

# 中班幼儿科学活动教案反思 幼儿中班活动课教案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班幼儿科学活动教案反思篇一

- 1、初步了解龋齿产生的原因，懂得牙齿保健的重要。
- 2、学习正确的刷牙方法。
- 3、乐意保护自己的牙齿，愿意早晚刷牙。

- 1、一个小熊头饰，一副黑色眼睛做“蛀牙虫”。
- 2、牙齿模型一副。
- 3、一盒牙膏，人手一把牙刷、一个水杯预先放在盥洗间。

- 1、猜谜语，引出活动。

谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

- 2、听故事《小熊拔牙》，了解产生龋齿的原因，懂得牙齿保健的重要。

教师扮小熊手扶腮做痛苦状，并请幼儿猜猜小熊怎么了？

幼儿听故事。

讨论：小熊的牙为什么被拔掉？牙被拔掉有什么不方便？

3、幼儿相互交流，知道牙齿保健的简单方法。

(1) 幼儿相互看同伴的牙齿，自由交流看牙齿的经历和感受。

(2) 请幼儿说说自己是怎样保护牙齿的。

(3) 教师小结：如果不注意保护牙齿，牙齿也会生病的，牙疼是会影响我们吃事物，不能好好的睡觉，并影响我们的身体健康；缺少牙齿时，说话不清楚；龋齿严重的话，还会很难看呢！

4、讨论正确的刷牙方法，并徒手练习。

(1) 教师：小朋友会刷牙吗？我们来教教小熊怎样刷牙好吗？

教师用牙刷在牙齿模型上示范正确的刷牙的方法。

(2) 幼儿用牙刷做空手练习，“小熊”来回检查。

(3) 游戏“蛀牙虫，快走开”，继续帮助幼儿练习刷牙。

(4) 教师戴上“蛀牙虫”的眼镜扮“蛀牙虫”，在幼儿四周边唱边随意走动，各曲结束后，“蛀牙虫”随意请一位小朋友，这位小朋友念儿歌“蛀牙虫”，快走开，我会刷牙赶你走！然后练习刷牙一次。其他幼儿看他刷牙方法是否正确。

5、幼儿分组到盥洗练习。

利用餐前让幼儿欣赏故事《蛀牙虫想搬家》，激发幼儿乐意保护自己的牙齿。

## 中班幼儿科学活动教案反思篇二

### 一、摸口袋。

#### 1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

### 二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

### 三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什

么呀?】)幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?”幼：“橘子。”师：“这像什么呀?”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

#### 四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧(师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦!”

#### 五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

老师：哎?剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗?”师：“那我们来尝一尝。”老师：“小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，“橘子是什么味道的啊?”幼：“酸酸甜甜的。”

### 中班幼儿科学活动教案反思篇三

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在共同的游戏过程中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1"2组进行适当的指导。

1、你们刚才是几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

## 中班幼儿科学活动教案反思篇四

1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。（知识能力技能）

2、在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团的认识。（情感技能）

活动准备：对游戏的一个初步认识。

师：今天，张老师要和小朋友去玩一个好玩的游戏——喊数抱团，你们知道是什么意思吗？（幼儿一个个纷纷议论说着自己的想法，调动孩子的积极性和渴望游戏的乐趣。）

师：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一起组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的能力和反应能力）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到一定的惩罚。（多玩几次，同上进行）

（三）：游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

反思：喊数抱团游戏是一个十分有趣的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体现在这里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。

## 中班幼儿科学活动教案反思篇五

设计思路：

教师在幼儿探索活动中的一个重要作用，就是“把孩子引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以用自己的所见所闻和亲身感受来证明风的存在，

通过实验来证明风的大小、判断风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风，使孩子真正接触自然，发现自然界的奇妙。在这个活动中，遵循幼儿自主探索的原则，设置开放性的问题，通过幼儿自主地收集信息（书、网络、实验或询问家长），让幼儿在动眼看、动嘴说、动耳听、动手做、动脑想的过程中不断丰富、扩展有关“风”的经验，并自己想办法来解决一些问题，使幼儿在轻松、愉快的氛围中获得知识，习得方法。

活动过程：

师：“偏北风2—3级”，我们从哪儿可以看出？你怎么知道有风？（带领幼儿到户外观察、感受）

我的提问可能会使孩子回忆以往的经验会说“国旗、树叶……”这时孩子的讨论中对风的感受肯定还不充分，适时地带孩子到户外去感受风的存在，让他们自己去发现风来的时候自然界有着各种奇妙的变化：花瓣迎风飞舞，池中的水会泛起波纹，彩旗会迎风招展。

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说）

（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？（北风就是从北边来）（是风向）

“用什么方法判断？”用这样的话题引发孩子的小组讨论，然后到户外活动，引导孩子用他们的方法证明风来的方向。如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。就方法让孩子展开讨论：可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

孩子们肯定会疑惑地说“怎么玩，没有风！”我就一句话燃烧孩子制造风的热情：“没有风不可以制造点儿风啊？”怎样制造风呢？带着这个问题，让孩子自己寻找材料，如吹风机、电风扇、扇子、气球打气筒……孩子们可以用纸板、扇子扇，把气球吹鼓后撒气……鼓励孩子用各种方式尝试制造风。虽然他们没有真正看到风的形成过程，但是我想这些生动有趣的探索活动对他们今后的成长将具有深远意义。

活动延伸：（3分钟）

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）

课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。



## 中班幼儿科学活动教案反思篇六

- 1、运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
- 2、复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
- 3、启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

区分物体图形、颜色的二维特征。

- 1、小熊两个；小鸭、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。
  - 2、供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。
- 1、今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。
  - 2、幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）
  - 3、告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？
  - 4、怎么去呢？买些什么礼物呢？
  - 5、每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。
  - 6、出发——小熊家到了。（敲门进入）

- 1、告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。
- 2、按小动物分组把礼物送给小熊。
- 3、请个别幼儿把礼物按图形分类。

1、小黑和小白准备了点心给你们吃，（出示两盆饼干）小黑准备的是奶油饼干，小白准备的是葱油饼干。

## 中班幼儿科学活动教案反思篇七

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

### 一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的？
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大？

3、引导幼儿吹气球。

4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

## 二、扎气球活动

1、讨论:怎样给气球扎口?

2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

## 三、装饰气球

1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

## 四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球, 体验玩球的乐趣, 结束教学活动。

## 中班幼儿科学活动教案反思篇八

1、认识红、黄、蓝三原色, 知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。

2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化, 并尝试实验。

3、喜欢探究颜色的变化, 感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子, 一个叫小红、一个叫小黄, 还有一个叫小蓝, 这三个孩子都非常淘气, 有一天, 他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩, 小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了, 当他爬出来的时候, 兔妈妈问小红, “你是谁呀”, “我是小红呀” 小红说, 可是妈妈不相信, 小黄摔倒了蓝色的染缸里去了, 当他爬出来的时候, 妈妈问“你是谁呀” “我是小黄呀”, 可是妈妈不相信, 小蓝掉在红色的染缸里去了, 当他爬出来的时候, 妈妈问“你是谁呀” 小蓝着急的说“我是小蓝呀”, 可是妈妈也不相信。

2、教师提问: 为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢? 让我们做一个小实验吧!

二: 基本部分

## 1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

## 2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

## 三、结束部分

### 作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！