

2023年一幼儿园小班学期的工作计划(优质7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一幼儿园小班学期的工作计划篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿*服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教

育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿*服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿*服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说再见；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺

东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下*服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

一幼儿园小班学期的工作计划篇二

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的业绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给

孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

- 1 • 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2 • 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
- 3 • 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4 • 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

- 1 • 乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2 • 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3 • 能清楚的说出自己想做的事；
- 4 • 喜欢听故事、看图书；
- 5 • 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

- 1 • 能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2 • 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3 • 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4 • 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
- 5 • 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

- 1 • 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2 • 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3 • 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4 • 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
- 5 • 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

- 1 • 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2 • 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3 • 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见

和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

四月份：

1、主题活动：和你在一齐

2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

5、科学探索：神奇的水

6、美术创作：亲亲热热一家人

7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐
- 2、“五一”劳动节庆祝活动
- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

1、幼儿发展状况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

一幼儿园小班学期的工作计划篇三

2018幼儿园小班上学期工作计划【一】暑假将结束，迎来了新时期，小班对于我来说有点陌生，不过我会克服压力，下面就是我这一学期的计划：

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标：

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重：

1、注意引导幼儿正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定小班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

四、教育教学:

由于我是新接手这个班的,所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪,使幼儿喜欢上幼儿园,喜欢活动,尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节,生活有序。要以幼儿为发展的需要,使幼儿的生活经验更丰富,从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育,从幼儿生活中的点点滴滴入手,不放过每个教育的契机,注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作:

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用安康网,对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

六、个人发展：

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，今年，报了学前教育本科，将继续学习。本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿教师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

2018幼儿园小班上学期工作计划【二】

新的一学期又要开始了，经过上学期的.小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此，导致了工作计划网班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不够自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不

能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一) 健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(一) 语言

- 1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

一幼儿园小班学期的工作计划篇四

上学期，家长积极配合班级工作，自制玩教具，认真填写《幼儿成长记录》，精心设计《宝贝日记》。大力宣传团队，极力维护班级形象。孩子快乐入园、文明礼貌、爱唱爱跳，勇于展示自我，有较强的自我约束意识及上进心。三位老师团结合作，出色地完成教育教学任务，促进孩子身心健康、

快乐、和谐发展。通过大家的不断努力，班级工作得到了园领导和家长的肯定。为今后更好地开展班级工作，特制订工作计划如下：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活，这应该感谢各位家长的支持与配合。孩子们基本上懂得：上课自觉做好，积极举手发言，乐于展示自我；午睡：悄悄上床，安静入睡；孩子们乐于参加集体活动，有明显的规则意识，榜样意识，并能与小朋友友好相处；知道自己的事情自己做，有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。不足表现：偶尔有个别幼儿上课随便讲话，活动时打闹。

幼儿的安全工作是我园的重中之重，把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，每星期开展一次安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，玩游戏时有组织，有秩序的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。卫生保健工作是我们的工作重点，孩子的三餐搭配营养合理，教室、盥洗室、孩子的用具坚持天天消毒。孩子玩的玩具每周消毒一次。

本学期五大领域具体目标如下：

（一）健康领域

1. 了解简单的保健卫生知识，养成饮食卫生的习惯，懂得健康的重要性。
2. 了解基本安全常识，学会简单保护自己，培养幼儿自我保护意识及能力。
3. 发展幼儿基本动作，增强幼儿体质，激发其对体育活动的兴趣。

（二）艺术领域

1. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
2. 用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪，培养幼儿对歌曲的表现力和创造力。
3. 用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，大胆地表现熟悉物体的粗略特征。

（三）语言领域

1. 学说普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
2. 喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，乐意表达自己的感受。

（四）社会领域

1. 喜欢和同伴一起游戏，学会分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
2. 培养幼儿的良好习惯，知道遵守日常生活中的基本规则。
3. 喜欢参与各种节日活动，激发幼儿对民族文化的热爱。

