

2023年教师教科研能力提升培训总结(通用8篇)

知识点总结可以帮助我们抓住重点，理清知识脉络。在这些学习总结范文中，作者对自己的学习进行了全面、客观地总结和评价。

教师教科研能力提升培训总结篇一

11月11—20日为期十天的xxxx年xxxx省农村教师教育教学能力提升工程(初中生物学科)省级培训活动(第一期)在xxxx教育学院培训中心顺利落下帷幕。11日晚上，理科研修部主任xxxx教授、项目负责人xxxx副教授、班主任陈巧教授出席开班典礼并作了重要讲话。陈主任对远道而来的各地市教师的到来表示热烈的欢迎。同时他希望参训学员“既来之，则安之”，能科学安排好培训期间的学习生活，并注意交通饮食等安全，同时迅速转变角色，积极参与培训活动，文明参训，遵守培训纪律。

本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样。融课标解读和课程探讨等如一炉，既有课堂教学模式建构的探讨，又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析，更有林潘教授的教师职业道德教育、程灵教授的教师心理健康教育等引导，令参训教师受益匪浅。省教院陈展虹教授特意为参训学员开设了现代教育技术主题的`专题讲座，赢得了学员的阵阵掌声;xxxx教授、庄荣婉老师分别从生物课堂教学设计、领悟生物课程标准促进学生的发展等方面进行指引，并与学员进行深度交流;陈巧教授的现代生物技术产业发展概况使学员开阔了视野;郭章、林良营老师分别对生物教学有效的思考、农村初中生物学实验教学研讨等重大热点问题扫描分析;陈榕老师、伯海英老师、王志强老师则重点围绕用教材还是教教材、怎样听课评课、生物课堂设问的有效策略等问题与学员进行交

流，融理论和实用于一体。而四节同课异构观摩课同样精彩纷呈，异曲同工，展示了教者独具匠心的设计和娴熟高超的课堂驾驭能力。

总之，本次培训令我们耳目一新，获益匪浅，同时也为我们今后的成长之路和职业生涯规划进行了科学的指引。参加了这次培训，我感慨很多，以往积在心中的困惑一扫而光，从现在开始，我要更坚定自己当初的追求，做一名优秀的生物教师！虽然前面的路还很长，但我相信，有了名师的指引，在个人的努力下，目标的实现为期不远。

教师教科研能力提升培训总结篇二

5月19日，我参加了华中师范大学首期研究生助管能力提升培训班。能作为首批培训研究生助管的一份子，我感到十分的荣幸，感谢政治与国际关系学院组织了这次培训，也感谢单位老师的推荐和信任。

培训期间，先后学习了”研究生助管角色与定位“”研究生助管公文写作应知应会“”研究生助管职业生涯规划指导“”研究生助管基本礼仪素养“”研究生助管成长困惑与自我发展“”研究生助管常用办公软件使用指南“等课程，还有最后一次优秀研究生助管成长成才经验分享交流会。很遗憾，由于要上课，定于23号的参观社区实践活动没能参加。

虽然每门课的讲授时间不长，基本上在一个小时左右，但老师的准备很充分，内容很充实，讲解得也十分精彩。总的来说，我认为这次培训班的举办非常有意义，也非常有必要，因为它不仅让我对研究生助管功能定位和岗位意识有了更深刻的认知，更让我充实了理论知识，开阔了视野。

1. 初衷：为什么做助管

我想我的研究生生活与本科生活最大的不同在于我做了助管，

本科时课比较多，大部分时间都花在课堂上，研究生则不同，课比较少，每周两天半时间做助管，其他时间用来学习。虽然助管工作会挤占一些学习的时间，但也觉得很值得，毕竟是研究生了，在暂时没有读博打算的前提下，离就业就很近了，该积累一些工作经验，提前适应工作环境。所以，做助管的动机并不是单纯地为了那每月500元的工资，更多的是抱着提高自己，积累工作经验，丰富研究生生活的初衷。参加完这次培训，也更加坚定了我的这份初衷。

