2023年感恩的班会题目有哪些(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩的班会题目有哪些篇一

现在的'孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2．让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

3．让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

4.通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。 男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？ 女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结： 刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。 在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们； 其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们； 另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长； 甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母:

1.想一想：我们父母的伟大之处。

谢您们,爸爸、妈妈!谢谢您们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

2.分享感动；父母为你做过什么？你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

3.学生讲故事：《天亮了》

那是１９９９年１０月３日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午１１时３０分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐１０人的缆车，在大家争抢中挤进了３５人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。（稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到１００多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。（语速慢！！）

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

（空一段时间，随音乐）

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸，

他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼，

不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远，

留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，

我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有，

看到太阳出来妈妈笑了

天亮了

天亮了

4.学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

5.弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变

事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤

亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤贻亲忧德有伤贻亲羞

亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声

谏不入悦复谏号泣随挞无怨亲有疾药先尝昼夜侍不离床

丧三年常悲咽居处变酒肉绝丧尽礼祭尽诚事死者如事生

解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

感恩的班会题目有哪些篇二

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1.为什么要感恩父母?

2.为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

1.怎样感恩父母?

2.怎样感恩老师?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1.分组讨论发言

2.教师总结

3.教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进娶努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的’品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

1.六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介

甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

3.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4.孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

1.“感恩老师”主题班会教案

2.《学会感恩》主题班会活动教案

3.感恩主题的班会教案

4.学校感恩节主题班会主持词

5.感恩主题班会策划书

6.感恩教育主题班会有关教案设计

7.小学《爱在左,感恩在右》主题班会教案

8.小学感恩母亲主题班会教案

感恩的班会题目有哪些篇三

1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。

2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

1、 制作心愿卡，邀请妈妈参加班队会。

2、妈妈对我的教育故事。

3、 学唱两首歌。

活动过程：

其他的孩子假如你的妈妈也来到了我们的课堂，请你向她学习，给妈妈一个拥抱，给妈妈一个亲吻，并把妈妈带到你所在的小组入座，让妈妈和我们一起共度快乐时光。(邀请)让我们用热烈的掌声感谢妈妈的到来，感谢妈妈的支持，感谢妈妈的参与。

2.下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请妈妈到场的孩子。有些孩子的妈妈因为工作不能来到我们的课堂，但是他们带了妈妈的照片，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。(展示照片，贴。)

4.孩子们的歌声非常优美，美得让老师想起了一个故事，故事里的苹果树一生都在为一个小男孩付出。下面，让我们一起来观看一个故事：男孩和苹果树。(播放视频)

边看故事边思考：你觉得这是一颗怎样的苹果树?

在你身边有哪些人就像这棵苹果树?

6.我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢?那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。(学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育;独自行走独木桥很害怕，妈妈鼓励; 没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿;和妈妈逛商场走散了很着急;不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……)

7.孩子们有这么多故事，妈妈心中一定也有许多故事，下面，让我们来听听妈妈的故事。(有请张培根的妈妈：教育学生锻炼身体少生病是最重要的。黄睿的妈妈：教育学生行走玩耍注意安全。徐书婷妈妈：教育学生学习的最好老师是浓厚的兴趣。意在以真实的家庭故事教育学生。)

8.孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们的手;妈妈的身体永远给我们挡风雨;妈妈的爱是是夏日里清凉的风;妈妈的爱是冬天里温暖的火;妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水;妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。(看幻灯片)

9 .孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁

重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？（看幻灯片：你知道吗?)

10、以前，我们所有的.无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让我们学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢?让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。(读心愿卡)

11.孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答， 妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的鲜花献给她，把最好的祝福献给她，把最深情的歌儿献给她。(播放视频，表演唱《我的好妈妈》)

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

感恩的班会题目有哪些篇四

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长

大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师的不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

五、老师表演节目。

六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊,每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

感恩的班会题目有哪些篇五

1、了解父母之爱,感受父母之情,体验爱的圣洁,无私和伟大，增强感恩意识，激发感恩之情。2、学会理解、孝敬父母,以实际行动报答父母。

二、设计理念：本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

三、活动准备：1、收集有关感恩的资料。2、阅读有关感恩的故事。3、全体队员积极准备活动。4、发出邀请信，邀请全班父母到场参加活动。5、活动地点：学校小礼堂。

四、活动过程

(一)出中队旗、唱队歌，宣布活动开始1、中队长:(敬礼)报告辅导员老师,五二中队应到47人,实到47人,今天我们准备举行“感恩父母”的中队活动,请您批准!(敬礼)辅导员(敬礼)：接受你的报告.预祝活动取得圆满成功!中队长:谢谢辅导员老师!五二中队“感恩的心”主题活动现在开始!出旗!敬礼!

