

培训纪律情况 培训工作总结(通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训纪律情况 培训工作总结篇一

古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

为了进一步提高青年教师的学习兴趣，我们还融入了教育影片观后感，戴建达老师的《贫民窟的百万富翁》、章玮双的《我不是笨小孩》等教育影片的观后感同样给我们带来了不一样的教育视野。

为了适应不同层次的教师的需求，我们设计了不同的读书方式，主要以自主学习、集中学习两种方式为主，特别是针对老教师的情况，我们主要是自主学习为主，并要求每一学期上交读书笔记或读后感，对于青年教师，我们采取的更多是集中学习，集中交流等方式。

本学年我校共组织了五次集中读书交流活动，每位老师之间相互交流，展示自己的读书心得，分享自己的读书乐趣，推荐自己喜欢的书目等等，这种方式极大地调动了老师的读书兴趣。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做

一个享受教育的阳光教师！

培训纪律情况 培训工作总结篇二

在顺德团区委、区残联、大良街道和顺德社会创新中心大力推动下，顺德首家民营社会企业“永亮善品”公园店昨日正式开业。“永亮善品”是由顺德永亮集团自主成立的服务青年创业和弱能人士就业的公益性社会企业。期望我们能够为残疾人事业贡献一份力量。

永亮善品目前正对5名残疾人进行职业前技能培训，并将在培训合格后成为永亮善品的正式员工，他们会将得到正式的就业合同，让残疾人得到更好的就业机会，而且据了解参训人员满意率100%。

（一）领导重视、培训组织有力

永亮善品对残疾人职业技能培训培训工作始终高度重视，为了组织好每次培训，专题研究了培训工作的各项保障措施。成立了培训工作领导小组，由分管社会企业的社会企业部具体负责这次培训工作的各项事宜；二是落实了工作责任，加强了工作考核，为了保证这次培训收到实效，特别是保证考核人员的到课率，我们对各负责科室加强责任，落实工作奖惩，从而确保组织有力。

（二）培训内容实用，贴近残疾人切身利益

1. 大力宣传和组织学习有关残疾人权益方面的法律、法规

每次培训邀请法律服务所专业人员对参训人员进行残疾人维权培训，重点学习了《残疾人保障法》、《残疾人教育条例》、《残疾人就业条例》等，增强了残疾人依法维权的法律观念。

2. 举办生动有趣的服务业知识培训

在培训期间，邀请了培训机构以及服务业的资深人士为残疾人进行了一系列生动有趣的讲解，并做了很多课程的合理编排，例子与课堂结合的方法取得 成效显著。受培训的残疾人对服务业有了新的认识，大大增强了他们通过技能培训提高经济收入的信心。5名残疾人在永亮善品文化传播有限公司就业，从而减轻了家庭经济负担。

（三）后勤保障有力，培训效果十分显著

为了保证每次培训工作取得实效，充分体现对弱势群体的关心、关爱，永亮善品对培训工作预算专项经费，除了在组织、实施方面的开支实报实销外，对参加培训的残疾人还提供了吃、住条件。每个残疾人每月补助1200元的生活费，解决了参训学员的后顾之忧，因此每期培训无一缺席，学习非常认真，学习效果十分明显。

总之，我们永亮善品立足于关爱弱势群体，扶助残疾人的思想，对受训残疾人给予了知识、意志和技能的扶持，从思想上增强了他们的自信心，从技能上提高了他们的生存能力，为顺德的残疾人帮扶工作探索出了一条可行之路。

对于该项针对残疾人的专项培训就业计划得以继续实施需要资金的资助。所以特向顺德慈善会的扶持残疾人专项基金申请8万元作为残疾人就业专项培训的补充。

永亮善品年度培训费用预算

培训纪律情况 培训工作总结篇三

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此，我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训，组织

体育老师认真学习，研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验，各水平教师都根据体育课程标准“健康第一”的指导思想，构建五个领域，三个层次的课程目标体系，结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容，各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时，在使用教学内容时，首先我们要真正领会什么是体育课程标准？体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革指导纲要〉（课程计划），对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求，所使用的教学内容，是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以，我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域，三层次的课程目标体系，结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式，各种各样的体育课上课内容，在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色，转变为学生成长的引导者，激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢，更能达到师生之间，学生之间的全方位的沟通，学生只当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种；一种是传统式教学法；另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中，转变灌输式教学方法，采用启发式，探究式和合作式的教学方法，在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生，进步一点点也给予认真表扬和激励。关注学生的个体差异，使每一个学生都在原有的基础上提高。同时，在教学过程中高度重视体育课程标准五领域，三层次的递进关系，课程目标统领一切的基本原则。以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交

