

小学秋季学期督导工作计划 小学秋季学期工作计划(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学秋季学期督导工作计划篇一

经过2011至2012年一学年的不懈努力，奇峰小学在年度考核中获得了片区优异的好成绩，这一些成绩都说明无论是我们的老师，还是学生也都在不断的成长。在这个学期，我们要再接再厉，使我校的各项教育管理水平和上一个新的台阶。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，紧持“以人为本”的办学理念，进一步探索科学发展，和谐发展，活力发展的新路子。突出教育创新，优化教育结构，继续进一步规范教育管理，按照县委和教工委的总体部署，准确把握“做教书育人排头兵、育又红又专接班人”、“加强干部作风建设，提高服务水平”的活动主题，以深入实施素质教育“个十百千万”工程、师德师风建设及落实“三项制度”、实施“三项活动”、建设“五个校园”为活动载体。以创建“五个好”先进基层党组织和争当优秀共产党员，师德标兵为主要内容，把理想信念和反腐败两项教育贯穿始终，发挥党员作用，进一步带动优良校风、教风和学风的培育和形成，推动教师队伍高素质建设，努力办奇峰人民满意教育。

一、工作要点：

1、注重学校队伍建设。

一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。

注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，以创建泉州市文明学校为目标，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，1 形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。

以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、做好学校课题开题工作。

学校以寄宿制为特色，在本学期，我们将积极做好“农村寄宿制学校”为特色的课题结题工作，积极做好学校校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群

体。

5、注重德育工作实效。

注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。

在本期，我校将硬化操场，新增舞台和花台，不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，同时以展板、黑板报、广播等多种方式努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把奇峰小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的校园。

二、具体工作措施：

（一）打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2 大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切

实提高德育工作的有效性和针对性。

（二）实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《中小学管理规范》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

1、手足口病等不同时期传染病预防工作。

（三）加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过组织科研理论知识学习研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

（四）深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习（包括作业、复习资料），高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、学校各教研组每学期必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导；加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，并积极进行指导，力争在各次评比中取得优良的成绩。

（五）树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过学校组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好区级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研沙龙，营造良好科研氛围。以教师沙龙为载体，扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研沙龙研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动中提高自己的认识。同时学校将尽可能提供各类教育期刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。不断提高学校整体科研水平。

(六)突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。

通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)细化常规管理，确保工作稳步发展。

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是

管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各项工作计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

三、其他有关工作：

1、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

2、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

3、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

4、进一步规范学校办学行为，坚决贯彻执行奉节县的“三项制度”，加强学校收支管理、固定资产管理、采购管理、财务公开管理，确保学校科学安排经费，合理使用。

四、各月份主要工作安排。 九月份：

1、9月1日开学，正式上课。

2、召开期初教师工作会议。

3、制定学校各项工作计划。

4、制定各学科教学及班队计划。

5、组织教师上公开课。

- 6、庆祝第26个教师节。
- 7、学校安全卫生工作检查。
- 8、学校行政领导下班听课。
- 9、防震疏散演练。
- 10、开展传染病防控系列宣传活动。 十月份

- 1、庆祝国庆61周年系列活动。
- 2、组织教师教学论文、案例等评选活动。
- 3、开展教学研讨（集体备课）活动。
- 4、开展学生体检等健康教育工作。
- 5、组织学生开展小学生冬季运动会。
- 6、教学常规工作检查。 十一月份

- 1、学生作业展览评比活动。
 - 2、开展师德师风思想教育宣传活动。
 - 3、教学质量抽查。
 - 4、开展教研周活动。
 - 5、推荐教师参加课堂优质教学评选活动。 十二月份
- 1、召开教职工会议。
 - 3、毕业班教学质量检测。

- 4、举办两操评比活动。
- 5、学校课题研讨活动。
- 1、庆祝元旦系列活动。
- 2、2014年度工作总结及考评。
- 3、教师教育教学工作年度考评。
- 4、教学质量检测与监控。
- 5、安排寒假教师护校值班工作。
- 6、1月13日散学典礼。学期结束，学生离校，寒假开始。

