

2023年督学工作体会(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

督学工作体会篇一

20xx年x月份我园申请评估xxx县规范化幼儿园，通过认真细读《xx县规范化幼儿园评估方案》，并在上级主管部门的正确领导下和全园教职工共同努力下，对我园的环境和各项工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

我园创办于xxx年xx月，位于xx之乡xx县xx镇。在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展并完善，现我园占地面积xx平方米，建筑面积xx平方米。全园共有x班，小班x个、中班x个、大班x个，在园幼儿xx人，地处镇中心位置，交通方便，幼儿园自购合格校车一辆，偏远村庄的适龄幼儿都能很方便的接受学前教育，校车司机经交警大队备案考核，持有开校车的资格。

我园共有专职教师x人，保育员x人，其中大专学历x人，幼儿教师学前专业毕业x人。自办园以来，我园逐步投入经费，不断完善幼儿园各项设施设备。园内有多功能活动室、音乐舞蹈室、科学启蒙室、图书阅览室、美工室、玩水池、玩沙池等，各种类型的体育器械，丰富了幼儿的户外活动。园内配备了多媒体教学设备、办公电脑、打印机等，每班均配有数字液晶电视、dvd影碟机、电子琴等现代化教学设施，幼儿园实行24小时无死角视频监控设备，为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。

在不断加大幼儿园投入的同时，我园在管理方面也不断创新管理理念，为了调动教职工的工作积极性和主动性，在各种比赛中取得较好成绩的，幼儿园给予奖金作为奖励，无条件支持在园职工进行的各项提升课程。幼儿园重视教师队伍专业素质的提升，定期组织全园教职工学习上级文件、《纲要》和《指南》精神，通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平，经过上级领导的支持和鼓励，全体员工共同努力协作，我园各项工作都取得了很大的进步，也赢得了上级部门的肯定和社会的好评。

（一）、办园条件

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教相结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地实际和家长需要。保教并重。

1、我园按规定设有园长一名，副园长一名，配备了专职教师和保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。

我园注重教师的学历的提升，对教职工进行学历进修等各方面提升课程给予大力的支持和奖励。

2、针对园舍方面的实际情况，我园合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人一巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室配备有各种幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，充分利用楼梯走道张贴图片和挂图进行宣传安全教

育，配有消防设施，定期检查维护。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水等各方面的卫生和安全。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，为保教工作服务。

（二）幼儿园管理

1、我园坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《指南》的实施，以保教并重的原则促进幼儿全面发展。我们制定了一系列的规章制度和岗位职责，定期给全体教职工进行岗位培训，有《安全工作管理制度》、《卫生保健制度》、《晨检制度》、《食品安全管理制度》、《门卫与验证制度》、《消防管理制度》、《教育教学制度》《后勤管理制度》等等，各项工作有章可循、有据可依，同时根据实际情况及时更新、完善各项规章制度。并注重教师行为礼仪，使管理更科学、精细。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施，幼儿园有传染病预防措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及坐姿。

3、安全方面，幼儿园自建有教学楼2幢，均配备了消防设施，防止发生各种意外事故，对各种安全设施定期检查，并有详

细的登记工作。

4、日常保育工作，加强幼儿户外运动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立良好的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

5、教育教学方面，教师在一日活动中，活动的组织以游戏为主，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。充分体现教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系。

6、日常教学：努力创设有利于幼儿和谐发展的环境，拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，老师们利用休息时间，充分利用可用空间变成教育活动资源，精心布局设计，美化环境，使课室儿童化、教育化和特色化，同时，我园还发动幼儿齐参与，利用废旧材料，根据幼儿不同年龄特点，设计制作了多种手工作品，不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。环境的创设和布置都成为幼儿的活动新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

7、幼儿膳食方面，幼儿园为幼儿提供营养丰富的膳食，按要求做饮食搭配，保证食物的多样性、丰富性，培养幼儿良好的饮食习惯，烹饪的标准严格按卫生保健的要求规范操作，伙食费专款专用。

8、我园按规定制定好各类计划，注重幼儿个体差异，引导幼儿主动学习，促进幼儿能力和个性的发展。我园科学合理安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订作息时间表，科学管理幼儿在园的学习和生活，活动安排做到动静结合，

德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动，使幼儿个性、心理品质和行为习惯得到良好培养和促进。

9、幼儿园的各项工作开展，离不开家长的支持和配合。我园用优质的服务，赢得家长们的满意和支持。我们积极做好家园联系、家园活动等工作，重视家园互动。我园定期召开家长会和家长开放日活动，及时更新微信平台，让家长及时了解、掌握教育信息，了解幼儿在园的表现。

