

# 政策宣讲活动记录 学生资助政策宣传活动总结(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 政策宣讲活动记录篇一

为进一步做好教育扶贫资助政策宣传，建立健全教育扶贫资助工作的长效机制，实现学生、家庭、社会宣传的全覆盖，确保教育扶贫政策家喻户晓，保障资助政策切实落地。20xx年9月1日-30日实验教育集团（含东七校区及两所幼儿园）在教育局资助中心的安排下逐步开展教育扶贫资助政策宣传活动。

集团领导高度重视教育扶贫资助政策的宣传工作，在分管领导的带领下，深入开展一系列教育扶贫资助宣传活动。

开展教育扶贫资助政策宣讲活动，不仅使学生对教育资助政策有了更深刻的了解，同时也为各班级进一步做好资助工作打下了坚实的基础。

利用班会和家长会为宣传媒介进行资助政策宣传，展示相关资助政策宣传标语，营造良好资助政策宣传氛围。

利用给学生家长发放关于资助政策的一封信，让家长认真阅读宣传教育扶贫政策，做到宣传全覆盖，提高了教育扶贫政策的知晓率，切实把教育扶贫政策落到实处。

通过家访的形式入户宣传政策，做到“户户知晓，人人明白”。家访中，老师们向家长再次宣讲教育资助政策、张贴资助爱心卡、了解孩子近期在家的表现、如实反馈学生在校

的情况，肯定孩子的优点以及家长没有注意到的闪光点、诚恳地指出学生在某些方面的不足、与家长分享家庭教育的方法和技巧，并认真听取了家长对老师和学校的建议。

一直以来，我集团通过多渠道、多层次、全方位开展教育扶贫政策宣传活动，让家长及社会各界及时充分了解国家教育资助政策体系，让教育扶贫惠民政策深入人心，为贫困学生解决实际困难，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，助力教育脱贫攻坚工作健康迈进。

## 政策宣讲活动记录篇二

贫困学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚和社会公平。为了深入贯彻落实国家资助政策，使国家的惠民政策深入人心，临沭县第五实验小学扎实做好学生资助育人工作，切实解决好孤残、贫困家庭学生的学习生活问题，保证让国家的资助育人政策惠及每一位贫困学生和每一个贫困家庭。

召开义务教育阶段学生资助育人专项工作培训会，及时传达学习相关资助育人文件，让所有教师了解相关政策，了解学生资助政策的重大意义，同时就关于困难家庭学生资助对象、资助条件、资助标准、办理程序，所需材料进行详细解读。让班主任指导家长规范填写《山东省家庭经济困难学生认定申请表、承诺书》，及时上交。

学校自9月份开学就制作了资助政策宣传栏向学生和家长全面宣传宣传各项资助政策及具体的申请、发放操作流程，并且借助家长会，感恩励志班会向家长学生宣传育人资助政策，宣传党和国家的教育资助政策，确保家庭经济困难学生得到有效资助，确保宣传工作取得实效。

1. 发放调查表、申请表向学生发放家庭经济情况调查表，对学生家庭情况进行初步了解，家庭困难的学生家长主动向学

校提出资助申请。

2. 成立资助工作领导小组学校成立以校长为组长、班主任、教师代表、家委会代表为成员的学生资助工作领导小组，全面负责家庭经济困难学生资助工作。对困难学生家庭提供材料进行详细审核，确保资助工作公平公正情况真实。

3. 教师入户走访为保证家庭困难学生提供材料的真实性，教师入户家访实际调查，现场核实困难学生家庭情况。

4. 公开透明坚持公平、公开、公正原则。资助育人评审小组对符合国家资助政策的学生申请材料进行认真细致的审查评定，确定评议认定结果。并及时进行校内公示。

注重档案整理，及时将资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

按照省市县的具体工作部署，第一时间落实好各种扶贫资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

家庭经济困难学生的健康成长事关学生家庭幸福、社会稳定、国家长治久安。临沭县第五实验小学将认真贯彻落实对贫困生的各项资助政策，进一步提高思想认识，压实资助育人责任，完善资助育人工作流程，扎实推进资助工作，不断提升资助育人效果，促使家庭经济困难学生健康成长。让建档立卡贫困户、家庭贫困的孩子享受到国家的教育资助政策，真正给家庭贫困的孩子送去温暖，扶贫扶智以实际行动助力贫困家庭彻底摘下贫困帽子。

