

最新国培教育心得体会(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

国培教育心得体会篇一

这次国培培训，为我们教师创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我用心学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，反思自己工作，在培训中得到了提高，获得了成长。

只有认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

山东省济南外国语学校李新武进行的文言文教学注重诵读，读准字音，读清句读，读出感情，注意音量，了解故事情节，了解人物性格特征，读的流畅对文章把握就会到位，对字词的把握放到一定的语言环境当中，结合具体的句子或段落或整篇文章来理解，离开了语言环境的字词是毫无意义的，老师对“目”对“翼”的教学给学生留下了深刻的印象，强调与时俱进，采用较新的板本，结合最新的研究成果，易中天对人物的看法，抓住最新研究成果，引起孩子的兴趣。他的教学给了我很大的启发。

优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。培训学习是网络的，但收获却是充实的。我认为，培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作潜力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”，带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

国培教育心得体会篇二

近年来，继续教育国培培训在中国教育体系中扮演着越来越重要的角色。尤其在当今快速发展的信息时代，知识更新换代迅猛，不断提升自身素养和专业能力已成为每个现代人的追求。通过参加继续教育国培培训，我获得了许多宝贵的心得体会。本文将从培训的必要性、提升专业技能、拓宽人际关系、培养创新能力和成为终身学习者这几个方面进行论述。

首先，继续教育国培培训的必要性无可置疑。随着科技的进步和全球经济的扩张，知识更新的速度日益加快。在这个竞争激烈的时代，不断学习新知识和技能已成为适应社会发展的重要途径。继续教育国培培训为广大人民群众提供了充分学习和增长知识的机会，使我们能够跟上时代的步伐，适应社会的快速变化。

其次，继续教育国培培训能够帮助个人提升专业技能。现代社会对各行各业的专业素养要求越来越高，只有不断学习和充实自己，才能适应职业发展的需求。通过参加继续教育国

培培训，我掌握了一些新的工作方法和技能，提高了自己的专业能力，为未来的职场竞争提供了更多的优势。

此外，继续教育国培培训还能够拓宽人际关系。在培训过程中，我结识了许多来自不同地区的学员，他们来自各个领域，有着不同的背景和经验。与他们的交流和合作，不仅增加了自己的人脉资源，也开拓了眼界，让我对不同行业和领域的发展趋势有了更深入的了解。这种拓宽人际关系的效果对于今后的工作和发展都具有积极的影响。

另外，继续教育国培培训还能够培养创新能力。培训课程中，我们接触到了许多新的理念、新的观念和新的方法。通过学习和探索，我们不仅能够提高自己的思维能力和分析问题的能力，也能够培养创新意识和解决问题的能力。这对于提升工作效率、创造新的价值具有重要意义。

最后，继续教育国培培训使我成为了一名终身学习者。通过参加培训，我意识到知识的学习和积累是一个持久的过程，没有终点。无论是对于个人的发展还是对于社会的发展，不断学习和充实自己都是至关重要的。在未来的生活和工作中，我会继续保持学习的态度，不断提升自己的知识和能力，为个人和社会作出更大贡献。

综上所述，继续教育国培培训给我带来了很多有益的体验和感悟。通过参加培训，我意识到学习不仅要有目标，更要持之以恒；不仅要掌握知识，更要善于运用知识；不仅要拓宽眼界，更要积极创新。我相信通过不断学习和努力，我一定能够在未来的道路上取得更好的成绩。继续教育国培培训的经历将成为我人生中宝贵的财富，也将成为我不断前进的动力。

国培教育心得体会篇三

随着国家高职教育国培工作的不断展开，作为一名高职教育

工作者，我深刻地感受到了国培带来的改变和成果。在国培的过程中，我深入了解了高职教育发展现状与趋势，增强了教学思路和方法的创新，使自己的职业发展得到了提升。在这篇文章中，我将就高职教育国培的经历，总结我的心得体会。

第二段：经历

高职教育国培项目在我校开展之初，我作为项目骨干之一，连续参加了数次培训和交流活动。在活动中，我深入了解了高职教育的政策、发展现状和未来趋势，加深了对高职教育的认识和理解。同时，通过与来自全国各地的教育专家和同行的交流互动，我也为自己的教学思路和方法的创新得到了启迪。

