

# 中班有趣的泡泡画 中班科学吹泡泡教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班有趣的泡泡画篇一

- 1、在看看、说说、玩玩中感受儿歌并能进行简单的仿编
- 2、能大胆表达自己的想法
- 3、愿意积极参加活动，体验与同伴共同游戏的乐趣

1、自制吹泡泡课件。

2、事先玩过吹泡泡，对泡泡有一定的经验

### （一）唤醒经验

师：小朋友，你们吹过泡泡吗？我们吹出来的泡泡是什么样子的？（鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）

### （二）熟悉诗歌的基本内容

（老师操作多媒体课件，出现正在吹泡泡的小朋友）

2、师：小朋友吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？

3、师：小朋友吹泡泡，又吹出了怎样的泡泡？

4、师：快看，小朋友吹出的泡泡还有各种各样的颜色的，我

们可以用一个好听的词叫“五颜六色”

5、师：泡泡飞呀飞，飞到哪里去了呢？

6、师：你们猜，泡泡飞到大树上会发生什么事情？

（幼儿自由讨论，发表意见）

7、（师操作多媒体课件）点泡泡，泡泡爆开

（三）幼儿念儿歌

2、师：现在，我们一起看着课件把这件有趣的事情来说一说。

3、脱离课件朗诵

4、分组朗诵

5、师：让我们用好听的声音把这件有趣的`事来说给后面的老师的听。

6、师：让我们加上动作把这件有趣的事再来说一说。

7、游戏：吹泡泡

师：这个有趣的儿歌还能变成一个好玩的吹泡泡游戏呢！现在，我们一起来玩吹泡泡的游戏吧！（鼓励幼儿一边玩一边说儿歌，啪的时候，回到自己的位置）

（四）、创编儿歌

1、师：小朋友吹的泡泡飞呀飞，还会飞到哪里呢？

（引导幼儿想想在教室里会飞到哪里？幼儿说出地方，老师操作多媒体，出现有泡泡飞到上面的画面）

2、朗诵创编儿歌。

#### 四、结束

师：泡泡还可以飞到那么多的地方呐！现在让我们出去再玩一玩吹泡泡，看看泡泡还能飞到哪里去！附：儿歌——吹泡泡（儿歌经过改编）小朋友，吹泡泡，吹出许多大泡泡。小朋友，吹泡泡，吹出许多小泡泡。

### 中班有趣的泡泡画篇二

1、欣赏诗歌，感受体验诗歌的意境美。初步感知事物间的对应关系。

2、能用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。

3、指导幼儿寻找、观察“泡泡”，并模仿诗歌的句式，进行仿编。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小蝌蚪、花朵、白云、树叶等图片若干及桃子图片一张，与幼儿人数相等。

一、课题引入教师和幼儿一起随音乐自由唱唱跳跳进活动室，体验快乐情绪。（吹泡泡的歌曲）

1、今天，老师和小朋友一起玩吹泡泡的游戏，你们准备好了吗？让我们跟着音乐出发吧！

2、这些泡泡真漂亮，是谁吹的呀？老师吹的泡泡是什么样的？（圆的。大的，小的，五颜六色）这么多漂亮的泡泡和我们小朋友一起玩，你们高兴不高兴？（高兴）

## 二、多媒体课件，学习诗歌

（一）出示图像引导语：你看到了什么？请你用好听的话来说一说。（引导幼儿观察图片）

3、星星。老师提问：

a.这是什么泡泡？（星星泡泡）这么漂亮的星星泡泡是谁吹的呀？（我们一起猜猜看）b.出示月亮，小朋友说的真棒，这么漂亮的星星泡泡是月亮吹的。谁能用完整的话说说？（星星是月亮吹的泡泡），幼儿跟读。

c.为什么说星星是月亮吹的泡泡？（因为月亮和星星总是在夜晚一起出现，而月亮比星星大，就好像是星星的妈妈，所以说星星是月亮吹的泡泡）4、雨点。

5、根据图像，师生共同念上面四句。

a.现在我们把“什么是什么吹的泡泡”连起来讲一讲。教师接上最后一句：我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑。

b.老师提问：我吹的泡泡是什么？

为什么我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑？（因为我吹泡泡时的心情和唱歌、欢笑时的心情一样，都很开心，所以””）

