

最新好习惯早养成手抄报(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

好习惯早养成手抄报篇一

以学生生活学习行为为中心，通过讲故事、演唱歌曲、生活实例窥探、讨论交流、宣誓、节目欣赏等一系列程序活动对本班学生进行习惯规范教育。

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，充分意识到好习惯对成长的作用，提高学生的自觉性。同时让学生辩识好的习惯和不良的习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。树立高一五班的良好集体形象和个人影响。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

一五班教室

主持人a□b□老师们，同学们，大家上午好！

播下一种习惯，收获一种性格；

播下一种性格，收获一种命运；

主持人b□是呀，世界上最可怕的力量是习惯；

世界上最宝贵的财富也是习惯；

一个企业，一个国家，一个民族，是如此；

对于人的一生也是如此。今天我们班会的主题是“习惯引领人生”。

主持人a□首先我给大家讲一个故事，我曾经看过一则报道：一名职专生前去应聘，在应聘的队伍中，大部分都是大专生，本科生，还有硕士生，面对这些高学历的竞争者，这名职专生的成功率几乎为零，然而结果大大出乎人的意料，这名职专生成了唯一的一名应聘者，因为只有他随手捡起了应聘现场里无人问津的一张纸屑，正是这种不经意的一捡，让招聘者看到了他的生活习惯，于是他获得了这份工作。

主持人b□以上故事，无不给人以启迪，让人深思，这些都是我们生活中显而易见的小事，但往往在一些不为人注意的细节中流露了一个人的生活习惯、对待人生的态度。

主持人a□好的生活习惯是人们走向成功的钥匙，而坏的生活习惯是通向失败敞开的门。下面请欣赏407寝室的同学们自编自演的小品《话在寝室》。

场景一：话在寝室

主持人b□大家说说刚才那些同学有哪些不好的习惯呢？（学生发言 张洁）

在宿舍乱扔垃圾、大声喧哗；不遵守学校的规章制度往楼下泼水、随意破坏公物等。

主持人a□同学们！作为一名学生，养成良好的生活习惯非常重要，

那么在我们的生活当中，应当养成哪些好的生活习惯呢？

焦海梅：晚上及时睡觉；早上按时起床和上操；积极、主动打扫卫生；自觉捡起公共场所丢弃的垃圾（如校园、教室、寝室等）；准时到教室准备老师上课，尊敬老师。

主持人b：是的，这些都是良好的生活习惯，那么我们哪些做到了，哪些没做到呢？查找自己（卢亚丹、刘春阳、宫红梅）

卢亚丹：我认为我做到了按时起床，准时上操；上课从不迟到；主动打扫卫生。我会把这些好习惯一直坚持下去。当然我还有很多没做到的。比如说，我上课没有遵守课堂纪律，乱说话，做一些小动作；没有认真完成老师布置的作业，总是习惯性地抄别人的。以后我会努力改掉这些不好的习惯，做一个品学兼优的好学生。

宫红梅：我做到了早上按时起床、上操；积极主动打扫卫生，准时上课。但是我没有做到晚上及时睡觉，自觉捡起地上的垃圾，我以后会改掉这些坏习惯。

主持人a：这些同学勇于承认自己不良的生活习惯，说明他们有决心克服自己不良的生活习惯，很好。下面请欣赏405寝室的同学们自编自演的小品《话在课堂》。

场景二：话在课堂

主持人b：看了刚才这些同学的表现，大家有何感想呢？

评价（胡冰）：在一个小小的课堂上，同学们竟有两种极端的表現。有的同学把老师布置的作业当回事，课下认真复习；而有的同学则把它置若罔闻，课下不管不问。有的同学上课认真听讲；而有的同学上课梳梳头发，照照镜子，东瞅瞅西看看，摸摸这动动那，或者爬在桌子上，更严重的是和别的同学说话。这不能不让人陷入深思。人们常说，知识是通向成功的金钥匙，如果同学们连最基本的任务（作业）都不能有效完成的话，我们又谈何成功呢？因此，我们必须从现在开始