2. 能力提高：公文写作+礼仪+办公软件

助管工作的定位简单地说就是老师的助手，需要帮助老师撰写和修改各种材料，在一个办公室中需要与老师，助管同事打交道，熟练掌握office办公软件也是不可缺少的技能。而这次培训的课程就是围绕这几个方面能力来设计的。不得不说，陶光胜老师讲解的公文写作可很精彩，老师准备的素材既有趣又实用，算是带我们入了公文写作的门，可惜课程时间太短，而公文写作是一门得在实践中不断学习练习才能掌握的能力；胡静老师讲解的基本礼仪素养课也很受用，老师用理论加实例的方式向我们生动展示了研究生助管在工作中应具备哪些礼仪以具备这些良好礼仪能给自己带来的受益；刘阳老师则用他切身的办公经验向我们讲解了ppt的制作技巧，关于ppt色彩搭配、背景选择、布局结构，制作逻辑等知识点值得我们课下制作ppt是好好参悟，并真正应用到制作过程中。

3. 展望：助管经验助力就业

我觉得对于一个就业导向的研究生来说，特别是以后想从事行政工作的同学来说，助管的工作经验十分重要，可以把它当做一份实习来认真对待。每周四个至五个半天的工作时间里，你的身份就不是一个学生，而是一个已经走上工作岗位的职员，在办公室里处理着复杂、琐碎同时也很重要的事务：接听电话，打印复印文件，去其他办公室收取重要文件，写材料，有时候还要协助筹办组织会议和各种活动，等等。这

是一个积累经验、锻炼能力的过程，也是一个帮助你认识自己的机会。”我有哪些地方做得不够好，下次我怎样做才能避免出现同样的问题“、”我有那些地方做得好，下次可以继续发扬并争取做得更好“；另外一个重要的问题是我们要认清自己到底喜不喜欢这种行政类的工作，适不适合这种工作，在不断地尝试中，明确自己的就业偏好，为毕业找工作指明方向，减少失误。

总的来说，这次培训是一种”理论+实践“形式的全面培训，是对的学校研究生助管第一次综合培训，也是我第一次以受训者的身份参加的正式培训。在这次培训结束以后，收获很多，也对自己提出了一个要求：”在以后的学习和工作中，要把每次的培训都很好地吸收，使自己的能力和学习，工作都有一次质的飞跃。

教师教科研能力提升培训总结篇三

参加“国培计划20xx”信息技术应用能力提升工程的培训学习，觉得受益匪浅，对于现代信息技术与物理学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的物理教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会。

培训不但全面，而且细致，有温馆长对信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析；有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更有各种软件培训实践。“国培”为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们

能够通过主动参与、学会学习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

总之，在“国培”信息技术应用能力提升工程培训学习，使我充分了解了信息技术应用能力提升对课堂教学的意义；充分提高了信息技术知识水平，在各方面都有很大的提升。今后的工作中，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

教师教科研能力提升培训总结篇四

5月19日，我参加了华中师范大学首期研究生助管能力提升培训班。能作为首批培训研究生助管的一份子，我感到十分的荣幸，感谢政治与国际关系学院组织了这次培训，也感谢单位老师的推荐和信任。

培训期间，先后学习了“研究生助管角色与定位”“研究生助管公文写作应知应会”“研究生助管职业生涯规划指导”“研究生助管基本礼仪素养”“研究生助管成长困惑与自我发展”“研究生助管常用办公软件使用指南”等课程，还有最后一次优秀研究生助管成长成才经验分享交流会。很遗憾，由于要上课，定于23号的参观社区实践活动没能参加。

虽然每门课的讲授时间不长，基本上在一个小时左右，但老师的准备很充分，内容很充实，讲解得也十分精彩。总的来说，我认为这次培训班的举办非常有意义，也非常有必要，因为它不仅让我对研究生助管功能定位和岗位意识有了更深刻的认知，更让我充实了理论知识，开阔了视野。

