

2023年教师全员培训心得体会(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师全员培训心得体会篇一

20xx年4月，我有幸加进了泗水县小学中层干部培训，在7天时间里、我和泗水县小学中层干部一起在子路中学上课，七天的时间最然短暂、可教育局领导、各位专家的讲授让我获益很多，全新的理论观点让我开阔了事业，为今后的工作奠定了基础，现总结一下本人的心得体会：

一、进一步加强了对学习首要性和迫读书心得体会切性的熟悉，21世纪是常识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其常识更新、常识折旧日益加快，一个国家、一个人，要适应和跟上现代社会的成长，唯一的体例就是与时俱进、不断学习、不断进步，培训班上、县教育局雷局长、张书记、张主任等多位领导都深刻论述了学习的目的和意义，只有通过不断学习、才能了解和把握先进的教育理论和体例，取他人之长补本身之短、只有如许、才能不负党和人民的重托培训心得体会，更好地做好本职工作。

二、进一步加强了对学校中层干部的熟悉，学校中层是承前启后、承前启后、承点启面的中坚和首要气力，中层干部的中字、说明他在中间、既是领导、又是教师、兼有领导者和下属的双重身份，中层干部除具有治理职责、岗位职责以外，还起到上传下达的感化、假如不能阐扬其应有感化，则会对学校的治理和决策的贯彻带来很年夜的'阻碍，中层干部是学校治理团队中的首要条理，是领导教师、学生学习心得体会按照学校的规划和部署。创作发现性地开展日常工作的组织

者和实施者，也是学校教育教学治理、实现社会价值、承担社会责任的推动者和实践者。

三、充分熟悉到了要不断加强素质、能力的培养和熬炼，一是要不断强化年夜局意识和责任一是，要树立教育第一位的一是，局部服从整体、个人服从团体、不越位、不拆台、及时补位，始终保持健康向上、高昂有为的精神状况，加强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责、勇挑重担、群众路线心得体会锲而不舍地突击学校教育延续健康成长，二是要加强沟通、勇于协调，要学会沟通与协调、要善于与领导、其他中层、教师、家长和社会各部分进行沟通，要学会尊敬别人、放下架子、不利于团结的话不说、不利于团结的事不做、要当好校长的得力助手、积极主动地开展工作、要经常反思工作、学习和生活，把反思看成一种文化、通过反思、及时发现本身存在的题目，三要敢于吃亏、吃苦、吃气，三吃是一种高尚的自我心得体会牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气、为人处世要心胸开阔、宽以待人、要多体谅他人、遇事多为他人拍照、即使别人犯了毛病、或者。

教师全员培训心得体会篇二

根据国家教育行政学院 第七、八期全国县区督学培训班招生通知(国教院教字[20xx]16号)，我局派送我参加第七期全国县区督学培训，在此，我对领导的关心和培养表示由衷的感谢!能参加此次培训，对于像我这样经验不足、资历不深的教育督导人来说，这无疑是一场及时雨，为此，我特别珍惜此次培训机会，也全身心全程参加了自20xx年5月30日至6月19日的为期三个周的培训。

此次培训主题包括：学习贯彻十八届三中四中五中全会精神，围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2020年)》的战略任务，进一步学习中国特色社会主义教育理念，紧扣县域基础教育改革发展的实际问题，深入了解和把握我国基

基础教育改革发展的宏观形势、主要任务和重点工作，总结交流各地促进义务教育均衡发展和区域教育协调发展、全面实施素质教育的实践探索，研讨基础教育与职业教育、教育督导中的理论与实践问题，切实提高县区督学落实教育规划纲要，指导县域教育事业科学发展的实际能力。培训以专题课程、分班研讨、专题论坛、参观考察、大会交流等多种形式进行，培训内容全面、前卫，培训方式多样、有效。

三周的学习生活在专家们十几场精彩的报告、三位著名督学(安徽省彭江龙、北京市郑晓东、大连市李延强)的工作指导、学院导师的小班课研讨和同学之间地方工作特色经验交流中愉快度过，通过培训，使我从思想认识上得到了提高，也提升了对国家教育及教育督导在顶层设计上的了解与认识，更对作为一名新时代的教育督导人有了进一步的思考。现仅从个人体会及工作启示做交流、汇报。