第三段：收益

高职教育国培项目的开展，让我更加清晰地了解到高职教育所面临的挑战和机遇。我对自己的教学工作进行了反思和总结，加强了教育教学改革的实践探索。通过学习和交流，我也不断丰富着自己的专业知识和技能，提高了自己的教学能力和水平。此外，高职教育国培项目的开展还加深了我与同行之间的交流和互动，拓宽了自己的工作视野和社交圈。

第四段：启示

高职教育国培项目的开展，不仅对我个人的成长与发展有所帮助，也为整个高职教育领域的发展注入了新的动力。这个项目的有效推进，必然促进了高职教育的创新和提升。通过这个项目，我认识到，教育的发展，需要一大批教育专家和教育工作者的努力和奉献，更需要一种创新和探索的精神。国家高职教育国培项目是这种精神的体现，我也将把这种精神传播到我的教育实践中来。

第五段：结语

高职教育国培不仅是我个人成长的机遇，也是一个提升职业发展和推动教育创新的平台。在将来的工作中，我将把国培所学到的理念和思路与实践相结合，深入推进教育教学改革，努力取得更多的教育成果。我相信，只有在不断地创新和开拓中，高职教育才能更加蓬勃发展，拥有更加光明的未来。

国培教育心得体会篇四

从十月初接到国培网上学习通知到现在，已经一个多月了。通过这一个多月的网上专题培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的传教，我非常高兴。

这一次的国培网上学习一共有八个模块，有通识课程，师德教育，课程概述，识字与写字，阅读，写话与写作，口语交际，综合性学习这八个模块！通过这八个模块学习，我感触最深的是师德教育这一个专题学习！学习完这个专题之后，我深感师德与班主任工作的重要性！我是一名20xx年加入特岗队伍的特岗老师！从出来工作到现在的三个年头里，我都担任着班主任这工作角色！或许以前我没有对我的工作有太多的感想，只是尽心尽力地做好自己的本职工作，但现在通过网上培训，特别是杨瑞清老师的讲座，我感想颇多，下面我来和大家分享一下我的农村学校班主任工作的感受总结：

一，当好班主任，要充分认识工作价值。

二，当好农村班主任，要不断更新教育观念。

三，当好农村班主任，要善于整合校本资源。

四，当好农村班主任，要高度重视自身成长。

农村是人才成长的沃土，我们作为教育工作中，要充分认识到自己工作的重要性！班主任，是做人做事做学问的榜样，所以我们在平时的教学工作中，要注重自己的师德，做到言传身教，身正为范，学高为师。特别是农村教师，更加要注重更新教育理念。教育的本质是爱，没有爱就没有教育。中国的老师是最爱孩子的老师，但往往也是最不会爱孩子的老师，爱孩子是老师的天职，但爱孩子的同时还要懂孩子！不要适得其反！对于班上的差生，我常常感到力不从心，束手无策，一心只想把他们往好学生的标准上引，却忽略了人有所长，寸有所短的道理，结果是我越对他们专治得凶，他们的反抗性越强，结果当然是适得其反，没有好的效果，大家都感到特累特痛苦，周老师的要学会爱与被爱的讲座，让我深受启示，让我明白了因材施教的重要性，让我学到了非常适用和现实的教育方式！

网上的培训学习，我不是孤独的，我还有很多的同行和前辈们他们也一起在线学习，他们都十分的友好，仿佛一个温馨的大家庭，尽管见不了人，听不见声，但大家一边看视频一边发表评论，都毫不保留地将视频的感受，工作中的好经验，好做法竹筒倒豆般全盘托出，一同分享，让我感到无尽的活力与动力。在开心中继续学习，每个阶段都有新的收获，专家们讲解的问题，都是我在教学中遇到的最让我头痛的问题，经他们深入浅出，通俗易懂的讲解后，我豁然开朗，困于心头的问题柳暗花明，让我受益匪浅。