1、初衷：为什么做助管

我想我的研究生生活与本科生活最大的不同在于我做了助管，本科时课比较多，大部分时间都花在课堂上，研究生则不同，课比较少，每周两天半时间做助管，其他时间用来学习。虽然助管工作会挤占一些学习的时间，但也觉得很值得，毕竟是研究生了，在暂时没有读博打算的前提下，离就业就很久了，该积累一些工作经验，提前适应工作环境。所以，做助管的动机并不是单纯地为了那每月500元的工资，更多的是抱着提高自己，积累工作经验，丰富研究生生活的初衷。参加完这次培训，也更加坚定了我的这份初衷。

2、能力提升：公文写作+礼仪+办公软件

助管工作的定位简单地说就是老师的助手，需要帮助老师撰写和修改各种材料，在一个办公室中需要与老师，助管同事打交道，熟练掌握office办公软件也是不可缺少的技能。而这次培训的课程就是围绕这几个方面能力来设计的。不得不说，陶光胜老师讲解的公文写作可很精彩，老师准备的素材既有趣又实用，算是带我们入了公文写作的门，可惜课程时间太短，而公文写作是一门得在实践中不断学习练习才能掌握的能力；胡静老师讲解的基本礼仪素养课也很受用，老师用理论加实例的方式向我们生动展示了研究生助管在工作中应具备哪些礼仪以具备这些良好礼仪能给自己带来的受益；刘阳老师则用他切身的办公经验向我们讲解了ppt的制作技巧，关于ppt色彩搭配、背景选择、布局结构，制作逻辑等知识点值得我们课下制作ppt是好好参悟，并真正应用到制作过程中。

3、展望：助管经验助力就业

我觉得对于一个就业导向的研究生来说，特别是以后想从事行政工作的同学来说，助管的工作经验十分重要，可以把它当做一份实习来认真对待。每周四个至五个半天的工作时间里，你的身份就不是一个学生，而是一个已经走上工作岗位的职员，在办公室里处理着复杂、琐碎同时也很重要的事务：接听电话，打印复印文件，去其他办公室收取重要文件，写

材料，有时候还要协助筹办组织会议和各种活动，等等。这是一个积累经验、锻炼能力的过程，也是一个帮助你认识自己的机会，“我有哪些地方做得不够好，下次我怎样做才能避免出现同样的问题”、“我有那些地方做得好，下次可以继续发扬并争取做得更好”；另外一个重要的问题是我们要认清自己到底喜不喜欢这种行政类的工作，适不适合这种工作，在不断地尝试中，明确自己的就业偏好，为毕业找工作指明方向，减少失误。

总的来说，这次培训是一种“理论+实践”形式的全面培训，是对的学校研究生助管第一次综合培训，也是我第一次以受训者的身份参加的正式培训。在这次培训结束以后，收获很多，也对自己提出了一个要求：“在以后的学习和工作中，要把每次的培训都很好吸收，使自己的能力和学习，工作都有一次质的飞跃。

教师教科研能力提升培训总结篇五

为了打造一支强而富有生命力的学校干部队伍，学校特派我和另外两名中层领导参加了此次由__市教师进修学院组织的针对中层领导的培训活动，此次培训活动为期半个月，（20__年11月6日---11月25日）。活动期间我主动地参与学习，听主题报告，参与专题交流及素质能力拓展，这些着实让我们听了很多，看了很多，学了很多，也想了很多，今天很荣幸有机会与大家交流一些体会，或许还很肤浅。

我是一名普通的中层干部，我想中层首先应该是忠诚的，一个优秀的干部，首先应该是一个优秀的人。我们处于承上启下的位置，肩负着深化校领导工作正常有序运转的重任，只有我们作风切实，讲实话，求实效，落实到每一项工作上，乐于奉献，爱岗敬业，才能体现一个高品质团队的风貌，才能发挥中层干部的非权力影响力。