(二)感恩父母：1、主持人激情引入，背景音乐《感恩的心完美版》：甲：当我呱呱落地。乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田!

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣!合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

甲：亲爱的妈妈!是您教会我第一句话。

乙：敬爱的爸爸!是您教会我迈开了第一个步伐。合：你们就是我启蒙的严师。同学们，我们已经习惯了父母的关爱,接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉,所以，今天我们开展《感恩的心》主题中队会,希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

2、诗歌朗诵《因为有你》

甲：父母给了我们生命，养育我们成长。因为有你，在我童年记忆的小河里，朵朵幸福的涟漪时刻荡漾在我们的心田，那幸福的味道最甜、最美、最难忘……让我们共同回忆这美好时光，诉说美丽童年吧!请听xxx和xxx的诗歌朗诵《因为有你》。(配背景音乐《优美的钢琴曲》)

女：有你，我从不担心饿肚子，因为你会做好饭菜等着我回来;

男：有你，我从不孤单，因为每个周末你都会一直陪伴我;

女：有你，我不害怕失败，因为你会鼓励我、找回我的信心;

男：有你，我不害怕生病，因为你会细心的照顾我;

女：因为有你，我得到了全世界最美好的事物;

男：因为有你，我看见的天空是彩色的;女：因为有你，我很庆幸我是你今生的唯一。

合：谢谢你，我最爱的人——妈妈!

3、生向全班解说单人照片，(配乐《优美的钢琴曲》)师引导其回忆起与父母一起的点点滴滴。

4、观看小品剧

(1)看小品剧

乙：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

甲：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金

色的港湾。

甲：父母对我们百般的呵护，无微不至，他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，然而，我们对父母又如何呢?我们在学校里学习五天天，就可以回家过一个轻松愉快的双休日，每个双休日对于我们，对于父母多重要呀，那我们该怎样过呢?首先先请大家看一段我们拍的电视短剧《小梅和小贝的周末生活》(主要讲述了小梅是个体贴、关心父母的孩子，而小贝却是家里的小皇帝，非但不主动体贴、关心父母，还对父母出言不逊)看完后，请大家都来发表自己的看法。

(2)大家齐来说感受

(3)主持人小结乙：看完小品剧后，大家对小贝和小梅的做法有什么看法吗?甲：纵有千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的感恩之情。

乙：同学们，请把握这份爱吧!因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏!合：让我们的心永远和父母在一起吧!

5、邀请班里的一位同学朗读写给妈妈的一封信

甲：请听xxx同学写给妈妈的一封信，感受她心中的感动吧。(背景音乐《秋日私语》)。

甲：xxx同学说，自己的妈妈今天很忙，无法来到学校参加我们的活动，但她还是努力把爸爸给请来了，因为她决定要亲手为亲爱的爸爸献上一束鲜花，表达自己的内心埋藏已久的感恩之情。(鼓掌)

6、游戏游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛。(1)游戏。

7、女生独唱：《烛光里的妈妈》

8、回报亲情(1)讨论该如何报答父母恩。甲：不知不觉中，我们长大了!可岁月的年轮却写在了父母的身上，他们的额头爬上了几丝皱纹，头发中也映出了几根银丝。这一切，都是为我们操劳的呀!

乙：同学们，我们需要父母的爱，其实，父母也多么想得到我们的爱呀!那就让我们都以自己的实际行动回报父母吧!现在你打算为父母做哪些事情呢?请大家敞开自己的心扉吧!(2)主持人小结甲：其实，对父母的孝敬，可以是母亲节里送给妈妈的100分，可以是下班后端给爸爸的一盘菜，当然也可以是一盆热乎乎的洗脚水。(播放“为妈妈洗脚”公益广告片)。

