

未成年保护工作汇报 未成年人保护法的工作总结模板

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

未成年保护工作汇报 未成年人保护法的工作总结模板篇一

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。要亲其师才能信其到。

教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不

仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。学校是对青少年传授文化科学知识的园地，但是，学校还必须更注重向青少年进行道德素质教育，既做学问也教做人，两者不可偏废。

总之，保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害，应该让他们懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，增强未成年人自我保护意识，提高自我保护的能力，依法维护自身权益则十分必要。作为教师，我们要学法，懂法，用法。也要教会学生用法律保护自己。

未成年保护工作汇报 未成年人保护法的工作总结模板篇二

通过学习《中华人民共和国未成年人保护法》知道未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法，制定本法。本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重和保

障未成年人的受教育权。

未成年人不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法平等地享有权利。

国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义的教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

- （一）尊重未成年人的人格尊严。
- （二）适应未成年人身心发展的规律和特点。
- （三）教育与保护相结合。

保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权予以劝阻、制止或者向有关部门提出检举或者控告。国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自己的合法权益，增强自我保护的意识和能力，增强社会责任感。

未成年保护工作汇报 未成年人保护法的工作总结模板篇三

20__年__月，经县委、县__同意，将“__县农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作联席会议”“__县未成年人保护委员会”更名为“__县未成年人保护工作委员会”，我县成为__市首个成立未成年人保护工作委员会的县（市、区）。

我局作为县未保委下设办公室，承担组织联络和协调等日常工作。并于20__。__与20__。__月分别召开会议，会议再次强调了职责分工，制定了工作计划和明确工作措施，强化了各单位配合，确保各项工作抓实抓好。

二、落实孤儿基本生活保障

1、修订完善《__县孤儿基本生活保障实施办法》，并将《办法》印制成宣传页，分发至各乡镇进行张贴，扩大政策普及面，做到“应保尽保”。

2、结合行政审批事项网上办理，优化孤儿申请审批程序，动态管理我县孤儿及事实无人抚养儿童数据，及时新增和取消，按规定发放基本生活费。截至20__年__月底，__县共有564名儿童纳入孤儿基本生活保障，其中孤儿189名，事实无人抚养儿童375名。20__年共发放孤儿生活保障资金771.725万元。

3、协助慈善事业促进和社会工作股，审核县“福彩圆梦大学”公益活动申请资料，资助孤儿和低保家庭儿童37人，发放助学金18.5万元；落实民政部“福彩圆梦·孤儿助学工程”项目，资助孤儿24人，发放资金24万元，促进更多孤儿成长成才。

三、开展留守儿童关爱服务

1、指导各乡镇完善“全国儿童福利信息系统”中留守儿童模块信息，认领信息15939条，新增1231条，删减311条。

2、制定《留守儿童排查承诺书》，进行县、镇、村三级签订，压实层级责任。

3、指导乡镇进行季度走访排查，填写走访记录表，按照“一人一档”要求，核对系统数据，并将动态管理工作纳入民政重点工作考核。

4、开展关爱慰问活动。牵头实施“六一”儿童节慰问，联合县妇联，为贫困家庭儿童发放书包、文具等学习用品，联合__市“三留守”协会等社会公益力量，到乡镇及学校开展关爱帮扶行动，营造全社会关心关注儿童成长的良好氛围。

5、印制新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》、__县民政局致全县留守儿童家长的一封信（儿童防溺水知识宣传）等宣传资料，分发至各乡镇，并结合“政策宣讲进村居”活动，指导乡镇对《中华人民共和国未成年人保护法》、防溺水知识进行宣讲学习。

四、规范收养登记

严格按《中华人民共和国民法典》《__公民收养子女登记管理办法》等规定，通过购买服务、引入社会力量开展收养评估，与__市友爱社会工作评估中心签订合作协议，依法开展收养登记和送养工作，截至__月，收养登记已办理9例。

未成年保护工作汇报 未成年人保护法的工作总结模板篇四

为维护未成年人的合法权益，净化未成年人成长的社会环境，切实保护未成年人健康成长，结合我校实际，认真开展了一系列未成年保护工作，并取得了良好的效果。现将工作总结如下：一、学校重视领导队伍建设，健全未成年人保护制度。我校不断完善健全学校未成年人保护工作的领导队伍建设和制度落实，成立了以校长为组长、其它领导班子成员和班主任为组员的未成年人保护工作领导小组，领导小组定期和不定期地召开专题会议，分析未成年人保护工作中存在问题，并结合学校实际制定了《**华侨小学保护未成年人工作实施方案》，积极构建学校与家庭、社区三位一体的未成年人保护工作网络，定期研究学生思想动态，密切注重未成年人保护工作中出现的问题，协调各方力量，妥善解决未成年人保