经过多年的努力，在办园条件、师资队伍、办学质量等方面都既得了一定的成绩，但同时也存在着许多不足之处：

1、乡镇幼儿园，办园条件有限，活动场地不足，绿化面积较少。

2、现代化硬件设施难以一步到位，无法满足幼儿的需要。

3、乡镇幼儿园教师没有编制，好的教师难以留住，造成幼儿园教师队伍不稳定，整体专业水平有待进一步提升。

4、乡镇、农村幼儿家长的观念陈旧，对幼儿园实行的素质教育认识不足，倾向小学化。

努力方向：

1、对于绿化面积不足问题，我园将一切可以利用的场地，有效的利用起来供幼儿活动，尽量加大盆景栽植。

2、节约资源，争取社会力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。

3、制定激励机制，进一步提高教职工待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能提供老师外出学习的机会，为幼儿园

长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长的认识误区，通过《家园联系登记手册》，了解幼儿家庭基本情况，提供经验，积极做好宣传工作，预防小学化现象，使家长能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

xx县xx镇xx幼儿园是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好，我们将一如既往持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，办园水平更上一层楼。在接下来的`工作中，积极向上，不断学习，向更高的目标迈进！

我园认真对照《xx县规范化幼儿园评估方案》的各项指标体系，自评结果如下：办园条件：49分，占该项分值的81.6%；幼儿园管理：37.6分，占该项分值的94%；总计86.6分，占总分值的86.6%。指标都达到要求。

综上所述，我园的办园条件和幼儿园管理已达到县规范化幼儿园的标准。现向xx人民政府教育督导室申报县规范化幼儿园，恳请评估组给予评审。

督学工作体会篇二

今年4月，高等教育研究与评价中心对学校教学督导队伍进行了调整和充实，聘任了第x届教学督导组。一年来，教学督导组在校领导的领导下，认真学习贯彻《南京中医药大学教学督导工作条例》精神，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，为提高我校整体办学水平和育人质量，做出了重要贡献。

在学校领导正确指导与亲切关怀下，于本年初对教学督导队伍进行了调整和充实，聘请了政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导，并组成了第x届教学督导组。本届教学督导组设立组长1人，组员6人，由上一届的4位教学督导增加到现在的7位。教学督导组的优化，进一步改善和加强了学校的教学督导工作，改变了原有的督导工作职能，从以督为主逐步转变到以导为主，督与导相结合。

为了便于监督和管理，结合督导组专家本人的业务专长，根据相关性原则，结合实际情况将教学督导专家与教学单位（院、系、部）进行了分配，每位专家主要负责1—2个教学单位（院、系、部）。

随着形势的发展，今年对《南京中医药大学教学督导工作条例》进行了进一步修订完善，使制度与时俱进，不断完善，不断适应工作实际情况。

近一年来，督导组的专家勤奋工作，深入课堂教学第一线，认真调查研究，督促检查教学工作，比较全面地掌握了学校教学工作的状况，为稳定教学秩序，不断提高教学质量做出了重要贡献。据统计，今年督导组成员对450名教师进行了督导，累计听课达514节次，听课面覆盖我校开设的大部分课程，包括汉中校区。对课堂教学中存在的问题，教学督导及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多宝贵的建议，比较全面掌握了学校教学状况，为进一步提高教学质量，提供了有益的依据。

教学督导组在工作中，能坚持原则，注意方法，取得了良好的效果。专家们能贯彻落实学校各项教学管理制度，处处为学校的教学质量负责；十分注意工作方法，尽力处理好各方面的关系；能正确地处理好督与导的关系，对教师教学中的问题，给予热情指导；对教学工作中的困难和问题，能积极帮助协调解决；对青年教师的点滴进步，给予了充分的肯定，

大大调动了广大教师对教学工作的积极性。

一年来，教学督导积极参与学校的各项教学常规检查工作。

1、开学初教学检查。为保证学校开学正常的教学秩序，教学督导每学期均参与开学初的教学检查，对第一节课教师的上课情况、学生的出勤情况以及教学过程中存在的问题进行全面督查。本学期开学初，7位教学督导共检查了73节课。高评中心总结教学督导的检查情况，及时向相关职能部门与学院通报。

2、开学初试卷检查。为了加强教学管理，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，教学督导积极配合教务处，在每学期开学初对上一学期的期末试卷批阅及整理情况进行检查。试卷检查范围涉及全校11个院（系、部）。教学督导认真仔细地检查每一处细节，结合自身多年的丰富教学经验，向各学院提出了宝贵的意见与建议。

3、期中教学质量检查。期中教学质量检查是教学质量监控的重要手段之一。每学期教学督导均协助教务处，深入到各个院（系、部），检查、监督、评估教学工作，并对存在的问题提出建设性建议与意见，成为学院教学质量的好帮手，教学管理的好参谋。

