

2023年中班教案猪八戒吃西瓜教案反思(实用8篇)

三年级是学习基础知识的关键时期，我们需要一个教案来帮助
学生打好基础。这里有一些实用的六年级教案范例，供大家
参考和借鉴。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇一

幼儿对西游记中各人物非常感兴趣，我班幼儿对音乐方面
比较感兴趣这一特点，尝试用各种方法进行音乐教学，让幼
儿学习用欢乐的歌声演唱歌曲。特设计本活动。

- 1、初步学习用欢乐的歌声演唱歌曲。
- 2、在“西瓜不够吃”的情境下幼儿多次演唱歌曲，并尝试
创编部分歌词。
- 3、体验在歌曲中重复演唱象声词所带来的快乐。

西瓜一个、活动式图片、《白龙马》音乐磁带

一、律动入活动室：《白龙马》

二、练声：小动物叫（小鸡、小鸭、小狗、小猪……）

三、引题：传说在唐僧带着四个徒弟西天取经的路上，发生
了这么一件事情，猪八戒肚子饿了，饿得直流口水，于是他
到处找呀找，找到了一个大西瓜，他大口大口地吃西瓜，乐
得噜噜噜地直叫，后来人们把这件事情编着了一首歌，现在
我们来学习这首歌。

四、幼儿看图理解歌词内容

1、教师出示图一，指导语：“猪八戒怎么了？”（肚子饿了，馋得口水直流）

2、教师出示图二，指导语：“猪八戒找到了什么？”（找到了大西瓜）

3、幼儿看教师出示图三，学习象声词部分。

五、幼儿初步学唱歌曲。

（1）教师范唱歌曲，同时指着与歌词相应的图片，幼儿感知歌词顺序，倾听歌曲。

（2）幼儿与教师共同歌唱，教师在每一句歌词的前一拍指着相应图片，幼儿在教师的提示下共同歌唱。

六、幼儿反复哼唱歌曲

教师用“猪八戒西瓜吃不够”的情境；引导幼儿多次演唱歌曲。

七、幼儿仿编并唱出歌曲的象声词部分。

（1）幼儿在老师的引导下唱出其他小动物吃完西瓜高兴的声音（如：小鸡————“叽叽叽叽……”）

（2）幼儿用同样的方法创编新歌词演唱。

八、幼儿在教师的动作提醒下表演唱。

幼儿看老师切西瓜并品尝西瓜。

在活动过程中幼儿兴致比较高，能较快掌握该歌曲，并能用快乐的歌声演唱该歌曲。能较愉快地进行歌表演、进行仿编。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇二

- 1、能够在音乐的伴奏下练习各个动作。
- 2、继续让幼儿感受律动的旋律，培养对音乐的兴趣，体验活动的快乐。
- 3、鼓励幼儿自己创编动作。

- 1、电子琴一架。
- 2、切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

练习各个动作

- 1、直接导入：教师直接出示图片，告诉幼儿本节课所学内容。

师：小朋友，这节课我们来共同复习一下律动《猪八戒吃西瓜》，大家想想都有哪些动作。

(引导幼儿讨论，回答，启发幼儿回答不同的内容)

- 2、老师。再逐一出示切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

(引导幼儿练习各个动作，较难的动作可以多演示多练习))

- 3、师生共同练习。

(1) 节拍练习。

(2) 音符练习。

(要求幼儿轻轻地将小凳子放到桌子下面)

(3) 音乐练习。

(老师巡回指导，发现做起来有困难的孩子要及时的给与帮助和鼓励)

4、听音乐练习。

(1) 集体练习(要多鼓励勇于表现者，并注意引导个别注意力不太集中的孩子)。

(2) 分组练习(部分孩子坐到座位上休息)。

(3) 单个练习(鼓励幼儿大胆演示)。

5、检测所学效果。

(奖好鼓差，鼓励幼儿敢独自展示自己的成绩或与他人合作)。

(三) 结束部分

这节课我们共同练习了猪八戒吃西瓜的所有动作，但是小朋友们千万不敢学习猪八戒乱扔瓜皮的行为，一定要养成不乱扔东西的好习惯。

下课以后，我们再创编一下猪八戒吃西瓜的其它动作，再上课时我们共同展示一下那个小朋友想象的动作最多。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇三