流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的评价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还很很不完善，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！

培训纪律情况 培训工作总结篇四

第一期集中管理培训由于前期调研不充分，没有考虑到女学员生活起居，给女学员造成了很多的不便，但女学员还是克服了困难，坚持到了最后，还获得先进集体。可部分男学员就缺乏女学员那种克服困难的勇气，有的甚至“临阵脱逃”（第二天还是归队了），有的还“借酒浇愁”，但从第一期学员的整体表现看，要明显好于第二期。

第二期集中管理培训虽然考虑了女学员的生活起居问题，但住宿条件、饮食、训练都没有和基地进行充分的沟通，加上部分学员因受到第一期培训的影响，要求又明显高于第一期，完全忘记了自己是来培训的，忘记了自己的一言一行代表着公司形象。因此，造成第二期培训的整体效果没有第一期好。

以上两次集中管理培训学员都是农电工和外聘的劳务工组成，其中女学员占27.6%，由于平时工作自由度高，约束性小，缺乏监督管理和基本的身体锻炼，因此整个培训对大家都是一种无形的考验。虽然在培训期间，按事先的安排，采取军事训练与业务理论教学，室内与室外相结合的方式，针对成人特点和标准，实行劳逸结合，注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了学员的队列作风，增强了学员们的组织纪律观念，培养了学员“一切行动听指挥”的意识，但仍有部分学员平时自由散漫惯了，不适应部队和基地的管理，并和教官发生了争吵。

负责人的要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操和按时上课，增强了学员的时间观念。同时也带动了小部分对培训有抵触情绪的学员自觉的投入到培训中。

队列训练强调的是个人与集体的步调一致，企业同样需要个人与集体的统一。队列中一个成员的步伐错误会影响队列的整齐，而企业中一名学员的失误同样会影响一个部门乃至公司的效能。通过队列、齐步走、正步走、军体拳训练、军事讲座等各项培训，让学员们对团结这个词语有了更深的认识与理解。自培训以来，大家深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，也意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和稳定的重要性，这次军训锻炼了大家的意志和毅力。有个学员是这样总结军训的：军训把我从以前懒散生活中改变过来，使我的生活变得紧张而充实。军人有一种让人无法比拟的自信：那立定时时的昂首挺胸，那齐步走时的挥臂有力，那正步走时的雄姿英发等等，每一样都显示了军人的自信。自信——不仅是军人应该有的品质，我们的人生道路中也应该有自信。通过业务管理知识的培训和对供电企业文化的深入了解，知道了自己平常工作中如何定位，如何发挥自己的才能，体现自己的价值。我相信经过这次集中管理培训，学员的性格会变得更加坚毅，自己人生将变得更加自信。在集中管理培训结业颁奖的时候，学员们深深意识到：只有团队的有效管理和每个成员的努力，才能得到公司领导

和大家的认可。他们纷纷表示：要发扬抗洪英雄高建成精神，把军训中培养出来的组织纪律性、吃苦耐劳精神和学到的业务知识带到日常工作中去，要把老鹰一样的个人和大雁一样的团队结合起来，在工作中成为一支善于打硬仗、顽强拼搏、纪律严明的团队，以崭新的精神风貌迎接未来挑战和公司的快速发展，共同为蔡甸供电公司的发展作出自己的贡献。

但作为培训组织部门和后勤管理人员，通过这二期14天的集中管理培训，也意识到整个培训的前期组织、准备和后期的管理还不到位，影响了培训效果，我们将认真总结经验，查找不足，确保下一期的集中管理培训真实达到预期的效果。

1、认真做好培训前期训练基地的考察，结合前二期培训反映的问题，适当提高培训期间学员的生活条件，确保参加培训人员快乐的去，满怀收获的回。

2、制定详细的集中管理培训考核办法、培训要求和注意事项，并放手交给培训基地管理，公司只负责开班、晚间业务知识培训和结业考核颁奖，杜绝各单位分散慰问，由公司工会统一安排，使学员能安心培训。

2、加强与培训基地教官的沟通，并结合成人特点适当提高培训强度和标准，但组织纪律管理必须严格要求落实。特别是业余时间，杜绝学员打牌、饮酒、不征得教官同意私自外出等与培训格格不入现象发生。要求基地严格加强组织纪律管理，培训人员的到位率必须达到100%，对影响到位率的个人按培训管理办法严肃处理，个人和所在班组取消评先资格，对所在单位负责人进行连带处理，真正实行奖惩分明。