4、考试巡考。为严肃考风考纪，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，每学期教学督导均参加期末考试巡考，对考场的考风、考纪进行巡查，以保证考试的客观性和严肃性。

一年来，督导组结合日常的教学督导活动，善于发现和总结教学和教学管理工作中出现的带有普遍性的问题，并提出了许多改革和改进的建设性意见，为我院不断提高育人质量和教学管理水平，做出了积极的贡献。如对语音室的设备长期存在的问题，学术衔接问题等等，都能够明确地指出并提出改进的意见和建议。

校内评审、评估工作是教学质量监控的主要手段之一，教学督导作为学校的老专家、老教授，拥有丰富的专业知识和管理经验，他们成为校内评估、评审专家的首要人选。今年，教学督导参与了博士生论文评审、经贸管理学院授课竞赛、电子商务新专业评估等工作。

20xx年教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是：教学督导相对于我校的办学规模和办学类型而言，人员还偏少，所属学科偏窄，督导范围不能全面覆盖，如研究生教学、实验课教学等；对教学督导工作的宣传不够，广大教职工对开展教学督导工作的认识有待提高；教学督导工作有待进一步深化等等。为此，新一届教学督导工作的初步打算是：

按照教学督导内涵发展的要求，新一届教学督导增加了英语、人文社会科学等学科的专家，今后还要继续吸纳其它领域的教授、专家。在做好督导队伍充实、调整的同时，对教学督导开展督导专项培训活动，不断提高督导专业化水平。

教学督导要紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。近年来，由于教育教学形势的发展很快学校也引进了大量的新生力量，带来了一些新的思想、新的观念。我们要加强学习，研究新情况、新问题。树立新的教育思想观念，适应不断变化的新形势，进一步把教学督导工作做好。

坚持督导结合，以导为主，以督为辅的工作方法，强化服务意识。为此我们要不断加强学习，不断改进工作，建立和完善教学信息反馈机制，提高管理和服务水平。

为促进教学督导工作上水平上台阶，新一届教学督导工作将进一步加强制度化规范化建设。在《南京中医药大学教学督导工作条例》的基础上，制定《教学督导工作制度》与工作流程；进一步完善督导信息反馈机制，提高管理和服务的水平，增强为广大师生服务的意识，强化为教学服务的职能。

我们也希望学校各教学职能部门与教学单位充分重视教学督导工作，对教学督导反映的教育教学问题做出积极反映，以保持并促进教学督导的工作积极性，以利于教学质量的提高。

面对教育发展的新形势，面对教育部“质量工程”对高校教育教学工作提出新要求，新一届教学督导将继续结合我校教育教学发展现状，充分发挥他们的智力优势，为我校教育教学事业的发展作出贡献。20xx年，教学督导将对中医学、中药学两个教育部特色专业建设点，以及我校大外教学改革工作开展专项督导，充分发挥其为教育教学发展服务的功能。

今后，在校领导正确领导和关心指导下，教学督导处将会一如既往地做好本职工作，加强与各方的交流与沟通，不断完善制度，提高服务水平，使我校教学督导工作更上一个新台阶。

督学工作体会篇三

按照幼儿园评估标准要求，我园以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自查自评情况汇报如下：

我园为适应宝塔区幼教发展需要，满足人民日益增长的文化和教育需要，于20xx年1月8日创建，位于延安城区四中巷，交通方便，周边人文教育环境氛围浓厚，是一所股份制民营幼儿园，保教设施基本符合幼儿实施保育和教育要求，是一所充满活力、充满希望的幼儿园。

（一）、抓目标，确立教育理念。

一切从幼儿园实际出发，从遵循幼教规律出发，将各种理论的精华与自己的办园经验相结合，形成自己的办园理念。我们实验以教育研究并重，内外广泛交流，追求全新的教育理念，以更科学、更有效地新思路和新模式，承担起家长的嘱

托，集教学、实验、研究于一体，理性地引入国内外先进经验，既考虑时代发展的需要，幼儿身心发展的规律，又在理论的指导下，集众家之长，并结合本园实际，反复实践修改整理，与全国著名幼教专家、学者互动，全方位整合延安优势教育资源。以《纲要》中的现代教育理念为指导，以五大领域为轴线，以艺术教育、多元教育为特色，提出本园的教育思路：

- 1、以多元化的教育唤醒每一名幼儿的多元潜能；
- 2、以陈鹤琴的整体教育思想和现代素质教育相结合，实现幼儿的全面发展；
- 3、立足幼儿园教育，在倾听童声中探究网络式主题活动教育；
- 4、以实验为先导，以实验课题研究为抓手，集中精干力量，突出具有自身特点的、开放的、可持续发展的园本课程体系。