1、初步学唱歌曲，体验歌曲幽默诙谐的情趣。

2、掌握歌曲的前奏、间奏，并用各种相应动作与歌词区别。

3、在活动中，体验与同伴合作的快乐。

学唱歌曲

掌握歌曲的前奏、间奏

- 1、物品准备：图谱，磁带，录音机，粉扑若干，小辫若干条
- 2、知识准备：对民间双簧的特征（前脸、后背）有一定的了解，表演过双簧游戏

一、律动带领幼儿进入活动室，引出课题，激发幼儿兴趣

- 1、教师带领幼儿做律动。
- 2、提问：小朋友们，刚才我们一起做的动作像谁呀？

二、使用图谱，帮助幼儿初步记忆歌词，熟悉旋律。

- 1、示范演唱歌曲。

提问：你们听到猪八戒在吃什么呢？

- 2、出示图谱，初步记忆歌词。

提问：听到歌里唱了什么？（幼儿说，教师贴图谱）

- 3、帮助幼儿理解歌词的前奏、间奏。
- 4、幼儿再次熟悉节奏以及歌词。（根据可操作的图谱，让幼儿直观理解）
- 5、学唱歌曲。

（1）放伴奏，师幼齐唱，注意前奏、间奏要拍手。（放伴奏看图谱完成）

(2) 幼儿齐唱。

三、用双簧形式表演。

1、提出表演要求。教师做示范当前脸，幼儿后背。

2、幼儿互换角色，分组进行表演。

3、邀请客人上台共同表演。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇四

目标：1、初步学唱歌曲，体验歌曲幽默诙谐的风格。2、通过图谱，让幼儿理解歌曲的间奏部分。3、愿意用动作大胆表现歌曲的内容，享受音乐活动带来的欢乐。准备：1、课件flash动画《猪八戒吃西瓜》2、图谱一套3、猪八戒头饰若干过程：一、播放flash动画，引起幼儿兴趣。师：你看到了什么？二、教师范唱，幼儿熟悉歌曲旋律和内容。1、再次播放flash动画，教师范唱。师：老师唱的歌是你们看到动画片里说的那些事吗？那我唱了什么？2、教师清唱，帮助幼儿体验歌曲幽默诙谐的风格。讨论：你听完这首歌有什么感觉？互相商量一下，再告诉我。三、出示图谱，幼儿学唱歌曲并理解歌曲间奏部分。1、教师带幼儿看图谱，学唱歌曲。师：刚才唱到小线圈的时候，跟别的地方有什么不同？小结：因为它代表歌曲的间奏部分，所以没有歌词。2、幼儿分组进行演唱。四、幼儿带上头饰随音乐进行表演。1、教师引导幼儿，根据歌曲内容进行创编，大胆表现猪八戒的各种形态和动作。（请部分表演较好的幼儿上来示范）2、师幼共同表演，享受音乐活动带来的欢乐。五、随音乐放松结束。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇五

1、能够在音乐的伴奏下练习各个动作。

2、继续让幼儿感受律动的旋律，培养对音乐的兴趣，体验活动的快乐。

3、鼓励幼儿自己创编动作。

1、电子琴一架。

2、切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

练习各个动作

1、直接导入：教师直接出示图片，告诉幼儿本节课所学内容。

师：小朋友，这节课我们来共同复习一下律动《猪八戒吃西瓜》，大家想想都有哪些动作。

（引导幼儿讨论，回答，启发幼儿回答不同的内容）

2、老师。再逐一出示切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

（引导幼儿练习各个动作，较难的动作可以多演示多练习）

3、师生共同练习。

（1）节拍练习。

（2）音符练习。

（要求幼儿轻轻地将小凳子放到桌子下面）

（3）音乐练习。

（老师巡回指导，发现做起来有困难的孩子要及时的给与帮

助和鼓励)

4、听音乐练习。

(1) 集体练习 (要多鼓励勇于表现者, 并注意引导个别注意力不太集中的孩子)。

(2) 分组练习 (部分孩子坐到座位上休息)。

(3) 单个练习 (鼓励幼儿大胆演示)。

5、检测所学效果。

(奖好鼓差, 鼓励幼儿敢独自展示自己的成绩或与他人合作)。

(三) 结束部分

这节课我们共同练习了猪八戒吃西瓜的所有动作, 但是小朋友们千万不敢学习猪八戒乱扔瓜皮的行为, 一定要养成不乱扔东西的好习惯。

下课以后, 我们再创编一下猪八戒吃西瓜的其它动作, 再上课时我们共同展示一下那个小朋友想象的动作最多。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇六