其次，通过学习，我觉得干部还要有些精神。我们都会记得

陈正祥给我们回顾的他的经历和反思，从中我们汲取了一名干部应该有的敬业精神、钻研精神、创新精神。谋学校事业发展我们乐意敬业，谋自身素质提高，谋教育改革深化，谋学校发展合力，善谋就是敬业精神的具体体现；郑重书记的全方位，多角度的海阔天空的演讲，让我们受益匪浅，使我更加真切认识到好学习才能有发展，才能成为学校发展的领头羊排头兵。而创新精神更是与学校的内涵建设息息相关。因为思想的高度决定了眼界、行为的力度、行为的有效性和战略性。因为创新所以我们才有了办学理念的不断完善，跟单培养模式的不断推进，校本课程与教材的继续深化，我想自己还应该不断在创新上多思考、多实践。特别是聆听了开原市第三中学校长刘国臣的报告，让我对当前的国内国际教育形式及存在的差距有了清晰的认识，作为一名学校政教干部，还要不断学习和对教育前沿的走势有所了解和把握。

最后，我想要追求一名干部的最佳生命状态。我想把学生的意愿作为第一信号，把优质教育作为第一追求，把师生满意作为第一目标，这或许还不够最佳，我又想拥有科学的教育管理理念，真诚的情感品质、广博的知识积累、丰富的管理智慧，或许也不够最佳，但这些都是我要追求的，只有不断完善，才能达到最佳。其实，学校组织的每一次学习，都是在引领我们进入最佳工作状态。

同时，我还想说，我们既是领导的助手，但也是舵手，只有提升主体主动性，才能提高水平，所以，我体会到居位而不虚位，努力实践，不断进步，也请校领导继续关注我的成长。

寓教于乐，尽情去玩，用心去体验，充分信任学生，还孩子的天性率真，以及作为中层干部的职责和使命，是我这次干部培训的最大感受。

在__师专心理学张教授布置的去大山里挖金活动中，我们学会了团结、互助，我们懂得了团队力量的重要性及在完成一项任务时，细致周到的预案，对可能出现的困难的估计，对

数字的精确分析，对队友的信任，关注细节的重要性等等，这些对完成一项任务的重要性，让我们认识深刻，受益匪浅。

这次培训中，不仅让我明白了作为政教干部应该负起的责任，更让我明白了我们的生活到处都充满着让我们感动的事情，充满着帮助我们的人，也充满着需要我们伸出双手去给予协助的人！培训中，我们第5小组的成员始终都是团结一致，共同去面对困难和挑战！在这其中让我看到了友谊的珍贵！

我相信，在接下来的学习和工作中我会做得更好，更上一层楼！

教师教科研能力提升培训总结篇六

为了打造一支强而富有生命力的学校干部队伍，学校特派我和另外两名中层领导参加了此次由xx市教师进修学院组织的针对中层领导的培训活动，此次培训活动为期半个月（20xx年11月6日---11月25日）。活动期间我主动地参与学习，听主题报告，参与专题交流及素质能力拓展，这些着实让我们听了很多，看了很多，学了很多，也想了很多，今天很荣幸有机会与大家交流一些体会，或许还很肤浅。

我是一名普通的中层干部，我想中层首先应该是忠诚的，一个优秀的干部，首先应该是一个优秀的人。我们处于承上启下的位置，肩负着深化校领导工作正常有序运转的重任，只有我们作风切实，讲实话，求实效，落实到每一项工作上，乐于奉献，爱岗敬业，才能体现一个高品质团队的风貌，才能发挥中层干部的非权力影响力。

其次，通过学习，我觉得干部还要有些精神。我们都会记得陈正祥给我们回顾的他的经历和反思，从中我们汲取了一名干部应该有的敬业精神、钻研精神、创新精神。谋学校事业发展我们乐意敬业，谋自身素质提高，谋教育改革深化，谋