起树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯。

李静：如主动学习的习惯、课前预习的习惯、课堂上认真听讲的习惯、独立思考的习惯、及时完成作业的习惯、课后认真复习的习惯。

主持人b□这些习惯你们都做到了吗？自查（郎利冉、任向明）

郎利冉：我有这些方面没有做到，如：课前没有做好预习，课堂上做小动作，另外课下老师布置的作业，总是脱脱拉拉，不及时完成，课后也没有及时预习，我以后会改掉这些毛病的。

任向明：我在平时我没有遵守课堂纪律，上课不好好听讲，课后不虚心向他人请教，老师布置的任务总是完不成。我以后会改掉这些不良习惯的。

主持人a□这些同学勇于承认自己不良的学习习惯，说明他们有决心克服自己不良的学习习惯，很好。下面请欣赏同学们自编自演的小品《话在机房》。

场景三：话在机房

评价（宗静）：上网玩游戏也并不是一件纯粹的坏事，但是人们要讲究场合。劳累的学习之后，我们可以玩游戏来消遣一下，放松一下我们的大脑。但是课堂上我们要听老师的话，练习五笔打字是我们就业必备的’技能之一，我们不能游戏自己的人生。我们不可能不犯错误，但我们不能让犯错误形成习惯，因此在平时的学习和生活中，要注意不断地完善自我，及时改正那些本不应该犯的错误的，不断地给自己充气、加油，把好的做法坚持下来，让它成为自己的习惯。只要有毅力去坚持，就一定能成功。

师，歌颂老师，下面让我们一起唱《师颂》这首歌来表达老

师对我们的情意。

场景四：面试

评价（张璐梅）一个人一生中大部分时间都在工作，没有工作，我们的人生将会暗淡无光。找一份适合自己的工作，并不是纸上谈兵，每一个工作岗位上的骄骄者，都是有闯过了许多难关，历尽了许多艰辛。天上不会掉馅饼，一个人的收获和他的付出终究是成正比。不劳而获是空想，多劳多得是必然。工作之前面试的成功与失败，是由长期的习惯决定，有了好习惯，也就有了崭新的人生。否则的话人生将会一片暗淡。因此，我们要想在将来拥有一份适合自己的工作，就必须从现在开始，养成好的生活与学习习惯，努力学习文化基础知识与技能，将来在社会上才有立足之地。

主持人a□是啊，就像歌里唱的，昨天所有的荣誉，已变成遥远的回忆。

主持人a□我们一定会从头再来，请看我们的行动吧！下面由我们班朱玉婷同学带领大家宣誓。

1. 树立远大志向和正确的理想信念，把个人的成长同国家的富强和时代的进步联系在一起，为建设祖国、振兴中华做好准备。
2. 遵守公民道德基本规范，养成良好文明行为习惯，做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人。

好习惯早养成手抄报篇二

- 1、使学生明确养成良好学习习惯的重要性。
- 2、培养学生养成良好的学习习惯。

小学生如何养成良好的学习习惯。

（一）导入新课

同学们，今天我们上一节班会课，主题是：小学生要养成良好的学习习惯。

（二）讲故事，使学生明确养成良好学习习惯的重要性。

1、讲故事——《学弈》（学生讲）。

2、听完了故事，同学们有什么感受？

3、师小结：同是跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后一个人没有养成良好的学习习惯。

良好的学习习惯是大家掌握知识，形成各种技能和能力，提高自身素质的重要前提，尤其是我们小学生正处在教育的启蒙阶段，思想单纯，自我控制能力较差，因此，养成良好的学习习惯至关重要。