真诚地感谢此次参与培训的各位专家老师们，如果有机会，我还愿意继续和大家一起学习。

国培教育心得体会篇五

第一段：介绍继续教育国培培训的背景和目的（200字）

在当今社会，知识更新迅猛，职业发展也越来越被重视。为了适应这一现实，继续教育国培培训应运而生。继续教育国培培训旨在通过各种培训课程和机会，帮助职场人士不断学习和提升自己的技能，以应对职业发展的挑战。这些培训课程通常包括行业知识、职业技能、个人发展等方面的内容，能够帮助人们在工作中更加出色，取得更好的成就。

第二段：个人参加继续教育国培培训的动机（250字）

我个人之所以选择参加继续教育国培培训，是因为我深知在职场竞争中，持续学习和不断提升自己的重要性。通过参加继续教育培训，我可以不断拓宽自己的知识面，了解最新的行业趋势和发展动态。同时，我也能够学习到一些实用的职业技能，提升自己在工作中的能力和竞争力。培训还为我提供了一个与其他行业同仁交流、互相学习的平台，可以分享经验、解决问题，进一步提高自己的专业素养和能力水平。

第三段：参加继续教育国培培训的收获和体会（350字）

通过参加继续教育国培培训，我收获了很多宝贵的知识和经验。首先，我深入学习了一些行业的前沿知识和最新技术，这让我对自己的行业有了更深入的理解和认识。同时，我也通过培训课程掌握了一些实用的职业技能，例如沟通技巧、团队合作、领导能力等，在日常工作中能够更加游刃有余地应对各种挑战。此外，通过与其他同行的交流和合作，我结识了很多优秀的行业人士，他们的经验和观念对我产生了很大的影响。

第四段：继续教育国培培训的启示和建议（250字）

通过参加继续教育国培培训，我深刻认识到学习是一种持久的动力，只有不断学习才能不断成长和进步。因此，我建议每个人都应该重视继续教育，不论是从事哪个行业或职业，都要保持学习的习惯，不断充实自己。此外，选择适合自己的培训课程也很重要，可以根据自身的需求和职业目标制定学习计划，选择对个人发展有益的课程。最后，我认为应该积极参与课程讨论和互动，与他人分享、交流经验，这样才能更好地学习和成长。

第五段：总结（150字）

通过参加继续教育国培培训，我体会到学习是一条通往成功的捷径。不断学习和提升自己的能力，不仅对于个人的职业发展有益，也对于社会的进步和发展起到了重要的推动作用。因此，我会继续坚持学习和参加继续教育国培培训，努力成为一个全面发展和有竞争力的职场人士。同时，我也希望更多的人能意识到继续教育的重要性，积极投入学习，为自己的职业生涯注入新的能量。

国培教育心得体会篇六

伴随国初中化学课程的国培学习一路走来，自我逐渐超越本我；伴随国培一路走来，梦想逐渐照进现实。我，在西部的一所中学任教，本以为来到一片贫瘠的沙漠，却意外地走进美丽的草原、面朝浩瀚的大海，攀爬入云的高山。20xx年，我参加了初中化学课程的国培学习。在课余时间和假期中，观摩视频、分享资源、在线探讨……时光如同白驹过隙，国培即将结束，回首这段宝贵经历，倍觉收获良多。

参加学习培训的过程中，我每天都会在线学习，认真观摩聆听专家名师的音视频资料。通过不断学习总结，我已经能够较好地解决教学实际中遇到的疑难问题，也使自己的师德修养、教育理念和教学教法等方面有了很大的提升、改观。掌控课堂环境、领悟把握教材、师生顺畅交流、教学设计、班

级管理、教学反思等方面的技能有了很大的提高,同时也更新了我的教育教学理念,丰富了教育教学经验,为今后教育教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。通过国培学习使我感受很深,受益匪浅。下面,我把培训心得概括一下:

一是国培内容系统化、模块化功能设置较明显,各系统和模块内容基本囊括了中学化学教育教学中的主要问题,各个子系统、模块又分别蕴含与之对应、协调的各类学习活动及任务,将中学学生必须掌握的知识立体、交叉式地展现在每一位参加培训的教师面前,便于教师将书本知识和课外知识归类化、系统化,并能够高效地传递给学生。各系统、模块展示中学化学知识体系的立体、交叉、多棱面的形象,改变了我以往单一、线性和扁平化知识架构的教育教学思维模式。