4、夜间的业务知识培训，尽可能的结合培训人学员的岗位而定，分专业进行。避免专业不对口而产生厌烦情绪，影响培训效果，浪费培训资源。

5、培训前要对各单位负责人和参加培训人员进行培训要求和

注意事项的宣贯，使大家充分认识到自己是成年人，有自我约束能力，自己的一言一行均代表公司的形象。对有损公司形象的学员，按培训管理办法进行严肃处理，个人和所在班组取消评先资格，所在单位取消年终公司的优秀集体和文明单位的评选资格。

6、下一期培训将按比例安排各单位领导深入培训队伍中与培训学员同吃同住，与他们交心谈心，从侧面了解他们的思想动态和日常工作生活遇到了困难，为他们排忧解难。

7、明确对培训期间被评为优秀学员的个人和集体，将作为所在单位年度评先的首要条件，并对该单位负责人进行年度考核加分。

组织员工培训，就是企业给员工最大的福利，请公司全体员工深刻理解领导的良苦用心，积极参与公司组织各类培训学习，弥补自身的不足。为了公司的发展，为了自己能稳定的工作，充分发挥自己聪明才智和业务技能，努力完成好公司交办的各项工作任务。

培训纪律情况 培训工作总结篇五

为使全县的校本培训工作有章可循，县教育局成立了以局长为组长、分管局长为副组长、职教科、教研室、教科室、电教站等科室负责人为成员的全县校本培训工作领导小组。34处学校也相应成立了以校长为组长的校本培训工作领导小组，并安排专门科室和专人负责校本培训工作，各单位每学期都按要求召开专题会议来研究校本培训工作。

重点体现在三个方面：

（一）建立健全了规章制度

县教育局出台了《高唐县教育局关于进一步加强校本培训工

作的实施意见》（高教字[20xx]11号）、《高唐县中小学教师校本培训工作评估标准》，就培训目标、内容形式、培训措施、管理考核等作出了明确具体的规定，各学校根据要求并结合自身实际，制订了具体的实施方案、培训计划和培训管理制度。

（二）培训档案日趋完善

教师专业成长档案和学校培训档案有了较大改观，逐步走向规范化。各学校有专人负责培训过程中的记录、考勤、检查等，教师基本上人人有自学计划、学习体会或总结反思。各学校每学期还对教师参加校本培训的状况进行了定量考核，并折算记入年度考核分，与评聘进行了挂钩。

表现较为突出的单位有四个实验小学、一实中、固河联校、琉寺联校、赵寨子联校、清平联校、梁村联校和梁村中学、固河中学、南镇中学等。

（三）将校本培训工作列入了常规督导检查

县教育局将校本培训工作纳入常规督导检查的内容之一，

我们知道：教育局为各校的校本培训工作的指路与导航做了大量的工作。11年、12年教师手册；11年、12年校本培训工作表彰会；同时纳入常规督导评估；其目的就是促进我县校本培训工作持续、稳定健康发展。

1、加强了职业道德培训。全县各学校把师德教育作为校本培训的重要内容，进行了师德专题培训，并有深化。如第一、第二实验小学在对教师进行敬业奉献、规范从教等师德培训的基础上，强化了对教师创新精神、团队精神、自主意识和服务意识的培训；第三实验小学、固河联校提出了“三个杜绝，三个正确对待”的要求，提升每位教师的师德水准；第四实验小学大力提倡“师德比水平更重要、能力比学识更重

要、热情比才华更重要”的理念，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，严格规范从教行为；梁村中学邀请有关领导做了《做幸福教师》的专题讲座。

2、加强了教学技能培训。各学校结合（高教字[20xx]10号）精神，开展了以教师礼仪、硬笔书法、教师口语、教育技术和教师才艺等为主要内容的基本功训练活动。县第一实验小学、琉寺联校加强教师岗位技能培训，提升教师教科研能力，主要进行了新课程理念、教师基本功、教学新手段培训。县第二实验小学继续通过“西墙练功台”，提高了教师的书写水平；通过“班班通”白板辅助教学、课件制作的培训，提高了教师信息技术的操作水平；通过读书交流、班主任论坛活动，提升了教师的普通话水平。县第一实验中学通过大练基本功，基本上达到了人人会上网、能熟练编辑文档或制作课件。

针对性的开展了一系列的班主任培训活动。如10月份一实中学组织的班主任工作经验交流会，县教育局领导和学校班主任代表参加，规模大、效果好。卅里铺中学坚持每月一次的班主任学习制度，针对班主任的工作实际，进行德育大纲、班主任工作常规、班主任工作方法等培训，并通过召开班务管理现场会，观摩主题班队会，提高了班主任的工作能力。