（二）、抓基础，改善办园条件。

我园是一所幽雅的庭院式园所，占地面积1665平方米，建筑面积1800平方米，活动面积1064平方米，拥有价值14.2万元的大、中、小玩具，16.7万元的电教设施，17.8万元的新建供暖设施，共有固定资产135.3万元，园舍结构、功能合理，各种教学活动和设施一应俱全，充满儿童化现代气息。

1、合理调整布局

我园按照“做强、做优”的思路，对原有建筑进行了内部改造和装修，使幼儿园面貌焕然一新，并将幼儿园划分为保教活动区，教育辅助区和行政办公区，保教活动区每班为一个单元，活动室、卧室配套齐全，教育辅助区设有多功能活动室、多媒体放映室、游戏活动室、行政办公区设有医护室、园领导室、教师办公室，会议室、接待室、财务室。

2、完善活动设施

为了给幼儿提供一流的设施，园里通过贷款、吸收新股东，积极筹措资金，在“再苦不能苦了孩子”的理念支撑下投入求发展，购置了教育活动设施，班班教室彩色墙面、木地板地面，多边组合式课桌，配有29寸纯平彩电□vcd□电子琴、纯净饮水机兼消毒等；保育室彩色墙面、地毯，双层儿童床；园内设有大型玩具，室内有小型玩具多功能活动室；园长办公室配有电脑、打印设施，宽带网络、编辑制作、刻录vcd□厨房设有冰箱冰柜、消毒柜、搅面机、电烤箱、电饼档等，灶具餐具做到一冲二刷三清洗四消毒。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。

3、美化园内环境

我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境，园内文化、娱乐气息浓厚，建成了融教育、游戏、健体、娱乐为一体的活动场地，使幼儿园的环境设施成为具有价值的教育资源。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设各种幼儿学习区域。我们还努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

（三）抓根本，搞好队伍建设。

实验园现有教职工31人，教学班8个，幼儿280人。我园本着“塑形象、强素质、严管理”的工作思路，不断抓好师德教育为中心的群体规范教育、抓实业务技能基本功训练、扎实做好三维互动保教保育研究工作，使各项教育、训练、研究、管理长流水、不断线，促使保教保育质量全面提高，赢得社会赞同认可。

1、组织管理建设

我园实行董事长领导下的园长负责制。园领导班子由董事长、园长、副园长组成智能决策层，共同制定幼儿园远近期发展规划、目标，环境建设及教学投资等。成立了由园长、科室负责人组成的园务委员会，下设保教、保健、财务、后勤四个职能科室，并形成了分层管理的体系。将幼儿园发展总目标量化到各部门各班级的分层管理目标之中，落实到各个管理环节、教育教学过程和全园各类人员职责及工作程序中，并把全园的行政管理、保育教育、师资培训、卫生保健、定量食谱、营养计算，后勤管理、财务核算等各项工作纳入了幼儿园电脑管理系统，真正做到了幼儿园发展有规划，园务工作有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，奖优罚劣有依据，使全园各项工作有章可循、有法可依，上下信息反馈及时，确保了幼儿园全方位管理的正规化、规范化、科学化的运行。

2、教师队伍建设

幼儿教师是幼儿园工作的命脉，我们高度重视青年教师的招聘、培养和任用。把不断提高教职工素质当作头等大事来抓，提高招聘等级（学历大中专以上）；鼓励在职进修（大专、本科）；现教师70%具有大中专以上学历，大部分正在进修大专、本科学历，努力培养造就了一支高学历、高能力、爱幼教、乐奉献的教职工队伍。我们有计划有重点地进行了师资岗位和高层次的培训，使新《纲要》的新理念迅速转变为每个教师的教育行为。并面向全体，面向不同层次的教师，长期坚持不断给她们输入最新教育信息。走出去，参加培训，只要对课程改革有利，无论花多少钱都让她们出去开眼界、拓思路。请进来，结合我园实际，请专家教授来园集体培训。提高了我园教职工队伍的整体素质，为提高办园水平奠定了基础。

（一）抓制度，发挥特有效应。

幼儿园的规章制度就是幼儿园的法，这个法就是为实现幼儿园的管理目标，为提高管理质量，我园强化了制度管理，采取了递进方式，稳中求变，变中求新，逐步对规章制度进行调整和完善，使之更科学合理，精细化，以保持幼儿园管理的良性延续和不断发展。我们在各规章制度的条文中，突出目标追求、价值观念、素质要求、作风态度等，形成了鲜明独特的园文化，打造出刚柔并济的规章制度，发挥出规范、强制和激励教职工行为的强大功能，使教职工的每一项工作都精心，每一个环节都精细，每一个结果都精致。真正做到抓纲务本，在各项工作中既有量的也有质的明确要求，全面推行保教保育质量责任制，发挥制度特有的效应，实现要我干为我要干的转变，学会自我调控，人人意识我与实验共生存共发展。