(一)课程设置站位高远，指导意义强。本次培训所选的专题报告，是目前督导工作中急需明确的重点内容，也是实践中必须抓住的关键问题，专家的的报告、督学的论坛让大家耳目一新，视野开阔，启迪了思维，拓宽了思路，让每一位督学得到了一次系统的理论培训，加深了对督政、督学、评估监测三位一体的教育督导模式的理解，更让大家懂得作为督学应具备的基本素质和能力，增强了工作自信，充满了积极做事的力量。

(二)交流内容充实丰富，实用效果好。督导工作由于国家层面的重视，从顶层设计上有了很好的规划，但在具体操作中，因理解程度、地方环境的原因，收到的效果截然不同。本次学习组织开展的小班研讨、分组讨论、学院经验分享、学校考察等交流活动，形式新颖，针对性强，让我们创新了工作思路，交流了工作方法，揭开了困惑，找到了差距。在今后的的工作中，我们能够正视自身工作现状，创新工作方法，克服困难，在现有条件下，不找借口，不找理由，躬身实践，借鉴学习经验，有信心使本地督导工作培训有方向，工作成

体系，操作有程序，队伍有能力，结果有作用，真正为地方教育事业的发展起到把脉、指导和促进的作用。

(三)学友情真意诚，天下督学一家人。第七区督学培训班学员来自五湖四海，遍布全国各省市，一时间聚到一起学习，没有陌生，没有隔阂，坦诚交流，真诚相处，文体活动，积极参加，群里有呼唤，众人有响应，有生病的互相照应，有困难的互相帮助，同上课，同分享，呈现出天下督学其乐融融一家人的景象。当然这一家人的和谐更有纪律强、学风浓、高素质队伍在督导的表现。大家在结业式上的交流与畅谈，更让我们珍惜此次学习的机缘，看看我的学友，听听老师的报告，让我鼓起勇气，有一种冲天的干劲，愿尽己微薄之力，助推教育事业的发展。

改革开放以来，我国坚持教育优先发展，探索出一条中国特色社会主义教育的发展道路。百年大计，教育为本。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2020年)》明确提出：到20xx年我国教育事业改革发展的战略目标是“两基本、一进入”即：基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。教育“十三五”战略主题即坚持以人为本、全面实施素质教育。而要实现这一战略目标，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的问题，目标是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，重点是提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力，推进思路是坚持德育为先、能力为重、全面发展。换言之，也就是要培养具有自我管理、文化修养、社会参与、现实与超越的核心素养的新时代人才。

在明确了“培养什么人、怎样培养人”的问题后，构建“健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制改，提高公共教育服务水平。明确各级政府责任，规范学校办学行为，促进管办评分离，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制。”是实现战略目标的新要求，面对新的培养

模式，教育管理面临的新形式是：在推进教育管办评分离的进程中，必须突破“政府管教育，政府办教育、政府评教育”的传统模式，改变“既当运动员，又当裁判员，还当解说员”的现状。要从传统的“教育管理”理念，向“教育治理”理念转变，要从我们原来比较熟悉的“政府管教育、政府办教育、政府评教育”机制，向“政府管、学校办、社会评”的改革创新机制转变。作为教育督导部门，我们该担当什么职能？履行什么职责？发挥什么作用？是当今时代向教育督导人提出的新课题。在推进教育管办评分离，深化教育督导改革的过程中，我们的督导改革工作要立足我国实际，借鉴国际经验，建立督促地方政府依法履行教育职责的督政机制、指导各级各类学校规范办学提高教育质量的督学体制、科学评价教育教学质量的评估监测体系，形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。

基于我国教育督导的机制体制建设还不完全适应督导工作的需要。目前总体来看，相比较而言教育管理是行政强、督导弱，教育行政代管教育督导。要实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要》第65条提出的“进一步健全教育督导制度。探索建立相对独立的教育督导机构，独立行使督导职能”目前还需要走很长的路。只有思想观念更新，才能创建适合教育改革发展需求的教育督导机制和模式。

