学习情况，知道自己的教学效果。6. 上课多让学生回答问题，
特别是那些学习成绩差的学生。对于那些学习成绩差的学生，
我在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时
专心听讲。

总之，到xx小学任教一年来，在领导和同事的支持帮助下，教学方法得到了很大改进，自身素质得到了很大提高。下一步，我将立足岗位实际，潜心教学研究，提高能力，力争做一名合格的优秀教师。

最后我想用一首诗结束我今天的发言，宽慰每一位教师的心灵：

春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目日，便是我们自豪时。

谢谢大家！

二年级语文教师家长会发言稿篇五

各位家长：

时间过得真快，转瞬间，您的子女，我们的学生就要毕业了。毕业班的教学质量是学校 and 家长的“门面”，毕业班的教学工作是特别惊慌的。召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的沟通沟通，更清晰地了解学生在校及在家的状况，以便学校和老师能够刚好调整工作，提高教学质量；同时促使家长也能够主动参加到学校的教化管理中来。这是我们的学生，您的孩子，学校老师三者共同的心愿。

首先，作为家长，我们应当醒悟相识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，寒冷酷暑。现在到了最终收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着缺憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次选择，一次可能并不是自觉的选择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简洁地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成果的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应当重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最终不要让任何一个人留下缺憾。下面我就从语文教学方面进行汇报：

上课：是语文学习成果好坏最关键的。学生学问的获得主要是上课，假如上课不仔细听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较仔细听讲，但仔细听讲还不够，还必需要主动思索，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较主动，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成果不太志向的，大多数上课简单开小差。

作业：作业是坚持学生对学问驾驭状况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的学问驾驭比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低，与他们上课常常开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习看法问题，字迹工整，看法就比较仔细；字迹马虎，看法就比较马虎。一马虎，就是在聪慧的脑袋也不会取得好成果。要想变更看法，从写字做起。

作文：是语文成果最重要的一个方面。成果是否优秀就看作文。比如班上语文成果优异的同学陈楚瑶、王珊妮等就是因为作文比较好，还有的同学平常表现也不错，但就是得不到高分，缘由就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在

语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我实行的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都特别仔细地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以仿照是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的实力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富学问，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应当关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要激励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还须要有丰富的`积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些美丽的句段，名言警句，成语，古诗等。假如养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特殊是作文就不用担忧了。

那么，作为家长在这段时间里我们应当做些什么呢？

- 1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教化。最终这一段时间，由于学习任务的增加，孩子确定会觉得比平常更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财宝。我们家长要常常对孩子进行这方面的教化。特殊是在孩子有怨言的时候要刚好进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、激励。使他们苦中有乐、苦中

有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关切。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平常的用餐养分。在睡觉、穿衣等一些细微环节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解驾驭。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特殊的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、语文学问比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们统一买一本复习资料——《小学毕业总复习》，网上有，黄河书城也有。最好本周能买到。

最终，我诚心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女肯定能健康成长，并取得优秀成果。祝大家身体健康，工作顺当，家庭美满，万事如意。

二年级语文教师家长会发言稿篇六

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初为人师的我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我

又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”刚参加工作，我便带着“做伟人老师”的欣幸整天徜徉于学生中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。于是，每天，我早早来到教室，看着同学们陆续走进去，耳边随之飘来一声声问候，有时候我来不及回应，他们会再叫一遍，我被这份亲密感动着；为了提高纠错效果，我把批作业的空间移到了教室，这时候，总有几个学生静静地站在桌前，一个把老师改好的作业发下去，一个又帮老师把即将要改的本子轻轻打开，我被这份默契感动着；患感冒的时候，我的嗓子因为疼痛而有些沙哑，为了不给学生耽误课，我坚持走上讲台，而首先映入眼帘的便是一杯清凉的开水和几粒“胖大海”，我被这份真情感动着……每每想到这些，我就会想起艾青的一句诗：“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”而这份深沉的爱正是源于学生们那种感人的力量。看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

