

小学语文研讨活动方案(大全7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文研讨活动方案篇一

二、活动目的

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的方式更加多样，学生学习的兴趣更加浓厚??然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了??因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。本次活动选取略读课文的教学作为切入点进行研讨，如何提高教学的有效性，让课堂教学更高效。

三 预期效果

1 明确小学语文有效课堂教学的真谛。

中，应该是为每一位学生创造最佳发展空间，让学生的潜能得到最大限度地开发，学生的语文综合素养都能得到培养。

2 明确有效的课是一堂能体现语文价值的课

只有把扎实的语言文字训练和有效的人文教育真正结合起来，才能使语文课堂重焕生机。一节课中，学生该记住的东西就

要让他记住，会认的字，会写的字词，要求背诵的篇章都尽量在课堂内完成，让学生在课堂内就感受到成功感。不要把这些任务留到课外，使语文教学走到高耗低效的老路上来。力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。

3 明确一堂有效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

四 参加人员：区领导、学校行政、全体语文教师

五 活动地点：多媒体教室

六 活动流程：

（一）课例《乌塔》（40分钟）

展示老师的课堂教学，为老师们选取一个较为典型的有效性学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于有效性教学的深层次思考。）

（三）全体语文教师根据看点提示评课。（40分钟）

（根据已提供的研究课例，全校语文教师就“略读课文如何教更有效”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

看点提示：

2 、本课对你的略读教学有哪些启发？

3、为提高略读课文的教学效率你有哪些建议？）

（四）区、校领导评课并总结活动。（10分钟）

小学语文研讨活动方案篇二

1、切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识、

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动、

4、了解节日中应注意的卫生和卫生，增强自我保护的意识、

元旦假期安全ppt课件

（一）介绍元旦知识、

（二）防冻疮、

1、冻疮最常张在哪？常发生在身体末端，暴露部位、

2、冻疮防护、

（1）室内保暖：尽量保持室内温度不低于10℃；

（2）外出保暖：外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

（3）裸露皮肤擦护肤品；

（4）合理饮食：适当多食用羊肉等防寒保暖的食物；

（5）适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力、

（三）交通安全、

1、步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走、
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行、
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿、
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车、
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹、
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领、

2、乘坐公共汽车安全知识：

- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内、
- (四) 迷路了怎么办？

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐、

小学语文研讨活动方案篇三

语文教学要实现工具性与人文性的统一，须精心设计综合性的语文学习活动，将听说读写与体验、感悟、熏陶融合起来，从而整体提高学生语文素养。

变革以往线性达到设计方式，采取板块式设计，增强教学目的性，提高教学的综合效益。

1、能在老师指导下概述故事大意。

2、深入理解课文内容，感受小姑娘因为“看”到世界上最美的小丑而开怀大笑的欢乐，感受年迈的小丑那颗美丽善良的心灵。(重点)

3、学习作者如何把小丑的伟大真实而具体地表达出来。(难点)

4、能有感情的朗读课文，分角色表演朗读。

多媒体课件

板块一：看图激趣，听课文朗读

版块二：概括大意

板块三：自主学习，合作探究

1、小丑为什么到女孩家为她一人表演？

2、小丑是怎样为女孩表演的？

3、小女孩对小丑的表演有什么反应？(小姑娘的情绪变化)

4、从小女孩的情绪变化中你感受到了什么？说说小姑娘笑得那么欢，为什么小丑却哭了？

5、通过以上问题的讨论，我们觉得小丑是一个怎样的人？

6、怎样理解“这真是世界上最美的小丑”？

板块四、拓展延伸，升华感情

1、感情朗读，感受小丑的美丽心灵。

2、当盲姑娘发现小丑哭了时，她会怎么说，怎么做呢？(写一个片段，然后与同学们交流共赏。)

小学语文研讨活动方案篇四

亲爱的同学们：

一、制订暑假语文学习活动方案

同学们，漫漫假日，我们不妨先为自己制订一份《暑假语文学习活动方案》，然后有计划、有步骤的实施，在玩中学习，在学习在玩，做到劳逸结合，如何？在制订计划时同学们要注意安排好漫长暑假的整体计划、目标和每周、每日的短时计划。另外在计划中同学要明确暑假语文学习的方向和目标。