## 政策宣讲活动记录篇三

为推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻

断贫困代际传递，落实实现“让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望”的目标，同时促进我校学生资助管理工作的健康、有序发展，进一步提高“家庭经济困难学生资助政策”相关工作的宣传力度，使资助政策深入人心。我校于今年9月根据xx省学生资助管理中心《关于印发xx省20xx年学生资助宣传工作计划的通知》（x教办学〔20xx〕4号）要求，结合学校实际情况，深入而又广泛地开展了“家庭经济困难学生资助政策宣传月”主题活动，取得了良好的宣传教育效果。现将开展情况汇报如下：

活动伊始，我校成立了以吴金开校长为组长，分管副校长褚洪雷为副组长、各相关科室主任、老师为组员的资助政策宣传活动领导小组。此外，专门制定了宣传月活动方案，通过集中会议、强化宣传等手段让班主任老师们优先在思想上达成高度关注，确保宣传工作有效、顺利地开展。

宣传月活动期间，我校各级各部门紧紧围绕资助政策主题，充分调动各方资源，形式多样地进行相关宣传。通过主题班会、校园网络宣传、家校沟通“一封信”、深入经济困难学生家庭家访等形式进行资助政策宣传。

借助这一系列的宣传活动，加深了学生及家长对“思明区学生资助政策”与我校“义务教育寄宿制学校寄午餐和寄宿生资助申请制度”的了解，使资助政策深入人心，有效推进了我校学生资助管理工作的健康、有序发展。

在今年的资助政策宣传月活动中，我校各级各部门紧紧围绕宣传主题，各司其职，扎实工作，使这次活动取得了显著成效。20xx年秋季学期，收到义务教育寄宿制学校寄午餐和住宿生补助申请近百人次。目前，该项工作正在汇总的基础上加紧审核，力求尽快将补助交付到真正有需要的孩子手中。

通过本次主题宣传活动，让更多的孩子和家长了解了政府和学校的学生资助政策，切实扩大了学生对国家、市、区资助

政策的认知程度，在有利于保证有需要的孩子顺利完成学业的同时，也有利于我校资助工作的稳定、扎实开展。

## 政策宣讲活动记录篇四

这一学期在校领导的正确领导下，体育组的全体教师的共同努力下，我们组出色的完成了教育教学方面的工作和承担的各类比赛任务。

运动会比赛期间，我们学校全体参赛学生积极发挥勇于拼搏，奋勇争先，坚持不懈的运动精神，不断突破，取得了累累硕果，获得包河区小学组团体总分第三名的好成绩，其中六（4）班葛家浩同学在小学男子200米和400米比赛中，取得第一名；六（5）班刘馨怡同学在小学女子跳高比赛中，也勇夺第一，为集体争得了荣誉。

赛场上运动健儿遵守纪律，服从裁判，发扬吃苦耐劳、顽强拼搏，重在参与，“友谊第一、比赛第二”的精神，做到“胜不骄，败不馁”，在运动场上比思想、比作风、比纪律、比技术，赛出风格、赛出友谊、赛出团结、赛出成绩，充分展现出了屯溪路小学的精神风貌，取得了体育成绩和精神文明的双丰收。

累累硕果来之不易，这与学校领导的关心、教师的配合、家长的支持、运动员的努力、教练员（体育组教师）的付出是分不开的。的包河区中小学生田径运动会已经结束了。新的一页，将要重新被翻开，又一个起点将要开始。面对未来，体育组所有同仁将不遗余力，争取获得更好的成绩。通过这次运动，我看到了体育组全体教师沟通协作，团结一致的优良品质。

为了贯彻落实阳光体育活动纲要，推动我校体育活动的广泛开展，发现和选拔乒乓球运动人才，不断提高乒乓球运动技术水平。学校决定在10月18日——19日举办全校学生乒乓球

