

最新中班年级组长计划上学期 中班年级组长工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班年级组长计划上学期篇一

一、指导思想：

有这样一句教育名言“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格”。这就是说良好的行为习惯是可以通过教育来培养的，行为习惯的养成也是从幼儿时期抓起的。幼儿园作为集体教育机构，培养幼儿的一日常规是必不可少的。教师不仅要规范幼儿的正确行为，还要让幼儿懂得生活在集体中“规则、制度”建立的重要性。它将对幼儿适应社会的发展有着很深远的影响。因此，特制定以下习惯养成计划：

二、工作目标：

(一)生活活动

- 1、能主动向园内的成人及同伴问“早”、问“好”。
- 2、和老师一起认真迅速地做好教室内的清洁工作。
- 3、主动关心、照料自然角的动植物。
- 4、学会使用餐具，进餐时不玩餐具，认真进餐，爱惜粮食，做到碗内、桌上、地面“三净”。

5、离园前能整理并拿好自己的物品，不乱扔乱丢。在休息室内遵守纪律，能听带餐老师的话。

(二) 体育活动

1、活动中能认真练习，遵守规则，注意安全，互相谦让。

2、集队动作快、静。

3、学会按要求整理体育器具，并轻轻放好。

4、做操时思想集中，动作和拍、到位。

(三) 学习活动

1、上课情绪稳定，能专心地听老师和同伴发言。

2、能积极动脑、举手发言，能用自然的声音清楚地回答问题。

3、能积极参与讨论，认真地参与操作活动，并遵守规则。

(四)、游戏活动

1、能根据自己的意愿选择游戏内容和游戏材料，认真参加游戏。

2、游戏时能认真动脑，愿意和同伴合作，能自然地使用礼貌语言，互相谦让，友好商量，学习自己解决问题。

3、遵守游戏规则，不打扰别人游戏，注意安全。

4、在老师指导下有条理而迅速地归放玩具。

5、自由活动中不妨碍别人，不大声喊叫，做较安静的游戏，活动中注意安全，不做危险动作。

良好的行为习惯是幼儿进行一日活动的前提和保障，也是伴随幼儿逐步成长并能让孩子终生受益的品质。又因为好习惯的养成不是一朝一夕能够形成的，所以教师要时时刻刻做有心人，为幼儿创设一个有利于形成良好行为习惯的环境与氛围，并用自己的行为去潜移默化的影响孩子，让孩子们健康而快乐的成长。

中班年级组长计划上学期篇二

以幼儿园园务工作计划为指导目标，深入实施《幼儿园教育指导纲要》，全面贯彻保教并重的原则。扎实主题活动的实施，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，同时重视家园共育，不断提高教师的实践反思能力和研究水平。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、工作目标

年级组工作依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。

1. 利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。
2. 以集体观念和合作观念为引领，创建严肃、活泼、团结、向上的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围。切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。
3. 做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积

极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

三、工作措施

1. 学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。
2. 根据当前班级的特色创设环境，利用周围中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动。
3. 将继续把教师的教育教学工作放在首位，认真落实一课二磨三备研讨方案。通过相互听课提意见，针对教育教学中遇到的问题 and 困惑，与执教老师进行交流、讨论。然后再次修改教案进行教学。通过集体的智慧，分析教育实践中的问题，提高教师的活动设计与组织能力，不断提升教育素养，促进教师专业化成长。
4. 继续加强集体备课的制度。每两周进行一次集体备课，各备课组长带领组内教师认真进行两周时的研磨。
5. 以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位教师都能在原有基础上不断地进步。
6. 做好各项家长工作，利用各种渠道让家长了解孩子在幼儿园的各个阶段的近况，使家长尽可能地充分的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级组的各项工作。

中班年级组长计划上学期篇三

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解中秋的由来及中秋习俗。
- 2、体验和家长、老师、同伴一起过节的快乐。
- 3、锻炼幼儿手部肌肉灵活度，鼓励幼儿自由创作，培养想象力、创造力。
- 4、增进园所与家庭的感情联系。

活动准备：

家长准备月饼所需的制作工具

活动形式：

班级亲子活动

活动流程：

中秋的由来——中秋的故事——香喷喷的月饼

活动过程：

1、中秋的由来：由老师介绍中秋的来历，让幼儿了解中秋的由来及有关中秋的习俗，了解十五的月亮为什么是圆的及月亮的不断变化。

2、选择家长代表讲述他们小时候的中秋节。

3、香喷喷的月饼：

1、老师引导，激发幼儿兴趣

小朋友你们吃过月饼吗？

那你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?

