

最新幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结(通用10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇一

每次带孩子们到户外活动时，我们班的孩子总喜欢抢占排头，喜欢插队。目的是想跟随教师牵手当小班长，以“教师”的身份在前面带队。随着时间的推移，我发现站队抢排头的孩子越来越多。

为了改变这种现象，满足孩子们的心愿，我想出了一个办法。站队前，我对孩子们说“请你们的小手伸出来”。孩子们高兴地伸出自我的小手，我走到他们身边，一一握一下他们的手，亲切地在他们的耳边说一声：“你的小手真干净”。或者说：“你的小手热乎乎的……”孩子们笑了，高兴地也在我耳边说一声：“你的手也热乎乎的。”或者说：“你的手和我妈妈的手一样大。”“我爸爸的手比你的大……”随后脸上露出得意和满足的表情。我说：“站队吧！”话音刚落，孩子们个个忙着找位置，很快就站好了队伍，没有抢排头的了。此刻无论是做早操还是户外活动，我们班孩子这方面已经表现地很好了。

“一个好的教育家，应当是半个心理学家。”此时，我对这句话有了更深的认识。孩子们抢排头，主要是想站在教师身边和教师亲近，引起教师的注意。经过皮肤接触，感受教师

对自我的关爱。教师主动约给孩子们一些抚慰性言语的动作，是迅速缩短教师与孩子们的距离，亲近孩子们，满足他们愿望的好方法。

音乐是一门艺术，它以有组织的噪音为方式，以丰厚的思想感情为资料，把人们带到特定的情境中去，催人联想，发人沉思，给人以肉体力气。

玩“办家家”游戏教员剖析：在娃娃家游戏中由于这位孩子被其他的同伴所热闹，因而，他就用扔东西的方式来宣泄本人的不良心境，这在大班幼儿的行为中表现得较多，缘由能够是这一年龄阶段的幼儿缺乏必须的交往才能，在得不到同伴幼儿园大班教学笔记游戏称号玩“办家家”游戏教员剖析：在娃娃家游戏中由于这位孩子被其他的同伴所热闹，因而，他就用扔东西的方式来宣泄本人的不良心境，这在大班幼儿的行为中表现得较多，缘由能够是这一年龄阶段，一举两得。

这种喜悦的心境对他会发生好的影响，会使他提高。

我们生活的这个世界需求爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需求爱心，记得一位名人已经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只要爱孩子的人，才干教育好孩子。”

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇二

时间总是在不经意中悄悄离去，一学年来，我与孩子们一起快乐地成长，心中总有一种满足感与幸福感。忙碌了一学年后，借此总结的机会，想与大家分享自己与孩子们一起成长的故事。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，严格遵守园内的规章制度，尽量做到有事不请假。如：上半年时，我父亲生

病住院，只请过半天假；购房时办理相关手续时非要本人去故请过一天的假，平时做到不迟到、不早退。积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时积极主动学习《指南》精神，作为老教师的我能经常在组内承担公开课，并尽自己的能力发挥应有的水平。平时有青年教师请教教学上的问题时，也总是毫无保留地传授给她们。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。平时积极配合班主任、保育老师做好班内工作。注重师德修养，为人师表，努力、踏实地做好本职工作。

我班上学期幼儿人数44人，这学期幼儿人数46人。在这一学年里，孩子们经过这一学年的学习与生活，现在的他们在自理能力方面和习惯养成方面都有了明显的进步。在教育教学中，我始终以《指南》精神、以《3~6岁儿童学习与发展》为主线、以游戏教学为理念，并以我园的“乡土生活”为特色，开展了一系列丰富多彩的孩子喜欢的游戏活动。我一直在想：一个班就好似一个家，要想这个家管理的井井有条，靠一个人的力量是远远不够的，待靠班内老师的齐心协力、携手共进才行。所以，我虽是一名配班老师，但我尽心尽力配合班主任把班级管理工作做完善。

1、在主题环境创设、区域创设、自然角的创设中，做到积极主动。

在创设运动区时，出点子想办法，利用乡土、废旧材料制作了多种深受孩子们喜欢的玩耍材料，如钻钻乐、趣棍球、趣味套圈等，又像在这次省二级展示中，我们中班组展示了体育区域游戏，得到了同行姐妹们的赞扬，都说我们的老师智慧多多，他们一路观摩一路上与我们的孩子互动了起来，并拍下了孩子们快乐玩耍的身影。