2013

草堂镇奇峰小学年9月

小学秋季学期督导工作计划篇二

继续开展每月1—2次的少先队活动观摩课，一次集中研讨，通过集中观摩研讨、互观互检、案例评比等形式积极推动少先队活动课程建设。

围绕纪念改革开放40周年，对少先队员深入开展具体化、有温度的成就教育。围绕“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”及“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，举办主题队会，打造我校“红领巾校社团”。

加大对中队辅导员、和各中队队委的培训，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

规范升旗仪式。坚持每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中开展美德微课堂，让学生接受到爱国主义教育。

发挥家长的教育力量，开展“经营好家庭、涵养好家教、培育好家风”等家校共育主题活动，让少先队员在社会主义家庭文明新风尚建设中受益。

小学秋季学期督导工作计划篇三

督导室是一个综合部门，是一个可大可小的机构，工作弹性很大，我们必须学会自己自觉找工作干。下面是本站小编带来关于学校20xx年秋季第一学期督导室工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

开展教学督导工作，是强化教育学校管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平的有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风的根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学年度督导工作计划。

一、指导思想

牢固树立“推行素质教育 提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校各项工作稳中有升，教学质量全面提高。

二、工作重点

(一)教学教研工作

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
- 3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 4、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 5、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 6、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

(二)德育工作

- 1、每学期组织召开主题班(团)会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。
- 2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。
- 3、建立学生评价制度、
- 4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。
- 5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。
- 6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并

给予表彰和奖励。

(三) 后勤管理工作

- 1、学校基本建设是否落实。
- 2、公物管理是否落实。
- 3、财产管理是否规范。
- 4、后勤服务是否有台账。
- 5、学生营养午餐是否落实。

(四) 民主监督工作

- 1、教代会机构时候健全。
- 2、定期召开民主生活会。
- 3、重大决策是否参与。
- 4、重大采购是否审议。

三、主要工作内容

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后的评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和

意见。

4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

四、主要措施

1、督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

第一学月：重点督导德育工作。

第二学月：重点督导教学教研工作。

第三学月：重点督导民主管理工作。

第四学月：重点督导后勤财务工作。

第五学月：重点督导教学工作。

第二学期仿照进行。

20xx年督导室将围绕学校“ ” 教育事业发展规划(纲要)，认真贯彻学校第一次党代会精神和相关任务，积极落实评估整改措施，以提高教学质量为宗旨，进一步完善教学质量监控体系，加强对教学运行状况检查、评估、指导，确保教学工作稳定、有序和教学质量不断提高。

一、调整校系督导员

根据第八届中层干部的换届调整，调整各院系部的督导组成员。调整部分校系督导员，增加高级职称和退休老师和退居二线的中层干部督导员的比例，强化督导的工作力度。这项工作于20xx年2月下旬完成。

二、加强教学常规检查工作，促进教风和学风的转变

经常性开展教学常规检查工作，定期将检查情况进行通报。对教研室工作、院系管理工作、专业负责人工作、实验室管理进行专项检查。不定期检查教师的教学日历和教学计划进度。

三、抓好“2+1”顶岗实习情况检查

协同实训中心，组织部分督导员参与对20xx级学生“2+1”顶岗实习情况检查，检查院系对“2+1”顶岗实习安排、落实、管理情况，组织督导员深入到学生实习的企业了解学生实习状况。

四、认真做好校系督导员听课评课工作

组织好院系督导员对本部门教师全员听课工作，配合教务、

实训等部门开展各类教学竞赛活动。本学期将以专题听课为主，结合学校评估整改工作和省级以上重点专业群建设项目、央财支持项目，省级以上实训基地建设项目，安排好专题听课，对专业实践环节课程进行听课评价。

