

2023年六年级班主任期末总结报告(实用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级班主任期末总结报告篇一

又是一个忙碌而繁重的学期，回顾这半年来的工作，有喜有忧，而感受最多的还是做班主任的那份充实与成就感。看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任201x级4班班主任的第五个学期，通过这五个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期管理的主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理推上了一个新台阶。当然，我非常高兴，本学期德育处领导曾几次表扬到我们六年级四班，而且，我还作为班主任代表在学校班主任培训会上做了发言，这是领导对我工作的一种肯定，面对即将到来的六年级下学期，我已做好了迎接困难的准备。：

一、抓纪律，促规范

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，

及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的潜能

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、尝试走进学生的心灵

1、制定班规：在制定班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做

好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。现在的学生正处于青春敏感期，又加上功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

2、尝试打开孩子们的心扉：苏霍姆林斯基曾经说过：每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。用心灵赢得心灵，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

来实验小学整快七年了，做了六年的班主任，但我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！在即将到来的六年级下学期的班主任管理工作，我将加倍努力！

六年级班主任期末总结报告篇二

朱杰：随着岁月的流逝，你已成为一个英俊少年。诚信为人是你天生的优点，成功与进步显示了你的聪明与才智。虽说，老师也曾为你作业本子写着的浮躁与不安，而感到过遗憾。但是，老师相信，凭你的聪明才智一定能迅速调整心态，用勤劳刻苦去化解未来生活中的每一个难题。

丁雨：你早已用温柔宽容的心征服了老师和同学。你是那么彬彬有礼，温柔娴静，你又是那么乐于助人，关心集体，你的学业成绩也是顶呱呱的。这一切，都是你长期自我完善的结果。“人生可以平淡，但不可以平庸。”老师希望你在保持本色的同时更大胆地展示自己。“后花不与时花竞，自吐霜中一段香。”舍弃昙花一现，选择香气悠远，才能成为超凡的空谷幽兰！

姜丹：“鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的。你凭着自己的才华和默默奉献的精神，赢得了大家的信任和赞扬。你性格偏于外向，有着强烈的进取心，甘于放弃更多的休息去学习。如果你在对待学习上，能再多几分不达目的不罢休的韧劲，那就更接近完美了。加油吧，你的未来注定流光溢彩！

王雯滢：“路，是脚下的杰作，它属于不畏艰难险阻的人。”你这个文静玲珑，少言寡语的小姑娘证实了这句话。聪明好学，才华横溢，助人为乐的你，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着自己的实力。有你这样的学生，许老师既放心又自豪。老师想对你说：“你的笑容很灿烂，敞开你的心扉，多多与大家交流，把你的快乐与每一个人分享，好么？”

吴翔：儒雅的你，脸上的每一个表情都很温和。有才情的你，言谈中“腹有诗书气自华”总是自然流露。老师何其幸福，能拥有你这样的“才子门生”。只是不知道，“沉默是金”是你的座右铭吗？老师很想跟你说，有些时候该出手时得出手，敢于表现自己，肯定自己，才有前进的更大动力！

丁丁：“玉不琢不成器。”老师之所以对你严格要求，是因为在老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉。你广泛的阅读，精练又不失纯真的精彩发言，常常带给老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格，又顺理成章地博得了大家的喜爱。虽然你的字还不够漂亮，但老师看得出，你一直在

努力，这就足以让老师欣慰了。更何况你是那么好学上进，善良无私。老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

葛传蝶：“此时无声胜有声。”你在班中总是那么默默无闻，堪称遵守纪律的典范。而你却又决不甘于平庸，有时会面带微笑，勇敢的举起你自信的手，这正是你进步最大的地方吧！老师喜欢现在的你，更喜欢未来的你。“对于别人来说，微笑往往是最好的礼物。”相信你在未来的日子里一定能够人如其名，更多的发现自己，展示自己，成为一个翩翩起舞的彩蝶！