2、老师出示不同造型月饼让幼儿观察

并问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?现在老师就来教你们做月饼。

3、老师边讲解边示范月饼的做法，家长孩子跟着老师一起制作月饼：

〈1〉先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿和家长共同制作，教师巡回指导

教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、等待月饼出炉时，组织亲子游戏：

运气球。由家长和孩子背靠背运送气球至指定地点，5分钟内谁运送最多谁获胜，可获得老师亲手制作的中秋彩灯一只。

6、月饼出炉后继续做游戏：

老师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的月饼分别分给由爸爸妈妈扮演的小动物们。

7、将自己做的月饼带回家。

中班年级组长计划上学期篇四

我们中班年级组有两个平行班，四名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，确立一切为了孩子、以人为本的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

1. 树立一切为了孩子，全心全意为家长服务的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。
2. 积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。
3. 深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。
4. 开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中

获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2. 认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。
3. 互相听课，互相学习，共同提高。
4. 积极参加案例评比和基本功竞赛。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1. 认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。
2. 认真实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。
3. 认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

（四）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1. 积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，

有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2. 结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

六、每月工作安排：

九月份

1. 做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2. 制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划。

3. 学习新的徒手操，编排新的韵律操、午间操。

4. 认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境。

5. 更新班级网页。

6. 参加案例评比。

7. 结合国庆节开展迎国庆游艺活动。

8. 填写并发放《宝宝成长记录》。

十月份

1. 参加园内教研组活动（舞蹈课）。

2. 家长课堂：卫生知识讲座。

3. 各班结合重阳节开展敬老爱老教育活动。

4. 青年教师参加中心举办的技能技艺比赛。

5. 观摩中心学科带头人展示活动。

6. 填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份

1. 幼儿自理能力比赛：穿衣。

2. 积极迎接园部的班级一日活动调研督查。

3. 秋游活动。

4. 认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

5. 家长开放半日活动。

6. 观摩中心骨干教师展示活动。

7. 填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份

1. 组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2. 参加论文比赛。

3. 做好课题中期汇报活动。

4. 填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份

1. 家长讲座：消防知识。

2. 撰写幼儿评语，填写发展报告单，评选好孩子。

3. 做好各类总结。

中班年级组长计划上学期篇五

一、指导思想：

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后两个学期，在这最后的学期里，我组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展，我们将以《纲要》为指导，以学校教学计划为依据，深入学习《纲要》精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题入手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、年级情况分析：

大大班年级组有4个班，班额过大，绝大多数幼儿都很好动，给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组共有12名教师，全体教师通过上学期的理论学习和教育实践，在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

三、工作目标：

4. 积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育；
5. 认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学习、生活等向小学靠近；
7. 教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

四、工作重点：

(一) 安全工作

3. 让家长参与到安全工作中来。

(二) 加强理论学习、提升教学能力

1. 珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合；
3. 教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

(三) 切实做好日常教学工作，提高服务质量。

3. 按时开展丰富的户外活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

(四) 班级管理工作

4. 12位教师分工合作，团结一致搞好一切工作。

中班年级组长计划上学期篇六

立足本职、扎实工作、开拓创新、与时俱进。学习理解《幼儿园学前教育纲要》，提高保教工作质量，结合本园的工作实际和本园的发展方向，制定20__年——20__年三年发展规划。

一、幼儿园办学现状分析

(一)、发展优势：

1、园务管理：积极推进民主管理进程，营造民主氛围。健全园务公开监督机构并形成机制，教代会程序较规范。重要决策坚持公平、公正、公开原则，听取教工意见，切实提高了教职工的主人翁精神。

2、教职工队伍：队伍建设围绕专题有计划进行，依据骨干专长开展带教活动，发挥了骨干教师示范作用。园本培训注重教师的需求开展，融合传统和新的教育理念，积极创建园本培训课程。教师的教育教学能力普遍有提高，促进了教师专业成长。

3、保教工作：能围绕专题开展教学研究活动，针对教师存在的旧观念采用说课评课的形式进行纠正，使教师的教学评价能力有所提高，教师理解二期课改新理念，能对教育环境的创设勇于实践。保教管理有序，幼儿一日活动安排基本合理。

4、家庭社区：与社区积极共创文明，互动形式多样，幼儿社会实践活动内容较为丰富。为社区服务项目得到落实，利用主题教育和节庆活动邀请本地0—3岁社会散居婴幼儿来园活动，并对家长进行宣传和指导，积极推动早期教育的进程。

5、卫生保健：落实卫生保健计划，并能总结反思，定期对教工、幼儿及其家长进行保健知识教育宣传。定期体检，对肥

胖、体弱幼儿建立个案落实措施，实施矫治有成效。

(二)发展中的不足：

1、园务管理方面：要进一步强化园班子成员大局意识和协作意识，着力构建和谐的工作氛围。

2、队伍建设方面：要进一步深入学习研讨，认真反思诊断寻找重点突破口，系统规划重点项目的实施过程，提高教师的研究能力，促进队伍整体水平的提升。

3、保教工作方面：要进一步加强专题研究，认真梳理课程目标，使之更清晰。教师重视学习活动，但对主题活动主体框架中的有效活动还没有形成一定的经验积累。在一日活动中，缺乏对游戏活动深入、细致的观察、了解。把握不住有价值的教育事件。