五、组织好校外兼职督导员开展督导工作

积极开展校外兼职教学督导员开展督导工作。邀请部分校外兼职教学督导员到学校来听课、座谈，征求他们对学校教师教学效果进行评价，并对顶岗实习学生和毕业生的工作能力表现进行评价。

六、认真做好学生教学信息员工作

1、建立督导室与各班级学生直接沟通的渠道，继续实行信息员干部例会制度，不定期地通过电话询问、约谈、召开座谈会等多种形式与学生沟通，了解第一手教学信息。

2、充分调动学生信息员的工作积极性，形成班级、系部、学校层层管理的模式。要求班级信息员每天对教师的上课情况进行评价，填写书面材料；系部信息员组长每周召开一次班级信息员例会，班级信息员把信息集中反馈给系部信息员，系部信息员把本系部的信息以书面的形式反馈给系部督导组组长和校督导室。及时做好教学信息的收集、处理、反馈工作，提高时效性。

3、加强学生信息员业务培训，提高教学信息反馈的质量。

4、做好20xx-20xx学年优秀信息员的表彰工作；

七、认真做好学生评教工作

认真做好学生评教(含班级干部评教)前的宣传、组织工作，精心安排好评教班级时间、地点，加强评前培训，提高学生

对教学评价的认识，确保参评率在95%以上，及时做好学生评教数据的统计整理工作。

八、把院系督导纳入评价体系

继续改进和完善教师课堂教学质量评价制度，提高课堂教学效果。目前教师课堂教学质量评价主要是学生评教和学生干部评教，本学期把院系督导纳入评价主体，对本部门任教的教师进行全面的听课评价。

九、做好网页更新、督导简报和质量监控信息发布工作

根据督导工作动态，及时更新督导室网页，每学期定期编辑教学督导简报，充实“学习园地”、“经验交流”等栏目的内容，为广大教师提供一个学习交流的平台。

做好质量监控信息的发布，根据教学常规检查的内容，将检查的结果在学校信息平台 and 督导室网页上及时公布。

十、加强学习与交流，做好档案资料的收集与整理工作

认真做好督导工作总结，针对存在的问题提出改进措施，提交整改建议。组织好督导员交流总结工作会议，不断地总结经验，提高督导工作水平。及时做好资料和文档的收集和整理工作，做好教师评价数据的整理、归档。

十一、召开系部教师座谈会

就如何提高教学质量，广泛听取一线教师的意见，探索和改进提高教师课堂教学质量的策略和方法。初定时间为20xx年3月。

十二、开展青年教师的业务培训工作提高课堂教学水平

充分发挥督导的指导职能，根据督导听课和教学检查的情况，有针对性地开展青年教师业务培训工作，提高青年教师的教学水平。同时对新上岗的青年教师结对帮扶，加强过程指导。

十三、做好20xx-20xx年度我校人才培养工作状态数据填报工作

认真做好我校人才培养工作状态数据的审核工作，全方位把关状态数据，确保数据的准确性。以状态数据为基础建立我校人才培养质量年度报告发布制度。

十四、组织专题考察调研

注重学习借鉴兄弟院校教学督导工作的模式与经验，组织一次专题考察调研，把好的经验运用到自己的工作中去。初定时间为20xx年4月。

十五、积极完成学校领导交办的其他任务

安排好每学期中层干部和校领导听课工作，收集整理听课资料等。认真完成校领导等交办的临时紧要的工作。

共2页，当前第1页12

小学秋季学期督导工作计划篇四

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的.锻炼。现拟订本学期班主任工作计划。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生43人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自控能力差，需要有老师或是班干部督促他们，个别学生上课时爱做小动作或是走神。很多行为习惯有待进一步培养。

一、正班风

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我将从本学期一开始就注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

二、充分发挥和培养学生的特长

班主任是班级的核心，但不是班级的全部力量，所以要培养班干部。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。他们有的棋艺不凡、有的球技了得、有的能弹能唱。所以我打算充分利用好每一个孩子的特长，教会他们发扬各自长处，合理规划。

