

# 最新幼儿园学期班务计划 幼儿园小班下学期班务计划(汇总6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园学期班务计划篇一

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息;群众上厕所、喝水;饭

前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

## 二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

## 三、教学资料与要求：

1、健康领域1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3. 能清楚的说出自己想说的话；4. 喜欢听故事、看图书；5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域1. 能主动的参与各种活动，有自信心；2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3. 能用适当的

方式表达、交流探索的过程和结果;4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑;5. 爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 珍惜自然资源, 有初步的环保意识。

5、艺术领域1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;2. 喜欢参加艺术活动, 并能大胆的表现自己的情感和体验;3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

#### 四、家园共育:

- 1、按时发放家园联系册, 让家长及时了解幼儿在园状况。
- 2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏, 做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访, 了解状况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动, 家长开放日活动。

#### 五、具体工作安排:

二月份活动: 给好朋友的贺卡三月份:

- 1、主题活动: 宝宝和妈妈2、节日教育: “三八”亲子活动3、健康教育: 身体咕噜噜4、科学探索动: 肚子里的宝宝5、美术创作: 送给妈妈的礼物6、音乐欣赏: 爱我你就抱抱我7、家园联系栏四月份:

- 1、主题活动: 青青小草2、组织开展“好玩的球”3、语言与科学: 蒲公英5、科学探索: 各种各样的草6、美术创作: 深深浅浅7、继续开展一日常规管理活动五月份:

1、主题活动：可爱的豆宝宝2、组织幼儿开展“卡拉ok歌唱比赛”3、社会与健康：五个孩子捡黄豆4、科学探索：剥豆豆5、美术创作：豆荚来照相6、音乐欣赏：老豆豆过生日7、准备“六一”节活动六月份：

1、主题活动：彩色大集合2、组织幼儿进行“我会穿鞋叠被子”活动。

3、节日教育：端午节4、科学探索：七色花5、实践活动：小蓝和小黄6、美术创作：花台布7、健康活动：我是特种兵。

七月份：

1、幼儿发展状况测查评价2、班务总结、个人工作总结3、幼儿离园安全教育

## 幼儿园学期班务计划篇二

工作计划网发布幼儿园大班上学期班务计划范文，更多幼儿园大班上学期班务计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园大班上学期班务计划的文章，希望大家能够喜欢！

### 一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，

用词比较准确. 喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流; 在科学领域: 幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动; 能理解10以内数的实数意义及数量关系; 喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动; 能初步感受周围生活中美好的人, 事物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长情况: 大部分家长都很重视幼儿的学前教育, 能积极配合及支持班级工作, 乐于与老师沟通交流, 相互交流育儿经验, 并为幼儿提供一定数量的图书, 玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料; 有的家长经常给幼儿讲故事, 利用假日带孩子外出游玩, 家长信任幼儿园, 这些都为我们班级工作的. 开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规: 有个别幼儿(如: 郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力: 部分幼儿倾听能力差, 在同伴或老师讲述时, 注意力不集中。

4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿, 王津朝, 徐文晗等幼儿比较好动, 散漫, 听信号能力差, 时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢, 出现挑食, 偏食的饮食不良习惯。(缪林浩, 林亚喃, 吴斌杰等) 针对以上情况, 我们班三位老师

将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

## 二. 本学期工作重点。

### （一）班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

### （二）家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

### （三）环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

#### （四）各领域具体训练

##### 一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

##### 二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

##### 三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

#### 四、科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

#### 五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。



5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、

## 幼儿园学期班务计划篇三

我们班共有托儿16名，其中男孩子11名，女孩子5名。全班幼儿年龄平均在2周岁半左右，都是独生子女，全是第一次上幼儿园。这些孩子来自不同家庭，大多数由长辈一手带大。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。在家受到长辈的宠爱，以自我为中心，没有过集体生活的经验，自理能力差。对幼儿园感到陌生，不易接触，而且有很强的占有欲。对老师和同伴没有信任感。他们不能适应幼儿园的集体生活，哭闹厉害，“回家”是他们唯一的要求。特别是午睡时，幼儿又想睡觉，又想着回家特别吵，此起彼伏，难以安静。为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，形成良好的生活卫生习惯，我们要通过开展多种形式的教学活动，让每一位幼儿都能愉快的进行幼儿园的生活。

