

2023年幼儿园小班语言教案及反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班语言教案及反思篇一

活动设计背景

科学领域主题活动《认识小鸡的一家》选自《幼儿园主题活动课程》小班下册主题“可爱的小动物”中第一个主题内容。我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

活动目标

- 1、通过主题活动，使幼儿萌发爱护小动物的情感，愿意亲近小动物，初步感受动物与人类之间的关系。
- 2、通过主题活动，培养幼儿认真倾听和观察，培养幼儿的语言表达能力、创造性思维能力。
- 3、运用各种感官，认识小鸡一家的名称、主要特征及生活习性，并学习涂色和点数。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：要把握好知识点，注重各领域教育内容的'整合，活动内容要贴近生活，注意培养幼儿的创造性思维能力。

难点：让幼儿学会分辨公鸡和母鸡。

活动准备

- 1、在幼儿园的饲养角饲养小鸡，每天定时带领幼儿给小鸡喂食，启发幼儿观察小鸡的变化，通过多天的观察经验，请幼儿自由讨论看到了什么，发现了什么秘密。
- 2、收集关于小鸡的资料，供老师与幼儿研究。
- 3、画有椭圆形的画纸和油画棒，供幼儿添画小鸡使用。

活动过程

一、开始环节：

播放《小鸡圆舞曲》，教师带领幼儿扮演小鸡随音乐来到活动室，音乐停止后，请幼儿随意坐在垫子上。

二、基本环节：

- 1、教师请幼儿观看录像，仔细观察公鸡、母鸡、小鸡的外部特征，它们是怎么走路怎么叫的，再鼓励幼儿进行大胆的模仿，培养幼儿的观察模仿能力。
- 2、音乐游戏“老鹰抓小鸡”。教师扮演老鹰，幼儿扮小鸡，播放区别表示老鹰和小鸡的音乐，并根据音乐变化改变动作，以此增强活动的趣味性，训练幼儿的反应力。
- 3、分辨公鸡和母鸡。通过已有经验，请幼儿对公鸡和母鸡进

行分辨，说说有什么不同和相同点，它们都喜欢吃什么，以此培养幼儿的观察能力和分辨能力。

想像力与创造力。

三、结束环节：

幼儿作品展评。

四、延伸环节：

角色游戏，老师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”，鸡妈妈带小鸡去草地做游戏，模仿小鸡吃米、捉虫的不同姿态，在愉快的气氛中活动自然结束。

活动反思：

我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

幼儿园小班语言教案及反思篇二

活动设计背景：

由于孩子对家畜家禽认识不清，现在有些家庭根本就不饲养家畜家禽，在这种情况下，想教会孩子认清家畜家禽非常困难。所以我本着直观教学的目的设计了这节活动课。

活动目标：

1、使幼儿能够认识家畜家禽的简单的特征。

- 2、教育孩子要懂得爱护家畜家禽。
- 3、让孩子知道家畜家禽的用途。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点：

认识家畜家禽，知道到他们的用途。

活动准备：

挂图、动物图片、家畜家禽的'头饰。

活动过程：

- 2、学习新课：教师出示挂图，让孩子认识图中的动物，说出动物的名称。并指出每中动物的个数。
- 3、教师强调指出大马、奶牛、绵羊、猪、狗、猫、兔子是家畜。鸡、鸭、鹅是家禽。并说出家畜家禽的特征。
- 4、让小朋友看图，找出那些是家畜，那些是家禽。
- 5、几位小朋友分别带上动物的头饰，在养殖场上开一个大型的舞会，唱歌跳舞，然后组织属于家畜的站在一起，属于家禽的站在一起。
- 6、齐唱歌曲动物园里真快乐，结束本节课教学。
- 7、教师总结：这节课，小朋友们表现的都非常出色，都能够积极大胆的发言，都能够区分开家畜家禽，你们真是太棒了！

教学反思：

这节课是在愉快的气氛中进行的，孩子们学的都非常开心，玩的都非常满意，可是美中不足的是有个别孩子不是很配合，对家畜家禽分的还不是很清楚。上课注意力不是很集中，这些都有待于在以后的教学中进行改进。

幼儿园小班语言教案及反思篇三

[活动目标]

- 1、了解泥土与动植物的关系，知道很多动物的生存和成长离不开泥土。
- 2、认识蚯蚓简单的外形特征、生活习性及本领（吃垃圾、给植物松土等），渗透情感教育及环保教育，培养孩子热爱小动物的情感。
- 3、培养孩子的观察、想象能力及语言表达能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、培养探索蚯蚓的兴趣。