2、平时还认真做好班级卫生工作及安全教育工作

轮到自己带班时，认真做好幼儿的晨检工作。对带药来的幼

儿做到及时登记，检查孩子上园来是否带有不安全的物品。如珠子、尖锐物等，记得有一次，在晨检中发现了一个小孩带了一只缝纫针上园来，幸好及时发现。又有一次晨检中发现艳艳的包里有一张50元的钞票，我当即打了她妈妈电话，提醒家长不要随便乱放钱包。

我园历来就规定，不许孩子去小摊位上买东西吃。可经常会发现个别家长给孩子从那里买来早点带到幼儿园里吃，如天宇小朋友就是其中的一位。我总是耐心劝告家长，无证摊位不卫生不要去买。经过反复提醒劝说，到现在，我班再也没发现带早点来园的孩子。我还配合保育老师对体弱的容易出汗的孩子进行特别护理，如我们的艳艳小朋友，比较好动，也容易出汗，为了防止受凉，每天要多次替换毛巾，使感冒发生率降到最低极限。

安全工作一直是一切工作的首要任务。有了安全，才能顺利地地开展各项教学工作。在平时的教学中，时时做有心人，仔细察看室内外环境是否存在安全隐患。记得刚搬入中班时，我们发现活动室前面的一扇窗的右下角有几条裂痕，班主任及时向总务处反映，并进行了及时处理。又如，在餐后活动时，我们有时带领孩子们坐在走廊上玩积木，但总有几个调皮的孩子把小椅子放到靠外墙的栏杆旁，大胆地站上小椅子，两手趴在护栏上往下看。当我发现后，连忙进行调整他们摆放的位置，避免了不该发生的事。又如，在幼儿午睡安排床铺时，考虑到那些调皮的孩子，给他们都安排在低铺，班主任采纳了我的建议，使我班的安全工作做细并做到位。在班级管理工作中，我们总是分工不分家，携手把班级工作做好。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。上半年总听课15节，下半年共听课15节。

孩子的成长离不开家长的大力支持与配合。我为了这群孩子能更好地发展，我在家长方面做了大量工作，利用《家园互动手册》或利用qq群、短信等方式告知家长了解孩子近阶段的学习内容。在幼儿园开展了一系列的活动“亲子运动会”、“亲子阅读”、“亲子征文”、“故事大王比赛”及在自己承担的小课题研究中，我们的家长帮助孩子收集种植用的废旧材料瓶子、粘贴用的植物种子等。他们都能做到密切配合，所以，在活动中能收到这样良好的效果，是与我们的家长是息息相关的。

在家园联系中，我积极配合班主任，认真撰写好两周一次的《家园互动手册》，在与家长的互动中，不断改变着个别家长的教育观，使家长深刻了解到做幼儿园教师的不易。其中，我们的铭铭家长多次在手册上出现“感谢老师，辛苦老师”这样的字眼，因为，铭铭先前情绪极不稳定，自从我们通过不断的耐心教育后，铭铭现变得活泼起来了，家长很是感激。又像欣欣、艳艳、然然等家长都全面地向我们老师汇报孩子在家的表现情况，使得我们有针对性地加以教育。在这样心与心的互动中，让我看到了家长们的认真及对教育的重视。

一学年就这样在不知不觉中将结束，虽然取得了一定的成绩，但与优秀的名师相比，还差一定的距离。所以，我还要继续努力，争取在下学年里有更大的发展与进步。

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇三

积极参加公园组织的各种活动。爱集体，团结同事，爱对待孩子。严格遵守公园的规章制度，不迟到不早退。积极响应工会号召，参加各种活动。在诚信教学中，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在我们的日常活动中，我们注意在孩子生活的各个方面培养良好的习惯。经过前一学期的适应，他们各方面的生活习惯