比赛。水平一的比赛内容是一分钟颠球，水平二和水平三的比赛内容是循环赛。这场比赛获得了圆满成功，这也离不开陈校长和体育组全体教师的辛勤工作。

今年“阳光体育冬季长跑”活动主题为“阳光体育与全民健身同行”，旨在通过开展冬季长跑活动，培养青少年热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯，逐步形成强身健体、阳光运动的校园长跑活动氛围和文化，不断提高学生身体素质和意志品质。

为切实推动全国亿万学生阳光体育运动的广泛开展，吸引广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮，我校决定在全校范围内启动阳光体育运动，学校要求以班级为单位由班主任负责，根据学生身体素质状况，有序组织学生参加冬季长跑活动，长跑的距离为男生1000米，女生800米。

## 政策宣讲活动记录篇五

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的.一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校

印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元[]20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

## 政策宣讲活动记录篇六

三月，我们又开始了新的学期，继续了我们学习的新征程。我们在大学校园里安心地学习，愉悦地生活，每一天的生活都充满了幸福的味道，这一切只因有了国家对我们学生的资助政策，才变得如此美好。

资助政策，伴我成长，助我成才，国家的助学政策伴着我們度过整个大学的美好时光，因而作为学生的我们，都应该对资助政策有更加深入的了解，使得资助政策得到普及；让每位同学充分了解各项资助政策的办理流程、申请条件；使国家、学院更顺利开展资助工作，传达党和国家对家庭经济困难学生的关心和关怀。

根据“柳州职业技术学院学生资助政策宣传活动月方案”的要求，针对本班的实际情况，我班班委于3月18日给班上的同学发放了学生资助政策宣传资料，并组织本班同学认真学习资助政策的各项内容，让每个同学都能真正了解各项资助政策的办理流程、申请条件等。在学习过程中，同学们都认真学习了资助政策资料，但却有部分同学没能认真对待这次的

学习。

为了使同学们对资助政策有更深刻的印象，在同学们学习了资助政策宣传资料后，我班班委于3月24日又组织本班通同学召开了“资助政策，伴我成长，助我成才”主题班会，让同学们在讲台上，为班上的其他同学发表自己对资助政策各项内容的认识，以及读了资助政策后的感受或心得体会。本次的主题班会取得了较好的成效，同学们踊跃地发表了自己的认识和感受，从班会上同学们精彩的发言可以知道，大部分同学们对资助政策有了更加深入的了解，而不仅仅局限于受到资助的同学才了解资助政策。这样使得资助政策在班上得到了有力的宣传。

班会上，同学们的发言虽然精彩，但那毕竟是简短的。要想把自己内心真正的感受、体会抒发出来，还须用文字才能将其表达得淋漓尽致。在班会之后，资助政策惠及的每位同学，都写了一篇短文来表达自己在读了资助政策宣传资料之后的内心感受和体会。同时，这部分同学还参加了资助征文比赛，撰写了一篇短文，感谢国家系列助学政策对自己的帮助，书怀对党、对国家、对社会、对学校以及父母的感激之情。

纵观同学们的这两篇文章，我们看到了大部分同学们内心的真实感受，也感受到了他们深深的感激之情，文章写的很认真。然而我们从中也能看到一些不足的地方，在众多的作品中，文本的格式凌乱是普遍存在的问题，加大了我们班委的工作量；整体上文章的内容形式不够新颖，部分文章的质量不够理想，甚至可以看得出有的文章仅仅是为了应付了事而作。

我们班委在班上举行的这一系列活动取得了较好的成效，通过一系列的活动，我们有力地在班上宣传了国家的资助政策，让同学们都能真正了解各项资助政策的办理流程、申请条件等，使同学们对资助政策有更深刻的印象。从这次的活动中，我们也能看得出，进入大二年级的我们，部分同学的积极性

已经被慢慢磨灭了，对这一系列的活动积极性较差，仅仅是为了应付了事。鉴于这个问题，在下次举行类似活动时，应当首先保证同学们的积极性，才能较好地保证活动能顺利进行。而对于资助政策的宣传，则宜早不宜迟，应当尽早地开展，最好能在入学之初就做好这一系列宣传活动，让更多的同学了解资助政策的办理流程、申请条件等内容，好让资助政策惠及更多的同学，帮助家庭经济困难的同学顺利完成他们的大学学业。

