

2023年幼儿园端午节中班教案及反思 幼儿园教案反思端午节(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园端午节中班教案及反思篇一

活动目标：

1. 了解端午节的来历和习俗，积极和同伴交流分享。
2. 学习包粽子的技能。
3. 体验包粽子的乐趣，感受端午节的浓厚民俗氛围。

活动准备：

1. 请幼儿事先调查了解端午节的. 来历和风俗，完成调查表。
2. 《端午节》课件。
3. 粽叶、泡好的米、枣、细线或长方形纸、水彩笔。

活动过程：

1. 教师与幼儿交谈，说出端午节的名称和日期（每年农历的五月初五是中国的一个传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。）。
2. 组织幼儿交流调查结果，探讨端午节的由来和习俗。

(1) 与幼儿一起讲故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国主义诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定那天为端午节。

(2) 交流调查表：端午节有哪些习俗？

提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(3) 组织幼儿观看课件，了解端午节时各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3. 节日体验活动：包粽子。

(1) 组织幼儿一起开展包粽子活动，提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米和枣包紧，然后用绳子捆扎结实。

(2) 也可以组织幼儿用长方形纸折粽子，折成六棱形并进行装饰。

4. 节日分享：将包好的粽子与父母一起分享，也可以送给小班的弟弟妹妹，进行分享活动。

附故事：《端午节来历》

有一个楚国人叫屈原，楚怀王见他聪明能干，很看中他，便封他为三闾大夫。

屈原当上三闾大夫后，和他一起做官的人嫉妒他，就在楚怀王的面前说他的坏话。楚怀王便慢慢的讨厌他了。后来楚怀王死了，他的儿子听了坏蛋的话，就把屈原赶出楚国的京城。

不久楚国和秦国打仗，秦国把楚国的京城强占了。屈原看到楚国的老百姓受苦受难，自己又没法出力，心里很痛苦，写了很多诗，然后就跳进汨罗江里自杀了。

屈原跳江后，楚国的老百姓怕鱼虾咬坏屈原的遗体，就用竹筒装上米丢进江里去喂鱼虾，又划着小船沿江寻找他的遗体。

从那以后，每逢农历五月初五，也就是屈原投江自杀的日子，许多地方都要吃粽子、赛龙舟，人们以这种方式纪念爱国诗人屈原。

幼儿园端午节中班教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。
- 2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

活动过程

一、初步了解故事情节。

- 1、老师这里有一本书，里面讲的是什么呢？
- 2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

- 1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮

演列宁和他的小伙伴呢？

2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？
（列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。）

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做的？鼓励幼儿说出自己的经历的真实想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的.小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦！

教学反思：

通过这次教学活动，幼儿经过认真的倾听故事，懂得故事中的内容，并能回答老师提出的各种问题，从中能很好培养孩子的思维和语言表达能力，更重要懂得诚实必要性，但由于

孩子年龄还小，对于诚实这个词语含义的理解，还只停留在表面上，在以后日常的生活中，还会有这样那样不诚实的表现，这就需要老师还要不断的引导教育并强化，使孩子从小就养成诚实的品质。

幼儿园端午节中班教案及反思篇三

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
- 3、感受中国民间节日特有的韵味。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

- 1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》
- 2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

（一）了解端午节的名称及时间。

- 1、出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

活动延伸：

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

教学反思：

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

幼儿园端午节中班教案及反思篇四

- 1、了解端午节的由来，体验集体吃粽子的快乐。
- 2、指导端午节是中华民族的传统节日，理解有关节日的一些风俗习惯。
- 3、能用流畅的语言表达自己的见解。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

- 1、活动前家长与幼儿一起了解端午节。
- 2、赛龙舟的录像；几个不同大小的香包；一个大粽子，幼儿每人一个小粽子。
- 3、教学挂图《屈原的故事》；教学音带《屈原的故事》。

活动过程

1. 出示粽子导入活动。

——教师出示大粽子，提问：这是什么？你们吃过吗？是什么味道？过什么节日要吃粽子？

——介绍节日名称的“端午节”：每年的农历五月初五，中国人就要过端午节。

——提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

2. 讲述故事，介绍端午节的来历——出示挂图，播放录音《屈原的故事》。

——提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

3. 观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

——提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

4. 了解相关风俗活动

5. 品尝粽子，体验快乐。

——请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

——请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1、此活动安排在端午节的前一周在开展。

2、组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3、如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的活动录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4、请家长与孩子进行娱乐游戏“划龙船”，培养孩子的团队合作意识和动作的灵活性、协调性。

幼儿园端午节中班教案及反思篇五

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪

感（情感方面）

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

活动准备

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

活动过程

一、导入

播放视频

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼儿园端午节中班教案及反思篇六

活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是

我国

两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动主题：“小小中国娃浓浓端午情”活动日期：6月6日(农历五月初五)活动地点：操场教室活动目的：

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的

传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

活动准备：1. 废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。

2. 香囊，端午节由来的资料等

活动内容和安排：

1. 全园集体活动：

(1)、端午诗歌比赛(2)、观看幼儿歌舞表演(3)、佩戴香囊

2. 幼儿回教室活动

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)(2)那么，你们知道端午节的来历吗?(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3. “画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素来有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4. 吃粽子

吃粽子的由来——因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箨、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

5. 活动结束

中二班