（五）科学领域

1. 亲近大自然，喜欢并学习爱护周围的动植物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征。

3. 引导幼儿在计算教学中形成初步的数学概念。

1. 继续加强一日常规教育及文明礼貌教育

早操：系好鞋带，自觉穿脱衣服，精神饱满，积极参加早操活动，学会自我保护。

上课：精力集中，积极举手回答问题，善于表现自己。在教师引导下，乐于探索，快乐学习。

进餐：正确使用餐具，安静进餐。保持桌面、地面、衣服整洁卫生，培养幼儿良好的进餐习惯。

午睡：悄悄走进寝室，安静午睡，安静起床。入睡前将鞋摆放整齐，学会盖被子。

户外活动：积极参加各种体育活动，认真练习基本动作。遵守规则，文明守纪，树立自我保护意识和安全意识。

离园：在教师协助下，整理好衣服。家长接时，给老师说再见，不跟陌生人走。

2. 教孩子学会倾听，学会表达

认真倾听成人或同伴讲话，不中断别人的谈话，学会尊重别人，喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

3. 培养孩子交往能力

这个班的孩子比较有个性，有的不愿与同伴玩；有的愿意和同伴玩但不会玩；有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象。这有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

（一）爱心营造班级

在班级管理工作中，我们通过各种方式向孩子们传递爱，传递爱中的快乐，同时通过室内外主题墙让孩子们感受家人对自己的期望和无限的爱。相信只要用爱心多跟孩子交流，孩子们定会感受爱、体会爱、传递爱，让孩子们成为拥有爱心的孩子。

（二）关注音乐教育

音乐教育是一门表演艺术，同时也是塑造孩子良好品格的教育，因此我们对孩子的音乐教育给予了特别的关注。努力通过这些基本的唱唱、跳跳、音乐游戏，使孩子沉浸在音乐活动所带来的欢乐之中，培养孩子对音乐的表现力和创造力，感受音乐本身的无限魅力。在音乐活动中，塑造孩子良好的品格，陶冶孩子情操。真心希望现在“小五班快乐家族”走出的孩子，将来爱唱爱跳、活泼开朗，多才多艺，永远健康快乐地成长。

（三）重视体育活动

春天是万物复苏的季节，也是体育活动的好时节。我们将充分利用园里体育活动资源，开展有效的体育活动，加强体育锻炼。激发孩子对体育活动的兴趣，力争全体孩子体育达标，促进孩子身心健康和谐发展。

一幼儿园小班学期的工作计划篇五

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

（1）身体发展

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

1. 班级卫生保健管理。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养

护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

1. 日常性的家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

2. 阶段性的家长工作

(1) 家访。完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会。向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本

班保教工作的改进。

(3) 家长开放日。请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

3. 家长参与活动

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

一幼儿园小班学期的工作计划篇六

新学期开始了，这学期到目前有43位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊重幼儿、尊重家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

这学期幼儿人数43人，男孩22名，女孩21名。大部分幼儿都是第一次开始集体生活，在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不

同。(5)学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4. 科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2)喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3)尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4)学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，

介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。
2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。
3. 提高教师及幼儿的安全意识。
 - (1) 参加保健知识培训。
 - (2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
 - (3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。
 - (4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。
 - (5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
 - (6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。
 - (7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

一幼儿园小班学期的工作计划篇七

班级情况分析：

1. 大部分家长都比较支持我们的班级工作。
2. 幼儿喜欢各种游戏，乐意摆放玩具材料。
3. 幼儿愿意参加运动活动，活动中能跟着老师愉快参与。
4. 幼儿愿意与老师、同伴用语言交流。

薄弱环节：

1. 幼儿自理能力弱，如：孩子由于年龄小的关系，穿脱衣服等仍有待加强。
2. 幼儿规则意识薄弱。由于大部分孩子从没有过集体生活的经验，因此在规则意思上较薄弱。

家长情况分析：

通过了解，本班大部分家长非常重视孩子的教育和发展，他们对孩子的期望较高，很在意自己的孩子在幼儿园的表现，对班级工作较支持，但由于平时自己的事情比较多，照顾孩子的时间很少，通常由爷爷奶奶照顾。家长通过电话与老师交流，爷爷奶奶对孩子的溺爱现象比较严重，孩子的自理能力比较差，包办现象比较严重，这就造成了孩子在幼儿园依赖现象的发生。我们要加强与家长的联系，通过校讯通还有家长接送孩子时间进行简短交流，利用qq群和活动室外的家园宣传栏与家长加强联系，共同帮助孩子形成良好的生活、学习、卫生等好习惯！