2009级电气自动化技术1班班委

2011年4月10日

## 政策宣讲活动记录篇七

为更好的完成第五轮全球基金艾滋病项目第三季度工作,按照xx市全球基金艾滋病项目管理办公室分配的工作任务,结合鞍山地区的实际情况,根据《xx市防治艾滋病政策宣讲活动实施计划》的安排,于20xx年8月11日,在xx市乐雪假日酒店举办了20xx年全球基金艾滋病项目政策宣讲活动。

本次活动由xx市健康教育所和鞍钢集团共同主办,邀请了来自鞍钢集团公司33家单位60名职工参加了本次活动。xx市健康教育所所长李兰笛做了重要讲话,强调了防治艾滋病工作的重要性及其深远意义等。鞍钢卫生处主任助理徐静滔就企业做好健康教育工作做了重要发言。他谈到拥有一个健全的健康教育网络是企业做好防治艾滋病工作的前提、掌握充足的正确的健康教育信息是做好防治艾滋病工作的基础、建立企业健康教育规范是防治艾滋病工作的保证、有针对性的'开展健康教育活动是防治艾滋病工作的关键、创新是做好企业防治艾滋病工作的唯一出路。同时引用大量事例,语言风趣幽默,受到广大职工好评。之后鞍山疾病预防控制中心性病艾滋病防治科主任赵丽为大家讲授了党政干部对《艾滋病防治条例》

等法规、艾滋病认识的误区、艾滋病的基本知识、艾滋病的危害、如何预防艾滋病、艾滋病防治条例、艾滋病病毒感染者和病人的义务与责任等。同时组织了以“预防艾滋病，你我同参与”签名活动。鞍钢集团职工踊跃参与，纷纷在条幅上郑重的签上了自己的名字。

会上共发放艾滋病相关宣传品6种350份。通过活动使鞍钢集团公司职工更加了解艾滋病相关政策法规，培养科学务实的态度，自觉重视防治艾滋病工作，积极履行本部门的义务。

## 政策宣讲活动记录篇八

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的'一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；

假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元□20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价

价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

## 政策宣讲活动记录篇九

为推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，同时促进我校学生资助管理工作的健康、有序发展，进一步提高“家庭经济困难学生资助政策”相关工作的宣传力度，使资助政策深入人心。我校于今年9月根据xx省学生资助管理中心《关于印发xx省20xx年学生资助宣传工作计划的通知》（xx教办学〔20xx〕4号）要求，结合学校实际情况，深入而又广泛地开展了“家庭经济困难学生资助政策宣传月”主题活动，取得了良好的. 宣传教育效果。现将开展情况汇报如下：

活动伊始，我校成立了以吴金开校长为组长，分管副校长褚洪雷为副组长、各相关科室主任、老师为组员的资助政策宣传活动领导小组。此外，专门制定了宣传月活动方案，通过集中会议、强化宣传等手段让班主任老师们优先在思想上达成高度关注，确保宣传工作有效、顺利地展开。

宣传月活动期间，我校各级各部门紧紧围绕资助政策主题，充分调动各方资源，形式多样地进行相关宣传。通过主题班会、校园网络宣传、家校沟通“一封信”、深入经济困难学生家庭家访等形式进行资助政策宣传。

借助这一系列的宣传活动，加深了学生及家长对“思明区学生资助政策”与我校“义务教育寄宿制学校寄午餐和寄宿生资助申请制度”的了解，使资助政策深入人心，有效推进了我校学生资助管理工作的健康、有序发展。

在今年的资助政策宣传月活动中，我校各级各部门紧紧围绕宣传主题，各司其职，扎实工作，使这次活动取得了显著成效。20xx年秋季学期，收到义务教育寄宿制学校寄午餐和住宿

生补助申请近百人次。目前，该项工作正在汇总的基础上加紧审核，力求尽快将补助交付到真正有需要的孩子手中。

通过本次主题宣传活动，让更多的孩子和家长了解了政府和学校的学生资助政策，切实扩大了学生对国家、市、区资助政策的认知程度，在有利于保证有需要的孩子顺利完成学业的同时，也有利于我校资助工作的稳定、扎实开展。