二、在阅读中学习和生活

的每一天。请同学们在阅读的过程中做好读书笔记。

1、推荐的书目：

《红楼梦》曹雪芹、《聊斋志异》蒲松龄、《朝花夕拾》鲁迅、《一千零一夜》纳训译、《昆虫的故事》法布尔、《堂吉诃德》塞万提斯、《三国演义》罗贯中、《呐喊》鲁迅、《子夜》矛盾、《家》巴金、《雷雨》曹禺、《围城》钱钟书、《老人与海》海明威、《巴黎圣母院》雨果、《鲁滨孙漂流记》笛福、《名人传》罗曼·罗兰、《科学的历程》吴国盛、《安徒生童话全集》安徒生、《爱的教育》亚米契斯。

2、推荐的报刊杂志：

《中国青年报》、《青年文摘》、《演讲与口才》、《微型小说选刊》、《小小说选刊》、《读者》、《散文百家》、《知识文库》、《男生女生》、《奥秘》、《科幻世界》、《意林》。

二、感悟生活，我手写我心

写作使我们的生活更美丽。请同学们在暑假里完成以下几篇作文。

1、写一篇读书心得；

2、写一篇影视评论；

3、自由作文二篇。

(1)内容宽泛，天文地理、时事政治、军事体育、自然环保、动物风景、社会现象、家庭生活、友情艺术、心灵感受,,,皆可入文。

(2)体裁不限，诗歌除外；

(3)自拟题目；

(4)字数不少于500字。

三、研究性学习

学习的关键在于学会合作，学会探究；在探究中学习和超越。老师为同学们准备了以下几个研究性学习课题，请同学们自行组合小组，任选一个课题，完成资料(material)的收集和内容的探究。

课题参考：

课题一：金庸武侠小说与中国传统文化探究。

课题二：唐诗宋词中有关“月”的意象的研究。。

课题三：有关苍南乡土文化的调查及研究。

课题四：有关碗窑历史的调查研究。

四、收看电视，打开我们的另一扇视野

炎炎夏日，在家中收看电视是同学们不可缺少的节目，有节制的收看电视可以开阔我们的视野，增长我们的见识，老师为同学们推荐以下的电视节目，但是请同学们有所选择观看电视节目，注意保护视力。

推荐栏目：

中央一台：《新闻联播》、《新闻30分》、《新闻调查》、《今日说法》、《开心辞典》、《实话实说》、《国际时讯》、《金苹果》。

中央二台：《幸运52》、《对话》、《第二起跑线》；

中央三台：《同一首歌》、《艺术人生》；

中央五台：《体育世界□□□nba赛场》、《电子竞技场》；

中央六台：电影频道的相关电影

中央十台：《科技博览》、《探索?发现》；

五、参与社会实践活动，锻炼自我

学习离不开实践，没有实践的学习是脱离实际的学习，是苍白的学习。为此，老师为同学们设计了以下暑假社会实践活动，请同学们踊跃参与，并写下相关的报告和调查。

1、设计一次采访活动；

2、有条件外出旅游一次(在父母带领下)；

3、参加一次公益活动;

4、邀请同学或朋友到家做客;

5、进行一次社会调查,完成调查报告(参考题目:有关我班级学生家庭藏书情况调查;中学生出入网吧情况调查;中学生日常消费情况调查等等)

六、学做家务,学会劳动

你会做家务吗?利用暑假,学着做家务,给父母一个惊喜。以下是老师为同学们设计的家务活动,请同学们动手试一试。

1、学做一种烹调;

2、学做家务;

3、构思并实施“给父母一个惊喜”的活动;

七、为暑假语文学习之旅画上句号

查报告一份。开学后将在班级里进行优秀“暑假学习活动实施报告”成果展示。希望同学们积极参与活动中来,祝同学们暑假愉快,多有收获。

暑假作业应怎样布置,已经越来越多的引起有关人士的关注。我想,暑假语文作业不应该仅仅只是书面作业,应该更多的是关注学生的动手,参与实践能力,应该更多的让学走出书本,走向生活、走向社会,在生活、社会中学习语文,从实践中学习语文。应该引导学生由课内知识向课外延伸转变,由重结果向重过程转变,由被动接受向自由探究转变。应该让作业不再仅仅是作业,应该使学生感到这是自己的一份成果,让他们体验自己成功的喜悦。