学校发展合力，善谋就是敬业精神的具体体现；郑重书记的全方位，多角度的海阔天空的演讲，让我们受益匪浅，使我更加真切认识到好学习才能有发展，才能成为学校发展的领头羊排头兵。而创新精神更是与学校的内涵建设息息相关。因为思想的高度决定了眼界、行为的力度、行为的有效性和战略性。因为创新所以我们才有了办学理念的不断完善，跟单培养模式的不断推进，校本课程与教材的继续深化，我想自己还应该不断在创新上多思考、多实践。特别是聆听了开原市第三中学校长刘国臣的报告，让我对当前的国内国际教育形式及存在的差距有了清晰的认识，作为一名学校政教干部，还要不断学习和对教育前沿的走势有所了解和把握。

最后，我想要追求一名干部的最佳生命状态。我想把学生的意愿作为第一信号，把优质教育作为第一追求，把师生满意作为第一目标，这或许还不够最佳，我又想拥有科学的教育管理理念，真诚的情感品质、广博的知识积累、丰富的管理智慧，或许也不够最佳，但这些都是我要追求的，只有不断完善，才能达到最佳。其实，学校组织的每一次学习，都是在引领我们进入最佳工作状态。

同时，我还想说，我们既是领导的助手，但也是舵手，只有提升主体主动性，才能提高水平，所以，我体会到居位而不虚位，努力实践，不断进步，也请校领导继续关注我的成长。

寓教于乐，尽情去玩，用心去体验，充分信任学生，还孩子的天性率真，以及作为中层干部的职责和使命，是我这次干部培训的最大感受。

在xx师专心理学张教授布置的去大山里挖金活动中，我们学会了团结、互助，我们懂得了团队力量的重要性及在完成一项任务时，细致周到的预案，对可能出现的困难的估计，对数字的精确分析，对队友的信任，关注细节的重要性等等，这些对完成一项任务的重要性，让我们认识深刻，受益匪浅。

这次培训中，不仅让我明白了作为政教干部应该负起的责任，更让我明白了我们的生活到处都充满着让我们感动的事情，充满着帮助我们的人，也充满着需要我们伸出双手去给予协助的人！培训中，我们第5小组的成员始终都是团结一致，共同去面对困难和挑战！在这其中让我看到了友谊的珍贵！

我相信，在接下来的学习和工作中我会做得更好，更上一层楼！

教师教科研能力提升培训总结篇七

通过领导能力提升培训班的学习，本人感觉受益匪浅，深刻地领悟到新时期的领导者必须具备的素质。下面是本站小编为大家收集整理领导能力提升培训心得体会，欢迎大家阅读。

通过在xx党校几天的培训学习，结合自己的工作经历，虽然是在一个很低层的位置做一副职领导，而且时间不算太长，正因为这样，才更需要不断学习，不断总结经验，不断摸索前进，下面谈谈个人对领导能力的一些个人看法。

一、领导能力需要专业素质做支撑。

一名出名的领导，必须具备有扎实的业务素质，必须具备管理部门所具备的必要的知识，不能门外汉管理门内汉，非专业的管理专业人士，尤其是一些专业性较强的部门。俗话说，内行看门道，外行看热闹。如果专业不扎实，当为一个部门或者单位的领导，引领整个部门路线时就会发生偏差，讲话、做事、方针、政策甚至会闹笑话。因此，做为领导，必须具备有扎实的业务素质。提高业务素质，必须从学习出发，从实践出去，在学习中进步，在实践中进步。要有钻研的精神，向工作一线的同志学习，向专家学习，把业务知识系统化、专业化，这样开展工作，才有的放矢，找到问题的关键，对