已经基本稳定。我们培养他们良好的作息习惯，可以做一些力所能及的事情。大部分孩子起床后可以主动学习叠被子，能力强的孩子可以主动帮助别人。孩子吃饭的时候，大多数孩子都可以不挑食地吃完饭。和孩子们一起，我们了解到这里有很多美味的食物，各种各样的菜肴都富含营养。比如培养孩子的自信心，我们给孩子更多的机会在大家面前表现自己。体育活动中，当孩子知道自己又热又累的时候，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树荫下玩耍。孩子的自我保护意识不够强，可以避免一些危险，不做危险的动作，但是不习惯说得足够好，声音大，不注意保护自己的声音。在集体生活中，规则感越来越强，有一定的秩序，人们会排队洗手喝水。物归原主的习惯是需要培养的。

在每次教学活动中，我们都要求每个孩子举手回答问题。在反复的鼓励下，许多孩子可以在课堂上集中注意力。老师提问，有的孩子会帮着看我们，我们给孩子一个鼓励的眼神，有的孩子会勇敢地举起小手。通过一个学期的活动，孩子们养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，动手能力、想象力和创造力也有了很大的提高。同时继续学习理论知识；向同龄人学习；向教育的对象学习，努力用别人的长处弥补自己的不足。为此，我通过各种途径和手段大大提高了自己的素质，为自己的教育工作打下了良好的基础。环境为教育教学活动服务。根据教学活动的需要和我们班的特点，我们选择了一些有特色的装饰品，用一些废旧材料制作了一些简单的玩具，让孩子们玩得开心和开心。

我班的孩子学习知识很好，对动物、交通、自然现象很感兴趣；可以逐渐掌握各种绘画工具的使用，大多数孩子可以使用各种工具进行操作；有的孩子可以大胆自由的表现，作品有个性。他们大胆而自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方法来进行、组装、拆卸、制作和绘画。具备初步想象和创新的能力，体验成功的快乐。孩子的绘画能力也有了很大的提高。在语言方面，我们班的孩子喜欢看书和听故事。大多数孩子都能大声大胆地回答问题，能正确地写出一到十

个简单的汉字。活动中的听力习惯也有所提高，需要进一步提高。大部分孩子知道进教室不能打扰别人，从走路轻声细语到关门轻声细语。孩子学会了如何专心玩耍，懂得全心全意地玩一个游戏，不成功就改变不了其他游戏。并能表达自己的观点。通过一系列探索性的主题活动，我们的孩子积极探索的能力得到了进一步的提高。

同样，在我们的角色游戏中，孩子们可以更好地将自己的生活经历融入到游戏中，并对游戏本身进行一些替代。孩子单纯的玩玩具，现在可以进入角色，结合生活实际添加创造各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院测量体温的用品等等。

在游戏中，我们的孩子可以尽最大努力遵守游戏规则，愿意与他人分享玩具，体验分享的乐趣。在游戏中，他们学会了与人相处，孩子在游戏中找到了集体活动的乐趣，孩子的交际能力明显提高。他们可以用陪伴，轮流，讨论等。并喜欢表达自己的观点和爱好。竞争的现象也有了很大的改善。孩子们可以组织起来，在自由活动中与他们一起玩耍。但是，关爱集体、关爱同伴的意识有待加强。在游戏中，大多数孩子可以相互合作以赢得胜利。我们鼓励大家一起努力，有集体荣誉感。

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇四

20xx年度教师个人校本研修工作总结从事教育的我需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学年自开学以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶。

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了

过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了幼儿园安排的教师培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的'研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性和主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字

材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的力量。

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇五

幼儿教师个人工作总结 我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。现将两个月来学习、

工作总结如下：（我配小班，总结就以小班为主）。

在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西“引诱”幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说“姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。”现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

（一）教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式——幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给幼儿。

（二）社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助幼儿加深对作品体验和理解。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

（三）科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

（四）艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了“美丽的雪花”、“马路”等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半日活动。