（三）讨论、交流

1、爱读书的习惯。

2、上课认真听讲。

3、爱动脑、勤思考、积极回答问题。

4、书写认真，计算仔细

5、查阅工具书和资料。

6、自查自改。

7、及时复习。

（四）学习习惯测查

1、请同学们认真读表上所列的学习习惯，并选择你认为好的学习习惯填在相应横线上。

2、课堂交流（共13条）。

3、测查自己养成了几条好的学习习惯。

4、自我打算，如何改掉不良学习习惯，形成好的学习习惯。

（五）总结

同学们，通过这节课大家的讨论、交流，老师归纳了九条应重点养成的良好学习习惯，请看小黑板。

1、学会倾听的习惯。

2、善于思考的习惯。

3、敢于提问的习惯。

4、合作学习的习惯。

5、书写认真、计算仔细的习惯。

6、自查自改的习惯。

7、读书的习惯。

8、查阅工具书和资料的习惯。

9、及时复习的习惯。

同学们，这九条也是教研室确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅要掌握课本上所讲的有关知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴的小事做起，并通过坚持不懈的训练，不断强化才能形成，必要时还可以给自己制定一些制度加以控制，日积月累，逐渐学会适当调节自己的学习行为，形成良好的学习习惯。

（六）拓展延伸

1、同学们，在学习中大家积累了许多名言，想一想，有哪些名言可以鞭策大家，激励大家养成良好的学习习惯，可以写在测查表上。

2、交流（生）

3、出示小黑板

（1）温故而知新

（2）学而不厌，诲人不倦

（3）学而不思则罔，思而不学则殆

（4）书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

（5）读书破万卷，下笔如有神

（6）好忘记性不如烂笔头

（7）书读百遍，其义自见

(8) 读一本好书，就是和高尚的人谈话

(9) 敏而好学，不耻下问

好习惯早养成手抄报篇三

1、通过活动,让学生感受到成长的快乐,激发学生热爱生活、积极向上的情感。

2、使学生初步养成良好的'生活、学习习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处,提高学生养成好习惯的自觉性。

1、你从几岁开始刷牙?

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙?

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你刷牙吗?

4、现在为什么不用提醒了呢?

5、你知道什么是习惯吗?

1、看图(1)、盼盼每天晚上都按课表整理书包,第二天的学习用具都带齐了。

(2)、小明自己不整理书包,经常忘记带学习用品。

(3)、请学生说说你喜欢谁,为什么?

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来个自我检测。

3、我们来好好看看谁养成的好习惯多。

4、除了这里的好习惯,你还有哪些另外的好习惯呢?

1、这些好习惯都给自己带来了哪些好处呢?小组交流体会。

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正?

2、制定成长计划

3、总结:养成好习惯可不是一件简单的事情,要靠坚持练习,并且请别人督促自己或自我监督,直到养成习惯。

好习惯早养成手抄报篇四

良好的习惯,会给人很好的第一印象,好的习惯会养成一个人的气质,下面是小编为大家整理关于《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案,欢迎大家阅读!

1、通过本次主题班会,使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用,为使自己走向成功奠定基础,因此要从现在做起,从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯,发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。(励志主题班会)

班会形式:叙述、谈话、讨论、问答等形式。

同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上,通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识,使自己能更好的适应社会生活。学习,对于你们是非常熟悉的一件事了,但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法,使我们学得轻松安闲,又有效率,还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

小学励志主题班会：《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案
小学励志主题班会：《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案
a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?在认为自己在课前学习习惯做得怎样?知道自己的努力方向了吗?有则改之无则加勉。

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮；乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

小学励志主题班会：《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案励志故事_经典励志故事_励志小故事a□杨宁同学边走路边看书，非常认真：由一熊同学在边看书边吃饭；曲相戎同学在行驶的公共汽车上看书；刘杨同学在黑暗的屋子里看书；房馨雨同学在刺眼的阳光下读书；韩旭躺在床上看书；李运章边看电视边写作业。

b□高艺倩认真独立完成作业，再出去玩；李珊珊让哥哥帮他做作业做完；休息日两天，王尧玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业牟吉帅从来不做。

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

好习惯早养成手抄报篇五

1.通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备花瓣和大小红花若干。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人乙：只是什么呀