症下药，少走弯路，对于干部和下属才有说服力。

二、领导能力需要博大胸怀做内涵

一名领导曾对我说，你的肚子里能容下多少人，就能管理多少人。领导就是一名协调员，是一名和事佬，是去解决问题，化解矛盾，推动发展的。集体是由人组成的，人与人之间相处久之后，总会有不协调的声音，如何化解这些不协调的声音，求同存异，做为领导，就必须具备有博大的胸襟，以问题为出发点，以解决问题为宗旨，对事不对人，把问题引导到正解的路线上来，不因人而异，坚持正确的立场，问题总是能纠正到正确的路线上来的。朱镕基曾说过，“吏不畏我严，而畏我廉，民不服我能，而服我公，公则明，廉则威。”做为一名领导干部，公正廉洁，处事以公，以理服人，必然受到其他同志的尊敬。反之，如果任人为亲，徇私枉法，必然引起干部队伍的不公正看法，滋长歪风邪气，不利于开展工作。

三、领导能力需要八面玲珑为润滑剂

记得有一句话是，做事先做人，做人成功，做事便会成功。一个善于处理人与人之关系的人，就必须能成大事。领导的性格有千百种，但就我所接触的人来看，他们都是善于处理人与人之间的关系的。他们工作时认真负责，一丝不苟，平时工作之余，性格随和，善于交际，与同事、朋友能交心。他们言行一致，知行合一。同事与之相处，没有压力，没有高高在上的感觉。要善于发现人才，对于有才干的干部，要重点培养，加压加担，要给他一个成长的机会与平台，培养他、教导他。而对于小人，则要敬而远之，找合适的机会教育他，让他明白成绩是做出来的，能力是在工作中体现的。

四、领导能力需要效率优先为加速器

领导承担着更大的压力，要要对工作负责，对上级负责。必

须要有效率优先的原则，效率体现能力，专业体现水平。现在领导力都讲究执行力，要善于如何开展工作，如何把重担挑下来后，把业务在最快的时间内完成，做出特色，做出成绩，就必须做到：一要多锻炼，二是不怕，三是多跑腿，四是多动脑。千万不要有侥幸的心理，偷懒的心理。好事不出门，坏事传千里，坏的消息更易于传播。细节做不好，就不能做领导，不能成大事。事前多思考，多谋划，事中多注意，事后多检查。把差错降除到零，把工作做得更专业，无可挑剔，这样的工作才体现水平。

五、领导能力需要一技之长为个人魅力

人无完人，金无足赤。领导也是人，现实社会是一个信息爆炸的社会，一个领导不可能成为一个通才、全才，样样精通，达芬奇式的人物是少之又少。每一名出色的领导，都有自己的的一技之长，这是领导的魅力所在，也是领导的特点所在。一个领导无特色，无特点的领导，最后也不会留给别人太多的记忆，也注定不能让群众干所信服。古往中来，多少领导，都能在一方面有一技之长，毛泽东诗词、书画，周恩来的处事艺术，温的古诗词艺术。这些都可以让后人所传唱。做为一名低层的领导干部，拥有自己的兴趣爱好，可以让自己的生活更丰富，结交更多的朋友，同时可以也是个人魅力的一个重要方面。

一、这次领导力提升培训内容涵盖面广泛，涉及面深入，尤其是专家老师们的精彩讲课，用深入浅出的语言、生动浓厚的课堂氛围、精彩的领导力培训案例分析。让我从不同角度去体会最新的管理知识、领导理念，进一步拓宽了视野，升华了心灵，使我对企业管理的思路、观念与领导力思维方式的认知都得到了一次全面的更新和提升。通过这次培训，丰富了知识，转变了思想，提升了观念。让我深刻的体会到，创新理念对我们今后工作经营上的重要性和迫切性。尤其是面对金融系统在农村市场日益激烈的竞争局面，如何在持续稳固自身的传统优势上，开创出新优势探索出更适合于信用

社快速发展的经营之路，是当务之急也是作为县级联社高管人员义不容辞的责任。通过这次学习，让我深刻的认识到企业只有持续不断的变革创新才是生存、发展并获得成功的坚实保证。