二是培训课程设置非常贴切实际教育教学,能带来实实在在的学习效果,能带来教育教学能力快速提升。首先,课件资料紧密结合教学实际,所有的音视频资料都是伴随常见教育教学问题展开的,且对中学化学教学中的重点和难点问题也有深入地解读,对一线教师给予了教学引领和指导,都有极强的示范效应。第二,注重理论与实践、理念与实际教学相结合,所有系统、模块的教学设计和教学活动都设定了系统的任务,引导每个参培者主动、积极思考,使之在实践中探究反思、在研讨中完善,给每位学员教育教学能力提升预设了“快速通道”。

三是培训样式不拘一格。

首先,学习时间可以灵活掌握,在线学习的学员依据不同的课程计划、不同的教学内容和要求,结合自己的时间来安排各次学习时间、学习内容,但又能与同班的其他学员保持学习进程总体保持一致。其次,教学灵活开放。辅导教师针对班级学员进度,适时开放专题教学内容,利用精细化的教学设计,制定科学、合理流程,凸显培训特点。同时,辅导教

师始终参与教学全过程，并不断对学员的学习、讨论和作业加以指引和评价，引导学员交流。既满足了学员自主性，又保证了学员的参与度。

妙语连珠、气氛活跃；逻辑分明、环环相扣，在国培平台上，让我为之景佩的事例太多了。有如此之多的优秀教育教学专家精彩的视频，让我感受到了高尚的师德修养，更让我由衷地敬佩他们大师般深邃的思考、广博的学识、扎实的工作作风、积极昂扬的人生观和价值观，使我不断地受到鼓舞和激励。

专家名师们折射出来的. 知识的光芒照进了我的世界，也不断重塑着我的价值观和人生观。曾经的我，自认为科班出身的专业知识应对中学教学绰绰有余。但是，当我品读专家的论文和欣赏同行的精彩视频之后，才深刻地发现，我需要的不仅仅是书本上的专业知识，更需要的是对教育的执着思考和教育的智慧。只有满满盛取自己知识的一桶水，才能给予学生们求知的一杯水。周虽旧邦，其命维新，唯有不断学习、不断超越、不断进步，才会真正的体会“学高为师，德高为范”。

日参省乎己。国培用她自己的方式让我不断地在教育教学中从一个思考行进到下一个思考。作为一名站立三尺讲台的教师，更要拥有不断反思自己、观察学生、思考教育教学环境的天然能力。多反思自己的教育教学活动，可以总结提高自己的教育教学实践水平；多观察学生的学习表现，可以快速地切入教学反馈，实现教学相长；多思考教育教学环境，在一个较大的地域、文化、时代背景下思考教育工作，可以更好地满足现代教育教学的需求。教育工作者自身，也在这一历程中不断茁壮成长。

这一切，都源自——国培——教育部、财政部中小学教师国家级培训计划。就像一支美妙旋律，国培将我带入如梦似幻的新天地；就像一幅层峦叠水的风景画，国培将我带入思想自

由飞翔的天空。国培给了我深刻的启迪，必将留给我深远的影响。国培之行，必将成为我最美丽的一段人生体验。

国培教育心得体会篇七

何其荣幸能够参与到这次“国培计划校本研修”过程中来，在过程中，我领略了各位专家的风采，见识了优秀前辈们的独到见解，让我对新课改的教学理念有了更深一层的认识。通过“国培”学习平台，经过形式多样、内容丰富的学习，聆听了来自不同领域的专家讲座，使我既学习了理论知识也收获了更多的新理念。同时也在培训中不断反思自己过往的教学，深刻的体会到依然还有许多需要改进完善。

经过这次学习培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，在听过、看过不同风格名师的视频讲座，他们深刻、学术、睿智的语言让我有豁然开朗的感悟，感受到思想火花的冲击，这些教学专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给我以具体的操作指导，使我的教育观念得到了进一步的更新和提高。同时，在学习导师们的精彩讲座，阅读学友们的学习心得，思考大家发起的不同话题，发表自己的见解，给我太多的感悟和启迪。