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢可以告诉大家吗

(出示儿歌)

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

(边念边打节拍)

主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不好（“好”！）

(四人小组讨论)

主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。

同学□xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

(赞同的小朋友边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯□”xx从主持人乙手中接过一片花瓣。)

主持人乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

(小品表演)

镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出主意。

(学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。)

主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们共同努力吧。

好习惯早养成手抄报篇六

在我校大力倡导提升我们学生文明修身的环境下，我们班组

织开展针对提高自身素质，增强道德文化修养，注重养成教育主题班会。

这次主题班会让学生知道爱护环境、保护环境、文明礼仪、文明修身深入我们心中，使我们谨记生活细节、穿着等仪容仪表良好生活习惯的养成。在班会上，大家心情放松，气氛活跃，既能学到平时与我们息息相关的课外知识，又能增进同班同学的感情交流，让我们充分领略到了语言的魅力和效果。在这次班会中每个同学都展示出自己的对于好习惯的见解，形式多样。

作为一名小学生，我们就应该做到：

- 1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；
- 2、文明礼貌，微笑待人；
- 3、学会尊重，耐心听他人说话；
- 4、保护隐私，别人的东西不乱动；
- 5、利人利己，用过的东西放回原处；
- 6、诚实守信，说了就要努力做；
- 7、待人友善，观看比赛文明喝彩；
- 8、遵守规则，上下楼梯靠右行；
- 9、勤奋自强，天天锻炼身体；
- 10、环保卫生，干干净净迎接每一天；
- 11、勤俭节约，不乱花零钱；

- 12、爱读书的习惯 ；
- 13、热爱劳动，做好值日生工作 ；
- 14、认真听课的习惯 ；
- 15、拾金不昧，捡到东西要归还 。

师：好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。我们小学生就应该从小养成讲文明懂礼貌的好习惯。站在新世纪的门槛上，我们遥望未来。沐浴在新世纪的阳光下，我们憧憬未来。我们是炎黄子孙。我们要继承中华民族的优良美德。我们是炎黄子孙。我们要发扬华夏民族精神，共同拥有美好的心灵，迎接美好的明天。

师：403班主题班会到此结束。

好习惯早养成手抄报篇七

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下??（小组交流）

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 2、在学习中遇到问题后，习惯先放一边，以后又忘了解决。
- 3、考试考差了后，开始下定决心认真学习，但几天后又松懈了。
- 4、自习课无所事事，东张西望。
- 5、自制力差，时间安排不合理，利用率不高
- 6、吃完的食品袋随手扔在地上
- 7、课间大声说笑甚至追逐打闹
- 8、写作业不及时磨蹭，边看电视边写作业，先玩再写作业。
- 9、给同学起绰号、骂人拿同学的缺点或者是？开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。

同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就

得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：班任做全课总结。

好习惯早养成手抄报篇八

活动举行是为了让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。以下是小编整理的“文明习惯，贵在养成”主题班会，欢迎大家阅读！

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯。

座谈、讨论、表演、抢答

布置学生做好准备，拍摄有关录像节目，编排相声小品，设计抢答题，制作课件□

甲：陈诗琦(班长) 乙：陈鹭芳(语文科代表)

蔡佳境老师(班主任)、洪天乞老师(年段长)

主持人甲：和着欢乐的节拍，

主持人乙：踏入文明的中学时代。

甲：做个文明的二中人，

乙：那是我们共同的心愿。

甲：文明人要有良好的行为，

乙：文明人要有良好的习惯。

甲：做到这一些，需要克服很多困难，

乙：做到这一些，养成教育是关键。

合：老师、同学们，下午好！“文明习惯，贵在养成”，初一(5)班主题班会现在开始。(鼓掌)