1. 运用工具书学习并理解课文中生字和词语的意思。

2. 了解课文主要内容, 培养自学能力。

3. 了解猪八戒的性格特点, 结合心理活动描写学习刻画人物的方法。

4. 了解《西游记》的文学价值, 从故事中领悟学会知错能改

的道理。

1. 了解课文主要内容，能够自己读懂课文。
2. 了解猪八戒的性格特点，结合心理活动描写学习刻画人物的方法。

一、谈话导入

师：《西游记》的故事同学们一定非常熟悉（出示封面标题）。书中讲述的惊险、神奇的鬼怪故事引人入胜，尤其是孙悟空的神通广大更是让人又佩服又喜爱。这本书能够成为古代四大名著之一，不仅是因为它离奇的故事，书中对人物的描写也很生动。这节课，我们就来了解另一位主人公，看看它是谁？（画面出示猪八戒的头像）

师：你对猪八戒有哪些了解？（播放学生录音1、2）

师：在同学们的心目中，猪八戒既贪吃又懒惰，但对人却十分热情，在遇到危险时也会很勇敢地去保护师傅。

二、初读课文，掌握文意。

师：现在请你轻声地读一读课文，注意读准字音，读通顺句子，遇到不理解的词语借助工具书或联系上下文理解。

师：刚才，初读了课文，说说猪八戒给你留下了怎样的印象？

师：哦，有的同学说他自私，有的同学说他贪吃。看来，喜欢吃西瓜的猪八戒还真是个贪吃、自私、懒惰的家伙，但他也知道有错应改。

师：请你再读读课文，想一想，课文讲了一件什么事？用自己的话简洁的说一说。

师：你一定想好了吧？和老师一起来完成这个主要内容的填空吧□ppt□

ppt□明确：西天取经路上，猪八戒在去给师傅寻找食物的途中偷吃了一个西瓜。孙悟空教训了他，使他意识到了自己的错误。

师：那么猪八戒是怎样吃西瓜的呢？他在偷吃时心里又是怎样想的呢？我们一起来细细品味品味。

三、深入理解课文，体会文章写法。

轻声读读自读提示□ppt□师读。

- 1、默读课文，勾出描写猪八戒语言、动作、和心理活动的句子，细细体会。
- 2、把你最感兴趣的地方多读几遍，试着批注自己的阅读感受。
- 3、试着整理故事提纲，并根据提纲复述课文。

现在，就请你根据自读提示的要求，自学课文吧。（停顿）

读好了吗？我们先来看看描写猪八戒语言和心理活动的句子。

- 1、当孙悟空说要去采果子时，猪八戒是怎么表现的？

□ppt□出示相关语句，师引导理解。）猪八戒连忙说：“我也去！我也去！”

从哪个词能看出猪八戒的迫不及待？（明确：“连忙”）

- 2、师：猪八戒本来很懒，当孙悟空要出去采果子时，他为了能早点吃，所以才要求一起去，这说明他很馋□□ppt□明确批

注)

同学们也可以像老师这样把自己的阅读感受批注在课文旁。批注时可以只写出关键的词语，不必把整句话写出来。

3、师：猪八戒和孙悟空刚走出没多远，发生了什么事？请你读读第三自然段。

□ppt□明确，录音读。猪八戒走呀，走呀，脚踏在晒热了的土地上，烫得难受。他心里后悔起来。走了一段路，看见路边有棵白杨树，猪八戒想：“要是能在这树下睡一会儿多好啊！”他就假装肚子痛，说：“猴哥，我肚子痛，走不动了，就在这里等你”)

4、请你在勾出的描写猪八戒心理活动和语言的词句旁，批注下你的阅读感受。

5□□ppt□明确)。轻声读读这些词句，看看你勾的和老师勾的一样不一样？

从这些词句我们不难看出猪八戒不仅嘴馋，而且还怕苦怕累，又爱偷懒。

7、勾好了吗？请你轻声读读描写猪八戒心理活动的句子。

8□ppt□明确：你发现了吗？猪八戒偷吃西瓜时，心里也是很矛盾的。他一方面因为口渴想先吃西瓜，但想到了师傅和师兄，所以又很犹豫。这说明他心中还装着师傅和师兄，到最后，他实在是抗拒不了西瓜的诱惑，才吃掉了师傅的那一块。

9、如果你是唐僧，知道了猪八戒的这些行为，你会想些什么，说些什么呢？把你想到的说给你的同桌听听。

10、来听听其他同学的想法吧□□ppt□出示。)

