

# 贫困生帮扶工作年度总结(模板16篇)

学期总结不仅可以发现自己在学习上的不足，还能够让我们对过去的种种笔记和复习资料进行汇总和整理。军训总结范文七：《军训中的纪律与自律》

## 贫困生帮扶工作年度总结篇一

做好贫困家庭学生资助工作，办理勤学校贫困家庭学生的经济艰苦问题是我国当局的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康成长和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度革新的成长，直接关系到广大公民机会均等地享受教育的权利。20xx年，xx初中在“助学·筑梦”途径上做了如下尽力：

健全领导机构，配全负责人员

学校依据县教育局的要求，成立工作领导小组，做到职责明确、任务具体、责任到人。明确治理目标，责任落实到人，各司其职，各负其责，确保学生资助工作的每一个细节都有责任人把关。学校日常监督反省与专项监督反省、内部监督反省与外部监督反省相结合，进行全历程、全方位、常态化监督反省。

吃透资助政策，鼓吹全面到位

学校积极组织介入资助工作的先生，全面学习国家和省有关资助政策，结合学校实际，订定《龙游县湖镇初中学生国家资助细则》《湖镇初中学生国家资助工作流程阐明》等。并通过《关于学生资助工作致学生家长一封信》将国家资助政策鼓吹到千家万户。班主任在班级中做好进一步普遍鼓吹、解说，同时还应用网络等进行鼓吹，使资助政策深入人心。

## 法度模范规范，公开透明

为了使贫困生补助资金落到实处，由学校分管领导牵头，专人对贫困生补助工具依照政策公开、法度模范透明的原则和查询访问摸底、审核评议、公示名单的规范法度模范进行认定，补助资金依照规范法度模范实时、足额发放到受助学生手中，不存在扣留、挤占、调用现象。

## 资金使用环境

(一) 家庭经济艰苦寄宿学生生活补助经费使用环境(略)

(二) 营养餐资金拨授予使用环境表(略)

## 以生为本，增强感德教导

学校以培养学生正确的代价看、人生看和世界看为育人目标，对学生进行诚信、感德教导，赓续激发学生发展成才的潜能，提倡学生互帮合作、励志成才。建立受助学生的主体意识，把满足受助学生的需求作为资助工作的出发点。召开部分学生的座谈会、电话及网上咨询等多种形式进行全方位立体化交流，了解学生所需所想，以更好地为艰苦学生提供赞助，以更积极的心态投入到学习和生活中。

xx初中学生资助工作在上级领导和全体教师的监督下获得规范落实，获得学生、家长和社会的支持和共同。同时，也存在以下艰苦与不够：

每年的学生资助历程中都存在因学生学籍无法实时转入而拖慢工作进度的问题。对付相符条件的学生，我校都尽可能在最后光阴节点前为其保留名额，做到让真正有必要的学生及其家庭享受到当局的扶持。

xx初中每学年初都邑接管到必然数量的`外省学生，学校对这

部分学生中的家庭经济状况的摸底查询访问工作存在难度，且相关资料(如申请表、家庭低收入证明等)的寄送也耗时耗力。

## 贫困生帮扶工作年度总结篇二

上关中心小学一学年上学期教师帮扶学生总结素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。因此，坚持面向全体学生，更应侧重需要帮助的学生，研究需要帮助的学生，转化需要帮助的学生。为此，我校教师根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，采取措施提高他们的学习成绩。

放弃门缝里看人的偏见，发现问题学生并非不可救药。对问题学生学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查、深入研究，并采取分类教育的方式。用教师美好的灵悟、理智来塑造学生美好纯洁的心灵，使问题学生领悟到身边的同学老师都对“我”的进步寄予很大的希望，鼓励他们从自己身边的小事做起，一步一步地培养学困生乐观向上的生活态度。

作为教师，自身的职业决定了育人的职责。因此，努力沟通师生，尤其与问题学生情感，搭起相互信任的友爱桥梁，建立起和谐平等、融洽纯真的师生关系。掌握问题学生的心态，耐心热情地替他们排忧解难，让他们觉得自己的荣辱牵动着老师的心理，老师的得失同样成为他们脸上“阴晴变化的招牌”。从他们的一言一行中善于发现闪光点，挖掘他们内在的潜力，鼓励他们培养乐观的生活态度，帮助他们树立追求目标、激发学习的兴趣。