1、卫生工作

将卫生工作纳入到常规工作中，良好的卫生环境不仅能让人健康生活和学学习，还能使人保持愉悦的心情。注重个人卫生，是学生养成良好的卫生习惯，日常生活中注意渗透审美教育。班级卫生工作要落实，分工要明确，做到人人有事做，事事

有人做，一日三扫，不留死角！

2、德育工作

要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、安全工作

继续做好安全教育工作，要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。争取班级做到无安全事故！

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，陪伴是孩子最好的教育，我相信这句话！在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，越来越顺手！

最后，预祝自己的班主任工作能顺利开展并取得成效。

小学秋季学期督导工作计划篇五

1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。

2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。

3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。

4、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。

5、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。

6、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

（二）德育工作

1、每学期组织召开主题班（团）会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。

2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。

3、建立学生评价制度、

4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。

6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并给予表彰和奖励。

（三）后勤管理工作

1、学校基本建设是否落实。

2、公物管理是否落实。

3、财产管理是否规范。

4、后勤服务是否有台账。

5、学生营养午餐是否落实。

（四）民主监督工作

1、教代会机构时候健全。

2、定期召开民主生活会。

3、重大决策是否参与。

4、重大采购是否审议。

小学秋季学期督导工作计划篇六

1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。

2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及

时反馈给相关职能部门和领导。

小学秋季学期督导工作计划篇七

20xx年督导室将围绕学校“ ” 教育事业发展规划(纲要)，认真贯彻学校第一次党代会精神和相关任务，积极落实评估整改措施，以提高教学质量为宗旨，进一步完善教学质量监控体系，加强对教学运行状况检查、评估、指导，确保教学工作稳定、有序和教学质量不断提高。

一、调整校系督导员

根据第八届中层干部的换届调整，调整各院系部的督导组成员。调整部分校系督导员，增加高级职称和退休老师和退居二线的中层干部督导员的比例，强化督导的工作力度。这项工作于20xx年2月下旬完成。

二、加强教学常规检查工作，促进教风和学风的转变

经常性开展教学常规检查工作，定期将检查情况进行通报。对教研室工作、院系管理工作、专业负责人工作、实验室管理进行专项检查。不定期检查教师的教学日历和教学计划进度。

三、抓好“2+1”顶岗实习情况检查

协同实训中心，组织部分督导员参与对20xx级学生“2+1”顶岗实习情况检查，检查院系对“2+1”顶岗实习安排、落实、管理情况，组织督导员深入到学生实习的企业了解学生实习状况。

四、认真做好校系督导员听课评课工作

组织好院系督导员对本部门教师全员听课工作，配合教务、

实训等部门开展各类教学竞赛活动。本学期将以专题听课为主，结合学校评估整改工作和省级以上重点专业群建设项目、央财支持项目，省级以上实训基地建设项目，安排好专题听课，对专业实践环节课程进行听课评价。

五、组织好校外兼职督导员开展督导工作

积极开展校外兼职教学督导员开展督导工作。邀请部分校外兼职教学督导员到学校来听课、座谈，征求他们对学校教师教学效果进行评价，并对顶岗实习学生和毕业生的工作能力表现进行评价。

六、认真做好学生教学信息员工作

1、建立督导室与各班级学生直接沟通的渠道，继续实行信息员干部例会制度，不定期地通过电话询问、约谈、召开座谈会等多种形式与学生沟通，了解第一手教学信息。

2、充分调动学生信息员的工作积极性，形成班级、系部、学校层层管理的模式。要求班级信息员每天对教师的上课情况进行评价，填写书面材料；系部信息员组长每周召开一次班级信息员例会，班级信息员把信息集中反馈给系部信息员，系部信息员把本系部的信息以书面的形式反馈给系部督导组组长和校督导室。及时做好教学信息的收集、处理、反馈工作，提高时效性。