阳光是温暖的，它的柔和可以渗透到人的心灵深处。而乌申斯基也说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”因此，要让学生对教师有着一种特殊的信任和依赖情感，接受和承认教师的，作为教师除了有真爱的奉献，还应在工作中注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生，以达到用人格塑造人格的理想教育境界。记得那是一次冬季越野赛前夕，为了加强运动员的实战素质，我要求他们每天早起二十分钟进行野外训练。为了真正使学生训练有得，我也坚持和运动员一起跑。有时累得筋疲力尽时，我也曾想到骑车子跟着，但看到同样大汗淋漓的学生们，我想：如果我成了半途而废的陪练，留给他们的影响将会怎样呢？于是两周的野外训练，我硬是咬牙坚持了下来。其间，运动员们尽管也很疲劳，却没有一个人喊累。有时看我实在跟不上他们了，有的同学会主动放慢脚步等等我。比赛结束，我班以优异成绩获

得了级部第一名。当我在终点为运动员们的勇猛冲劲道贺时，学生们笑着说：“老师，有您在，我们感觉浑身有使不完的劲。”这时，我更加激动，我分明看到了学生眼中的自己，也看到了“榜样”力量的巨大。自此，更让我时刻要求自己要用健康向上的灵魂去净化教育环境，用自己平实坚韧的心态教书育人，真正用人格魅力铸造神圣的师魂！

随着素质教育的推广，我校教育也迎来了改革的春天。一次，校领导的一句话深深触动了我：有的教师教了30年书，只相当于教了一年。因为他们只教了一年而重复了29次。这话使我警醒：是啊，21世纪是一个需要开拓、充满生机的时代，创新已成为时代的主流、教育的主导。所以，为了承诺中的那缕阳光能更加五彩斑斓，我联合本级部的另两名语文教师在教育教学中开始了大胆的创新：在课文教学上，我让小品剧代替文字，以期让学生形象感知课文内容；每周在课堂上安排一次辩论会或演讲会，有效地提高了学生素质；在作文教学上，我打破陈规，实行“自改互评”作文教学模式，放手锻炼学生自我修改、自我评价的能力，并进而在学校率先成立了“追梦人”文学社，将学生在自改互评中涌现的佳作推广开来，增强了学生的成就感，提高了写作积极性，解决了语文教学中的一个难题。为了加强学生的主人翁意识，我让班内干部竞争上岗，设立班级日志，班级卫生区个人承包，实行“人人有事干，个个有官当”的自主管理机制。在放手让学生管理学生的新形势下，每个学生都充分发挥了他们的闪光点，这使得我们班捷报频传：军训第一名、三次统考第一名、越野赛第一名、运动会第一名、三科联赛第一名……当其他老师大加赞赏时，我深深的感受到：这并不是我个人创造的奇迹，这是心与心碰撞时产生的火花，这是爱与爱交融汇成的江海，这是灿烂的星光聚成的银河，而我自己仅仅是恪守着最初的承诺，在履行着一个普通教师的职责！

我从小就有很要强的个性，我的一贯宗旨是：“要么不干，要干就要力争。”并且我还常常用它来要求我的学生。可是我也知道在对学生的教育上存在这样一种现象：“喊破嗓子，

不如做出样子”。所以我就利用一切可以利用的时间来“自我充电”：在教学之余，我努力抽时间向其他教师学习，有时一学期听课能达50节之多，取长补短，博采众家之长，让我摸索出了什么样的课才是学生最喜欢的；为了跟上时代步伐而不至于落伍，我还常跑阅览室，去了解最新信息，学习先进经验；在学校组织的教师活动中，我每一项都积极参与，并积极练习，常常在微机前一坐就是五个小时，直累得腰酸背痛，两眼昏花……在事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，但一路行来，我也采撷下了累累硕果：自99年连续两年被评为优秀班主任，01年被评为镇优秀教师，02年成功送走一届毕业生，03年又被授予“三八红旗手”称号。在刚刚举行的教师基本功比赛中，我获得了普通话第一、课件制作第二、打字第五的好成绩。“事实胜于雄辩”，我以我的实践向学生证明了：“天道酬勤”“一份付出，一份收获。”不用我多说，学生中就自然形成了一股“比学赶帮超”的良好气氛，甚至在一次活动中，我竟听到学生喊出了“六一六一，永远第一”这样的口号。把学生影响到这种程度，我的愿望实现了，所有的苦累也就值得了。