1、木偶表演

2、游椰风寨

3、“庆国庆”文艺表演

4、小歌手赛

5、幼儿早操表演

6、幼儿讲故事比赛

7、自理能力比赛

8、家园趣味运动会

9、幼儿集体舞表演

我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好！

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇六

我们农村的幼儿园教师学历高，但通常是由综合性大学培养出来的。大部分在幼教工作之前还做过其他工作，了解幼教机构的目标和宗旨等有关状况。幼儿园也为教师带给培训机会，帮忙她们获得最新的知识，提高工作潜力。我们国家规定对幼儿园教师进行定期考核，幼儿园通常把考核成绩优秀的教师聘为班主任，由她们负责安排班内其他教师的工作，管理整个班级。农村幼儿教育已经起步，我国幼儿园很少有男教师，主要原因一是受社会传统观念的束缚，二是因为幼儿园教师的待遇普遍不高。相比我参观过的城市幼儿园、示范幼儿园以及培训是教师提到的国外幼儿教育，那简直是天壤之别。

在城里幼儿园教师很重视幼儿园的环境布置。从建筑布局到室内外环境创设，都很注意从幼儿的身心特点出发，让幼儿

充分感受到他们是那里的主人。

发达国家的幼儿园的围墙不高，场地很大，体育设施齐全。平衡木、荡桥以及钻、爬、攀登的器械等，大多是用木头或者加上旧轮胎、铁筒等废旧材料做成的，放置在柔软的沙地或木屑铺成的场地上，安全系数大。球、绳子、塑料车很多，尤其是球类和各色玩具车品种较多，玩沙用具随处可见。在楼道里，整齐地摆放着废旧物品，有旧电话、旧闹钟、废车胎等。木条、麦草、布条、旧纽扣被制成了生动搞笑的卡通形象、幼儿喜爱的美术作品和各色玩具。墙上贴的大多是幼儿用废旧物品撕、贴、涂出来的作品，这些作品虽然粗糙但很可爱。

在我曾参观的幼儿园里，每个班都设有美术角，教师为幼儿带给各种颜料、工具，让幼儿尽情发挥。教室内还设有玩水玩沙的物品任幼儿摆弄。许多可供幼儿在操作中获得数概念、图形、归类等知识的玩具一筐筐地放在玩具橱内，孩子们能够自由选取。教师还为喜欢在地上摆弄玩具的幼儿准备了许许多小块地毯。蒙氏班的每个班都有软沙发、软靠垫，幼儿能够惬意地躺着，如果睡着了，教师也不会惊动他，而是给他盖上毛毯，让他睡个够。教室的中间一般留有较大的空地，铺上地毯，供幼儿进行群众活动，如听故事、唱歌等。在群众活动时，教师不强调规范的坐姿，不强求人人都听，只要幼儿不妨碍别人，教师允许他做自我想做的事。可是，教师在讲课时也十分注重趣味性，教具形象直观，表情生动幽默，对幼儿的发言给予正面的鼓励，以吸引孩子们用心参与。

示范级幼儿园的活动区域的布置充分体现出方便幼儿的观念。如所有的用具都是根据幼儿的身高设计的，便于幼儿观察和选用；同类的材料放在一齐，便于幼儿按序摆放，又能教幼儿分类；每个区域的玩具很丰富，能够带给多种经验、作用于不一样感官，以满足不一样幼儿的需要；热闹和安静的地方被隔开来，防止互相干扰。幼儿在简单愉快之中学习知识，发展技能，构成良好的个性等。幼儿享受着被尊重、被信任的乐

趣。

城市的孩子在社会性发展方面比较突出。在室内，他们专心地从事自我的操作活动，无奔跑和大声喧哗现象，幼儿互相攻击与干扰的行为较少。他们自信、大胆，敢于表达和表现自我的思想行为，行为习惯好，规则意识强。他们会自主收拾和放置各类玩具、用具等。这与教师和家长重视儿童社会性的培养是分不开的。教师工作认真负责，对孩子耐心细致，充满爱心，经常鼓励孩子，较少粗暴批评。她们与幼儿谈话，都自觉地蹲下来与幼儿平视，没有居高临下的姿态。她们不要求幼儿务必做什么，而是让幼儿按照自我的意愿选取活动，到自我想去的活动室去玩耍。她们认为开心玩耍正是幼儿需要的，因为它为幼儿健全人格的发展奠定良好的基础。个性是对于刚入园的孩子，教师很有爱心和耐心，拥抱抚摸他们，围绕玩具或娃娃家主题，搞些小组游戏，以逐步加深孩子们对群众的感情。家长们反映，那里的教师工作个性辛苦，对孩子们都很好。教师以自身的敬业精神得到了家长的尊敬与信赖。