甲：同学们发自内心的发言，一定让爸爸妈妈心里多了一份快慰和幸福。很幸运我们来到万里学校，在这里，老师教给我们的不仅是知识，更让我懂得了应该怎样做人，怎样孝敬父母，你们瞧：这一张张孝心卡(幻灯出示)就是我们对父母拳拳孝心的最好见证。这是一年来大家的孝心成果，今天在这里，我们要举行隆重的颁奖，表彰我们班的十佳“孝心标兵”，表彰他们为父母所做的点点滴滴。现在有请在座的叔叔、阿姨为他们颁奖。(播放名单和背景音乐《感恩的心伴奏完美版》，主持人宣布姓名并上台，请中队辅导员为他们颁奖。)

乙：让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺!(鼓掌---停顿)

甲：在这里，我们还不能忘记另一位呵护我们成长的人，那就是我们的生活老师——马老师，感谢您像母亲一样地照顾我们这47个孩子。(4位学生代表给生活老师献花)。

甲：“马老师——(齐)您辛苦了!”(四)升华情感、深化主题。

1、邀请家长、老师致词。

乙：同学们做得非常好，各位家长和老师对我们有什么话要

说吗?(家长代表发言)：……(教师发言)：……2、集体朗诵《三字经》乙：我们一定记住你们的教诲和期待，一定会做得更好的!就让我们永远将“孝心”铭记吧!(起立齐诵读)为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。爱父母，生孝情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。3、带动唱《感恩的心》(变换队形，全班手语齐唱《感恩的心》。)

乙：让我们怀着一颗感恩的心，真诚地对待这个世界，谢谢您，所有爱我的人!——(齐：谢谢您，所有爱我的人!)(变换队形，归位。)

乙：下面请辅导员马老师讲话。

(六)呼号，退队旗，宣布活动结束。

甲：全体集合——立正!(旗手准备好)呼号：(师)准备着，为共产主义事业而奋斗!(生)时刻准备着!

乙：我宣布五二中队“感恩的心”主题队会到此结束。

退旗(奏乐)－－敬礼—礼毕——向后转——鞠躬!——按秩序退场!

感恩的班会题目有哪些篇六

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际的行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可

用dv□□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

（一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这一种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

（二）感悟母爱

1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。

2、配乐诗朗诵《游子吟》。

3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。

4、播放公益广告《家》和《母爱》

5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

（三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

（四）真情告白

（1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。

（2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

（五）学会感恩（该怎样孝敬父母）：

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

（六）宣布主题队会结束。

感恩的班会题目有哪些篇七

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

学生：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

学生：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

学生：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

学生：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

学生：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1．问题抢答

学生：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2．小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

感恩的班会题目有哪些篇八

1.《节约水资源》

2.温暖的家 培养浓厚的亲情

3.《虚拟与现实》 健康绿色利用网络

4.《尊师》

5.做一名合格的中学生 弘扬民族精神系列

6.树立健康的异性交往观念

7.男生，女生 生女生携起手来，和睦相处

8.理解与尊重 尊重别人

9.让他人生活的更好 《做有责任感的人》

10.中学生心理透视

11.合作与竞争 取长补短携手共进

12.感动亲情

13.“撒播爱的种子”

15.我真行 相信自己

16.合理调节情绪

17.接纳自我-

18.“诚信伴我行” 在完善自我中升华

19.《我与我的目标的距离》

20.谈中学生责任 回顾历史 面对重任 肩负使命

21.感恩伴我成长 感恩的心

22.做个孝敬的好孩子

23.撒播友谊的种子

24.平安与我同行 学生安全系列｛分页｝

25.爱我国旗 爱我中华

26.《谢谢您，老师》

27.奥运奥运中国欢迎您 “向往奥运”

28.“青春与梦想” 正确指引负面心理

29.争当文明小天使

30.“安全从我做起” 警钟常鸣 防范于未然

31.爱在屋檐下 亲情

32.自我规划增强学习责任感 提高自觉学习的责任感

33.当自己被误会时-孩子换位思考和反思自我

34.想象 大胆想象，实践创造

35.感恩的心 感谢父母，回馈恩情

36.法与我们息息相关

37.如何正确使用零花钱

38.逆风飞扬直面挫折

39.热爱生命，保护环境)

40.放飞爱心

41.学会学习，学会做人

42.开启科学宝库之门

43.诚实守信起步 立足小事前行

44.“真情满人间” 升华集体荣誉感和班级凝聚力

45.电脑网络， 绿色上网，健康生活

46.飞扬的青春 因为年轻，所以梦想

47.为集体多做好事 我的集体，我的家

48.“心系祖国，情系奥运”