4、家庭社区方面：深入挖掘并整合家长、社区资源，积极争取家长、社区参与对幼儿园的管理和评价，促进幼儿园进一步发展。

5、卫生保健方面：在进行专题研究方面比较欠缺。

幼儿园目前存在的困难：

幼儿园房屋设施陈旧，目前幼儿园的设施与《标准》相比差距甚大，对我园保教工作的提高带来很大的困难。

二、指导思想：

认真贯彻落实国家教育委员会颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等政策文件，以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，树立“以人为本”的全新教育理念，注重保教结合，

把幼儿园建成教育思想较先进、管理科学较规范、师资结构较合理、幼儿全面发展的优质园。

三、幼儿园三年发展目标：

在贯彻《幼儿园工作规程》，实践新《纲要》的过程中，转变教育观念，落实教育行为，通过三年的努力，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长放心的优质园。

- 1、师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的十条要求，重视和加强师德建设；有脚踏实地、乐于奉献的工作态度；为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。
- 2、保教质量高——进一步提高教研水平，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成主体，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。
- 3、幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。
- 4、家长放心——树立为孩子服务为家长服务的思想，解决家长的后顾之忧，对每个幼儿一视同仁，使幼儿在园内能健康活泼的成长。

四、幼儿培养目标：

培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、有初步责任感。

- 1、健康活泼——有良好的卫生习惯，愉快的参加各项运动，动作发展协调，增强体质，有开朗的性格。

2、好奇探究——愿意动脑筋，有学习兴趣，对自己不懂的事情或感兴趣的事物有较强的学习愿望。

3、文明乐群——会主动、正确的使用礼貌用语；愿意与人交流，乐于和同伴分享快乐并能与同伴友好相处；有良好的行为习惯。

4、有初步责任感——有爱劳动的情感，愿意做自己力所能及的事情；有同情心，乐于帮助同伴，能包容同伴的过错。

五、幼儿园综合发展计划

(一)、园务管理：

发展目标：全面落实新《纲要》、课程改革的精神，发扬科学民主、求真务实、以人为本的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，不断健全和完善各项规章制度，形成良性运行机制。

实施措施：

1、每月一至二次组织领导班子的学习，加强班子人员的政治思想建设，注重学习反思、倡导批评监督。

2、班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作有较好的发展。

3、充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖励等方面的措施，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

成功标志：

1、有一个自身素质好、业务能力强的领导班子。

2、教职工对园长工作满意率在90%以上;对领导班子工作满意率在90%以上。

(二) 队伍建设

发展目标：构建适合我园实际的园本培训模式，促进教师专业成长。加强师德建设，提高教师师德修养，提倡多兼专长，建设一支“争鸣、探究、团结、敬业、求实、创新”的教师团队。

实施措施：

1、加强对教师的师德培训。

2、鼓励教师参加职务培训，树立终身学习的教育思想，积极参加高一层次的学历培训，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

3、开展岗位技术练兵，努力提高教师教育教学和领导幼儿游戏的水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

4、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。建立班级主页，进行交流。

5、努力提高教师领导幼儿游戏的水平。

6、构建园本教师培养基地，培养研究型教师，建立小中大三个园级研究课题。

7、逐渐调整后勤人员的队伍，力求做到年轻化，知识化。

成功标志：

1、教师的基础素质有提高，家长对教师的师德评价满意率要在90%以上。

2、1—2名能成为园级骨干教师，1—2名有教学特长的教师。

(三)、保教工作

发展目标：

1、科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。

2、尊重幼儿学习与发展的个体差异，捕捉教育契机，培养幼儿形成良好的行为习惯，体现个别化教育。

3、充分、合理地利用好幼儿园的资源，为幼儿发展服务。

实施措施：

1、一日活动内容安排遵循计划性与灵活性的统一，集体、小组与个别活动相结合。创设与幼儿经验相适宜的环境，在关注幼儿活动的同时，实现教师与幼儿、幼儿与幼儿以及幼儿与环境产生有效的互动。