（二）抓精细，创造精品管理。

现代幼儿园管理是精细化管理时代，细节决定成败。管理工作不但要严格，而且要精细，使管理目标责任具体细化。我们要求管理人员必须掌握管理的数字度和执行的操作度以及工作效率的度。我们坚持培训与考核相结合，根据幼儿园的实际情况，总结借鉴了别人的经验，根据幼儿的发展水平是幼儿园一切工作的出发点和归宿这一认识，制定了幼儿园工作人员应知应会的考核标准，制定了各种规范操作的制度，制定了幼儿的测查标准，并使测查工作制度化、儿童化、数量化。用科学的手段和科学的内容从思想深处带动教职工，通过考核、奖励、处罚等手段引导、培育推进精细化管理，使教职工理解明确岗位具体职责，理顺层层管理组织网络，切实做到职责清，分工明。实现精细化、精品管理。

（三）抓绩效，体现创造价值。

幼儿园的质量管理，是以对幼儿实施素质教育向社会提供优质服务为目的，以定量定性相结合的评价方法为基本手段，并辅以各种措施对质量管理进行全过程的监督检查、考核。

我园实行了绩效管理，公正公平合理地评价教职工价值创造，从幼儿园领导的视角对教职工在一定时期内所承担工作的能力尽其才，客观合理地安排、调动工作积极性，提高工作绩效，为薪资调整、岗位异动、职务变更、培训等人事决策提供依据，促使教职工在高素质的专业贡献精神中，在相当默契的团队工作配合中，用集体的智慧建立并得以实施，树立平等竞争，优质优酬的机制，实现高品质的幼教品牌。

（四）抓资源，提高教育效益。

在管理中我们特别注重提高教育资源使用效益，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，使他们的才干服务于幼儿发展。让教职员工参与管理，自己管自己，对自己的行为负责，将责任、行为规范强化到人，每个人是幼儿园的管理者、教育者和督促者，形成一种人人关心质量，人人承担责任的局面。在责任、尊重为基本特征的管理文化的支撑下，管理人员必须重新角色定位，改变与教职员工的关系，变控制和命令式风格为指导和教练式的风格，将教职员工视为合作者，使这种合作关系的拓展带来管理外延的扩展。真诚互动，张扬个性，尊重和欣赏每一个教职员工，建立主人翁地位，教职员工提出的每一条建议和意见，我园都细致分析，有价值的的随即采纳并予以精神奖励。经常组织教职员工开展丰富多彩的活动，使他们在繁忙的工作之余，享受身心的愉悦，在园所工作舒心、放心、顺心。

（五）抓规范，提升品牌效益。

一个好的幼儿园一定要有高品质的标准，才不会错失良机，因此我园面对我区经济大繁荣，城建大提速、社会大发展的有利契机，坚持和谐诚心，以发展为中心，以品牌文化努力崛起我们实验的生命力。

1、强化常规，建立和谐的一日工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依一定规道有序运转推进。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实，认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

2、抓实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以过程化管理，实现严谨细致。

3、创建特色，体现艺教的美

艺术教育已成为学校参与社会宣传，学生展示特长的一个窗口。把幼儿园定位在以艺术教育为主要特色已成为人们的共识，旨在体现全面发展的观点。坚持美、趣、乐为主线的教学原则，以艺术教育为突破口，让幼儿在艺术教育的活动中真正体会美育的价值，体验美的感受，在感受美表现美的过程中陶冶情操，促进身心健康发展。在艺术教育活动，做到三定三有，即定时间、定项目、定辅导老师；有特点、有实

效、有专人管理，期末组织成果评赛。

4、严格常规，注重过程管理

我们把提高保教质量的立足点放在课堂教学活动上，以教研工作为龙头，以多元智能开放课程为载体，以培养研究型教师队伍和实现优质的教育质量为目的，大胆引进了先进的多元智能理论，努力追求有效的教育。保教处除了学期初指导制订计划、学期末检查总结外，以《纲要》精神为准绳，以课题研究为主线，寓教育于幼儿的一日活动之中，以一定的研讨活动为途径、手段、探究教学常规管理的科学依据，制定完善教学过程的常规要求及检查评比办法，做好学习、研究、实践、总结四个阶段的工作；教研组长配合保教处积极主动参与，指导园所教研教改工作，深入教研、做好教研过程的检查、指导工作；教导处要有针对性深入课堂听课，发现问题，寻找原因，及时指导，帮助、改进；对教师的学科计划、备课、上课、效果检查等环节划出等级，做出记录，归入教师业务档案；并且深入了解教师的需要，在实际管理过程中了解课程实施情况，以研究的态度与教师共同探讨、反思，为教师提供资源和建议。每学期都要举行1-2次“说课、授课、评课”一体化教学竞赛，听其说，观其课，评其教，打破单纯的授课方式，也可将半日活动设计列入教研比赛活动中去；坚持集体备课、听课制度，做好听课评析、案例反思工作，营造良好的教科研氛围，使优质资源得到交流和分享。