桃李不言，下自成蹊。付出的同时，我也体验到了人生的幸福。每个教师节，一封封热情洋溢的信，一张张饱含深情的贺卡，从四面八方纷至沓来，这时我的心里总是填满了骄傲和自豪。一位学生在信中说：“敬爱的老师，您写一手方方正正的汉字，而您的人生也像您的字一样堂堂正正。”这些无声的话语时时激励着我，我也在心里默默发誓：为了这些淳朴的学生，我也要把教师工作干好，不求辉煌一生但求踏实一世！

“回首清晖来时路，古月依旧照今人。”自古就有“学高为师，身正为范”的为师准则，作为21世纪教师中的一员，站在新世纪的起点上，我将努力向优秀老师学习，继续用我全面发展的师魂塑造人，用无私奉献的师德陶冶人，用学贯中西的师能武装人，用高风亮节的师表鼓舞人，为了那无悔的承诺，谱写出无愧的青春之歌！

二年级语文教师家长会发言稿篇七

各位家长：

晚上好！

首先非常感谢大家抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家平时对我工作的支持。平时我们接触得非常少，有些家长可能到今天为止都没有跟我交流过。所以，今天我想通过这次家长学校活动，让你了解一下你的孩子在上半学期的学习情况，使每位学生在下半学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。下面，我把作为语文教师教学的一些做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我们在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。

改变学习方式，就是要由过去的接受习得的学习传统变为自

主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

接着就语文教学简单谈一下整个五年级的情况。

学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，一——一——四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”

这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。在这里我还得告诉大家，我们学校非常重视教学质量。现在我要说的是家长必须重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和

进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康地发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、

探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级语文教师家长会发言稿篇八

各位家长朋友：大家好！

不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、在今年的语文教学中，我主要采用单元整体推进的模式。就是一个单元先做主题学习预习卡，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，而且每个孩子都要到我这里过关。课上还按难易程度，按小组内1、2、3、4号开火车检查背诵，而且通过的当场在后黑板画五星。

2、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已

经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等30多篇古诗词。

3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

4、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

5、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

6、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

7、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像咱们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃

亏，你那是在成就孩子的未来啊！

8、暑假作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每个小组的1、2号背诵《论语》，有选择地阅读《世说新语》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

二年级语文教师家长会发言稿篇九

各位家长：

下午好！

下面，我就先将这次期中考试的成绩向各位家长做简单的汇报：平均分89.2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是。与上学期相比，有进步的同学是：陈将锋、陈吕圣。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要

是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如曾钟琪、糜子荣、王梓豪、梁与恒、等所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如肖学成、余天赐、吴安智、刘行宇等。

作业：写小字和抄单词不要动脑筋，除了偶尔有同学没做之外，多数时候还是都能完成，但是一旦有习作或练习册上的作业，就会有一部分同学不能按时完成。而且，只要布置了抄写作业，我一般都会布置家长报听写，在这里，我要感谢绝大多数家长的配合。但是有同学一个学期没报过一次听写，那就是肖学成，在这里要对肖学成的家长提出批评，孩子基础本来就很差，行为习惯又不好，家长如果在家不辅导，成绩不但上不去，还会越来越差。经常不报听写的同学有吴安智、赖众主、凌志峰、黄震宇、文佳欣、凌思奇等，希望这些同学的家长像那些认真负责的家长看齐，每天按要求给你的孩子报听写。至于为什么要报听写，我在以前的家长会上也跟你们讲过，我也不想再重复，今天我就举个例子来说明。我们班的陈将锋，学习基础可以说很差，加上以前学习上也比较懒惰，因此成绩一直很不理想。但是，自从这学期开学以来，他的家长每天都按要求给他报听写，错了就一个订两行，再重报。你们想想，对于一个基础差的同学来讲，一定有很多词语不会写，要订正的词语肯定有很多，确实也是如此。但是陈将锋的家长硬是坚持下来了。家长辛勤付出的结果就是：陈将锋的成绩由以前的五六十分提高到了79.5分。成绩的提高还是次要的，关键是孩子在家长的监督下改掉了懒惰的坏习惯，学习变得主动了，这样又会经常受到老师的表扬，学习也就越有劲头了，这样就形成了一个良性循环。陈将锋的例子用这句话总结我觉得最好不过，那就是：有付出才会有回报。很多家长也希望自己的孩子学习能够自觉，成绩能够优秀，但是自己又不想尽到做家长的职责，总把希望寄托到老师身上，但是老师只是一个，没有三头六臂，学