相对于农村的幼儿园，我发现我们的教师要做到：

教师要充分尊重幼儿，把幼儿当作一个具有自主性、有自身内在要求与发展潜力的个性，而不仅仅是教师的附属物或单纯的理解者；同时要有意识地为幼儿带给创造的机会，让他们独立做一些力所能及的事，而不是包办代替；教师要有意识地利用实际生活，教给幼儿一些必要的解决问题的知识、方法和技巧，培养幼儿主动适应生活的潜力；做到尊重幼儿与严格要求相结合。教师尊重孩子的愿望和需要，但不迁就孩子的过错，而是用平等的口吻提出下方要求，激发幼儿改正缺点的愿望，做到遵守规则，不妨碍别人。教师认为，放纵孩子，是对“尊重孩子”的误解。

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇七

1. 在工作中我自觉遵守幼儿园的各项规章制度，加强师德，做到了爱每一个孩子。
2. 在工作时间能够做到不看手机，眼睛紧随幼儿活动，保证了每名幼儿都在自己的视线内。
3. 在与同事的相处中，虚心请教，不骄不躁，不拉帮结派，积极传播正能量。
4. 虽然我不在班主任的岗位，但是会要求自己把班级里的事情当作自己的事情，主人翁意识强，密切配合好了班主任和另一名老师的工作。

1. 教师的一言一行直接影响到孩子，只有提高自身的专业化素质才能教育好孩子。在日常的教育教学中，认真准备自己的每节教育活动，提前把教案、课件准备好，在上课过程中注意自己的言行，不浪费时间，不虚度时光。

2. 学习《3-6岁儿童学习与发展指南》语言、科学篇，仔细阅读。

3. 在其他两位教师的互相配合下，抓好了幼儿的日常生活常规工作，班级教师互相配合，对幼儿的生活习惯和自理能力进行培养，为上小学做好准备。

1. 这个学期是一个特殊的时期，因为疫情原因幼儿在家里的时间很长，通过线上家访的形式，关注幼儿身心状况，让幼儿做到出门戴口罩，减少与外人接触等事项，提高幼儿的自我保护意识。

2. 开学后，充分利用户外时间开展体育活动，用自带水壶喝

水，保证了幼儿的饮水量。

3. 合理安排幼儿在园的生活，培养幼儿的良好生活卫生习惯，做到勤洗手、衣服裤子书包能够自己整理，有良好的午睡习惯等。

1. 利用线上家访、面对面交流等形式促进家园共育，与家长及时交流，科学做好幼儿在家的安排；让家长了解在开学后幼儿在园的一些情况，找到家园需要注意和解决的问题，关注幼儿的发展，特别是幼小衔接方面，共同为孩子的科学幼小衔接努力。

2. 利用班级群更新幼儿在园的信息，对于大班下学期的幼儿，正值即将迈入小学的重要阶段，让家长及时了解班级当天的活动有助于家长们看到自己孩子的进步和不足，科学应对。

1. 大班的幼儿有了自己的个性，对于某些强势幼儿来说，通常不会顾及别人的感受，我行我素，软弱一些的幼儿就会比较吃亏，在引导方面，要注意把握好分寸，不能太着急，否则会适得其反。要试着让孩子换位思考，比如两个幼儿闹矛盾，让他俩互换位置，互相说一说做得对不对？应该怎样做？再比如，幼儿来当老师，面对幼儿吵闹时自己是什么心情？以此来体会自己应该怎么做，学会为别人考虑。

2. 在一日生活中，要注意幼儿间的合作意识，体会众人一条心的意义。

3. 与家长之间的交流中，要试着主动一些，沟通问题不是班主任自己的事情，配班也是责无旁贷的。

以上是我本学期的工作总结，要改进不足之处，调整心态，继续延续做得好的地方，在以后的工作中有更大的进步。

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇八

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。在这一年时间里，由于工作调任，工作环境发生了变化，但我始终如一践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。今天借此机会，剖析自己工作得失，希望今后能与各位同仁同舟共济、携手并进。