3、加强学生信息员业务培训，提高教学信息反馈的质量。

4、做好20xx-20xx学年优秀信息员的表彰工作；

七、认真做好学生评教工作

认真做好学生评教(含班级干部评教)前的宣传、组织工作，精心安排好评教班级时间、地点，加强评前培训，提高学生

对教学评价的认识，确保参评率在95%以上，及时做好学生评教数据的统计整理工作。

八、把院系督导纳入评价体系

继续改进和完善教师课堂教学质量评价制度，提高课堂教学效果。目前教师课堂教学质量评价主要是学生评教和学生干部评教，本学期把院系督导纳入评价主体，对本部门任教的教师进行全面的听课评价。

九、做好网页更新、督导简报和质量监控信息发布工作

根据督导工作动态，及时更新督导室网页，每学期定期编辑教学督导简报，充实“学习园地”、“经验交流”等栏目的内容，为广大教师提供一个学习交流的平台。

做好质量监控信息的发布，根据教学常规检查的内容，将检查的结果在学校信息平台 and 督导室网页上及时公布。

十、加强学习与交流，做好档案资料的收集与整理工作

认真做好督导工作总结，针对存在的问题提出改进措施，提交整改建议。组织好督导员交流总结工作会议，不断地总结经验，提高督导工作水平。及时做好资料和文档的收集和整理工作，做好教师评价数据的整理、归档。

十一、召开系部教师座谈会

就如何提高教学质量，广泛听取一线教师的意见，探索和改进提高教师课堂教学质量的策略和方法。初定时间为20xx年3月。

十二、开展青年教师的业务培训工作提高课堂教学水平

充分发挥督导的指导职能，根据督导听课和教学检查的情况，有针对性地开展青年教师业务培训工作，提高青年教师的教学水平。同时对新上岗的青年教师结对帮扶，加强过程指导。

十三、做好20xx-20xx年度我校人才培养工作状态数据填报工作

认真做好我校人才培养工作状态数据的审核工作，全方位把关状态数据，确保数据的准确性。以状态数据为基础建立我校人才培养质量年度报告发布制度。

十四、组织专题考察调研

注重学习借鉴兄弟院校教学督导工作的模式与经验，组织一次专题考察调研，把好的经验运用到自己的工作中去。初定时间为20xx年4月。

十五、积极完成学校领导交办的其他任务

安排好每学期中层干部和校领导听课工作，收集整理听课资料等。认真完成校领导等交办的临时紧要的工作。

小学秋季学期督导工作计划篇八

本学期我担任小学x年级的英语教学，由于刚刚接管x年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这

一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于xx里的内容，非常贴近实际，对课本中的xx中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣。视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

德国教育家xx说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、

背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母xx的x个字母后，可以得到一个带有xx的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的

教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

小学秋季学期督导工作计划篇九

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

- （一）加强队伍建设，明确育人责任
- （二）强化教育管理，建设安全文明校园
- （三）提升学生思想素质，培养学生干部
- （四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴
- （五）增强科研力度，推进德育科研创新
- （六）密切家校联系，构建三维德育网

（一）、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有

责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。

3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育的；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，

引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加一分），促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建军节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20xx年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

（六）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新

措施，新做法。

小学秋季学期督导工作计划篇十

本学期学校继续组织全体师生认真学习上级主管部门有关安全工作文件精神，深入开展各项安全宣传教育活动，树立“以人为本、安全发展”理念，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，进一步加大安防力度，深化宣传教育和应急演练，推进“学校安全标准建设提升工程三年行动制定实施工作”创建和落实安全教育管理工作“标准化”，妥善处置各类校园突发安全事件，维护校园安全稳定和师生安全，实现学校安全形势持续稳定。