11、师：这一部分对猪八戒的心里活动描写得非常生动，把猪八戒内心的矛盾都写出来了，请你带着你的体会大声地朗读出来。

（二）、知错能改。

9、师：那猪八戒是怎么知错能改的呢？请你继续默读课文，勾出相关的词句，把你的阅读感受批注在旁边。

咱们一起来读读描写猪八戒摔跤的句子吧。

看看，这些描写猪八戒动作的词，你都勾对了吗？小声读一读，说说这样写的好处。

12、同学们说得真好□□ppt□□猪八戒这一路上摔了不少跤，他着滑稽的模样，真让人不由得捧腹大笑，作者通过对猪八戒动作的描写，让这个贪吃懒做的猪八戒活灵活现的出现在我们眼前，这部分写得真有意思。同学们在写作的时候若能做到准确运用动词，一定能让你的文章更加生动。

11、后来，猪八戒终于认识到了自己的错误，他是怎么说的？咱们一起来读读最后一个自然段。

12、师：读了这一部分，你对猪八戒有什么新的认识吗？和你的小伙伴们交流交流，并把感受批注在书上。

13、师：猪八戒虽然好吃懒做，还有些自私，但他最后认识到了自己的错误，并且勇于承认自己的错误。他知错能改，憨态可掬的形象一定让你也非常喜欢吧！

四、回顾课文内容，讲故事。

1. 老师：学了这篇课文，对猪八戒吃西瓜的故事你一定非常熟悉了，那就试着把故事的提纲整理出来吧，再结合提纲把

这个有趣的故事讲给你的小伙伴们听。

2、整理好了吗？我们来交流交流，看看老师怎么整理的（ppt出示。）

3、试着结合提纲，把这个有趣的故事说给你的同桌听听。

五、总结全文。

1、师：学了这篇课文，一定有一些生动有趣的句子让你印象深刻吧？把它们抄在笔记本上，自己多读读，也可以和同学们交流交流。

2、老师也勾了一些句子，咱们一起来读读（ppt）

3、今天，我们不仅认识了一只贪吃懒惰却知错能改的猪八戒，还学习了通过对人物心理活动、动作、语言等描写来突出人物的性格特征。作者将故事内容与语言高度融合，让人不由得感叹经典名著的魅力。《西游记》除却本身引人入胜的情节外，还包含了许多可以品嚼的生活哲理和人生智慧。孩子们喜欢其情节的离奇与绝妙；成人喜欢起充满正义、善良真诚、乐观勇敢的人物精神；娱者爱其可以给自己带来无穷快乐与艺术享受；靴子恋其可以久久赏读，品味其中深含的学术韵味。连大文豪鲁迅先生也曾赞它“使神魔皆有人情，精魅亦通事故。”

（课件出示，向学生推荐《西游记》原著）

希望同学们课后能去读读《西游记》这本书，深入体会书中对人物的描写，感悟经典的魅力。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇七

1、根据幼儿对《西游记》已有的经验让幼儿理解和掌握律动

活动的内容。

- 2、感受歌曲诙谐、欢快的风格，体验参与活动的乐趣。
- 3、愿意大胆表现猪八戒的动作和神态。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

多媒体课件,vcd录音

一、欣赏动画片《西游记》片段，引起幼儿的兴趣

- 1、“今天我给大家带来一部好看的动画片，一起来欣赏一下吧！”
- 2、“这是什么动画片啊？在《西游记》中你最喜欢谁？”

（幼儿交流表达）

（从幼儿平时喜欢的动画片入手，较好地引起幼儿参与的兴趣，为本次活动做了铺垫。）

二、以《猪八戒吃西瓜》律动音乐为背景，让幼儿在有趣的活动中熟悉音乐

- 1、“猪八戒？我这里有一首关于猪八戒的音乐，来听听看，你觉得猪八戒发生了什么事情？”
- 2、完整欣赏《猪八戒吃西瓜》律动音乐
- 3、“你听了这首曲子，心里有什么样的感觉呀？你觉得猪八戒发生了什么事情呢？”（个别幼儿讲述）