4、加强了课堂教学培训。全县各学校组织教师学习课堂教学的基本理念、基本要求，从实际出发，结合学科特点，研究如何把学科教学的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为，并在教学理念、教学内容和教学方法上开展创新，通过课堂教学创新案例，完善课堂教学，探索开展学科实践活动等，打造了高效课堂。如：第一实验小学“单元整合，五课渐进”主题语文教学模式；县第二实验小学“三环x”教学模式等值得我们大家学习借鉴。

1、领导重视程度不足。大多数学校的校本培训工作在一定程度上已被校长和教师所接受和重视，但认识不足、观念模糊

等情况仍较普遍存在，甚至部分学校校长就不熟悉、不清楚自己学校开展的校本培训工作是么；这就不可避免的出现了工作滑坡的现象。

2、培训内容单一、形式泛化。部分学校缺乏对校本培训的理性思考，只是把校本培训简单理解为专题讲座、听课评课等，因此开展校本培训工作内容陈旧、模式僵化、缺乏新意。特别是有些学校在制定培训计划时过多考虑学校的工作安排和上级的要求，却忽视了教师的培训需求，导致了培训工作缺少针对性和层次性，更重要的是有效性差。

3、活动材料管理欠规范。部分学校学习用书、规章制度、活动记录、教师手册等存放不规范，没有按照要求每月一总结、一归类。

日积月累，就很难规范。

4、教师态度有待进一步端正，《教师手册》书写质量有待进一步提高。总体来说，小学手册书写质量较高。

大字、后补（加重负担）

5、教师成长档案欠规范。评估中发现，各个学校虽然都建立了教师成长档案，但是不规范、材料不全面，不能充分体现教师个人成长。

校本培训工作是一项长期性、持续性的工作，需要各学校认真总结经验和教训，继续加大管理力度，并形成长效机制，力争把校本培训与学校的各项工作结合起来，融为一体，以更快、更好的促进教师专业发展，从而提高全县教育教学质量。

培训纪律情况 培训工作总结篇六

一、让自己更加了解涟钢，了解炼钢的工艺流程，了解涟钢的规模和组织结构。

想来自己真的就应感到惭愧，虽然在涟钢长大，却还真的不是很了解涟钢。对涟钢的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。透过这次的培训学习，最后明白了涟钢老一辈工人既然是将_年的年产5万吨的小钢铁厂发展到此刻的.450万吨(不含集团其他公司)的大型钢铁厂，历经50年不衰，而且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。而且还明白了炼钢的工艺流程，明白了炼钢最开始是从焦化、烧结开始，经历了不少中心环节，克服不少困难，最后透过轧钢厂将我们需要的钢材制造出来。并明白了涟钢有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，但是我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了我们能更好在涟钢发展，我想我们也就应主动的去了解这些的。

二、了解了更多的生产安全、交通安全和消防安全的知识。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们十分重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。透过这次培训学习，了解了涟钢的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的到达了恐怖的程度，这次我们学习了该怎样去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自己。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

三、学习了不少礼仪与修养

这次培训还专门安排了一个上午来给我们培训礼仪与修养的知识。在这次课上，我学到了就应如何发挥自己的情商，处理好与他人的关系。如何让自己以后的一言一行更加具有素质与修养。让自己在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

四、最后培训中心还请来了公司的管理代表和工人代表

给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在涟钢就应怎样好好的去工作。主要是要靠自己的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自己，成长自己。

学习是可贵的，培训是精彩的。透过这次可贵而精彩的培训学习，我们向涟钢更进了一步。感叹与憧憬之余，我想我们只有靠自己的聪明与才智、努力与勤奋去建设好涟钢，为我们的涟钢更好的发展贡献自己微薄的力量。

培训纪律情况 培训工作总结篇七

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，教务处、办公室分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了学校校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

开学初，学校对校本培训活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

1、加强了思想教育和师德培训。

2、加强了教师的业务进修

(1) 参加了各级业务培训

在20xx学年，我们组织了语文、科学组的优秀教师教师参加了永嘉县学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。20xx年10月，组织了语文、数学、英语、科学等学科的学科组长参加了教师发展中心的各教研组组长会议，组长回校后对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以有效教学为先导，积极探索提高课堂效率。

(2) 进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

本学年，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了20xx年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

(3) 撰写了读书笔记

20xx学年教师们进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山学校45位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划，制定了校本培训三年规划

9月22召开了全体学科负责人会议，落实港头学校校本培训三年规划的制定工作，10月16日完成了初稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训，提高教师的业务素养。

4、开展了新教师和班主任培训活动

（1）新教师的培训工作

针对初一年级新教师多的状况，我们加大了对新教师的培训力度，每月各教研组进行集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，有新教师组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这些活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

（2）进行了班主任工作的培训

本学年，学校开展2次班主任培训，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为更好管理班级做了充分的准备。