一、注重理论学习，提升自身素质

1、深入学习政治理论。能认真学习精神，了解政治时事，把握党在教育领域的路线、方针、政策，并注重总结学习心得，不断提升自身的政治素养。

2、认真学习教育教学理论。随着教改的不断深入，我深感自己内存不足，因此我不放过任何一个学习的机会，阅读幼教杂志，了解最新动向，外出学习聆听专家的讲座，深刻领会指南精神，感受新的教育理念，不断提高自身的理论水平。本年度我完成了北师大学前教育本科的全部课程，积极参加网上无锡市中小学校长远程培训，赶赴上海、南京等地参加专业培训，在时间紧，任务重的情况下，我能处理好学校、家庭和学习三者之间的关系，有序安排工作，全部利用自己的业余时间认真完成各项作业和论文。此外，我能主动把自己阅读的各类书籍和幼教杂志的最新理念或信息介绍给老师，常常以ppt的形式跟大家一起学习、分享，并积极深入班级进行理论和实践指导，与教师一起解决日常教育教学中遇到的问题，力求老师与我共成长。

二、加强园本培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质，我采取多种培训方式，立足园本，注重自培，以加快教师的专业成长步伐。首先，采取蓝青培带式对新手层教师进行每月听课和有侧重的技能练习指导，力求通过课堂实践和每月考核提

高新手层教师的教学能力和专业基本功;其次,采取骨干教师引领式促进成长型教师的成长与成熟。请骨干教师一展所长,以自己的领域特长为其他教师引领示范,并组织观摩者与之积极对话与互动,使骨干教师的先进教育理念与教师们的教育实践相结合,帮助教师掌握各领域活动的开展方法,提高教育实践能力,同时骨干教师也实现了自我能力的发展与提升。再次,采取全园专题式培训。我根据教师的实践需求,选择有价值的专题进行研讨如:“主题背景下的活动环境创设研讨”“区角游戏材料的动态性投放”等,这些活动的开展促使教师更深入地了解幼儿的发展水平,更加关注实践中的思考,进一步提高了课程实施和开展游戏活动的的能力。此外,我还组织园内教师开展各种业务练兵活动,为她们搭建学习、锻炼、展示的平台,如:青年教师基本功大赛、数学活动展评、教师“区角游戏材料”演示讲解大比拼等。通过各种培训活动,老师们得到了很多收获,不仅转变了教育理念,而且提高了教学实践和反思能力。

三、加强课题研究,促进特色发展

上半年,我带领康桥丽景幼儿园全体教师深入开展了课题幼儿园生活中科学实践研究,重点从科学特色环境创设、科学特长教师培养、特色主题活动开展等方面入手,做了大量的研究工作,特别在科学特长教师培养方面,我注重理论与实践相结合,教学与科研相融,组织教师进行理论学习、课例研讨、各类竞赛等活动,不断提高教师的科学素养和教育教学能力。五月份,我带领全园教师成功举办幼儿园第八届科技文化节,开展了幼儿科学小常识、科学想象画、亲子环保时装秀、亲子制作等比赛,活动丰富多彩,家长幼儿参与率高,电视台七彩栏目专题播出,展现了幼儿园科学特色,增强了社会影响力。六月份,我园向全区进行了“生活中科学”主题活动资源包的设计和运用教科研活动展示,得到了科研协作单位课题负责人的高度评价,称赞我园课题研究扎实有效,成果初显成效。

下半年，我调动来到了仁和幼儿园。开学初期，我认真学习了本园六月份进行的礼仪课题中期汇报的视频，对课题前期实施状况进行摸底和了解，并深刻领会专家来园指导的意见，找准课题实施的方向。接着，我带领全体课题组成员重温专家的指导，并根据专家的建议进行了系列调整工作：礼仪教育活动内容的重新整合与梳理、子课题计划按新要求、新格式制定、环境创设隐含礼仪内涵等；在课题实施过程中，我们将幼儿礼仪内容改变了以往主题活动开展形式，变成了潜移默化地渗透在一日活动中。此外，我们还通过开展“文明礼仪岗”“国旗下的讲话”“bobo乐园”特色活动以及“环保亲子文明行”实践活动等，让幼儿投入“现实生活”，充分给予操练机会，提高礼仪教育的有效性。由于我园课题具有较高的实践研究价值，11月被省陈研会推荐参加中国学前教育研究会“”滚动课题，12月去南京进行并通过了开题论证。