4、“你听过《猪八戒吃西瓜》的故事吗？”（找吃的发现西瓜，扇耳朵——切西瓜——吃西瓜——肚子疼）请幼儿分别用动作表现。

（以故事《猪八戒吃西瓜》为引导线，帮助幼儿理解歌曲的欢快、诙谐，从来在理解故事的基础上，初步了解律动的过程，使幼儿在积极主动的姿态中参与活动。）

三、边讲解边练习，让幼儿理解并掌握律动内容和律动动作

1、在音乐的伴奏下教师完整地示范一遍

“瞧，猪八戒来了。”（教师戴头饰）

2、分段讲解并练习，引导幼儿有表情地表现高兴和肚子疼

第一段——扇耳朵

（1）语言节奏：扇耳朵。动作要领：双手拇指在太阳穴的两侧，手心向外，上下扇动。

师：猪八戒找吃的，它的耳朵好大哦！它走一走还怎么样呢？

幼：走一走，扇耳朵。

师：怎么做扇耳朵呢？谁来试试看？（1到2名幼儿示范，教师在幼儿示范后加以指正）

（2）配上《猪八戒吃西瓜》音乐，练习律动第一段动作——走一走扇耳朵。

第二段——切西瓜

（1）语言节奏：咔嚓嚓。动作要领：双手轮流切两下

师：“哇，猪八戒看到好看一个大西瓜，怎么吃的呀？”

幼：切开来吃

师：我们一起学学猪八戒是怎样切西瓜的！

（2）配上音乐，练习律动第二段动作——卷袖子，卡擦擦

第三段——吃西瓜

（1）语言节奏：啊呜啊呜。动作要领：双手握拳作吃西瓜状在嘴的左右方运动两遍

师：猪八戒切开了西瓜，它怎么样了？

幼：口水都流下来了、想吃。

师：谁来学学猪八戒吃西瓜的样子？

（2）配上音乐，练习律动第三段动作——拍手，啊呜

第四段——肚子痛

（1）语言节奏：哎——哟。动作要领：两双手捂肚，面部作痛苦状。

师：贪吃的猪八戒一下子吃完了一个大西瓜，肚子好痛呀！

（2）配上音乐，练习律动第四段动作——走一走，哎哟

四、幼儿有表情完整表演

1、想不想跟着猪八戒出去找西瓜吃呀？（练习一遍）

2、爸爸妈妈们，我们小朋友表演的好不好？（好）你们是不

是有礼物要送给孩子呀！（家长给孩子带上头饰）

3、小猪们，我们来学学贪吃的猪八戒吧！？（再练习一遍）

4、请爸爸妈妈一起来表演猪八戒好不好！（练习第三遍）

（最后环节通过邀请爸爸妈妈一起活动，增加活动的趣味性和互动性，也是对活动效果的展现，幼儿通过学习将猪八戒吃西瓜过程大胆地、和着音乐节奏、动作优美有感情地表现。）

五、体验分享

师：为什么猪八戒肚子疼啊？那我们小朋友有好吃的会自己吃掉吗？那应该怎么做呢？

小结：好东西大家分享才会快乐。

中班教案猪八戒吃西瓜教案反思篇八

- 1、理解课文内容，培养阅读兴趣和丰富的想象能力。
- 2、从猪八戒贪吃和乱扔瓜皮摔跤中，受到教育和启发。
- 3、用自己的话把这个故事讲给别人听。

1 课时。

一、启发谈话，导入新课。

二、初读课文，按故事情节可以分成几部分。

三、学习第一部分课文内容。

- 1、师徒四人为什么又饿又渴呢？

2、孙悟空怎么说？猪八戒是怎样想？

3、猪八戒刚出庙门，又是怎样想？怎样说？怎能样做呢？

4、猪八戒看见什么了？为什么那么高兴？

四、学习第二部分课文内容。

1、看着大西瓜，猪八戒的表现怎么样？他找了什么理由先吃一块？

2、猪八戒又找什么借口把另外三块西瓜都吃了呢？

3、请你想象猪八戒吃西瓜的情景。

4、猪八戒听见孙悟空叫他，又是怎样想？怎样做的呢？

五、学习第三部分课文内容。

1、猪八戒怎么摔了一跤？他为什么不言语呢？他这叫什么呢？

2、看见猪八戒摔跤，孙悟空是怎么做？又是怎样说呢？

3、猪八戒又摔了几跤？每次摔跤，他都是怎么想呢？

4、猪八戒每次摔跤，孙悟空在旁边都怎样说？怎样做呢？

六、学习第四部分课文内容。

1、看课文插图，孙悟空肩扛着什么？猪八戒又是怎么样呢？

2、猪八戒怎样解释自己呢？

七、总结课文。

1、你喜欢猪八戒这个人物吗？为什么？

2、孙悟空和猪八戒在回来的路上，猪八戒连摔四跤，孙悟空为什么要那么说和那么做呢？

八、巩固练习。