学生学习成绩的优劣由学生学习责任性强弱和学习兴趣的浓淡来决定。兴趣是学习的挚友，学生主动积极地获取知识营养，提高学习效果，形成兴趣，才能成为开发人的智力的动

力。因此，我们在教学实践中细细调查、研究、比较，掌握了每个后进生的特点，切中火候，对症下药。

问题学生之所以学习进步迟缓，原因固然很多，但我觉得他们最大的心理障碍莫过于基础差，在别人面前抬不起头而丧失学习信心，遇到难题自己难以解决而觉得孤立无援，陷入无可奈何之中。我针对学困生这种心理，作具体分析，找出问题的症结和原因，找准突破口。让问题学生从思想和心理上增强克服困难的勇气和信心，减轻学困生精神上的压力。教育方式上本着多鼓励表扬、少指责批判的原则，引导学困生向优等生学习，学习中多动脑、多练习、多复习、多运用，使后进生由被动学习变为主动学习。

教师能客观认识与处理学生中存在的问题。宽容不是迁就，教师对学困生的宽容态度是使教师赢得学生尊敬的重要感情基础。因此对学生缺乏宽容忍让，是不可能与学生建立真正情感关系的。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对问题学生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

## 贫困生帮扶工作年度总结篇三

我校深入贯彻县教育局扶贫助学“百千万工程”会议精神，积极营造全校关爱学困生健康成长的和谐氛围，深入探索关爱学困生工作的新路子，扎实开展“奉献一份真情、温暖每个孩子”为宗旨的扶贫助学“百千万工程”相关活动。一学期来，我们的帮扶工作持之以恒，做到每个学困生都有人辅导，每个学困生都能感受学校的温暖。帮扶工作得到了上级部门的认可，赢得了家长、社会的一致好评。现将我校的帮扶工作总结如下：

## 一、领导高度重视，确保顺利实施。

开展学困生帮扶工作，直接关系到广大人民群众切身利益，是社会文明进步的具体体现。我校从维护社会稳定和\_\_和谐社会的高度，充分认识开展学困生帮扶工作的重要意义。为了确保学困生帮扶落到实处，我校成立了以潘寨春校长为组长的学困生帮扶领导小组，并由副校长王文伟同志分管此项活动。政教处周有元、张法平具体组织学困生帮扶的全面开展，力求建立一个以学校为主导、社会广泛积极参与的学困生帮扶机制，使学困生帮扶工作长期化、制度化。

## 二、加强舆论宣传，提高责任意识。

我校在县启动大会以后，及时召开了全校扶贫助学“百千万工程”实施动员大会，认真宣传学习县教育局下发的《关于认真实施扶贫助学“百千万工程”的意见》，并依据县局的实施意见，出台了《望直港中心初中扶贫助学“百千万工程”实施方案》，引导每一个教育工作者统一思想，提高认识，切实增强实施学困生帮扶的自觉性和责任感。

学校还充分利用宣传橱窗、钹牌、横幅等宣传载体，加大力度宣传开展学困生帮扶的意义和具体要求。为营造良好的舆论氛围，我校将有关学困生帮扶的要求、考核细则印发到每位教师手中，方便每位教师学习、监督和宣传。

## 三、彻底排查登记，建立学生信息档案。

我校为不漏掉一个孩子，由学校的帮扶领导小组的成员亲自到各班级进行询问、排查，将全校的66名学困生以及其中的27名重点学困生逐一登记，摸清了他们的情况(包括他们的家庭成员、住址、联系方式、家庭实际情况)，再通过访问、调查的形式，弄清楚了每个孩子的兴趣爱好、健康状况等方面的事宜，最后统计成册，作为全校帮扶的对象。

#### 四、结合学生实际，提出不同要求。

针对每个学生的不同情况，我校结合上级主管部门的意见，从关爱入手，特提出了帮扶的相关要求：对学困生做到安全上优先教育和监管、学习上优先帮助和辅导、生活上优先关心和照顾、活动上优先参与和指导“四优先”，与学生本人和其中远在他乡的学生父母、在家照看学生的第二监护人保持“三沟通”，潘校长率先垂范，主动联系了初一(3)祁海平进行帮扶，在他的影响下，每位教师自然的联系了一名学困生或贫困生、留守儿童，建立“一对一”帮扶机制，实行班主任或任课老师和“代管家长”协同管理的“双管理”制度，一个关爱学困生的大家庭就这样不知不觉地形成了。