护工作中出现问题。

二、加大宣传力度、积极营造未成年人保护工作的良好氛围。学校重视校园文化、营造各利环境氛围，重视学生的基础道德和行为规范的训练和养成教育。为了提高学生的自我教育、自我管理、自我约束的能力，进一步抓好教师值周制度、门卫制度、少先队值日岗等，培养良好的行为习惯。同时，学校结合实际，在校园内悬挂了“我们不仅要关爱未成年人的身体，更要呵护他们的心灵”、“净化未成年人成长的社会环境，切实保护未成年人健康成长”的标语，并制定了“未成年人保护工作十禁”的匾牌挂到每一个教室，切实让整个校园融入在良好的文化氛围中来。

第 1 页 三、向家长发放《告学生家长书》。一个未成年人的健康成长离不开学校教育，更需要良好的社会环境和家庭教育。我校在开展未成年人保护工作注意与家庭教育形成合力，针对华小学生家长主要是进城务工的农民工这一特点，学校向家长发放了826份《告学生家长书》，《书》中向家长介绍了科学的家庭教育方法和在保护未成年人工作家庭教育应该承担的责任和注意事项。使学校教育和家庭教育互相联系，形成良好的教育合力，全面推进未成年人保护工作的全面发展。

四、制作学生身份卡，唤起社会的广泛关注。为进一步规范学校管理，加大对未成年人保护的针对性，我校为全校学生制作了“学生身份卡”，身份卡中具体表明学校、学生姓名、班级，并在背面标上《未成年人保护工作“十禁”》，学生凭卡进出校门，既规范了学生的学习生活，又引起了社会对未成年人保护工作的关注，使社区等积极参与到该工作来。

五、规范教师行为，健全未成年人保护制度。学习积极通过党支部和工会等组织，抓住学习新的《中小学教师职业道德规范》的契机，加大对教职工的宣传教育力度，严格教师的教学行为，禁止教师歧视、体罚和变相体罚学生。通过一系

列法规条例的学习，使教师提高认识，进一步明确法律赋予的各项责任，充分理解未成年人保护工作的重要性，明确保护的内容和要求，从而使教师更积极主动地参与未成年人保护工作来。

第 2 页 信念教育、社会实践教育等纳入班会和主题教育中来，同时向学生进行有关未成年人保护知识的宣传教育，增强学生的法制意识和自我保护意识。课堂上积极通过思品课、晨周会、班队会等，有针对地进行宣传教育，提高学生认识，努力把未成年人保护工作贯彻到学校整个工作之中，充分发挥学校、家庭和社区的作用，为关心爱护青少年学生健康成长创造了良好的环境。

一学期以来，在洛阳市涧西区教育局的关心指导下，在全体教职工的共同努力下，我校的未成年人保护工作取得了良好的效果。学生的学习习惯逐步得到规范，学习积极性逐步得到提高，社会对未成年人的保护的意识也逐渐得到提高，相信在以后的工作中，在上级领导的关心支持下，在全社会的广泛参与下，我校的未成年人保护工作一定会更加协调发展，提高到一个新的高度。

第 3 页

未成年保护工作汇报 未成年人保护法的工作总结模板篇五

我们的生活在一天天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利。为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《学习》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握与我们自己相关法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

1. 《_未成年人保护法》公布和生效的时间? 《_未成年人保护法》有_第七界_常务委员会第二十一次会议于1991年9月4日通过，现予公布自 1992年1月1日起施行。

《未成年人保护法》第三条规定：国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、法律和法制教育，进行爱国主义、集体主义、国际主义和共产主义的教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的社会公德，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

55□

4、12通过并公布，自198

7、1起施行。12. 对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些?适龄儿童不入学接受义务教育的除教育批评外，对监护人或招用人并处罚，责令停业或吊销营业执照。

1. 未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：(1)旷课。(2)打架斗殴、辱骂他人。(3)强行向他人索要财物。(4)偷窃、故意毁坏财物。(5)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所。(6)其他严重违背社会公德的不良行为。

1. 严格遵守《学生守则》。《学生守则》具体地告诉我们同学怎样来规范自己的行为，同学们应该经常对照《学生守则》来反思自己的行为，及时纠正自己的错误。如果同学们都能够按照《学生守则》来做，那么同学们隔违法犯罪就一定很远很远的。

2. 慎重交友。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑”就是这个道理，通过案例可以看出，不少青少年走上违法犯罪的道路原因之一就是交友不慎，在所谓的“哥们”“朋友”的一步步

带领下使他们不知不觉的走上了违法犯罪的道路。希望每一位同学都能够擦亮眼睛，寻找对自己真正有帮助的朋友，多结交道德品质高尚的同学。 3. 三思而后行。常为一句话，一些鸡毛蒜皮的小事大打出手，互不相让，最终酿成悲剧。通过案例可以看出，青少年违法犯罪突发性强充分说明了他们做事冲动，不考虑后果，因此同学们在做任何事情之前一定要三思而后行，想想这样做会给他人带来什么后果，又给自己带来什么后果。因为每一个人都要对自己的所作所为要承担责任的。