5、强化意识，确保幼儿安全。

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来常抓不懈。首先，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。其次，建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。第三，不断完善接送制度，充分

发挥全体教职工严把接送关，入园离园时凭接送卡进出，层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。第四，户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。第五，加强晨间一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。

6、每周制定科学合理的食谱，注意做好配餐搭配，保证食物的多样性、丰富性。培养幼儿良好的生活习惯，无论是点，还是餐，我们都严格按卫生保健的要求规范操作。园长、保健老师、食堂工作人员经常检查幼儿的用餐情况。我们特别注意加强过程与质量的常规管理，确保园所有一个安全、祥和、进取、向上的教育环境和氛围。提高全体工作人员的安全意识，严格执行安全责任，及时发现和清楚安全隐患，决不允许因失职造成任何事故（含食物中毒等）。建立健全卫生、安全、保健各项预案。做好幼儿体检、防病、消毒、游戏设施维护工作，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，重点加强幼儿安全防护管理工作，提高幼儿自我保护意识，全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

（六）、抓沟通，建立家园文化。

家长是幼儿园的上帝，既可载舟又可覆舟，因此幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。积极借鉴成功经验，及时做好家长访谈、家访、家园活动、家园联系册等工作；重视家园互动，采用座谈、书面等形式听取家长意见，满足家长合理要求，积极利用家长资源，以幼儿教育的发展。定期向家长开放半日活动，定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会的角度促进教师队伍的建设、服务质量的提高。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。每周二下午定于家长接待日，实验园的每个成员都有责任和义务耐心细致地解答家长提出的各种问题。教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负课题任务的班组，必须向家长宣传教科研任务的意义和目的，

以便争取家长的支持和帮助。

经过一年多的努力实践与探索，我们初步走出了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。但由于建园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

今后努力的方向：

- 1、园长应尊重教师对课程开发、实施、评价的权利，鼓励教师在课程实践中发挥自主性和创造性。幼儿园的课程管理，既要体现一定的规范性，又要为教师教育方案的选择留有充分的空间，使教师在教育实践中不断提升专业化水平。
- 2、大力加强队伍建设，促整体素质提高。确立以人为本的办学理念，使幼儿园得以持续发展，想方设法创造条件为教师展示教育个性的舞台，要积极参加区、市级教研活动，还要组织教师外出参观、学习，大力实施“青蓝工程”，搞好“传、帮、带”，走名师兴园、科研兴园之路。
- 3、进一步加大投入，合理配置教育资源。严格执行《幼儿园教育指导纲要（试行）》，力争园舍面积、生均建筑面积、各班学额达到有关规定。
- 4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

督学工作体会篇四

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的.教学督导工作情

况进行总结。

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) “以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

(3) 质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，

到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

督学工作体会篇五

对辖区中小学“双减”“五项管理”专项督导报告

为落实 xx 教育督导委员会办公室《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》的精神和 xx 县政府教育督导室《关于开展“双减”“五项管理”专项督导的通知》等文件精神，第四督学责任区分成三个小组于 10 月 25 至 28 日对辖区内县属 xx 学校□xx 学校□xx 学校□xx 学校□xx 学校□xx 中学□xx 中心学校□xx 学校□xx 学校开展“双减”和“五项管理”工作专项督导。本次督导采取座谈走访、实际查看、查阅资料和问卷调查等形式进行。现就本次督导报告如下：一、“双减”工作 各校均高度重视“双减”工作，认真落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的文件精神及省、市、县相关文件要求，强化学校教

育主阵地作用，深化校外培训机构治理。以切实减轻学生课业负担为突破口，以精细化管理为抓手，以课堂教学改为主阵地，以强化德育、提升自主学习能力的为重点，深入探究“减负增质”方法和途径，逐步建立和完善“双减”“五项管理”工作的长效机制。

家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会等活动，引导学生合理正确使用手机。

2. 重视学生睡眠情况。各校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，各校通过微信群、qq群及家长会等形式引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。同时通过国旗下讲话、板报、橱窗和主题班会等方式，教育学生养成良好的作息习惯。

3. 切实减轻学生课业负担。各校都认真贯彻落实务院教育督导委员会办公室《关于组织责任督学进行“五项管理”督学的通知》的精神。将学生减负工作纳入学校教研工作，各校积极转变教师思想观念和家庭教育观念，不断向课堂要效率。为杜绝学生作业完成不了，各校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精，从源头上减轻学生作业负担。

4. 加强学生读物管理工作。各学校都能按省、市、县相关文件精神对学校图书室图书、学生课外读物进行了彻底清查，未发现 12 条负面清单中不适合学生身心健康发展及不符合意识形态规定等读物。