49.尊敬国旗、国徽，会唱国歌

50.如何当好称职的新初三学生

51.二十年以后 回顾过去，展望未来

52.《走向父母》 心理健康教育活动课

53.主题班会题目大全

54.文明奥运 奥运常识我知道

55.《责任伴我成长》 培养孩子负责的精神

56.莫让年华似水流” 珍惜青春年华

57.创建“平安班级”

58.“中华传统美德——勤学”

59.《奥运精神伴我成长》 奥运精神的真正内涵是什么

60.守纪从小事做起

61.中学生挫折教育

62.畅想北京奥运会 学习奥林匹克精神

63.《学会感恩 学会做人》 学会感恩 回馈父母

64.“廉政文化进校园” 宣传廉政知识

65.男女生的和谐相处

66.礼仪知识知多少 培养学生良好的日常行为规范

67.向不良行为习惯告别 我们的明天会更美好

68.奥运在我心中 班会教案及课堂实录

69.:责任感的力量

70.“尊重他人，传递温暖”

71.“钱不是长在树上的” 金钱观培养

72.理解与尊重—理解是相互的，尊重是彼此的

73.感恩—成功的第一步 初三激发动力

74.建立自信，争创美好未来 明天会更好

75.安全知识知多少

76.榜样与偶像 抵制诱惑，追求真善美

77.名字的含义 促进同学之间的感情

78.美在文明里 用科学与文明装饰生命

79.“如何适应初三的学习生活”

80.怎样增强记忆力 心理健康

81.迎奥运展风采 传承文明礼仪，弘扬奥运精神

82.对国家、社会负责 《做有责任感的人》

83.对自己负责 《做有责任感的人》

84.诚信，教我做人

85.《向往奥运》

86.怎样与老师交往

87.“行规你我知，习惯你我晓”

88.以 德 律 公 德，从小事养成

89.预防为主，学会自救、消防教育活动

90.我的双休日--激励学生好好利用双休日

91.元旦、圣诞节班会

92.《我们的理想职业》 设计

93.我做合格小公民

94.做有责任感的人

95.从小事做起，以德律己

96.学会宽容，快乐生活 培养学生健全的人格

97.让意外伤害远离

98.纠正上课时的不良坐姿

99.真情留驻 让世界充满爱

100.做情绪的主人 心理健康活动班会

主题要有明确的目的性、较强的针对性，这是我每次开班会时首先要考虑的问题。在班主任的心目中，可选择的主题实在是太多了：学校、年级开展的活动、班级存在的问题、同学们关心的事情等等，这些都是很好的素材。作为班主任，应该围绕班集体方方面面的建设有一个主题班会的蓝图规划，结合学校年级要求，每学期开多少次?什么时候开?每一次的主题是什么?要达到什么目的?规划好了，主题的选择就不会有盲目性和随意性，而计划性和针对性加强了，对开好主题班会起到决定性的作用。另外，目的不能太多，我认为每次只要一个目的，解决一个问题就已经足够，绝不能东讲一点，西讲一点，搞“大杂烩”，太多的目的只能分散学生注意力，不能达到预期效果。

一节班会课就象一台进行现场直播的综合性电视节目，具有较强的可预见性和不可预见性。因此从班会的开始到结束的每一个细节，在开会前都要做好周密的安排。我每次班会前一般要做好“材料”“程序”“课件”等三个方面的准备：主题一确定，就应该根据这个主题来准备大量的、充分的资料，这是开好班会的基础。材料越多越好，名言警句，感人事迹，哲理故事，还有与之相关的音像资料、图片、励志歌曲等等。这个工作建议大家平时上网多积累，建一个素材库，把自己班级的各种相片、摄像、荣誉证书等素材储备起来，做课件时就方便多了。所谓的程序，指的是主题班会的开会程序，涉及的问题主要有时间多长?谁主持会议?谁发言?内容

