

廉洁家访总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

廉洁家访总结篇一

学校教育、家庭教育和社会教育是少年儿童教育体系的有机组成，走进家庭开展家访是沟通三者的桥梁纽带，教师、家长和社会携手育人是教育成功的关键，开展大家访活动对促进学生健康成长、提高育人水平有着重要意义。为了让每一个学生在家长和老师的关爱下健康成长、全面发展。我校根据《市中小学教师“走进家庭、携手育人”大家访活动》的精神和区教育局相关安排，结合我校实际，开展了主题为“走进家庭、携手育人”的大家访活动。

一、明确意义，认真布署

首先学校组织教师认真学习市、区教育局印发的相关文件和实施方案，明确此活动的目的、意义、内容、方法和要求，确保活动有效推进。我校根据实际情况制定了大家访活动实施方案，方案就大家访活动的主题、指导思想进行了详细的解读，将目标任务、活动形式及活动要求进行了具体的安排与布置。根据方案的安排，各班的班主任对学生情况进行摸底——收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理。每位教师根据自己的学科实际和所带学生实际制定了个人家访工作计划。学校以班级为单位，校长带头，班主任为主，科任教师全员参与，开始进行家访。

二、宣传指导，达成共识

养成、心理健康等方面情况，并认真填写家访手记。尤其对学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困生以及进城务工农民子女的家庭情况，孩子的在校情况进行了深入了解和分析，帮助家长做好学生的教育工作。

学校大队部还运用简报、网络等媒体和宣传工具，宣传报道教师家访活动情况和家访中好的经验做法及先进事迹。通过家访让学生和家长知道教师家访的目的和意义，让家长知道学生在校表现情况，让家长知道了学生的任课教师情况，让家长知道如何配合学校搞好家庭教育，通过家访教师知道了学生的家庭情况和在家的表现情况，学校了解社会和家长提出的意见和建议，全社会成员知道政府对教育的关爱，营造家校共育良好氛围。

学校还通过送发《告家长书》，召开新生学生家长会，家长经验交流会等形式与家长进行沟通；请家长与孩子一起参与学校读书活动，评选“书香家庭”并邀请家长来校与孩子共庆“六一”，这些互动活动加强了学校和家庭、教师和家长的联系，为孩子营造和谐、关爱、健康的成长氛围。

三、总结交流，汇报收获

导，让其避短扬长，健康成长。我们要把本次家访中获得的反思运用到今后的教学和管理实践中。我们要把与家长的沟通成为工作的重要组成部分，并坚持不懈地开展下去，营造家校共育的良好氛围，不断提高我校的教育教学水平。

20__年11月7日

廉洁家访总结篇二

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的职

责，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。此刻的家长寄托在孩子身上的期望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往本站能满足孩子的各种要求。包括带给优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，带给广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育资料。此刻的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮忙子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子构成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，但是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

廉洁家访总结篇三

近两年来□xx小学以“鼓励教师进行家访，指导教师做好家访”为己任，组织全体教师利用假期开展了“百名教师访千家”活动。在我校，家访已不是老式的简单谈心和随机行动，而是一项经过认真动员和部署，有鲜明目标和具体内容的常规性工作。下面，我从三个方面向各位领导和同仁进行简要汇报。

“工欲善其事，必先利其器。”为了把家访工作落到实处，家访前□xx小学在学校范围内开展问卷调查和抽样调查。问卷调查的对象是全校xxxx余名学生及家长，调查的内容是学生和家长是否欢迎教师到家里进行家访，什么样的家访方式最容易接受等问题。调查结果显示□xx%的家长对于老师用居高临下的姿态与自己交谈感到惧怕。有xx%的学生怕老师到家长面前“告状”，因而不愿意老师到自己家中去家访。

我们还对在校学生的家庭及家庭教育情况进行了抽样调查。调查发现，许多家庭教育还停留在自然萌动的基础上，很少有理性的支撑。甚至有些家长根本不了解自己的孩子，认为“出了问题”再教育也不迟的占有相当的比例。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在科学调查的基础上□xx小学的老师制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式等作了详尽安排，并把对个体家庭、单亲家庭、聋哑儿童家庭等相对弱势的家庭，作为家访工作的重中之重。我们通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。然后，引导老师具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。这样，在进行家访时就能有的放矢，达到最佳效果，一方面最大限度地节省了时间，另一方面也避免了满嘴客套、不够真诚或不着边际的尴尬。我们学校的x老师在对一个单亲家庭的孩子进行家访前，先从侧面了解了她的父母、