[活动准备]

- 1、活动前带孩子到周围环境中观察生活、生长在泥土中的动物、并在户外活动中带领孩子玩泥，并设置泥工角、种植角、饲养角，让孩子在操作中了解和自己发现泥土和动植物的关系。
- 2、泥土、蚯蚓、大挂图、动物图片、音乐磁带、装饰有花草的长布。

[活动过程]

（一）谈话导入：

“今天呀，我给大伙带来了一大堆的宝贝，你想不想看一看是什么？”带领孩子找一找，发现泥土。

（二）通过引导提问，让孩子根据已获得的经验建构新的知识

（1）是什么呀？

（2）你在哪里见过泥土？（通过观察泥土，引起孩子兴趣，发现许多东西都需要泥土）

（3）你见过的泥土里有什么？（引发泥土与动植物的关系，他们与泥土都是好朋友）

（叁）实物观察，认识蚯蚓的外形特征及生活习性。

“嘘！什么声音？”教师故作神秘，充分引起幼儿兴趣“哇！这里还藏着一堆泥土呢！它在跟谁玩呢？”（引出蚯蚓）

1、这是谁？你知道它的名字吗？打个招唿吧□□hello□蚯蚓）

2、你看蚯蚓长的什么样？（引导孩子发散思维）

3、（捏着一个孩子的小脸蛋）你看××的皮肤滑滑的、白白的，小蚯蚓跟我们的一样吗？蚯蚓是什么颜色的？（……）你用手摸一摸它。

（四）以生动形象的故事贯穿，让幼儿了解蚯蚓给植物松土的本领。

1、“你们看这条小蚯蚓要爬到哪里去？我们走路用脚，小蚯

蚓走路用什么？你学一学。”让孩子来表现，把孩子引到挂图前。

2、结合情景演示，教师讲故事。

3、提问：是谁帮小柳树松的土？（……）原来是你们和小蚯蚓一块帮我松的土啊！谢谢你们！你们是怎么帮我松的土？
（让孩子表现，引导孩子离开故事场景）

（五）肢体表现：学做快乐的小蚯蚓，为花园里的动植物松土、清除垃圾。

“你们看！在那边有一片花园，花园里的小花、小草都快长不动了。泥土太硬了？我们一块去帮它们松松土好吗？”引导孩子到装饰有花草的长布下面。

[活动延伸]

带幼儿饲养小蚯蚓。

幼儿园小班语言教案及反思篇四

教学准备：

教具（自备教学画，教案，课本）

教学目的：

让幼儿具有环境保护意识，让幼儿有明辨是非能力。

通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

教学内容：

1、教师提问（公园里有什么？）幼儿回答（花，玩具，小动物，等等）

2、教师讲故事（老师今天就给小朋友们讲一故事，故事的名字就叫《公园里》小朋友要仔细听老师讲的故事里到底发生了什么事情。）

小鸟，小羊都说小猴子，小猴子红着脸说我以后再也不乱摘花了，太阳公公听小猴子说玩笑着对小猴子笑着说：“这才是好孩子。”

3、图片（小羊，小猴子，小鸟，太阳公公，花园）

4、教师提问：

a□图片上都有什么？（太阳公公，小羊，小猴子，小鸟，花园）

b□在这幅图片上小朋友能找到天上有什么？（太阳公公和小鸟还有白云）有几只小鸟？（两只）

c□地上有什么？（小羊，小猴子，花）

d□小羊小鸟为什么说小猴子，他做了什么事情？（小猴子摘花园里的花，摘花是不对的）

e□教师总结幼儿的话，让幼儿更明白小猴子为什么做的不对，为什么要学小羊，保护环境的重要性。

f□让幼儿拿出教科书，以巩固幼儿所学。

教学总结：让幼儿讲故事，教师总结，结束课程。

教师要求：讲课时要有良好的教态，讲课时要有激情，让幼儿融入故事当中，教师讲课时要面带微笑，表情丰富，精神饱满。

教学反思

本次活动中，借助多媒体，采集了孩子们放学离开教室后的情景，让孩子看看——大家在离开教室后的'不同表现；评评——他们谁对谁错，为什么对，为什么错；听听——其他的小朋友是怎么说的；做做——我们一起来跟着儿歌学学该怎么做，营造出生活化的学习情景，使孩子的生活经验和情感得到提升。