学期目标：

1. 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
2. 在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
3. 能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
4. 会玩中型运动器具。
5. 学习韵律操和徒手操。

1. 学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净。
2. 纠正不良的睡眠习惯。学习自理大小便。会穿脱宽松的衣裤。
3. 知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
4. 懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。会根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

1. 适应幼儿园生活，感受快乐、体验快乐、能愉快地走进幼儿园，愿意上幼儿园。

2. 在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3. 观察几种常见的水果及其他食品，感知秋、冬天的明显特征。

4. 经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5. 在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6. 学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

1. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2. 创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
3. 初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
4. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

1. 安全：

（1）重视幼儿一日生活中各个环节的安全管理工作，如晨间检查、午睡前后等等，保证幼儿不脱离老师的视线，做到万无一失。

（2）关注每个孩子的健康状况，发现问题及时处理，带药来的幼儿，及时给幼儿喝药。保证班级每个幼儿都持卡接送，确保每个幼儿的安全。

（3）加强对幼儿的安全知识教育，利用游戏、晨间活动等对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全保护能力。

（4）教师定期检查并消除活动室内一切不安全因素，防止意外事故的发生。

2. 卫生：

（1）做好班级的各项消毒工作，以防病毒感染。

（2）培养幼儿的个人卫生习惯，脏东西不能放嘴巴里，不能东西塞在鼻子耳朵里等等，做好幼儿的日常护理工作，及时给幼儿增减衣服，多喝水等等。

（3）重视幼儿生活卫生习惯的养成，正确的喝水、吃饭、洗手等等，对个别幼儿要经常提醒。

3. 保育：

(1)每天做好室内外和公共卫生区的清洁工作，保持环境清洁，无积灰。

(2)做好消毒、通风工作。

1. 优化幼儿园一日活动的各环节，养成孩子良好行为习惯

2. 环境创设

墙面内容布置如下：

主题：好吃的食物

甜甜的糖果、好吃的饼干、以及香喷喷的水果、蔬菜和米饭，都是孩子们爱吃的食物，所以我们在这个主题版面中分为了：蔬菜宝宝、农作物、水果娃娃、糖果屋。

蔬菜宝宝：我们挂了大量的蔬菜仿真食物，还有孩子们吃蔬菜的照片及各种蔬菜的图片，让孩子看起来更生动。

有趣的蔬菜：我们搜集了各种蔬菜艺术的图片，让幼儿了解这些艺术，主题进行时，我们会利用1.3以下的墙群，让孩子在上面蔬菜印画，然后把孩子的制作过程照下来，贴到墙上，让孩子体验制作的乐趣。

农作物：我们投放了许多农作物，让孩子能够更好的了解这些农作物，贴近自然。

糖果屋：我们搜集了各种糖果的图片及各种糖果的盒子，让幼儿知道这些糖果，让幼儿能够完整的说出自己喜欢吃什么样的糖果，吃过什么样的糖果，并引导幼儿吃完糖果之后要刷牙、漱口。

主题：我的动物朋友

幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，生活中人们对动物宠物的喜爱为幼儿探究身边的小动物提供了条件。因此我们将这个主题版面分为：动物王国和我认识的动物朋友。

动物王国：我们我们向家长搜集了各种毛绒玩具，让“动物王国”更生动的出现在孩子们的面前。毛绒玩具下面我们又放了许多的动物仿真玩具，在1.3以下的墙上我们又放上了许多动物的图片及卡片，让孩子了认识了更多的动物。同时让孩子了解动物的生活特征及生活习性。

我认识的动物朋友：我们贴上了几张孩子常见的几种动物图片，然后附上儿歌，让孩子能够充分了解动物的特征及生活习性。我们还弄了一个“猜猜谁住在里面”，有房子、小河、山洞、森林，发挥孩子的想象力。在下面我们又搜集了大量动物的图书，让孩子能够了解更多动物的生活习性特征。并与图书区相结合，显得并不那么突兀。

主题：我自己

在这个主题中我们与《好玩的玩具》、《幼儿园真好》相结合。让他们通过这个主题版面让幼儿区看一看、听一听、玩一玩等有趣的活动，鼓励幼儿运用自己的感官去了解、感知周围事物，获得真切具体的经验，从而帮助幼儿加深对自我的认知，学习一些自我保护的方法，初步形成自我认识。在这个主题板块中我们同样与区域相结合。