家庭，又查阅了相关资料，认识到这种家庭成员一般心理问题比较突出，遇事敏感。在家访中，老师避免开门见山，谈及孩子最敏感的话题，而是用做游戏和拉家常的方式帮助她敞开心扉，向家长、老师道出内心的困苦，感受周围每一个人对于她的关爱，她的脸上很快又展现出了久违的笑容。

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解孩子的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，要用真心换取真心。

为此，学校要求老师珍惜每一次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对性地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

家访是一项辛苦而繁杂的工作，需要奉献精神，更需要多动脑筋。我总在想，一万次的动员不如自己的一次亲身参与。因为校长参与了，不仅能给老师起到带头作用，还能更深入了解到家访中的种种问题，然后找到解决的措施。

于是，我特意选择了几个家访的重点和难点对象，和班主任老师一起走进学生的家庭，获得第一手资料。回到学校，我认真梳理，把自己的收获和体验与老师们一起分享，一起讨论。我还对老师们提出了不少建议，比如把xx小学的办学理念、办学成果作为宣传重点，把向家长征求意见作为家访的重要内容，让家长感受到学校的尊重，意识到自身的责任，从而主动参与到学校的教育教学管理中来。

两年来，我亲自走访学生家庭近xx个，每个家庭都认真做好家访记录，同时撰写家访手记xx余篇。在我的带动下，我校教师积极参与家访活动，广大家长和孩子也都越来越欢迎甚至盼望着老师到自己家，家访已成为学校德育工作的重要组

成部分。今后，我们xx小学将继续把这项工作不断地完善和推进，让家访扎根学校，让更多关爱走进学生家庭，永驻学生心田，让它生根发芽，结出丰硕的果实！

廉洁家访总结篇四

为了落实教育局开展的_千名教师访万户师生情谊传万家_活动的有关精神，我在20xx年寒假期间陆续去了部分学生家里进行家访，收到了很好的效果，也圆满的完成了这次任务。对于这次家访，我受益非浅，从中明白了许多，也学到了许多。现将有关情况作如下总结。

第一，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二，家长老师互相信任。由于我耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三，检查了孩子的作业，分析了各科试卷，查找了存在的问题，并针对学科的学习方法作了适当指导，帮助学生树立自信。

第一，正因为家长_望子成龙_、_望女成凤_心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第二，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。

第一深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十三分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

廉洁家访总结篇五

通过家访，我们能够更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，做好教育教学工作做好准备工作，下面是小编搜集整理的小学学校家访工作总结，欢迎阅读。

在教育局“争创优秀业绩，做人民满意教师；推进优质服务，办人民满意学校”的感召下，作为班主任的我通过多种渠道，积极组织开展家访活动，了解家长心声，解决家长关心的问题。

下面就一谈自己在开展“教师进万家”活动中的做法和体会。

在此次家访活动中，我首先通过校讯通架起家校沟通的桥梁。开学以来，我就经常利用校讯通这个纽带桥梁作用，及时把孩子的表现和班级新近组织的活动及学校的一些重要通知和举措传达给家长，使家长了解孩子在校的一些基本情况，理解学校教育的意义。

赵是个聪明的孩子，节假日在家里学了多种特长，从小到大背过许多诗词文章，而且记忆力极好，但我了解的他只是个数学学得吃力的孩子。张的家长在家总督促孩子学习，但他却根本就不听，而且每天都要向家长要钱到校买零食。而我平日看到的只是他的学习成绩差，个人卫生搞得不好。秀是个多才多艺的小姑娘，她的家长先后让她学过珠心算、舞蹈、体操，但都一一放弃，现在，家长只想让她快快乐乐地过好每一天。她是个非常内向的孩子，又极在意别人对她的评价，家长希望老师能够经常、适时地给她以鼓励，让她能够有力量克服困难，取得成功。辰是个腼腆的小姑娘，她虽然不善表达，却总希望老师能够时常关注时常安慰。

如果不是与家长进一步地沟通交流，我怎么会知道孩子的心愿，我怎会知道家长的心声呢？走近了家长，走近了孩子，我与每个孩子都更亲近了，我能想他们之所想急他们之所急了。上课我会盯着飞的作业让他把每一道题都做对了；我会鼓励佟数学并不难学，只要细心他同样可以学好。

我还通过电话家访、短信家访，多方听取家长的声音，把家访工作做到家长的心坎上。

通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。还与家长之间建立了沟通渠道，以便在第一时间了解家长的想法，解除家长对学校工作的疑惑和不解。我也感到，真正要办人民满意的教育并不难，只要我们是真正为家长着想，

家长是会理解并支持我们的工作的。

二

虽然与学生接触近一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。