

2023年幼儿教师总结反思自己工作中的不足之处 幼儿教师期末总结及反思(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师总结反思自己工作中的不足之处篇一

我能积极主动的配合几位老师搞好卫生，保证午睡安静，幼儿毛巾的消毒，杯子的消毒，还有积极配合保健医生的工作，注重培养幼儿的进餐习惯，不挑食，不偏食，让幼儿餐前便后洗手的习惯，培养幼儿良好的卫生习惯，耐心料理孩子的日常生活。

通过这几个月的的工作，我很幸运学到了不少东西，各方面都有所提高，但这远远不够，在这环境为教学的服务上还缺乏主动性，纪律管理方面也有许多不足，但我会继续努力学习，多思多试，努力把做得更好。

幼儿教师总结反思自己工作中的不足之处篇二

1、深入细致的备好每一节课，力求准确把握重点。

2、学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，吸取别人之长补自己之短。而我们几位老师也做到适时帮助，以提高幼儿能力，并同时与家长配合，就纪律方面，对少数部分幼儿出现不良行为，我们采取的是及时分析原因，该批

评的批评，并给予适度教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

幼儿教师总结反思自己工作中的不足之处篇三

幼儿安全是幼儿园不可忽视也是非常重要的一部分，作为保育员我积极配合班内老师的工作，跟班内老师一起为幼儿做消防演习，平时上下楼梯时时刻提醒幼儿上下楼注意事项，户外活动时刻关注容易发生危险的地方并提示幼儿避开危险，午睡时关注幼儿有无趴睡、惊厥、带小玩具等危险情况，检查午睡环境是否存在危险因素。

幼儿教师总结反思自己工作中的不足之处篇四

教师培训是实现专业发展的必然途径，也是提升教育质量的基本路径。幼儿教师做好培训，为了幼儿更好的发展，今天本站小编给大家整理了幼儿教师培训后的总结与反思，谢谢大家的小编的支持。

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要 求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、主要工作进展与成效

(一)、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德

建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在暑期师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

(二)、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的

教学内容;平时的日常教学,其他教师可以随时进行推门听课活动;还有一课就是要向全园教师进行展示活动课,本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师,本学期升级活动安排为现场设计教案活动,我们提供题目、领域,让他们俩现场写出教案,当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量,是全面实施素质教育的生力军,是高素质的幼儿教师,对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前,首先制定了较为全面的培训计划,使教师能在培训中得到全面的提高,有了可靠的保证。

以岗位培训为载体,围绕各种活动,注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动,从教学实际出发,集体协作,发现问题,研究问题,解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式,并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高,让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究,让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育;安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会;每学期都组织开展公开课观摩课活动,通过听课、评课,两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课,并组织教师自评、互评,通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动,加强教师专业理论知识和技能训练,加强其它技能锻炼:上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动,以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习:4月份邀请了市安

阳教育学区周维敏老师进行《如何有效实施早期阅读》的专题讲;4月份我园派吴林芬老师赴杭州进行为期4天的美术教学培训,回园后向全体教师做学习报告;6月份分批参加了温州市幼儿园《早期阅读》优质课评比暨听课活动;暑期陈美珍教师参加国际象棋培训,并在本学期让全体教师参加陈美珍主持的培训;9月份邀请温州名校长周维平老师做《研究幼儿》课题知识专题讲座;10月份吴林芬教师参加第二届学科中心组考核并在接下来2年内参加各类学习;十一月叶领媚教师赴杭州参加岗位培训;12月分朱菲菲教师赴南京参加高级研修班学习;十月份三年内新教师参加瑞安的《与指南同行》的研讨会学习;全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识,老教师们在组织教学活动中教学的形式,并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新,跟踪指导,公开活动评析等方式使其尽快适应工作,扎实工作,创新工作,进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

转眼间,这次的幼儿园教师培训已经结束,很荣幸自己能够参加这次的培训学习,这次的培训充实而富有意义,使我受益匪浅,让我如幼苗般得到了滋养,此次培训理论与实例结合,课程丰富多样,从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习,收获颇多,谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异,随着社会的不断发展,教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求,我们要不断学习,随时补充自己的能量,给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西,远远不能满足孩子的需求,日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事,更是一件不负责任的事。

过去,我们是领着孩子在学习,现在我们是和孩子一起学习,如果我们不把自己的知识的海洋装满,怎么才能满足孩子那

一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

怀着对孩子的十分热爱来到天鹭幼师培训学校，经过一段时间的专业培训，马上就要进园实习了，天天可以和孩子们在一起了，想到孩子就心情澎湃，我喜欢他们.我爱他们，他们在教室里吵闹听起来都感觉好舒服，我多么想一辈子都在他们的吵闹声中度过....

有个孩子特调皮，他总是惹别的小朋友。我想试试和他玩游戏怎么样，然后我和三个小朋友(包括这个小调皮)玩剪子包袱锤，是一个很简单的游戏，规则是谁输了就要被刮鼻，从这个游戏中我可以感觉到老师在孩子心目中的地位，虽然游戏的时候我的角色是孩子的朋友，但是可以感受到他们对老师的一种尊敬和崇拜...画画的时候小朋友都自豪的向老师展示自己的作品...

幼儿教师总结反思自己工作中的不足之处篇五

接手保育员工作后我严格按照保育员一日工作流程里的标准执行，在消毒卫生方面按照严格的消毒配比和滞留时间、消毒方式对各种物品进行消毒。做好班内通风、电源管理和卫生工作。在幼儿进入盥洗室后提醒幼儿如厕、洗手、刷牙的标准和礼仪，女孩如厕能按照正确的方法擦拭，幼儿已能很好的掌握七步洗手法的步骤，幼儿能够独立刷干净牙齿并洗干净牙刷和牙杯。在幼儿吃饭时时刻关注幼儿的进餐情况，我熟悉的掌握了班内每个幼儿的饮食习惯，在我和班内老师的共同努力下，改善了幼儿用餐坐姿不端正、吃饭过快或过慢、挑食等不良习惯，班内幼儿更是学会了进餐的礼仪，能够做到吃饭时不讲话、打喷嚏或者咳嗽时挡住口鼻、饭后主动擦嘴擦桌子捡地面。在幼儿午睡前做好准备工作，幼儿午睡时检查幼儿的安全问题。在户外活动前提醒幼儿穿好衣服

并帮助不能独立穿衣的幼儿穿衣服拉拉链。作为保育员也要时刻关注幼儿的健康状况，关注精神不佳的儿童并弄清楚原因。时刻关注幼儿着装是否合适，关注幼儿有无穿反衣服或者鞋子并提醒或者帮助幼儿正确穿衣穿鞋。