二、在围绕领导力的提升上，创新的理念可以说贯穿整个培训的过程，使我从企业战略制定、经营模式、领导理念、创新经济、商业模式等方面，把不同的学科、知识体系将企业在市场竞争和管理中所面临的问题有机的串联起来进行思考。除专家名师传授的宏微观经济、管理类课程外，首次结合我省农村信用社实际，导入的核能领导——教练型领导力(心灵拓展)课程，对我的触动很深。亲身经历了一次特殊的“生命之旅”，感受了一次心灵的涤荡，时刻充满了感恩之心与责任心。在今后的工作中，我一定会把在北大学到的知识与经营工作相结合，在现代企业管理和领导力的运用上，不断跨越过去的经验和做法，创造出新的理念新的方式方法，用全新的现代管理思维提升企业的核心竞争力。同时也要全面转变和提升全辖干部职工的思想与观念，要培养他们的感恩心与责任心，怀有一颗感恩心，才会无私无怨积极的去付出。具有一颗责任心，才会勤奋敬业努力的去工作。只有凝聚了思想，才会凝聚行动。所以在以后的工作中，我一定会加大对干部职工的培训教育力度，在团结进取的氛围中，强化团队意识，树立团队精神，打造出一支具备旺盛战斗力的信合员工队伍。只有这样，才能在执行力的贯彻落实上，做到高度和谐的统一，为信用社的快速发展打下一个坚实稳固的基础。

三、今年，是省联社“二次创业”重大部署的开局年。对如何开好局、起好步，都具有十分重要的意义。截止xx年一季度，我县各项存款余额38亿元，较年初增长4亿元，增幅12%，同比多增6879万元，完成一季度任务3亿元的133%，完成市办下达我县全年存款增长任务5.5亿元的73%。全辖贷款余额24.7亿元，较年初增加3.7亿元，同比增加2.2亿元，存贷比例71.21%。贷款利息收入2695万元。全辖不良贷款余

额68711万元，较年初下降1172万元，不良贷款占比27.75%，较年初下降5.46个百分点。新增贷款中不良贷款2303.73万元，比年初减少46.09万元，新增贷款不良率1.51%，比年初下降0.54个百分点。实现拨备前利润954万元。

面对二次创业的历史重任，我一定会将新学到的知识与理念，科学的融入到自己的工作中去。团结和带领宁晋县联社全体干部职工，认真贯彻科学发展观，深入落实“五句话”总要求，唱响二次创业主旋律，坚持为“三农”服务的宗旨和“风险可控、效益优先”的经营理念，紧紧围绕“一上一下”总任务，以“五提”活动为总抓手，解放思想，负重加压，开拓奋进，创业图强，保证完成办事处下达的全年指标任务。为信用社健康快速发展做出自己最大的贡献。

通过这次培训学习，让我学到了很多的东西，在理论、实践、思想及观念上，都给了我很大的帮助与提高。在以后的工作中，我会以“北大精神”时刻要求和激励自己，充分运用自己学到的知识，更好的服务于企业，为宁晋县信合事业努力而奋斗。以上就是我这次参加学习的培训心得体会，望指正。

通过昌乐市寒假校长培训班的学习，本人感觉受益匪浅。我深刻地领悟到新时期校长必须具备的素质，也看到了教育发展的辉煌前景。在此谈几点心得体会：

作为一校之长，如何在课程提升领导力 我认为：首先，校长要有自己的办学思路，学校要办出特色和成绩，让主管部门满意，甚至欣赏，校长不要总是抱怨，关键是要有行动，要有所作为，重要的是如何为学生们办一所理想中的好学校。

近几年来，课堂改革轰轰烈烈，流派纷呈，各种教育创新和改革如跑马灯般，你方唱罢我登场，各领风骚三五天。但到最后很少有长久生命的东西，为什么 我认为校长因为没有自己的办学思路，没有坚定的教育操守，所以经常忘记了自己的目的，反而把一些用来达到目的的手段变成了目的，比如