本班幼儿的优势分析：

- 1、大多数幼儿性格外向，活泼好动，喜欢自己动手摆弄玩具。
- 2、大部分幼儿身体素质较好，走、跑、跳等基本动作发展较好。
- 3、本班幼儿的语言发展较好，能比较清楚地表达自己的需求。
- 4、大部分幼儿对艺术活动非常感兴趣，特别喜欢参加音乐活动。
- 5、全班幼儿的个体差异较大。

薄弱环节分析：

1、由于我班是新生班，孩子们在家里由长辈一手带大，没有过集体生活的经验，在陌生的环境里情绪波动很大，哭闹现象比较严重。

2、大部分幼儿生活自理能力很差，一切依赖于老师的包办代替。如：不会大小便，不会吃饭，不会自己拿水杯喝水，杯子送到手上只当作玩具玩耍，不会端起杯子喝水。

3、本班幼儿男女比例严重失衡，男孩子是女孩子的3倍。所以，班里的孩子不易接触，攻击性较强，有很强的占有欲，以自我为中心，不能与别人分享。

4、本班幼儿的能力参差不齐，大部分幼儿缺乏学习兴趣，不愿意参加集体活动。

1、以保育工作为基石，引导幼儿进行一日生活常规活动。

我班将主要以保育工作为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去。学期初的工作重心是稳定幼儿烦躁不安、哭闹不止的情绪，帮助幼儿适应集体生活，做好幼儿园一日常规教育工作，将教育工作寓于一日生活的各个环节之中。老师间要相互配合，做到保中有教，教中有保。在一日生活活动中，时时提醒幼儿喝水及大小便，并且帮助幼儿整理好自己的仪表。幼儿在游戏活动中，要常常摸摸孩子们的头和后背，发现出汗情况，赶快给幼儿隔上一条毛巾或更换衣服。努力做到生活中处处有保育。

2、根据本班幼儿的`年龄和实际情况制定切实可行的教学工作计划。

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以幼儿园学期工作目标为指针，以幼儿的全面发展为标准，制定本学期的教学计划。

勤勤恳恳、扎扎实实的做好保育和教学工作。重点养成幼儿良好的生活卫生习惯，增强幼儿的体质，发展幼儿的语言表达能力，注重幼儿的智力开发。

## 幼儿园学期班务计划篇四

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项规章制度。

### 二、在教学工作方面

我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

#### 1. 福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同；蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

#### 2. 构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

#### 3. 英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

### 三、保育工作方面

- a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。
- b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗。
- c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。
- d)加强幼儿户外活动量，一天保证有两次户外活动。

### 四、家长工作方面

- a)对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作。
- b)对生病幼儿进行电话问候或家访。
- c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复。

### 五、其他工作

总之，回想上学期的工作，我深深的体会到作为一名幼儿园老师最基本的素质是“爱心”，同时我的工作可能有存在着不足，这学期中，我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好，在园领导的指导下，相信我们的绿家园将会越办越好。

# 幼儿园学期班务计划篇五

## 1、幼儿情况：

学期初本班共有一名幼儿，其中一名为女生、一名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

### 身体发展方面：

**自理能力：**孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

**大肌肉动作：**幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

**小肌肉动作：**能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

**自我保健：**孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

### 认知发展：

**智力能力：**会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

**数概念：**会按大小长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、

不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导(纲要)，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合(幼儿园教育纲要)实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

### (一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：



- 1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。
- 2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。
- 3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

## (二) 提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

## (三) 培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

## 幼儿园学期班务计划篇六

六班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体

平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率

达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家

长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2—4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、 在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、 请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、 利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、 组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

1、 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、 学习整理床铺和自己的物品。

3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、 懂得简单防病常识。

具体措施：

1、 开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

2、 运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、 午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、 请保健医生向幼儿介绍防病常识。

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。