小学语文研讨活动方案篇五

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情、
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦、
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣、
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物、

（一）通过谈话，激发迎新年的愉快情绪、

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪、

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化、（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时、

师：离“新年”还有几天？

- 3、鼓励幼儿大胆讲述、

（2）师：小动物是怎样迎接新年的？

（二）出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述、

- 1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了、

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树、

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了、

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望、

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼、

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了、新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年、

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作、

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等、

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置、

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”、

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等、

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望、

教研组评析

（1）选材

（2）从组织实施来看

（3）从师幼关系看

小学语文研讨活动方案篇六

为了全面贯彻新课程的基本理念，更好地实施我片教师专业化发展，促进教师专业化水平的提升，以赛促研，经研究决定，根据上级文件及会议要求，举办第五届小学语文教师优质课及教学技能大赛活动。现将活动的有关事宜通知如下。

大赛采用书面测评（内容包括现场评课、命题、教学设计）、技能展示（内容包括说课、朗读、板书、钢笔字）形式进行。

选手：学校凡具有3年以上教龄的小学语文教师均可报名参赛。在此基础上推荐1名选手到镇参加比赛。

时间□20xx年10月22日（暂定）上午8：00在学校报到，9：00正式比赛。

（一）、说课

以《全日制义务教育语文课程标准□20xx版）》教材为依据，参赛选手自选说课内容，然后根据课文写出书面说课稿，制作多媒体课件。说课时间不超过15分钟。

（二）、板书

以说课的课文为依据，参赛选手设计板书，书写时间不得超过10分钟。

（三）、朗读

以语文版教材为依据，参赛选手抽签确定朗读的课文，时间不超过8分钟。

（四）、钢笔字

根据书写材料写一幅钢笔字，时间不超过10分钟。

（五）、教学设计

参赛选手根据提供的课文写一篇完整的教学设计，完成时间60分钟。

（六）、评课

参赛选手和评委观摩教学光盘名师优质课一节，进行书面评课，写一篇评课稿，写作时间60分钟。

（七）、命题

参赛选手根据提供的现代文阅读材料，编制3—5题，并写出完整解答，时间50分钟。

另附：活动程序安排表

各项评分标准

二〇一四年九月十八日

小学语文研讨活动方案篇七

深入解读课标，准确把握文本，落实读写结合，发展学生语言运用能力。

提高我县小学语文教师对新课标〔20xx年版）理念的把握、对现行教材的驾驭和使用能力，展现我县推进小语生态课堂的力度，总结我县小语课堂教学经验，推动我县小语课改向深入发展。

20xx年3月——10月。

（初赛：3月——6月；决赛：10月）四、活动要求：

1、初赛阶段：全县各校发动全体小学语文教师人人参与到“深入解读课标，准确把握文本，落实读写结合，发展学生语言运用能力”的活动中来，认真研读新课标，深入解读现用教材，努力提高自己的驾驭教材和创造性使用教材的能力，改善自己的课堂教学。

首先抓好常态课教学，必改往常那种教学氛围沉闷、教学目标不明确、教学内容太繁杂、教学环节的目性不强、教学重点不突出、学科及学段特点不明显、教学效率低下的课堂教学，大力实践“以生为本，激扬生命；生态育人，和谐共生”的生态课堂，让新课标理念真正渗透于教师的'每一个教学行为。

然后要组织好初赛，推选出下学期参加全县决赛的选手。各乡镇教育管理中心和县城三所直属小学，在关注教师常态课的同时，3——6月间要组织好一定范围教师参加的作文教学竞赛（具体方案各单位自定），通过以竞赛的形式促进教师们进一步钻研教材，解读课标，落实读写结合，发展学生语言运用能力。竞赛结束后，请各单位填写好决赛选手信息表于六月底前传qq邮箱447193527。

2、决赛阶段：下学期开学初，各位选手到教科所再抽取上课年段和习作题目，独立设计教学预案。决赛活动拟定于10月，具体安排下学期另行通知。

刘光亮□xx068343666□黄绿鲜□xx609491547□

酉阳县教育科学研究所二0一三年三月

附件一：

酉阳县小学语文“新课程（作文教学）”优质课竞赛评分表

注：高段参赛教师的习作指导与讲评各占50分。

附件二：

“作文竞赛”决赛选手信息表