

师德教师主要事迹 师德师风工作报告

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师德教师主要事迹 师德师风工作报告篇一

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

4、廉洁从教。作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

2、，教研力度不够。多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

师德教师主要事迹 师德师风工作报告篇二

20xx年8月，我来到xx中学担任信息技术老师任教七年级12个班的课务，与此同时，还任教七年级1809—1811班历史，不仅如此，学校两节无人机、机器人社团大部分也是由我来负责。

除此以外，学校几乎所有活动，我都参与其中，虽筋疲力竭，但仍然尽心尽力。

身能力不足，从小历史成绩就不好的我，自己都不知道怎么去学，更不用说教学生了，但是作为一名人民教师，本着对学生认真负责的态度，我坚持认真备课、上课，仔细研究教材，不仅如此，每次历史课，我至少提前5分钟进教室，抽查

学生课前预习情况。社团课方面，由于学校器材一直未到，前段时间的社团教学，都是我自学scratch趣味编程，然后教学生完成简单的游戏编程项目，后段时间的教学是瓦力工厂老师来给孩子们上的课，虽省了不少心，但上课的一些安排等琐碎事物我也出了不少力。

除了教学方面外，我还做了以下事物：

- 1、带领1801班学生彭xx参加xx市网页制作大赛。
- 2、统计善化楼所有电脑、打印机型号。
- 3、统计教师学分。
- 4、带领学生完成禁毒知识竞赛。
- 5、组织完成xx县科技作品比赛。
- 6、组织七年级学生完成网上评教活动。

我怀着满满的教学热情，秉持着“教育为公，以达天下为公”的教育理念来对待学生，然而在如此高强度的工作下，教学热情已消磨殆尽。学高为师，身正为范，在历史教学方面，我只有半桶水，没有办法给学生一碗水，我有愧于学生，有愧于学生家长。

在平时的工作中，我尽心尽力，虽没有取得突出的成绩，但仍然问心无愧。xxxx年的教学工作已经接近尾声，我所做的事情也一一陈列出来。教师职业在外人眼中是光鲜亮丽的，是崇高的，但是落到我这里，却是极其没有幸福感的，我喜欢孩子，也热爱教育，希望自己的教学热情能够开花结果，实在不希望误人子弟。

也希望学校让我们鞠躬尽瘁的同时能够关心教师，不要盼望

着我们能够伟大到死而后已。希望学校尊重老师，尊重教育！

师德教师主要事迹 师德师风工作报告篇三

20xx年12月22日上午八时半，我乡全体教职工在乡政府办公室参加了教育局组织的“师德师风先进事迹报告会”。其间，我们聆听了来自实验中学的彩老师、心小学的校长、中学的老师、的老师以及联合校校长的精彩报告。报告团这五位优秀教育工作者用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程以及对教师职业的执着与坚守，他们饱含真情的报告不断赢得在场教师的阵阵掌声，令我心灵震颤之余不禁热泪盈眶。想当初，自己也是一个曾经满怀信心，一度想干好教育工作的女孩，可随着岁月的飞逝，琐事也纷

纷而至。曾几何时，自己为这两头不见太阳的工作的辛劳而抱怨；又曾几何时，自己喋喋不休这每天如一日的超负荷的大工作量。现在的我内心五味俱全，禁不住为以前自己有过的思想波动而汗颜。五位的报告诠释了教育者对教育事业的热爱与责任，如缕缕春风吹进我的心田，他们的教育信念坚定，对待事业兢兢业业、任劳任怨；对待学生充满爱心，淡泊名利、无私奉献；他们开拓创新，舍小家、顾大家；他们在平凡的岗位上做出了不平凡的事，怎能不鼓舞和激励着我也要树立为教育事业而献身的意念？下面我就结合五位教师的报告具体谈谈自己的心得感言。

实验中学的老师用行动诠释了教师对学生满腔的爱。她因材施教，注重学生学习习惯的养成，对待学生就像对待自己的孩子一样，让孩子们体会到慈母般的关爱。在她的爱的教育下，调皮捣蛋的学生现在也成为了博士，她就像为自己的孩子一样感到欣慰。我也有过这样的体会，如果师生感情好，那么老师表扬，学生认为是鼓励，老师批评学生认为是爱护；如果师生关系紧张，那么老师表扬，学生认为是哄人，老师批评，学生认为是整人。因此，教师要教育好学生，就必须

要热爱学生，没有爱，便没有教育。

当然，我们在与学生的沟通与交流中，难免少不了辛酸与烦恼，因为某些学生的抵触，因为少数学生的无知，或许因为个别学生的误解！但常言说的好：为了学生的一切，一切为了学生！于是乎这种爱就变成了一种责任。这就是要我们理智地去爱学生，严格要求学生，而非对学生娇惯与溺爱、纵容姑息与放任。