做督学工作，学习是第一要务。现在的基层教育督学大多数为兼职的各股室干部和学校干部。由于自身本职工作忙，学习时间少，想真正坐下来进行督导内容的学习，也是心有余而力不足，固定性专业性学习较难保证。因此，作为督导部门，一方面要牵头进行专业学习，从制定《培训大纲》、编印培训教材、订购报刊杂志、参加各级培训、任务驱动培训等多渠道强化督学培训实效，另一方面就要我们督学有意识的腾出时间来进一步熟悉教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策以及学习国内外教育发展动态，要熟悉掌握好国务院和教育部、本省市、县、区的督导相关文件；县（区）教育行政部门每学期的`工作要点、工作计划以及督导工作的学期

安排和每月工作重点等等。只有这些都清楚了，才能更好的工作。

中小学责任督学是教育教育工作的监督员、调查员、宣传员、观察员、指导员、协调员，构建一支合格高效多元的督学队伍是实施教育督导工作的关键要素。20xx年底，我县从教育系统各股室及部分学校校(园)长中遴选和聘任了57位同志组成了第三届督学队伍，初步形成了三个巡视组五个责任区37名上岗责任督学挂牌全县幼儿园及完全小学以上学校的覆盖式督导模式。然而，从督学队伍的构成来看，我们县的督学主要有兼职督学和专职督学两大类，还没有形成多元化。为适应督导工作要求，根据挂牌督导的任务，我们需要选聘具有相应专业背景和工作经历的人员充实责任督学队伍。借鉴安徽省合肥市包河区做法，可从人大代表、政协委员知名专家中聘请特约督学，聘请学生家长作为特约督导员，设立学校视导员制度，聘请学校中层以上干部作为学校视导员，强化学校内部督导。

按照省、州督导部门的要求。20xx年12月底。xx县xx政府办公室关于建立梁河县督学责任区制度的实施意见(试行)》正式出台，进一步明确了挂牌督导的意义以及督导队伍建设、督学工作要求、保障措施等各项要求，对完小及以上中小学校、幼儿园共65所学校(园)全部挂牌(其中县职中及梁一中由州级督学挂牌)，统一制作了63块公示牌，方便社会监督和联系，实现了挂牌到位，督学有位。同时。20xx年4月，成立了以分管教育的副县长为主任的梁河县xx政府教育督导委员会，全面动员各乡镇xx政府、教育行政、教育工作成员单位、教育督导部门共同参与督导的体系，教育督导工作被提到更高位置。另外，为更好地贯彻党的教育方针，全面推进教育改革，提高教育教学质量，规范办学行为，使上级部门确立的各项工作落到实处。20xx年3月1日开始，教育局成立了以局长为组长、副局长为副组长、有关人员为成员的教育工作督查组，对全县各级各类学校的各项工作进行全方位督查，督查工作

取得了一定实效，多数学校更加重视学校的各项常规管理工作，注重“精、细”化管理；进一步提高了对校园安全工作的认识等，这保证了督导工作的有效实施。

然而，由于督学队伍的结构单一，督学专业化水平不高，督学的职责不明等因素，使我县教育督导工作趋于形式，挂牌到位而督学不到岗，督学有位而督导工作无为，效果不显著。挂牌督导是加强督导工作的一种新形式，是国家对督导工作提出的新要求，理应成为今后教育督导部门的工作重心。基于这一现实，督导部门首先应该充分宣传责任督学挂牌督导的背景、意义，营造全社会重视、关心和支持责任督学挂牌督导工作的良好氛围。其次应该明确责任督学的概念、定位，进而确立责任督学的地位、作用。责任督学是依照有关规定，受政府教育督导机构委派，持证上岗，对责任学校办学行为进行督导的专业人员。政府及教育督导部门要加强领导，积极协调，各方联动，充分搭建督学办学行为监督者、素质教育推动者、教育质量评价者、典型经验发现者、现状问题诊断者、社会各界联系者、教育行政协调者和教情民意反馈者的多角度全方位舞台，从而使他们成为政府的“得力助手”，学校的“专属顾问”，群众的“贴心专家”，决策的“信息参谋”。