#### 五、开展丰富多彩的业余生活，愉悦孩子身心。

学困生成绩暂时落后或行为习惯较差，在家庭、班上优越感不强，所以很大一部分孩子的性格很内向、甚至是孤僻，不愿意和别人交往，常常独来独往。针对这样的状况，我们采取了以活动来促进他们改变的方法，让这些孩子能和其他正常的孩子一样充满欢声笑语，健康快乐的成长。

1、让他们找到知心朋友。每个班级利用晨会、班队会的时间，号召学生主动和他们做朋友，给他们以纯真的友谊，让他们觉得自己的有朋友作伴，不感到孤单。

2、给他们创造表现机会。美术课上、音乐课上、体育课上、电脑课上、劳技课上……抓住每次的机会，根据各自的特点，有意识地让他们展现自我，在他们各自擅长的“领域”里张扬自己，还将他们吸纳到各种艺术团地：泥塑、剪纸、舞蹈等，让他们感觉到自己并不比别人缺少什么。

3、让心理咨询室成为倾诉委屈的港湾。他们的心理或多或少的存在着问题，他们的表现也是很反复无常的，有时会懊恼，有时会亢奋，有时会冷漠，有时会放纵。为使他们的身心健

康，我们学校成立心理咨询室，刁仁红老师对他们进行定期或者不定期的心理咨询，及时地排除他们内心的忧虑，开导他们以积极的心态去面对学习和生活。

4、为他们成立合唱团。我校还特地成立了合唱团，学校的专职音乐教师教他们演唱感恩励志的歌曲，让他们在艺术的氛围中感受生活，感受集体的温暖。在今年校庆祝元旦的演唱比赛中，他们合唱团荣获了一等奖的好成绩。

5、给他们营造家的温馨。学习有困难了，首先知道的是老师，很快就会迎刃而解，生活上有困难了，首先知道的还是老师，很快也会烟消云散了。他们有难处时，师生们会主动帮助，他们有收获时，师生们会及时祝贺。让他们感觉到自己生活在这样的一个集体中感到温暖，感到温馨。

6、让他们学会感恩，报恩。结合一些节日，我们通过组织学困生给家长、亲人写信，通话、表演等多种形式，让他们把自己在学校生活的点滴、感触传达给家长、亲人、社会，证实自己的成功和长大。

重阳节这天组织了“爱心奉献、回报社会”活动，组织他们到望直敬老院开展“敬老院、爱心行”、“手牵手义务劳动”、“我行我表演”等多种活动。这些活动得到了社会各界普遍关注和好评，向社会展示了我校帮扶学生自立、自信、自强的风貌。

## 六、突出关爱重点学困生

在教育教学中，望直港中心初中始终坚持帮扶重点学困生，实实在在开展“六个一”活动。一是开学初赠送一本书，并在书的扉页写下一句激励的名言；二是每周与学困生谈心一次，帮扶老师选择课外时间找学困生谈心，谈心内容包括近期思想动态、学习中的不足及改进方法等方面，让学生感受到老师在时刻关注着自己；三是帮定一个近期目标，针对他们

的实际情况，每月制定一个学习小目标，并鼓励学生持之以恒向小目标奋斗；四是帮助实现一次成功的体验，树立自己的信心，如课堂中回答问题、日行一善情况等方面给予表扬和肯定，让学困生感受到自己“成功”的快乐。五是帮找一个帮助伙伴，在学困生的周围找一个优秀生，经常参与讨论、交流，让其发表观点，逐步从研讨中找回自信；六是在学期内至少家访一次，了解学困生在家思想表现、对待作业的态度、双休期间学习计划等。

## 七、助学到人，关爱进家

学校对学困生中家庭经济困难的学生予以一定的经济帮扶，把帮扶工作落实到各班、各责任人，做到每个经济困难的学生都有人关爱，每个经济困难的学生家庭都能感受到社会学校的温暖。我校20\_\_年投放助学资金近20000元，一部分用来减免教辅用书等服务性收费，另一部分给经济困难的学生当生活补贴。

## 八、严格把关，表彰先进

我校对这一工程实施情况进行每月一次的专项督查，每学期也将召开一次总结交流会议，年终还将结合考核情况，评选表彰一批帮扶学困生工作的先进集体和先进个人，以确保扶贫助学“百千万工程”扎实、顺利实施。

“奉献一份真情、温暖每个孩子”是我们望中人扶贫助学的宗旨，也是我们为构建和谐而做出的微薄奉献，在将来的日子里，我们仍将一如既往，为孩子们美好的未来贡献出我们应有的一份力量！