校长始终坚持“一切为了学生，为了学生一切”的学理念，无论从硬件建设，还是从师资队伍培养上，刘校长都是以身作则，对待事业兢兢业业、任劳任怨。曾多次自掏腰包为学校办事情，为老师，学生解决实际困难。同时刘校长即使身在校长职位也不忘继续加强自身业务水平，积极备课出课，时刻掌握教学第一线的最新动态。这些也不由使想起了今年九月份刚刚调联校来的校长，他自从来我们联校后，不也是深入教学课堂听评课，每天在联校值班，舍小家、顾大家，凡大小事亲力亲为，自掏腰包为我们乡全体孩子们印发《弟》等等，这可是我任教以来从未见过这样“卖命”工作的一把手啊！榜样就在我身边，我一定会向他们学习，虽不一定能赶齐，但我会在今后教学工作中，加强学习先进的教育思想和教育理念，以提高自己的职业素养和业务素质，踏踏实实工作，堂堂正正做人。

校长在教育战线上兢兢业业、精于管理十几年，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到了师生、家长和社会各界的一致好评，成为当之无愧的“模范校长”。校长走过的是一条拼搏进取、辛勤耕耘之路。“五字”写忠诚：魂，心，公，爱，导。一身正气，公平公正，令全镇教教职工无不折服。全心全意为师生服务是他的信条，宋建业说，学校发展，必须要为教师服务，也只有服务好了，才能“得民心”！他是这样说的也是这样做的。管理“严、细、实”，“不在乎生命的长短，只在乎每一天活着的价值，”宋建业如是说。他把自己的教学实践与管理相结合，探索出“严、细、实”

的教育教学管理模式。十多年来，联合校、中学的综合评估年年被评为先进单位，教育已成为全县的一面旗帜。

由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师还是对中高层教育管理者都尤为重要。只要你师德正，师风正，干的正，行得正，努力进取，奋斗拼搏，你就会赢得事业的巅峰。我真诚的感谢这些师德标兵们，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师。通过这次学习，我决心以这些优秀的教师为榜样，时时刻刻严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自身的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，每一位老师，把工作做好，无悔与自己的青春！无愧于“人民教师”这一光荣称号！

师德教师主要事迹 师德师风工作报告篇四

我是管理系物流教研室的一名教师。1982年1月参加工作□20xx年3月到我院任教。在我院五年多的工作时刻里，怀着对本职工作的热爱和对学生的职责心，我时刻以教书育人的理念约束自己。工作中经历了风风雨雨，但看到学生们一批一批地走向社会，成为国家建设的有生力量，就有无比喜悦和成就感。我尊从我院“厚德、崇教、敬业、爱生”的教风，严格要求自己，不断充实自己，更新知识，改善教学，为学生答疑解惑，成为学生的知己，在平凡的工作中做出自己应有的贡献。

“师者，传道授业解惑”，要完成这一任务务必加强学习。我是一位老同志了，多年从事物流理论研究工作，有必须的专业理论基础，但这不等于就能够胜任教师这项工作。我用心参加各种专业学习，虽年过半百，但坚持干到老学到老。参加广东职业技能鉴定指导中心培训，考取国家职业技能鉴定人力资源考评员；参加华南师范大学高等学校教师培训，透过了《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高等学校教师职业道德修养》、《高等教育法规》等的考试，获得合格证书；参加广东职业技能鉴定指导中心组织的培训学习，

透过了市场营销理论与基本技能的全面考试。在相关的刊物上发表了《管理风险特性分析》、《企业方法风险之浅析》、《企业风险事件的概率与频率的预测》、《风险型决策的条件与原则》、《勇于创新以奇制胜》等论文。

五年来的教学经历，我的教学潜质和教学水平提高很大。在平时的工作中认真学习学院下发的《教师手册》，吸收其他老师的先进教学经验，反思自己的优点与不足，不断改善自己的教学工作。刚来学校的时候，是以自己在大学时的学习情景为模板进行课堂教学，授课的知识量虽大，但辛苦备课却未取得很好的成效。透过参加我院的教改实践，发现了问题的症结，这就是教学与职业教育的实际需要相脱节。改变了教学模式后，重视教学中的项目载体，把专业知识贯穿到项目的实施中，改变了课堂上枯燥无味的理论讲授，让学生在项目的实施中明白知识，效果较好。此外，根据学生基础不一样，安排教学资料，根据实际工作岗位的需要进行培训，贯彻职业教育“6+2”的基本原则。用心参与物流实训室从政府立项到考察、拟定实施方案等工作，深入到康大职院、岭南职院、民航职院等兄弟院校进行实地参观学习。还联系校外实训基地，做好校企合作等工作。

民办院校的教师流动性相对较大，作为老教师经常接触新来的教师。我能尽自己的所能为新来者带给一些帮忙，如向其带给教学资料、教案等，说相关的状况。做好与同事间的团结友爱、互帮互助。今年初，我系一位老教师老伴意外去世，对其打击很大，当时老师们大多放假未归，我用心主动地多做一些安抚工作，协助学院相关部门处理一些善后事宜。能把同事当做亲人一样看待。

以上是我多年来的一些体验，只是做一些自己份内的工作。我今后还要继续坚守职业道德，发奋做好学校和系里交给的各项工作，为我院的发展及培养更多的实用性人才，做出更大的贡献。

师德教师主要事迹 师德师风工作报告篇五

经过这几天来的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩。

师德教师主要事迹 师德师风工作报告篇六

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，

每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不少在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！