玩具宝贝：玩具是孩子成长不可缺少部分，所以我们创设了这个版面。我们把一些玩具挂上，让幼儿知道并认识了这些玩具。

玩具宝贝变：我们把孩子玩玩具的过程及作品的呈现照了下来，贴到了主题墙中，这样更贴近了孩子的生活。

我喜欢的玩具：1.3以下的利用，这个我们结合玩具区，等到这个主题时，我们会在搜集孩子在家玩玩具时的照片，及孩子喜欢的玩具的照片，贴到我们的主题版面当中。

我爱我家：为了给孩子创造一个温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的新环境，使他们能够愉快地走进幼儿园，再园还能感受带家的快乐。所以我们这个地方我们让家长帮我们带来了全家福，并写上家庭寄语或家庭介绍，在这我们利用1.3以下的墙群，让孩子随时去摸一摸，说一说、指一指。

我的五官：小班极端是幼儿自我认知的、自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、身边的事越来越感兴趣。所以我们创设了“我的五官”，让幼儿充分认识自己的五官，并知道它们的作用，及保护它们的方法。

能干的我：我们用孩子帮助老师、帮助小朋友的图片，体现能干的我，让幼儿了解知道。

我的好习惯：我分为在家好习惯和在园好习惯。在园好习惯：我们把孩子在幼儿园的一些好习惯照了啦，并放大孩子们对好习惯的教育。在家好习惯：我们准备以调查表的形式出现。

保护自己：安全教育是我们生活与学习的重中之重，所以我们设计上这个版面，把孩子的一些自我保护的方法及注意事项，以图文并茂的形式的出现在板块中，我们还会在日常生活中加强孩子们的安全教育，并把他们的语言记录在里面。

3. 幼儿园特色：主题背景下的创意美术

把“主题背景下的美术活动”加入到我班的区角“美工坊”中。孩子们很需要美术活动来丰富他们的生活发展、锻炼孩子们的多种能力。每周抽一下午进行活动，孩子们的作品将采用多种方式展示，如：定期更换、张贴作品布置在室外的走廊上给家长看，“美工坊”墙壁上分类叠放悬挂起来欣赏，

运用投影仪逐幅展示等，待具体实施后，如有更好、更适合的方式可随时更改。

4. 户外活动：

严格按照园领导下发的《幼儿园一日活动安排表》进行户外活动，每天不少于2小时。间操、户外活动：组织孩子们按时出操、准备好器械，做完徒手操和器械操后，进行民间游戏，保证时间、运动量适度。饭后活动：午饭结束后，带领孩子们安静有秩序地散步。下午户外游戏活动：我们小班户外活动以“八个一球”为主，也可以组织游戏、玩各种器械，保证活动时间、运动量适度，组织孩子们按规则进行活动和游戏，结束后将所玩器械放回原处。

5. 班级特色：

室内：折纸和泥工。

室外：玩球。利用晨间和下午户外活动时间组织孩子进行玩球，让孩子掌握一定的玩球技能，培养幼儿口、手、眼、脑并用，使孩子的身心得到了全面发展。

1. 宣传栏的创设和利用：外墙壁布置“家教宣传栏”：每周一出示出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。

2. 校讯通的合理利用：定时给家长发校讯通，交流孩子在园的情况及幼儿园、班级组织的活动。

3. 家园联系册——《全家总动员》的设置：据园领导统一安排的表格格式，级部统一根据孩子年龄制定、定时发放。请家长认真填写《周末喜相逢，全家总动员》，使其充分发挥桥梁作用。

4. 定期的开放日、家长会：照园领导安排，级部之间研讨好活动方案，组织年轻家长积极参加，认真完成本学期的开放日。

5. 不定时利用入园、离园、电话形式交流孩子的表现等。

我会继续学习配班教师的创新想法，上课方面的新思路。我作为班主任，会在进行每个活动前我们互相教研，也会结合我们级部教研的情况和把我在工作中的的经验分享给配班老师，我们互相学习，取长补短，我相信我们会在班级的配合上很有默契，我们的工作能有条不紊的进行。相信我们班的工作一定会更上一个阶梯。