1. 广泛开展校园环境卫生整治工作，不断提高师生自我保护意识和防控能力，进一步强化食堂食品卫生管理力度，建立食堂食品卫生留样检查机制，确保师生身体健康。扎实开展以“普及安全知识，提高避险能力”，大力开展以“创建安全发展学校为动力，扎实做好安全隐患排查，治理和打违治非工作，抓好消防安全宣传，防控，检查整治工作，普及安全知识讲座，切实增强师生的安防意识和避险能力，真正形成“以人为本、关注安全”的校园安全文化氛围。

2. 加强应急演练。加强应急管理制度，完善突发事件应急预案，强化应急演练。针对一些可能发生的突发公共安全事件、水灾火灾、交通事故、地质灾害，开学初学校就开展实战型应急疏散演练，并在校园醒目位置、楼道口张贴紧急疏散标志、路线图，开辟避险场所；让师生掌握避险逃生、自救自护方法，增强师生应急反应和事故处置能力，确保事故（件）能够发现得早、控制得住、处理得好。

3. 拓展阵地建设。加强学校安全舆论宣传，开辟宣传教育阵地，充分利用班队会、讲座、板报、广播、黑板报、网络等形式，加强对学生预防溺水、交通安全、心理健康、法制教育等各方面的安全教育。把学生安全教育纳入学校教学计划，

与教学常规相结合，与学生德育相结合，与家庭教育相结合，积极引导社会各界共同关注、关心学生安全，争取社会对学校安全工作的理解和支持，努力形成良好的舆论氛围。充分发挥家长学校的作用，通过召开家长会、致家长一封信、家校联系卡、校讯通等形式，做好学生家长的安全宣传教育工作，让家长了解学校安全法律法规和工作要求，明确监护责任，配合学校做好子女的安全教育。

4. 继续邀请xx高速交警支队警官来校做道路交通安全专题知识讲座，全面提高师生道路交通安全意识和防范能力。

1. 健全长效机制。建立学校安全工作督导考核机制及各种突发事件安全预警机制。不断完善安全隐患排查治理、安全事故报告、安全基础台帐、经费保障投入。认真贯彻《xx省学校安全事故报告规定》，严格执行信息报送、通报制度，坚持领导带班和24小时值班值守制度，确保信息报送及时畅通。

2. 加强安全防范。加强校园人防、物防、技防建设。确保学校保安人员全面到位，围墙护栏和各种防护设备全面配备，重点部位视频监控和报警设施全面覆盖。不断创新校园安全管理新模式，构建校园安全管理平台。加强视频监控系统 and 报警设施等安防设施设备的维护保养，促进视频监控网络建设。

3. 做好防溺水工作。组织实施防溺水管理机制，广泛深入地开展重点水域安全排查巡查，在重点危险水域设置安全警示标牌，设立安全隔离带、防护栏等设施，消除造成学生溺水事故的安全隐患。组织开展形式多样的防溺水宣传教育活动，加强学生防溺水安全常识教育。

加强校园及周边治安综合治理。加强机构建设、制度建设。开展专项行动，扎实抓好学校及周边治安防范。联合社区领导、治安巡逻队等有关部门，共同维护校园及周边环境，建立涉校涉生重点人员管控机制，及时排除涉校暴力案件或群

体性事件苗头。

加强隐患排查整治。认真贯彻落实省政府安委会有关安全隐患排查治理工作要求，全面排查、及时发现并消除安全隐患。针对阶段性、季节性学校安全管理的特点，突出抓好“埃博拉出血热防控、消防安全防控、食品卫生安全、交通安全、游泳安全、校园周边治安安全”等“六个重点”。建立安全隐患台帐制度，完善检查通报、预警通报、督促整改和“回头看”工作制度。健全学校安全工作检查机制，在开学前后组织开展学校安全检查，及时消除安全隐患。重点开展门禁管理、防溺水、消防安全等专项督导检查，做到督导检查与隐患整治、监督执法、规范管理、情况通报等工作有机结合，努力实现查隐患、促整改、强管理、防事故、保安全的目标。更进一步完善安全目标管理责任考评机制。