徐开：你书生般的外在气质下包裹着一颗奋斗的心灵。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”看到你很用心很执著地学习，点点滴滴，我总是那么感动。学习上你各科平衡，但应追求更好的突破。好小子，调整好心态，专心学习吧。希望今后在学习能更大胆地表现自己，多问，多思考，多练习。相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

六年级班主任期末总结报告篇三

班主任是教学工作的灵魂人物，一个好的班主任期末工作总结能为下一年的教学工作起到指导意义。这位老师做的工作总结就做到了这一点。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，向学生灌输“三礼”教育等内容，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，

为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以

来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任期末工作总结在教学工作中非常总要，大家要认真对待。

六年级班主任期末总结报告篇四

年根岁尾，学期也已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

1、随时指点孩子的日常坐立行。

利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、以重大节日为载体，教会学生明理做事。

我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会

课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议…此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

1、课堂纪律

2、课间纪律

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子…，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

我还把全班50个学生按学号编排，轮流做纪律班长，这样不但能督促本班的纪律情况，而且他们每一个人也能切身体验到为作为班干部的不易，最主要的是他们每一个人都为班级的荣誉献了一份力。这样，一学期下来，走廊跑跳的明显少了，而且互相提醒的时候越来越多了。

3、放学后的值日情况

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。我教会了卫生委员，卫生委员就像我一样手把手地来教其他值日生，在她的带动和指导下，班级的卫生越来越好，也很少让老师操心。

4、卫生方面不放过任何一个细节

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

(2) 班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。

主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

六年级班主任期末总结报告篇五

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学期，我班按照学校工作计划、期初制定的班级工作计划，并结合校情、学情开展教育教学工作。具体做法如下：

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠班主任去营造。这其中最重要的就是班主任在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每学月与本班各科任教师座谈一次，共同探讨本班班级管理中的问题及其解决之道；从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

最后，在生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，使班级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

以上做法，使全班同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教导处，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都及时地进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决了存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

本学期加强了与学生家长的联系，从而大大增强了家庭教育的功能。在学生的管理教育方面，共同探索新时期青少年成长过程中出现的新情况、新问题，努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践素质教育的有效途径，不断总结经验教训。

本学期我班分别在期初、期中、期末召开本班学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长进行经常性的联系。

我们每月至少进行一次科任教师座谈会，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；班级每月分别召开一次优、中、差生座谈会；等等。

以上措施的实行已见成效，本班学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和学生家长的好评。

本学期成功地组织学生参加了学校运动会、以及“国庆歌咏比赛”等活动，同时还配合各科教师开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，极大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观的教育；使学生劳逸结合，取得了良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了六年级毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

我也清楚地看到班级管理中还存在一些不足，主要有以下问题：

- 1、少部分学生学习目的不够明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

针对这些不足，在今后的工作中，我将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

- 1、加强学习，研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。
- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。

六年级班主任期末总结报告篇六

这学年，本人担任了六x班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生，了解他们，帮助他们，关心他们。和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一，继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双

差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四，鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五，同时，通过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自己或班级的情况作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。而且，记日记能锻炼学生的写作能力，特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操

集会也好，都能保持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

六年级班主任期末总结报告篇七

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学

习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大

激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学

生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

六年级班主任期末总结报告篇八

班主任工作繁琐而又复杂，尤其是初中班主任，这个时期的他们正处于青春期，开始有了自己的想法，无论是对于外界还是对于异性，都会变得很好奇，很想一探究竟，因此，如果不能很好地引导，不仅荒废了学业，还会留下终生的遗憾，回顾这一年的班主任工作，可以说是酸甜苦辣咸，但是在这里面，我也看到了学生们和我共同的成长，因此这也是我的安慰，我知道自己的努力没有白费，我也知道我只有更加努力才能给同学们一个美好的明天，现将本年度的班主任工作总结如下：

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规

工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

1、关爱、赏识，真诚为友

每个学生都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视学生，也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话，平等地进行交流，倾听他们的诉说。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信他们“行”。这不仅适用于小学生，更实用于初中生，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的同学，妈妈不在身边，爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应，并常对爸爸说：我读书肯定读不好，我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心她，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

2、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

3、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

文档为doc格式