是什么?什么时候讨论?什么时候提问题?等等。把开会的程序设计好，在操作中就不会乱。我在准备程序设计时一定要和学生们沟通商量，并一定落实好发言的的学生和内容，也可提前告知大家或先找好“托儿”，让大家有足够的时间准备。课件的准备是前面各方面准备的充分体现和实现，所以需要花费班主任大量的精力和时间，好在我们学校已经实现了班会课件的资源共享，大家可以相互参考、借用，但最好还是结合自己本班实际进行内容、图片，甚至程序等方面的修改或再创造。平时多浏览三个年级各班的班会课件是一个积累的好方法，既学习了别人的经验，又准备了素材。总之，“台上三分钟，台下十年功”，我们班主任在班会前多准备充足些，开会时间虽然短，但对学生的影响却非常深远。

我班大多班会都是由学生参与组织、实施和主持，我只是充当幕后导演的角色。从主题选择到程序设计策划等班委会成员与班主任一起商量讨论，并互有分工：班长、团支书负责主持年级、学校布置的一些主题班会，学习委员负责学习经验交流、竞争等方面的主持，文艺特长生们负责主持班级日常学习生活、思想中一些有争议的现象和问题的讨论。各小组组长准备每次班会的发言人员和发言稿。考虑到高三的实际，我除了是总指挥外，主动承担班会课件的合成或制作。主题班会本身就是要让学生达到“自我教育”的目标，如果能让他们参与整个过程，就能达到更好的教育效果。例如在十月份月考总结班会上，我本身制作了一个“月考”课件，但是第9组同学拿u盘上台要借用班主任的笔记本电脑。原来她们利用课余时间，自己对本组的学习、纪律情况做了一个总结课件。画面、内容、效果远甚于我的总结。学生们用她们自己的眼光和思考，客观分析自己小组中成员的不足和长处，并互相鼓励，赢得了满堂喝彩，同时也教育了其他小组的同学，并用自己的才干，给全班同学留下难忘的回忆。

学校虽然每二周才要求一次班会，其实我们很多班主任平时开得远不止这么多，为什么?那就是班会必须抓住教育时机，在适当的时机召开主题班会，往往能取得很好的效果。例如，

上学期我们班施筱雯同学上课偷吃零食被老师发现，我就罚她准备一个有关吃零食的班会，结果她自己制作了一个像模像样的课件，题目叫做《大家都来说说吃零食》，内容从什么是零食、零食的种类和营养价值、零食对女生的利与弊、零食对卫生和纪律的影响，学校、班级的相关规定等方面层层展开讨论。这次班会，既让犯错误的同学提高了认识，也让其他同学从中接受了教育，另外，我还发现了一名主持人才。后来我班有很多班会，我都交给施筱雯主持，也锻炼了她的播音主持专业能力。

班会虽有益于班级工作的开展，但我们绝对不能急于求成，指望开一个班会就能解决所有问题，或提高所有人的认识，那是不切实际的。所以我在引导对一些有争议的问题或现象进行谈论时，不一定要下一个绝对“对”或“错”的结论。只要能触动学生对问题进行积极思考、激烈辩论就达到目的了。比如说有关“吃零食”的这个班会，学生们讨论之强烈，语言、观点、论据之风趣，实在难分高下，虽然最后“吃”和“不吃”两种观点的争论还意犹未尽，但吃零食的现象却大为减少，形成了良好的风气。

做好总结是班主任的一项重要任务。在主题班会当中，学生的认识有时并不是一致的，有积极的，也有消极的，有时还有分歧，有些发言往往有片面性和局限性。由于学生的年龄、知识和认识水平方面的原因，他们往往只能看到事物的表面现象，而看不到本质;有些仅凭个人好恶来判别事物的善恶，美丑、尚缺乏客观的标准;有些发言有明显的个人感情色彩，而缺乏理性的分析、判断。在这种情况下，班主任就要利用总结来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。总结时，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。

另外，班会开完后，讲讲这次班会开得好在哪里，不好在哪里，还有哪些地方需要改进，找出不好的原因以及相应的对

策。这样做，既是对付出努力和汗水的组织者、参与者的肯定和鼓励，也能汲取经验教训，培养、锻炼他们的能力，让班会越开越好。

要使主题班会真正起到教育教学作用，决不能忽略最后一个环节，就是深化主题和巩固成果。也就是在班会后要进行“追踪教育”。

一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起。例如，在召开了《大家都来说说吃零食》主题班会后，就要及时表扬那些严以律己、不乱扔乱丢、注意教室保洁的同学，对于差的，要批评指正，只有这样，主题班会的成果才能发挥出它的效用。