辛勤耕耘，终有收获。在本年度，我认真参加网络无锡市中小学校长远程培训，成绩优异。我的两篇论文践行生活教育思想，探索科学教育策略教师的专业成长是幼儿园发展的动力源泉分别获无锡陶研论文和无锡市教育学会评比一等奖，一篇活动设计中班音乐：蔬菜音乐会获全国优秀教育活动评比三等奖。此外，在9月的区优秀教育资源评比中，我园有三篇活动教育资源获二个一等奖，一个二等奖，其中钱老师的“我要搭车”多媒体课件获市一等奖；在11月的区幼儿园主题活动环境设计评比中，我园大、中、小年龄段三个主题环境，二个获区二等奖，一个获一等奖，并被推送至市参加比赛；在12月区教师健身操和徒手操评比中，我园分别获两个一等奖。

四、廉洁自律方面

在工作中，我能以身作则，无私奉献，发挥党员模范作用，以求真务实的态度对待每一件事；能做到勤政廉洁，自觉执行各项廉政制度和规定。

五、寻找不足、再上台阶

回顾一年来取得的成绩，这都来自于大家共同努力的结果。我深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，唯有不断学习，不断努力，才能不断前进。在20xx年我将不断加强自身的理论学习，更新知识，转变理念，思考并实践以有序有效的园本研训活动促进教师的专业化快速发展，探索和研究以“ ”课题为抓手，将教科研有机融合，不断提升幼儿园教育教学质量，促进我园的可持续发展。

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇九

一、悉心经营自我发展的空间，勃发青春跳动的节奏。

本学年能以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六届五中全会和省、市、区教育工作会议精神，以志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼教博览》、《学前教育》等杂志，做好读书笔记。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园十一五课题《陶行知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

二、耐心营造服务育人的氛围，唱响优质教育的旋律。

惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在xx年惠山区幼儿小篮球教学游戏比赛中获得团体第七名的好成绩；在移动杯第二届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

三、诚心树立为民之志的理念，谱写绚丽人生的诗篇。

作为一名年轻的管理人员，必须要形成自己良好的个人魅力才能信服于人。本人认真参加了《第四届苏浙沪示范园课改精品活动观摩研讨会》以及上海市113期幼教研讨观摩讲习班，汲取同行的先进理念，并及时和全园老师共同分享收获，公开了教学活动《冲泡饮料》。同时，为了提高管理水平，我认真参加了无锡市第八期园长培训班，顺利结业并被评为优秀学员。有论文《方圆之道》在xx无锡市崇宁杯新课改教育教学论文评比中获得二等奖。与李静、黄薇等老师设计制作的操作材料《感官宝瓶》、《变变屋的奥秘》在xx年无锡市幼儿园区域活动材料设计大赛中分别获得一、二等奖。

1.2017年幼儿教师年度个人总结

2.幼儿教师年度个人总结

3.幼儿教师个人总结2017

4.2017幼儿教师个人总结

6.幼儿教师个人年度工作总结

7.幼儿教师个人年度总结

8.幼儿教师年度考核个人总结

幼儿园教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结篇十

幼儿教师的个人工作总结应该怎么写?以下是小编整理的幼儿教师个人工作总结范文，一起来看看吧。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。

但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

一、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、教学工作推陈出新。

家长是非常重视的。

这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。

在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。

我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

三、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。

为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2009年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。

参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

四、配合园领导，完成各项任务

由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。

这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教

师互相配合，认真的完成好每一项任务。

五、家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。

对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。

对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。

要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。

我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。

了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。

在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。

对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

回顾本学期的工作计划，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。

有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。

我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。

对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。

我班的xx-x刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。

每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。

引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。

对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。

每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。

人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。

坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“xx(二)班”的教学、保育工作。

我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。

每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。

在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。

俗话说：“良好的.开始是成功的一半”。

在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。

这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。

他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。