6、集体念诗歌两遍。

三、启发幼儿仿编诗歌引导语：

你发现我们的身边什么也会吹泡泡，它吹出的泡泡又是什么？

1、现在请你们到后面去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。

(幼儿自由选择“泡泡”，如：蝌蚪、海浪等)请小朋友动脑筋想一想，说说你找到的是什么泡泡，会是谁吹的泡泡?还可以和你的好朋友讨论讨论。

2、依次请三名幼儿示范仿编。并把幼儿的图片贴到黑板上。

我发现树叶是大树吹出的泡泡。

我发现小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡。

我发现花朵是土地吹的泡泡;我发现白云是蓝天吹的泡泡我发现西瓜是藤儿吹出的泡泡。

我发现汽球是小朋友吹出的泡泡。

露珠是小草吹的泡泡葡萄是藤儿吹的泡藤儿还会吹出哪些泡泡?(西瓜、南瓜、冬瓜、葫芦)(在幼儿选择的两个事物中必须有一样是圆圆的，这样才更加贴切，更符合诗歌的意境。)

3、全体幼儿进行仿编。每三个一组把编出来的诗歌念给客人老师听。

四、到户外继续找“泡泡”小朋友你们真棒，又编出了那么好听的诗歌。

幼儿听音乐走出活动室。

附：诗歌《吹泡泡》

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，苹果是果树吹的泡泡。

星星是月亮吹的泡泡，雨点是乌云吹的泡泡。

在多次吹泡泡的游戏活动后，引导幼儿接触这样优秀的文学作品，加深了他们对文学作品的理解，培养其想象力、创造力，口语表达能力。帮助幼儿体验了诗歌明快、活泼有趣的情感基调，帮助引导幼儿模仿诗歌的句式进行创编。

整节课下来幼儿在学习当中得到了乐趣，体会到生活当中处处有学问，知道知识来源于生活。在观察中体会到探究的乐趣。幼儿们展开丰富的想象，给这篇课文赋予了更多的灵与肉。学习气氛浓烈，整体效果较好。

### 中班有趣的泡泡画篇三

小老鼠和泡泡糖之间还发生了好玩的故事呢，我们一起来听一听吧！

有一只小老鼠，趁妈妈不注意的时候，偷偷地溜出去玩。它跑几步就左看看、右看看，跑几步就左看看、右看看。到了草地上，哎呀，小老鼠不小心踩到了一个黏乎乎的东西。他使劲地拽呀拽呀，拽来拽去，泡泡糖像根绳子一样吧小老鼠捆了起来。这时一只猫冲了过来，小老鼠像个球似的飞快地滚回家去了。

师：“小老鼠小老鼠偷偷跑出来是什么心情？哪个小朋友可以来表演一下小老鼠的表情呢？”

### 中班有趣的泡泡画篇四

1、师：“这个故事还用音乐的形式表现了出来”，名字叫《小老鼠和泡泡糖》，让我们一起听一听吧！

师：“音乐听完了，小朋友们听完后有什么感觉？这是一首什么样的曲子？”

2、随图谱完整欣赏音乐第二遍。

师：“这么好听的乐曲老师还用图谱表现了出来，我们一起来看看图谱再来完整的欣赏一遍音乐！”

师：“小朋友，这首曲子一共分为了几段？”幼儿回答。

小结：音乐共分为了ab两段，第一段表现了小老鼠偷偷跑出来玩，左看看、又看看，第二段表现了泡泡糖粘到了小老鼠的手上，小老鼠拽来拽去，怎么也拽不下来。

3、再完整听一遍音乐，感受小老鼠的心情。

师：“在第二段泡泡糖粘在小老鼠身上，小老鼠又是什么心情呢？它怎么拽泡泡糖的？我们再听一遍乐曲，来感受一下小老鼠的心情。”

## 中班有趣的泡泡画篇五

活动目标：

- 1、能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2、能透过泡泡来观察身边的事物。

活动准备

每人一杯肥皂水，一根吸管。

活动过程

1、吹泡泡

老师演示吹泡泡，为幼儿发好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

轻吹的大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

## 2、看泡泡

请幼儿观察对比在屋里和在阳光下的变化。

请幼儿尝试在杯口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

## 3、抓泡泡

教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡

让幼儿观察泡泡抓到后的有什么变化。

## 4、延伸活动

让幼儿从外面回到教室后画泡泡。