在实施挂牌督导过程中难免存在诸多的矛盾与难题，其中包括责任督学的权威性、公信力等内在因素，学校、社会对责任督学的认同率、信任度等外在因素。教育督导部门应该围绕“谁来督”“督什么”“怎么督”的问题，对责任督学加强服务指导，以此确保督学大有作为。

1. 明确责任督学工作职责。责任督学代表政府教育督导机构，对学校进行公开的日常性的监督、检查、指导和服务，肩负着重大的责任。政府及教育督导部门应厘清责任督学的职责，保证中小学校责任督学挂牌督导工作的顺利实施。同时，还要赋予责任督学相应的职权，树立他们的权威，确保责任督学督导权利的落实。积极支持责任督学到校开展经常性督导，

对学校依法依规办学进行监督的同时，更加注重对学校管理和教育教学进行指导，为学校“把好脉”、“会好诊”、“开好方子”，全面体现教育督导服务学校内涵发展的职能。加强挂牌督导的计划性，不同时期不同重点，服务学校的教育教学。使学校发展能“借力”督导，由“被督查”向“要督查”悄然转变，虚心接受责任督学的监督和指导，促进学校规范发展，内涵提升。

2. 规范责任督学督导程序。责任督学挂牌督导是一个全新的工作领域，政策性强、业务要求高、涉及面广。程序明确、操作规范，方能克服教育督导的随意性，提升挂牌督导的权威性。根据国家、省、州有关文件，研究细化挂牌督导的工作指引，统一规范我县责任督学工作要求，通过规范的流程来保证工作落实和督导质量。

3. 健全责任督学工作制度。开展挂牌督导工作是一个系统性的、实践性很强的工作，需要建立各种相关制度和机制进行工作支撑。如进一步建立健全工作例会制度、学习培训制度、定期交流制度、跟踪整改制度、工作考核制度等。

另外，教育督导部门应积极向政府汇报责任督学挂牌工作，争取政府和教育行政部门对中小学校责任督学挂牌督导工作提供必要的条件支持，包括文件保障、办公条件、工作待遇等各方面的支持与保障。积极探索挂牌督导联动机制，使教育督导工作由教育督导室单个部门的职责发展成为教育行政部门所有股室乃至社会有关部门、各届人士的共同责任，真正做到督学能为有为，督导工作能督有成。

(六) 重视督导结果运用，让责任督学有威。

为了提高责任督学公信力和专业权威，教育督导部门应强化责任督学督导评估结果和意见建议的运用。重视责任督学督导结果运用，把管办评分离落在实处。一是建立健全督学信息化平台。新时代的督导工作要积极运用信息化带动教育督

导现代化，大胆运用信息化平台和数据，创新教育督导工作方法。我们需要建立教育督导评估信息管理平台，推动挂牌督导信息采集、信息直报、过程管理、交流互动、考核评价的信息化。二是继续实施好月督月报制度。教育督导部门要定期听取责任督学工作汇报，每月对责任督学的督导报告进行汇总整理，特别是对责任督学发现的问题、提出的意见和建议等，适时地向同级教育行政部门通报。协同教育行政部门对提出的问题、意见和建议进行分析研究，落实责任，责成有关中小学校认真整改。三是严格年度考核。加大责任督学评价学校的权重，将责任督学的督导结果，作为对被督导单位资源配置、干部任免、表彰奖励及其主要负责人考核、奖惩、任免的重要依据。责任督学可对被督导中小学校、校长和领导班子提出奖惩建议。四是强化追踪问责，有的区(县)还形成了追踪问责制度，如有学校落实整改不到位或对责任督学挂牌督导工作配合不力，教育督导部门可实行问责、诫勉谈话，或转由教育行政部门处理，增强教育督导权威和实效。

责任督学，任重道远；挂牌督导，大有可为。教育督导任务光荣而艰巨，我为我是督导人而骄傲！作为教育督导部门应充分发挥挂牌督导的监督、指导与服务的作用，使督学成为联结学校、家长和社区的重要纽带，引导教育发展、指导学校改革、辅导师生成长的行家能手，构建教育督导新常态，引领教育事业新发展。