教材、教法、分数、作业、考勤等都是学校帮助学生健康成长的手段。这些手段在很多场合都自成目的，甚至让培养人这个目的反过来为这些手段服务，于是教育蜕变为压抑人、控制人、折磨人、奴役人的异己物，成为剥夺学生幸福生活的“教育因素”。

试查一所好的学校，它不在高楼大厦，不在权威讲坛，也不在那些张扬的东西，而在有自己独特的灵魂。通过讨论与交流，师生共进，教学相长，形成一种独具特色的教学氛围，并不断完善和发扬，影响越来越多的学生，打造出亮点，创办出特色。所以一定要学会用自己的脑子思考，要有自己的教育哲学——时时刻刻想到和做到。

作为学校的领头雁，校长必须牢牢把握“学校是为学生们而办的”理念。山东乐陵市实验小学李升勇校长得出了“学会回到原点思考教育”的英明论断：采用分组合作学习，让每一个个体生命都能在课堂中充分成长。华师大课程与教学系博士生硕士生导师——崔允漷提出了“做好自己想做且能做的事”。他们以独特的视角，用别人从未尝试的教育方法创造了成功的素质教育的典型案例。

由此看来，在课堂教学中，真正起决定作用的不是某种特定的教学模式，而是学生的兴趣爱好、感知能力和知识储备等主观因素，教学内容等客观因素以及教师的语言表达、知识素养等综合素质。

那么学校课堂改革的成败由什么决定呢？

一、人心问题

一所学校一定要有一种凝聚力，一旦失去教师的齐心协力，失去教师的信赖和支持，校长想要有所作为很难。真正为学生负责的教育，自然少不了要人文关照、人文情怀，因为有了这些灵魂的东西，教育才会真正成为学生生命未来着想的

教育，也才能成为润泽学生生命，为学生生命添彩的教育。

二、 打造队伍

有一支积极进取、业务精湛、品德高尚的优秀教师队伍，在学校形成一种积极进取、不断创新、共谋发展、互比贡献的良好氛围，才能使课堂改革稳步推进，并结出累累硕果。

三、 改革探索

要使课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园高，解决学生兴趣问题是关键。

校长运筹帷幄，稳坐校中，课程改革照样轰轰烈烈，照着你独具特色的想法走下去，这就是领导力。

通过这次学习，我认识到：时代的发展、社会的进步对教育教学此文转自斐斐课件园及课堂改革提出了全新的要求，不是改方法，而是换“脑袋”；不是改良，而是重建。总之，校长的观念必须跟上时代发展的步伐，让自己先进的思想引领学校的长效发展。

教师教科研能力提升培训总结篇八

有幸参加此次xx医科大学“高等院校科级干部履职能力素养提升”专题网络培训，在近一个月的学习中，增长了知识、开阔了眼界、提升了素质，收获颇丰，回顾整个培训学习，主要体会如下：

学习是工作之基、能力之本、水平之源。要成为一名合格的干部，首先就要树立终身学习理念，善于在工作中学习，在学习中工作，以学习推动工作，以工作促进学习，善于不断地把学习成果转化为工作创新力。要成为一名“学习型”干

部，就要从三个方面着手：

有科学的学习方法和策略，以最快速度、最短时间掌握有用的新知识、新信息。

学习完之后，最现实的问题就是提高运用所学知识总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。平时的工作中要注重并善于总结，对于一个领域的工作其内涵和外延是什么，其理论和实务是什么，一个阶段的工作取得什么成效、收获与教训，一件事情办理的速度和质量如何，对一个问题的处理，其思维方式和工作方法是否正确等要有较强的逻辑分析能力和总结归纳能力。

只有实践，才能将学到的理论和方法用于指导具体工作，用学到的知识和技能提高自己内在素质。领导干部要提高实际工作能力和水平，只有在具体工作中，身体力行，勇于实践，不断探索，才能取得实效。