生却有46个，老师也想要那些偷懒的学生把作业都补起来，但现实是怎样的呢？那些偷懒的学生，语文要补写，数学要补写，英语要补写。还有课堂作业也是错误多，需要订正，还要背书。可是这些学生很不自觉，一离开老师的视线就开始玩，而课间却只有短短的十分钟，等我跑上去把他们叫到办公室来，时间就过去了一半，有时还找不到人，孩子还要上厕所。让他们自己来吧，如果他们有这么自觉我也就不要这样守着他们做了。不自觉的孩子又多，所以我经常是累得半死却没什么收获，因为学生太不听话了。所以别总指望老师，也别跟我说请老师耐点烦，我职责范围内的我会尽量做到，家长自己的职责就请你们家长担负起来。只有家校合作，您的孩子成绩才会有进步。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的是肖学成，其次是余天赐、黄震宇、凌志峰、曾超，赖众主、汤美琳等。说到这里，可能有家长又会想了，老师让他重写呀！是的，我也想这样，可是我也没时间，他们也没时间，有时间也不会自觉重写，一定得我守着。所以，要想让他们把字写好，关键还得靠家长。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学曾钟琪、凌怡婷、徐羽婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？那就是多看书。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学

生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。但是，不愿背书是学生的一个通病，加上现在的早读只有短短的10分钟，而且语文早读一个星期只有两个，所以，要想背出书来在家一定要多读书。可是，孩子又不自觉呀，所以，还得靠家长的督促。

我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我们城市里的学校，学生回去的作业家长都必须指导检查并签名的。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。就算没有能力，检查他们是否做完，还是可以的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小

时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(5)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。孩子一回到家，第一件事就是让他完成家作。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩

子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

我要说的就是这些，为了您的孩子，让我们共同努力！谢谢大家！

二年级语文教师家长会发言稿篇十

下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

语文教师家长会发言稿5

各位家长，大家好，我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升入五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写

小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

这学期语文教学，主要从三方面着手：

1、加强书写指导

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书写工整的学生，也经常在中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、开展各种阅读活动，鼓励学生多阅读。

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高

这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

开学初，我在班里开展两周一次的专题图书推荐，激发学生很大的阅读热情，班里掀起了一股“沈石溪”热。

但考虑到许多学生想读书却没有书读的困难，我在班里又开展“读书漂流”活动。

至今已进行五周，每周五交换图书一次，班里已形成较好的读书氛围，每有空闲时间，总能在班里看到一些学生捧着书津津有味读书的身影。

3、培养学生的写作兴趣，激发学生的写作热情

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

1、让学生养成写“简记“的习惯，积累素材。学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。

家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同

学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

2、组织学生写好“每周周记”。一般情况下每周周末都有一篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指点一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动，许多学生写作积极性较高，像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

课堂知识点很重要，学生没有做好复习。

最后讲一讲家庭作业问题。

我一直做法是家庭作业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因

此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

（一）监督孩子认真预习，预习要求……

（二）对基础知识要严格把关，每课的生词，每组课文后面的词语盘点，都要求听写并订正；每一课中的重点段落和每组课文后的日积月累要求背诵、默写。

要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。

五年级积累背诵的量较大，几乎每天都有背诵作业，如果家长发现孩子很少听写或很少背诵，或周末没有作文，那他的作业肯定没完成。升上五年级后作业量比以前增加，如果发现孩子在家基本没有作业或很快完成那肯定是有问题。希望家长能配合老师做好督促，如发现孩子作业存在问题，及时与老师交流。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！