在大力推行全面发展的今天，如何让学生学会学习，掌握学习方法，提高自学能力和小组相互学习，是目前一项艰巨而重要的教改任务。让学生认识到“教师是引导者，学生才是学习主体”。通过各种课堂观察方法，运用分析方法，对课堂进行深刻探究，对课堂教学效率进行改进和完善。同时，深刻感悟教学反思，掌握教学反思的技术，对每堂课做到“课前充分准备，课后深刻反思”，使课程教学更加充实饱满且深受学生喜爱。

有一桶水”，明确自己的教学理念，树立良好的教学研究目标，消除职业倦怠，给自己不断充电，始终保持良好的教学

心态。在教学案例中反思，基于教学实例进行思索，对实际教学过程进行改进。注重针对性、时效性，不断学习，不断总结，不断反思。既不脱离教学实际又要解决教学中的问题。

国培研修的过程，也是我不断成长的过程，从许多资料中看，新课改关注学生的学习兴趣，讲座从各个角度剖析了教师在日常工作存在的问题，并提出改进方案，使我在过程中受益匪浅。而培训只是一种手段、一个开端、一次学习的机会。对于培训给予我的知识见解，我会让它像细水一样源远流长。通过这次“国培计划”给我增添了知识，使我的教学又迸发心的理念生机。但同时，让我感觉到自己肩膀上的责任，真正感到教育是充满智慧的事业。今后，我会学以致用，结合自己的教学实际情况，使教学课程更完备。

国培教育心得体会篇八

高职教育国培是由教育部主办的为期三年的全国性计划，旨在提高我国高职教育教师队伍的综合素质，加强高职教育的管理和发展，促进高职教育的根本性转变。通过高职教育国培，我们可以获得更好的培训和指导，增强个人的专业知识和教学技能，提升教育教学水平，为人才培养和国家经济发展做出更大的贡献。

第二段： 学习内容概括和自身提高

在高职教育国培中，我们涵盖了教育教学理论、课程建设、教学设计、教学实践和学科前沿等方面的学习。除了学术知识，我们还接受了很多良好的教学方法和改进深度学习的新思想。比如，如何运用网络教育技术开发和设计优秀的在线教育课程，如何鼓励创新思维和启发学生探索自然、欣赏美丽、积极探讨社会问题的教学方式。这些是对我们今后教学工作的指导和提升。

第三段： 培训教师的目的是与效果

高职教育国培的意义在于为教师提供更好的展示和发挥才华的机遇，同时提高教师队伍整体素质。目的是在全国高职院校扩大交流与合作，优化课程体系，提高教师教育教学水平和素质，促进高职教育的质量提升，加强办学水平的建设。同时，国家也为关心和支持高职教育的教育工作者提供了职业发展和职业成长的机会，增加了教师职业发展的选择和机会。结果是提高了教师的教育理论素质、教学技能水平和教学驾驭工作的能力，让我们在工作中更轻松自如地掌握教育教学的本质与灵魂，增强了我们作为教育人员的职责感与自信心。

第四段： 国际合作与发展前瞻

高职教育国培也着眼前瞻，结合国际化的视野和趋势，积极推进国际合作，让我们了解更多的海外高职教育，开拓业务拓展国际市场，结交更多的国际朋友和合作伙伴，为我国高职教育装备和人才的国际化建设提供了充分的条件和机会。高职教育国际合作也是高校办学国际化及多元化的重要体现之一，重点涉及到两种形式：1. 国外资质认证并注册学校、2. 与外国高职教育院校之间的学术交流、短期互访、课程教学、教材研究等。

第五段： 总结与展望

总之，高职教育国培项目是一个重要且具有里程碑意义的计划，这让所有参与其中的老师获得了机会来学习和成长，提高了他们的综合素质，增加了自身在教育领域的竞争力和能力，也为西藏高职教育的提升和发展奠定了坚实基础。在未来，我们一定要深入实施，坚持高质量，推动高职教育教师队伍的组织建设和人才培养，为中国的教育事业做出更加卓越的贡献。

国培教育心得体会篇九

近年来，随着经济的发展，我国对于高职教育的关注度和投入度逐渐增高。在贯彻国家“高技能人才培养工程”方针的同时，也推行了高职教育国家培训计划，依托高职院校和工业企业，为广大参与学习的学员提供优质的培训和服务，在加强教育的同时也提高了整体人才素质，为社会发展提供了有力保障。在参加国家培训计划的过程中，我深有感触，下面将分享我的心得体会。