2、以游戏为主要教育教学方式，满足幼儿游戏的需求。在观察、解读幼儿的过程中学会认同、学会共享、学会回应。

4、通过各种形式的活动，让家庭、社区及家委会、家长志愿者也参与到教育教学活动中，接纳他们的建议，利用好这些可以利用的资源。

成功标志：

1、针对游戏活动的环境创设积累一定的经验。

2、整理一套关于主题活动与游戏活动相互链接的资料。

3、学校、居民中提高我园的知名度。

(四)、卫生保健

发展目标：

树立崇高的职业道德和工作责任心，提高卫生保健质量，把卫生保健工作渗透到幼儿发展的全过程，使幼儿身心得到发展，促进幼儿的健康。

实施措施：

1、规范保健室的建设。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传和安全教育。

2、做好幼儿体检工作和各种疾患幼儿的矫治工作，提高矫治率。

3、做好传染病的早发现、早预防、早隔离工作和安全隐患的处置工作。

成功标志：

1、体弱、贫血、龋齿幼儿的矫治率在90%以上。

2、事故的发生率控制在0.5%以下。

3、能写出幼儿保健护理方面的专题小结。

(五)、家庭社区

发展目标：

1、完善新形势下家教方法，扩大向家庭、社区的辐射面，使家长真正成为幼儿教育的合作伙伴。

2、以理论为指导，创建富有特色的家庭社区工作模式，真正实现幼儿园教育资源与社区教育资源的双向开放。

实施措施：

1、加大宣传力度，拓宽教育渠道，吸取社会教育力量，支持幼儿园发展。

2、贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育纳入幼儿园工作范围，构筑沟通平台，实施家园社区共育。

4、针对性的宣传科学，介绍或传授具体保教方法，引导他们树立正确的教育观念。

5、定期开展家长学校活动，共同担当其培养幼儿的义务。

6、开展多种形式的家园活动。

成功标志：

1、教师领导家庭社区工作的能力有所提高。

2、本园在周边地区有较好的声誉和口碑。

3、使家长对幼儿园工作的满意率达90%、参与幼儿园的活动达90%、参加听讲座率90%、0—3岁婴幼儿受教育每年4次以上。

(六) 优化教育教学环境和办学条件

发展目标：

为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境。

实施措施：

- 1、向教育局提出大修申请。
- 2、合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、盆景、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化幼儿园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。
- 3、加快教育现代化建设步伐，推广多媒体教育。
- 4、利用园舍的边角为幼儿提供各类可供探索的玩具。

中班年级组长计划上学期篇七

上学期我们全组教工在园领导的带领下，以《规程》、《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，较好地完成了各项工作。在此期间，我们年级组各班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班组工作也得到了园领导及家长的肯定。班组工作的管理模式取得了较显著的成效。尤其在大型活动的开展中我们大班年级组发挥了自己的优势。在本学期我们遇到了新的挑战和问题如：如何践园本课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等。下面把我们小班年级组本学期的工作作以下计划，以便来指导具体工作，使我们年级组的各项工作顺利、有序的完成。

一、指导思想

人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良作风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围，围绕规范管理、质量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年年级组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

二、以人为本，加强师德建设,全面提高教师素质。

1. 加强学习，提高认识。通过每周三的教研活动、全园教职工大会及自学等多种方式在年级组内深入学习贯彻**、十七届四中全会精神和科学发展观重要理论，加强年级组内教师对教育法律法规的学习，明确工作目标，增强教师从事教育工作的责任感和使命感。通过聆听专家报告，学习优秀教师事迹，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，使年级组内教师争做幼儿和家长欢迎的德艺双馨的优秀教师。

想，获得最直接的教育教学经验；加强年级组集体备课指导，每月安排2次集体备课（年级组人员按教学领域分两组，轮流进行集体备课；授课、听课、研讨一体化）。年级组长推门听课每学期不少于20节（每两月听本组教师的课人均至少一节）。每月开展一次以弹、唱、跳、画、讲（普通话）为主的教学管理基本功考核。

3. 加强年级组建设和交流活动。开展多种形式的年级组教研活动，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。教研组每周组织教师围绕某个主题展开交流讨论，帮助教师总结分析教育教学经验和问题，充分调动组内教师参与教研的积极性，人人参与，重点交流，年级组长、教研组长要做好教师参与教研活动的记录、评价、考评工作。教研组则通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

三、加强学习，提高教育教学水平树立教书育人的使命感

1. 认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，

要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

2. 提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

3. 大力推进课程改革，提高教学质量，深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。在年级组内形成争先创优的工作氛围。

4. 深入开展课题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5. 按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

四、加强保教配合增强安全意识

在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐

患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

五、密切家园联系，保证幼儿健康快乐成长

1. 指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2. 让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，积极参与幼儿园家长学校组织的各类活动。

3. 通过讲座、交流等多种途径，让家长了解家庭教育的意义，作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

六、具体活动安排

九月份：

1. 新生报名、稳定幼儿情绪、召开第一次家长会。2. 丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。。3. “爱是教师最美的语言”演讲比赛。

十月份：

1. 各年级组安全教育活动观摩活动。

2. 户外体育活动器械制作评比活动。