建议：孩子的一些不良行为，很大程度上是由于家长错误的教育方式造成的。本次活动中的录像短片，可以在家长会上播放，和家长们一起探讨教育孩子的方法，指导家长正确育儿，形成良好的教育合力，促进幼儿健康成长。

幼儿园小班语言教案及反思篇五

活动目的：

有观察白天与黑夜的兴趣，了解它们的明显不同。

发展幼儿的观察力、想象力。

让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

1、对人物红红、小鸟、牵牛花形象已熟知。

2 ppt

活动过程：

一、引发兴趣

小结：月亮高高地挂在天上，星星调皮地眨着眼睛，夜晚悄悄来临了。

二、欣赏、对比 ppt

1、大胆猜测黑夜里看到的事物在做什么？

1) 我们的三个朋友在哪儿？他们会在做什么呢？（鼓励幼儿猜测）

2) 红红小朋友在哪儿呀？

（猜测一：树下或花园里，这么晚树下和花园里还有人吗？红红一个人会不会害怕，所以小朋友在夜晚会在哪儿呀？）

（猜测二：房间里，睡觉）

小结：夜里，小朋友都进入了甜甜地梦乡。

3) 小鸟会在哪儿呀？它在睡觉吗？

小结：小鸟在温暖的鸟窝里睡着了

4) 我们已经找到了几个朋友？还有谁没找到？（牵牛花）

牵牛花会在哪儿呀？他会不会也在睡觉呀？

（对比）这里的牵牛花和栅栏上的牵牛花一样吗？（开着、闭着花瓣，对呀夜里牵牛花的花瓣闭起来了，就象小朋友盖

着被子合拢着睡着了)

5) 夜晚到底是怎样的呢? 我们一起来听一听。

(点击播放) 夜晚悄悄来临了。月亮高高地挂在天上, 星星调皮地眨着眼睛。小朋友进入甜甜地梦乡, 小鸟躺在鸟窝里睡着了, 牵牛花合上美丽的花瓣。

6) 好听吗? 你感觉怎么样? 夜晚美不美? 对呀夜晚很美, 静悄悄的。我们一起来表演一下安静美丽的夜晚吧。

2、大胆猜测白天这些事物又会再做什么?

1 ppt (白天与黑夜出现过的事物) 变变变, 看看这一张照片还是夜晚吗? 那这是什么时候? 你怎么知道的? (太阳公公咪咪笑, 白云姐姐飘呀飘) 那白天我们的好朋友还会在睡觉吗? 那你觉得白天他们会在干什么呢? (幼儿随意猜测)

2) 猜了半天, 我们一起来叫叫他们: 红红、小鸟、牵牛花太阳公公出来了, 你们在干什么呀? 快点听听他们自己的介绍吧! 太阳公公咪咪笑, 白云姐姐飘呀飘小朋友们做游戏, 小鸟小鸟飞呀飞, 牵牛花儿露笑脸, 白天白天来到了。

白天是怎样的? (白天是热闹的、有趣的) 那我们来表演一下白天吧。

小结: 有趣的白天真热闹。

3、对比

(点击对比图片) 白天小朋友们做游戏, 夜晚小朋友进入甜甜地梦乡。白天小鸟小鸟飞呀飞, 夜晚小鸟躺在鸟窝里睡着了。白天牵牛花儿露笑脸, 夜晚牵牛花合上美丽的花瓣, 所以白天是热闹的, 而夜晚是静悄悄的。

小结：原来白天许多动物、小朋友都出来活动了，所以白天真热闹。到了晚上它们都睡着了，所以夜晚静悄悄。

活动延伸：

除了这三个朋友外，还有哪些朋友在白天和夜晚做的事情也不一样，如小花猫、青蛙、猫头鹰等，找找看。

活动反思：

激发幼儿探究动机及兴趣是有效进行探究式教学和教学活动是否取得成功的关键。大自然是知识的宝库，是活教材。奥妙无穷的大自然是幼儿学习科学的最好场所。让幼儿亲临大自然，充分运用他们的感官，看看、闻闻、听听、摸摸，使幼儿获得丰富的感知。让幼儿接触大自然，不仅开阔了视野，增长了知识，而且还促进了幼儿感知能力的发展诱发了他们学科学的兴趣。培养他们的探索精神。