教师全员培训心得体会篇三

xxxx年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班10月10日在中央党校开班。“干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。”应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。全体年轻干部要立即行动起来，用“心”提高“七种能力”。

对党忠心，坚定信念把准方向，提高政治能力。历史无数次证明，中国共产党是中国人民最可靠的主心骨，是领导我国社会主义事业的核心力量，年轻干部要时刻对党忠心，把握正确的政治方向，坚定站稳政治立场，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治敏感性和政治鉴别力，在大是大非面前始终保持清醒头脑。

不忘初心，深入群众躬身实践，提高调查研究能力。人的正确思想从实践中来，没有调查研究就没有发言权。调查研究，就是从群众中来、到群众中去的过程，年轻干部只有不忘为民初心，深入一线倾听基层干部群众所想所急所盼，对调研得来的第一手资料反复研究，由此及彼、由表及里，看清本质，掌握规律，才能为科学决策提供准确依据。

遇事尽心，客观分析综合研判，提高科学决策能力。党员干部是群众的领头羊，在关键时候要看得清形势，拿得定主意，作得了决策，打得了胜仗。因此，年轻干部要尽心尽力地对待工作，对重要事项多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账。要练就看得远、想得深的战略眼光，多方听取意见，通过客观分析和综合研判，全面权衡、科学决策。

保持恒心，勇于创新拼搏进取，提高改革攻坚能力。没有创新就没有发展，没有改革就没有出路，没有攻坚就没有成效。年轻干部要以攻坚克难的信心和勇气，以越是艰险越向前的刚健勇毅，以滴水穿石、绳锯木断的恒心，跟着问题走、奔着问题去，坚持创新思维，大胆地试、大胆地闯，准确识变、科学应变、主动求变，不断提高改革攻坚能力。

磨砺匠心，未雨绸缪精准拆弹，提高应急处突能力。凡事预则立，不预则废。在工作中，有很多意想不到的突发事情，在处理时必须做到精准及时，来不得半点马虎和闪失。这就要求年轻干部牢固树立未雨绸缪的风险意识，在历练中要磨砺匠心，不断提高应急处突能力，在面对突发情况时能“精准拆弹”，心中有数，有条不紊，环环入扣，沉着应对。

与民贴心，牢记宗旨推动发展，提高群众工作能力。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。年轻干部要时刻与群众心贴心、心连心，做到心中有群众，想群众所想，急群众所急。要把小事当作大事来办，在解决群众的操心事烦心事揪心事的过程中，加深与人民群众的血肉联系；在不断增强人民群众的获得感幸福感的过程中，提高群众工作能力。

下定决心，脚踏实地勇挑重担，提高抓落实能力。抓落实必须付诸行动，决不能走过场、做样子，那种“高高在上、凌空蹈虚”，是不可能把事情办好的。一分部署，九分落实。年轻干部要下定决心去抓，脚踏实地去干，用强烈的担当、务实的作风和有利的行动勇挑重担，才能不断解决问题、解决难题，在开创工作新局面中提高抓落实能力。

过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑。年轻干部只有在实践中经风雨、见世面，在真刀真枪中锤炼和提高“七种能力”，才能在解决实际问题中展现作为、不辱使命。

教师全员培训心得体会篇四

通过学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

“从一粒沙中可以看到一个世界，从一朵花中可以看到一个天堂”。远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。我们追求的是返璞归真的境界，我们期待的是展示才华的平台。

最后，我要衷心的感谢课程团队专家们，还有我们阜阳体育班的来伟老师，是你们给学员提供了这么好的学习平台。这些日子以来，你们对学员无私奉献的精神一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了！

通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生，让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚

强、拼搏、永不言弃的体育精神时刻激励着他们!我愿在国培的指引下茁壮成长。因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训!以助于自己专业水平的提高。正如正如清华大学的副校长所说——走向名师，我们一直在路上。

教师全员培训心得体会篇五

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦教督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦教依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合

自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。