第一段：培训开场白

首先参加高职教育国培的培训课程，其实球员们的话离不开高职教育，包括高职院校的介绍，高职教育理念的讲解等等。在这部分中我们了解到，高职教育是基于社会需求和市场需求而发展的，其教学内容和模式更加注重实践知识技能的培养和应用，采用应用性和职业性课程，实现高职人才的产业匹配度和市场适应度。高职教育已经不再是传统意义上的“小学大学”，而是吸纳了各个领域的人才，提供更加全面的教育服务。

第二段：教学内容总结

其次，国家培训计划提供了专业而实用的课程，我们将通过创新实验教材的形式来学习知识，轻松实现理论和实践的结合，真正地对所学内容有了更深刻的认识。这些实践经历使我们更好地适应了社会的发展。

第三段：教学思路浅析

从国家培养计划校方的总体规划到每一个老师的教学思路和方式，都是以学习为中心。我们学习的重点是学生的需求，注重知识技能和能力的培养。这使我们更好地掌握了专业知识，并在以后的工作中更好地应用。

第四段：为企业建立人才队伍

对于成年人来说，与学习有关的内容并不总是理所当然。参加国家培训计划，我们感受到了学习真正热情，对于是不是学习的问题没那么在意了。参加这项计划，就是让我们更好地投身于未来的工作中。深化自我一次人才管理是每一个非常重要的方式。参加国家培训计划，我们得到了进一步的训练和实践机会，为我们思考开展在现实生活中提供了更好的基础。

第五段：总结展望

通过高职教育国培的学习，我们改变了以往学习的形式，更加注重“输出”，注重在工作中的应用和提高个人的竞争力。通过这次学习，我们也意识到了在一些方面存在的问题，比如教师的素质问题等。可以预见的是，高职教育国培的开展，将为推动高职教育的优化发展提供更多的经验和助力。也使我们更好地理解如何在未来的工作中融入更多的教学元素和文化基础，并为更加深入地了解高职教育的实施和改进提供了一个很好的机会。

国培教育心得体会篇十

一直以来，总希望自己做一个能与“好”字勉强搭边的小学语文教师，于是，我总是非常虔诚而又执着的行走在小学语文教学的道路上。在这条道路上，我曾认真细致的拜读过许多语文名师的理论著作；曾通宵达旦的观看过优秀教师的教学录像；曾孜孜不倦的做过很多自认为有效的尝试……可每一次，当我认真的反思自己在小语道路上的所作所为时，总觉得惶恐不安。我的浅薄和幼稚，让我在语文教学中不知不觉犯了许多不可饶恕的罪名：假素质真应试、假感悟真灌输、伪国学真填鸭……每念及此，总感惭愧，也倍感彷徨。

今天，有幸聆听了谭文丽老师和罗良建老师的讲座，似乎有

一种茅塞顿开的感觉。我这个在语文教学道路上将近迷路的野孩子，似乎在突然之间找到了回家的方向，虽然，回家的路会很曲折，但我会努力在这条道路上去尝试，直到我真正回到语文教学的温暖家园。

很多时候，我们都因为片面追求一些形而上学的或是急功近利的东西，让我们在语文教学中多了一些浮躁。文本细读不够，是我们很多语文老师共有的毛病。“一字未宜疏，语语悟其神”，而我们总是采摘了一片树叶就觉得自己拥有了整片树林。一篇非常优秀的语文文本，我们也许就经过了那么几次浅薄的阅读，就带着它走进了课堂，这样的课堂，注定是没有深度的、没有情感共鸣的课堂，是与语文根本沾不上边的“伪语文课堂”；很多时候，我们片面的追求所谓的课堂教学效果而在语文教学中多了一些粉饰的成分。在有限的时间内，给予学生的要求太多、所谓的游戏、探究等等太多，而忽略了课堂最重要的地方——有效。因此，在今后的教学中，我们一定要用更质朴的方式尊重语文，潜心涵咏，用心对话，让语文课呈现出应有的本色：思维活跃、智慧激扬、童心荡漾、润物无声。

作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不同人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应该有着自己鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“国培计划”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，形成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐！