

研究生论文开题报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

研究生论文开题报告篇一

一个清晰的选题,往往已经隐含着论文的基本结论。对现有文献的缺点的评论,也基本暗含着改进的方向。论文开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理,清楚地展现出来。论文开题报告的写作步骤:课题选择课题综述论题选择论文开题报告。论文开题报告的基本内容主要包括:选题的意义;研究的主要内容;拟解决的主要问题(阐述的主要观点);研究(工作)步骤、方法及措施;毕业论文(设计)提纲;主要参考文献。为了写好论文开题报告,江苏工业学院研究生部专门出台了详细的规定,规定论文开题报告的一般内容包括:

(1) 论文开题报告课题来源、开题依据和背景情况,课题研究目的以及理论意义和实际应用价值。

(2) 论文开题报告文献综述。在阅读规定文献量(不少于50篇,其中外文文献占40%以上)的基础上,着重阐述该研究课题国内外的研究现状及发展动态,同时介绍查阅文献的范围以及查阅方式、手段。

(3) 论文开题报告主要研究内容。包括学术构思、研究方法、关键技术、技术路线、实施方案、可行性分析、研究中可能遇到的难点、解决的方法和措施以及预期目标。

(4) 论文开题报告拟采用的实验手段,所需科研和实验条件,

估计课题工作量和所需经费，研究工作进度计划。

2、论文开题报告的写作技巧

(1) 提出问题注意层次

选题是撰写学术论文的第一步，选题是否妥当，直接关系到论文的质量，甚至关系到论文的成功与否。不同于政策研究报告，学术文章聚焦理论层面、解决理论问题。有的学生的选题不具有新颖性，内容没有创新，仅仅是对前人工作的总结，或是对前人工作的重复。在选题时要坚持先进性、科学性、实用性及可行性的原则。在提出问题时，要以内行看得懂的术语和明确的逻辑来表述。选题来源包括：1、与自己实际工作或科研工作相关的、较为熟悉的问题；2、自己从事的专业某问题发展迅速，需要综合评价；3、从掌握的大量文献中选择反映本学科的新理论、新技术或新动向的题目。

所选题目不宜过大，越具体越容易收集资料，从某一个侧面入手，容易深入。

(2) 瞄准主流文献，随时整理

文献资料是撰写好学术论文的基础，文献越多，就越好写，选择文献时应选择本学科的核心期刊、经典著作等，要注意所选文献的代表性、可靠性及科学性；选择文献应先看近期的（近3~5年），后看远期的，广泛阅读资料，有必要时还应找到有关文献所引用的原文阅读，在阅读时，注意做好读书卡片或读书笔记。

整理资料时，要注意按照问题来组织文献资料，写文献综述时不是将看过的资料都罗列和陈述出来，而是要按照一定的思路将其提炼出来。只有这样，才能写出好的文献综述，也才能写出好的论文开题报告，进而为写出好的论文打下基础。

研究生论文开题报告篇二

尊敬的各位老师、同学：

大家早上好！

我来自外语系xx级（2）班，我叫杨函祥，我的论文题目是《李阳疯狂英语与中学英语口语教学》，本篇论文是在凌红波讲师的指导完成的。在此，我十分感谢她长期以来对我的精心指导和大力帮助，同时也感谢各位评审老师从百忙之中抽出宝贵的时间事一同参与对我这篇论文的审阅并出席本次答辩，以下是本篇论文的选题缘由、目的，资料收集准备工作以及文章结构。

爱好英语的人都知道，李阳，疯狂英语的创始人，以自己不懈的追求和不断努力奋斗，演绎了精彩的人生传奇。十多年来，他凭着自己成功的经验和一口地道的美式英语，在全国各地近百所高校进行疯狂讲学，掀起一股股疯狂英语的学习热潮，把中国人学习英语的激情推向了最高潮。通过自己对李阳疯狂英语的学习，的确发觉有许多有助于英语学习的优点值得借鉴，再结合自己的成长经历和实际考察，我发现贵州少数民族偏远山区基础普遍偏差，尤其是口语表达能力比较差。基于这一情况，进行分析，我大胆地推崇李阳疯狂英语的优势，有效地进行中学英语教学辅助，并以此列提纲，进行展开。

自xx年下旬选定题目后，为了完成论文，本人进行了大量的资料收集，有来自网上的论文期刊，图书馆的书目，最主要是来自于李阳疯狂英语的'学习教材。在凌红波老师的指导下，经过阅读资料，拟定提纲，调研，写开题报告初稿、定稿，毕业论文初稿、修改等一系列程序，于xx年3月正式定稿。

第二部分重点介绍了李阳疯狂英语的特点及优势。其中特点包括以下几个方面：

1、办班灵活，注重课堂互动；

3、各种场合讲话善于借助身体语言，使语言与动作相结合，更形象化；

4、训练句型非正规性□damnit□watchyourmonth□□幽默性、中成英表、鼓励性□nopain□nogain□等。而优势则包含六个方面：

1、大声读，在读中克服羞怯；

2、大声拼，在拼中学会记忆；

3、大声唱，在唱中找到乐趣；

4、大声说，在说中找到自信；

6、教材更符合生活实际。教学内容多取自欧美国家的实际生活的情景，而且口语强调地道，实用

（如□iseverythingundercontrol□一切都在掌握之中吗□givemeafavor□帮我一把吧！）。

第三部分介绍了贵州地区中学生英语水平普遍偏差的原因。总共概括为以下六个方面：

1、缺乏有利于外语教学的社会大环境；

2、教育体制的弊端；

3、现代化教学设备不齐全；

4、学生自身的内在因素；

5、教师自身素质的影响和教学传统观念的干扰；

6、地方方言的干扰等。也正是以上一系列不利因素的存在，使得贵州落后山区中学英语教学成效较低。

第四部分，也就是全文的核心部分，讲了李阳疯狂英语教学法在中学英语口语教学中的运用，共八个方面。

2、组建疯狂英语角或疯狂英语俱乐部，营造语言氛围；

4、开展多种疯狂式英语演讲活动，激发学生的能动性；

5、帮助学生树立疯狂的情感意识。情感是指制约行为的感情、感觉、心情、态度等方面；

6、多媒体辅助，输入疯狂信息资料；

7、在疯狂口语中培养学生的英语思维能力，巧妙地借助身体语言；

8、用疯狂英语手势法和五大发音秘诀，帮助学生纠正发音，突破发音难关。手势法：指用不同的手势扮演不同的发音部位，尽情地跟随手势，张嘴进行模仿、练习，直到真正做到位；五大发音秘诀即为：长元音和双元音饱满、短元音急促有力、干净利落、连音和省略、咬舌音、绕口令训练等，真正帮助学生纠正发音，突破发音难关。结合实际，说明了推崇李阳疯狂的必要性！

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人才疏学浅，能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，与老师的期望还相差甚远，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，万分肯切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心接受，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问，谢谢大家。

研究生论文开题报告篇三

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的的数据等等。

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

开题报告中应包括相关参考文献的'目录

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开题报告学生：

1、理论意义

2、现实意义

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

一、1、2、3、

二、1、2、3、

三、1、2、3、结论

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

研究生论文开题报告篇四

撰写开题报告，一定不要急于下笔，首先要理清思路。思路不清，开题报告就不容易写好。下列问题对你理清思路将有所帮助。如果你能较好地回答这些问题，那么你的开题报告大体上的构架就清楚了，动笔完成开题报告也就不是一件难事。如果其中有些问题你还回答不出或有疑问，请务必先进行思考及查找相关资料，回答好这些问题。只有当你对下列问题均胸有成竹时，你才有可能写出一篇比较符合要求的开题报告。否则，你的开题报告十有八九达不到要求。

- 1、你的研究课题名称是什么？为什么要进行该课题的研究？（选题依据）
- 2、你的课题是从何处来的？该课题的产生是否有什么特殊的背景？（课题来源）
- 3、你的主要研究目标是什么？为实现你的总目标，你需要实现哪些子目标？
- 4、你的研究能够取得什么样的成果？该成果能够产生什么样的工程应用价值？
- 5、要实现你所列出的子目标，分别要对哪些方面进行比较深入的研究？对实现已确定的目标而言，这些研究分别又能够起到什么样的作用？（研究内容）
- 6、要完成你的研究目标，分别要掌握并使用哪些关键的技术？这些关键技术又分别能解决你所作研究中的什么问题、起到什么样的作用？（关键技术）
- 7、你重点所进行的研究，总体而言是属于哪一大类研究？它又属于该大类中的哪一小类研究？该研究最核心的是要研究什么样的对象、解决什么样的问题？（研究方向）

8、你制定了什么样的总体方案来完成你的主要研究目标？你的总体(最重要)

9、要完成你的总体方案，最主要的必须完成哪几项工作？(很重要)

10、你的总体方案，是否可以细分为几个主要的部分(子模块)？总体方案中的这几个子模块，分别能够起到什么样的作用？(重要)

11、你细分出来的这几个子模块本身，是否也可以用系统结构图/流程图/逻辑图等框图的方式加以说明？(重要)

12、你细分出来的这几个子模块中，各有什么需要解决的关键问题？(重要)

13、你准备用什么方法来解决这几个子模块中的这些关键问题？(很重要)

14、你在解决问题时，技术上是否存在什么障碍？如果存在一些障碍，你有没有办法克服这些障碍？你能分别给予描述吗？(重要)