据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。

三、工作亮点 1. 各校均能将“双减”和“五项管理”工作形成常态化管理。加大宣传力度，通过致家长一封信、家长微信群及 qq 群、广播站、橱窗、主题班会等形式营造浓厚宣传氛围。

督学工作体会篇六

某县督导室第二督学责任区“双减”和“五项管理”督导工作情况报告

某县政府教育督导室对各学校“双减”和“五项管理”工作专项督导报告

为了深入贯彻落实“双减”和“五项管理”要求，根据 xx 县政府教育督导室《关于开展“双减”“五项管理”工作专项督导的通知》精神，第三督学责任区分三个小组对区域内义务教育学校进行了“双减”“五项管理”工作专项督导。本次督导主要采用听取汇报、问卷调查、座谈走访、交流反馈等方式，详细了解“五项管理”、课后服务、校外培训机构等情况，总结、宣传、推广成功经验和典型案例，督促推动“双减”工作落到实处。现将督导情况报告如下：

一、双减工作落实情况 1、各学校完善了作业管理办法，要求所有教师合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

2、教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，严禁学生自批自改作业的情况发生。

3、提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。

二、五项管理工作落实情况 1. 作业管理方面

各学校制定课后服务工作细则，根据班级特点完善教师课后服务总安排表。严格执行上级文件精神，学生在学校基本能完成相应作业。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2. 睡眠管理 各学校通过家长会、班级群等渠道，大力宣传学生充足睡眠的重要性，要求学生按时到校，班主任每天都通过班级群提示学生按时就寝。同时要求家长，不要给学生额外的家庭作业，让学生按时休息，保证睡眠时间充足。

3. 手机管理 各学校严禁学生带手机到校。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群□qq 群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4. 读物管理 学校不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为，同时禁止外人在校园内销售课外读物。加强对校园图书的管理，在校园内设立多处阅读橱柜，班级设置图书柜，每月更换书籍，让学生随时随地能够阅读到不同的书籍。

5. 体质管理

各学校按规定按照省级标准，严格落实体育和健康课程，认真开展大课间活动，有条件的学校利用少年宫开展篮球、武术等体育活动。开展预防近视专题培训和宣传教育，每天下午第一节课后做眼保健操，每学期开展 1 次视力检测，有效地预防近视发生。

三、主要亮点 学校积极推进此项工作，召开教职工会议，学习两办“双减”、教育部“五项管理”相关文件，制定工作方案，拟定学校“五项管理”相关制度，发放了□xx 学校关于落实“五项管理”工作致家长的一封信》，结合“十不

得”考核细则一并落实到位，扎实开展课后服务工作，与学校少年宫活动整合，开发个性化的校本课程，切实减轻学生课业负担，维护学生身心健康，促进学生健康发展，真正做到了教育部规定的小学作业不出校门的要求。同时要求教务处、教科室加强作业研究，提高作业质量，压缩作业数量，确保学生能在规定的时间内完成。

学校将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家庭教育观念，不断向课堂要效率；为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

改、鼓励作业创新、倡导实践作业、杜绝家长作业、做好作业记载等方面对作业提出了具体的要求。

学校在 10 月 21 日下午，与 1-6 年级家长代表进行了座谈，座谈会上，家长们积极发言，提出多方面建议。***校长时时与家长互动，答疑解惑，进一步宣讲了学校丰富课后服务供给的初衷：*校长提到，当前减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的系列举措引发社会关注。

今年教育部把“双减”列入重点工作，对校外培训机构从严审批，进一步强化学校的育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，义务教育学校应进一步提高课堂教学质量，增强课后服务保障。

5. **学校“五项管理”及“双减”工作分块责任到人，每项工作都能体现了“实”和“细”。

6. **学校对“五项管理”及“双减”工作宣传到位，工作落实到位，尤其是手机管理，学校购买了手机探测仪，不定期进班检查，取得了良好的效果。

7. **学校为进一步强化学校的育人主阵地作用，提高教学质量，贯彻落实文件精神，充分调研，认真谋划“双减”工作方案，反复论证，采取多种形式，逐层细化，积极推进“双减”工作实施。

工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。

在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。为保障课后服务工作具有时效性，学校提出要积极研发校本课程资源、研讨分层作业形式，努力使学生参与覆盖面达到 100%。

第二、缜密部署，严格落实 在 9 月 6 日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，校长向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。校长从“双减”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。***主任详细解读了学校“双减”工作推进方案，他指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。

学校召开教师“双减”、“五项管理”专题学习会，制作“五项管理”致家长一封信美篇在家长群里推送、家长学校开课由学校分管校长进行“五项管理”专题讲座，制定了《xx 学校学生作业总量监管办法》《xx 学校学生作业公示制度》、零起点教学公示，利用课后服务进行作业辅导。