15、在以往你自己的学习、研究、实践等工作中，有哪些是与本课题研究直接或间接相关的？(这些均可作为你完成本课题的研究基础)

16、有哪些主客观条件是对本研究工作有利的？你准备采取何种措施，以确保本研究工作的顺利完成？(可行性分析)

为达到较好的撰写效果并节省时间、加快速度，建议按如下顺序撰写开题报告：

1、撰写第一和第二部分；

- 2、撰写第五部分；
- 3、撰写第六部分的研究方向、实施方案；
- 4、撰写第四部分和第六部分的可行性分析；
- 5、最后撰写第三部分。

以上每个步骤完成后立即发给自己的导师审一下，该部分审核通过之后，再进行下一个步骤。及时交流能够让同学们迅速纠正自己的不足之处，避免错误的累积，并能使得报告比较符合规范。

撰写开题报告期间一定要频繁与导师交流。这样能够使同学们在比较短的时间里加强自己的分析与撰写能力，对同学们的水平提高是非常有利的。不要有怕打扰老师的顾虑，指导好同学们的开题报告和学位论文是导师的本职工作即份内之事，老师们也是愿意与同学们多交流的。经常交流实际上能够减少导师修改时的工作量；否则大量的错误累积起来，导师修改时就会感到困难重重。老师们最担心的，就是长久没有交流的学生。另外，由于同学们一般是第一次撰写这样的开题报告，缺少这方面的经验，难免有这种或那种的不足；故同学们一定不要自信过头、完全不与导师商讨就一口气把报告写完，因为这种报告往往是错误累累，修改起来既浪费导师的时间、又浪费同学们自己的时间。

撰写开题报告(以及将来撰写学位论文及其它报告)时，一定要采取top-down的方式，养成良好的撰写习惯也会对自己将来的工作带来很大的益处。每一部分撰写时务必要写提纲，尤其是第三部分和第六部分的实施方案。撰写时要先思考一下，把准备写的内容分成几部分，每个部分给一个能够概括本部分内容的标题。标题列出后还要认真、深入地想一想，看看有没有被遗漏的内容。确认没有遗漏之后，对每一部分还要作进一步的细分，列出该部分中更为具体的小标题。

要注意，开题报告中的所有语言都应该使用科学的、严谨的、清晰的、稳健的书面用语，不能有口语化的表达，也不要绝对化的、夸张的、模糊的、不准确的表达，在不影响表达准确度的前提下，表述要尽可能简捷。撰写时还要注意语句的通顺性，每一段中要形成层层递进的关系，一定要有逻辑性，并且尽量不要有重复；段与段要注意相互之间的有机联系及承上启下，相邻的两段不要让读者看起来毫不相关，给人以突兀的感觉(过去很多开题报告在此方面都或多或少存在问题)。

研究生论文开题报告篇五

学号：

xx大学全日制专业学位研究生学位论文开题报告

学生姓名

学位类别

专业领域

研究方向

指导老师

学院名称

xx大学研究生院制

学位论文拟选题目

名称类型

技术研发类，

工程设计类，

管理研究类，

其他来源

国家项目，

省部级项目，

地、市级项目，

横向项目，

校内项目，

自选项目，

其他

一、与所选题目相关的研究进展、现状（主要分析本研究方向的历史、现状和发展情况，着重说明自己的选题经过、该课题在国内外的研究动态（所列中、外文参考文献数量应不少于20篇）、对开展此课题研究工作的设想、所选课题的意义（包括理论意义、实用价值、社会效益及经济效益等）、以及自己准备在哪些方面有所进展或突破及预期成果等）：

（可加页）

二、主要研究内容（明确学位论文的主要研究内容）：

（可加页）

三、研究方法及技术路线（阐明拟采取的试验研究方法和
技术路线；阐述课题研究工作可能遇到的问题及解决问题的方
法或措施）：

（可加页）

四、论文工作的总体安排及进度：

五、仪器设备、研究经费（完成该项研究已有的基础及知识
储备情况，仪器设备和其它方面已具备的条件，估算课题研
究的工作量及试验研究经费等）：

（可加页）

六、审核意见

校外指导教师对于学位论文选题的意见（阐明选题的意义或
价值，研究内容、研究方法和技术路线是否正确，可行性如
何？）

指导教师(签名)：

年 月 日

校内指导教师对于学位论文选题的意见（阐明选题的意义或
价值，研究内容、研究方法和技术路线是否正确，可行性如
何？）：

指导教师(签名)：

年 月 日

审核专家组对于学位论文选题的意见

审核时间

年 月 日

地点

专家组

成员

姓名

职称

工作

单位

签名

审核小组意见

审核组长(签名):

年 月 日

学院意见

审批人(签名):

年 月 日