学校积极开展“双减”“五项管理”等方面的工作，制

定了《xx 学校落实“双减”、“五项管理”政策实施办法》，做到有章可循。

四、存在问题 1. 有些学校没有实行作业公示，对教师作业布置缺少有效监控。部分学生家长存在焦虑状态，主动给孩子购买教辅资料作为学生的补充作业。

2. 少数教师对“双减”政策的认识理解简单化、表面化、碎片化，对开展课后服务存在消极甚至抵触情绪；有的教师对作业管理认识有偏差，认为一、二年级不布置书面家庭作业，教学质量无法得到保证等等。

3. 对于减轻学生负担，少数家长不理解，不支持，甚至还指责教师偷懒，需要继续做好宣传工作。

4. 由于受城乡差异、师资、场地、设施以及经费保障等因素制约，有些学校所开展的课后服务模式单一，质量不高，对学生和家长的吸引力不强，课后服务内容仍局限于作业辅导和补缺补差，与“开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动”要求还有明显差距。

隐患。

五、督导建议 1. 各学校进一步细化“双减”“五项管理”实施方案，严格控制作业数量和考试次数，认真实施作业布置校内公示制度，加大校内教研工作力度，向课堂要质量，切实做到教师应教尽教、学生学足学好。

2. 各校要进一步加大宣传引导，首先要提高教师的思想认识，同时充分利用各类媒体，加大宣传力度，详细解读“双减”政策要点，持续宣传“双减”的政策点、利好点，让“双减”政策家喻户晓，深入人心。

3. 县政府应加大对课后服务的经费投入，教体局应切实解决课后服务专业师资不足，各校要进一步丰富课后服务内容，为学生进行综合素质拓展，提高课后服务的质量。

4. 通过与家长进行一对一联系，了解家长对孩子的学习焦虑程度，进行适当疏导，并经常反馈孩子的学习状态，以科学的方法引导家长心态正常化。

5. 对早起床和晚到家的学生，让课后服务老师在课后服务作业辅导时多关注，尽可能让这部分学生在校内完成家庭作业，确保夜晚睡眠时间充足。

某县督导室第二督学责任“双减”和“五项管理” 督导工作情况报告

根据教育督导委员会办公室国教督办函【2021】32 号关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知和[]xx 省教育督导委员会关于开展“双减”工作专项督导的通知》精神，以及 xx 督导室关于开展“双减”“五项管理”专项督导的通知要求，结合第二督学责任区的实际情况，开展了一次专项督导。现具体情况如下：

一、健全组织，明确分工 责任区各学校高度重视，均成立“双减”“五项管理”工作领导小组，学校校长为组长，行政组成员全体参与，把工作落实到具体人，压实责任，做到人人有责，各司其职。

二、学习宣传，掌握政策 首先各校均组织全体教职员工学习上级下发的相关文件。其次向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极教育引导，吃透文件精神，让人人都了解“双减”和“五项管理”的内容。如 xx 中学[]xx 学校等学校印发《关于禁止学生携带手机进校园的致家长一封信》等。

三、工作成绩和亮点 （一）手机管理

督学工作体会篇七

本学期为了改善教学质量，系部成立了教学督导组，每月一次对专业教研室教师进行听评课，有效的促进了教学质量的提高。

10月份，动漫教研室与装潢教研室的被督导听课的教师为李盛、李宾、王峰、何四新4位教师。通过督导听课，现将实际听课结果总结如下：

教师姓名 督导小组成员评分 程义文95 廖凭凭95 李宾92 94 平均分 综合考核结果 优秀 何四新 王峰 朱江山89 李宾72 姜越72 78 合格 李盛 姜越86 李宾84 朱江山85 85 良好 李宾 朱江山91 何四新89 廖凭凭95 92 优秀 从本月的督导成绩来看，各个专任教师都很认真，课堂效果较好，在授课过程中能够尽力调动学生学习的积极性，教学督导的效果稍见成效，在与学生交流的过程中，有的学生反映有的老师课前准备不足，很多学生在老师做准备的过程中开溜或者走神，影响了学生的学习的积极性。天气渐渐变冷，学生逃课的情况仍有发生，这更需要教师加强管理，调整教学内容与方法，抓住学生的心。

存在的不足：

在教学的过程中，理论课与实践课有很大的不同，其评判的标准应该不同，在今后的听评课活动中，应将课程分类，以不同的标准来为不同的课程打分。

在听课的组织过程中，应该随机听课，而不应该集中在一个星期完成，以免教师有侥幸心理。在听课人员的安排上，应尽可能多的通知没课的教师，而不仅仅局限于教学督导小组成员，以便专业教师之间相互学习，提升教学质量。