甲：文明礼貌的良好习惯是一个人美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

乙：养成教育不仅是学校德育工作的重头戏，也是与我们每个学生身心发展至关重要的一件大事。

人物(从两端出场)□a□某中学生b□老大爷地点：校门口

a□(一手插腰，一手指着老大爷)喂！老头儿，从这儿到车站还有多远？

b□(驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有500斤吧！

a□(教训)喂，老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应该是论里的。

初中励志主题班会：“文明习惯，贵在养成”主题班会
初中励志主题班会：“文明习惯，贵在养成”主题班会
b□(慢慢走下台，回头)哦，论里(理)?!论理你该叫我老大爷!

a□(搔着后脑勺，面红耳赤)……

(鼓掌)

乙：看了刚才的小品，同学们有何感想呢?下面请同学们讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

(学生展开热烈讨论;主持人乙指名发言，并做简评)

甲：刚才几位同学的发言谈的都很好。语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。

乙：不信，请看vcr——

(播放《厦门市十不准规定之“不讲脏话粗话”》)

甲：看了这段录像，同学们又有何感想呢?

(学生讨论，自由发言。明确：讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会是“彩色”的)

乙：净化社会，我们应坚决不讲脏话粗话，提倡文明用语!

甲：除了“对不起”之外，我们还要学会那些文明礼貌用语呢?

(提问，明确：“您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……)

甲：笑声给了我们启示，笑声给了我们思考。是啊，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失态失礼。一声“对不起”能使怒气烟消云散，反之，可能会造成预想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。

乙：是啊，一声“对不起”，作用了不起；一声“没关系”，团结我和你！生活里，人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。我们要学会真诚地说声“对不起”，力争做个文明少年。

(播放录像《厦门市十不准规定之“不破坏公物”》；组织学生讨论，发言)

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

1. 请说出三句文明礼貌用语。
2. 请举出三种良好的学习习惯。
3. 课堂发言要注意什么？
4. 保持校园洁净要怎样做？

5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者？

6. 父母不在家，有客人来访该怎么办？

7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做？

甲：文明习惯，重在养成！养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

好习惯早养成手抄报篇九

一年级培养良好行为习惯主题班会教案

一、 班会目的：

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

二、

三、 班会准备□ppt课件 班会过程：

(1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？

(2) 我们为什么要坐端正呢？

(3) 小结, 让学生明白朗读姿势的规范(ppt课件出示)

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺(33厘米)

(二) 图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确, 读得多专心, 多投入呀!我们也和他们比试比试, 怎么样? 请大家学着他们的样子做做。

(1) 请几个学生模仿练习, 展示。其他同学给予评判。

(2) 下面我们一起来练习。(全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬, 奖励。)

(三) 课堂常规自检:

ppt课件出示: 一年级养成教育班会教学设计

上课认真听讲, 不乱说乱动, 勇于提问, 积极回答, 积极思考; 回答问题要起立, 声音响亮; 要发言, 先举手。

上课坐姿要端正, 读写姿势要正确, 努力做到三个一。眼睛离书一尺远, 手握笔的地方离笔尖一寸远, 身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范, 书写格式正确, 纸面清洁, 不边做边玩。

(1) 看题目, 相互评议, 看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

(四) 做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠正不正确的姿势和位置。

(五) 班会总结：

通过一个多月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！

好习惯早养成手抄报篇十

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言；明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成预习新课的好习惯；养成珍惜时间的好习惯；养成讲究卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备

了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目;甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

题目：1.请说出三句文明礼貌用语。

2.请举出三种良好的学习习惯。

3.课堂发言要注意什么?

4.保持校园洁净要怎样做?

5.如何对待孤寡、残疾人、弱小者?

6.父母不在家，有客人来访该怎么办?

7.你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做?

甲：文明习惯，重在养成!养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在!

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们

的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园；创造文明之社会，文明之国家！文明新风吹遍校园，文明之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。（鼓掌）

季老师：同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们都长大了，都能明辨是非了，认识问题有深度了。祝贺你们，同学们！（鼓掌）“文明习惯，重在养成”，素质教育，任重道远！青少年是21世纪的建设者，肩负着建设祖国的重任。而21世纪需要的人才应是具有良好综合素质的人才。作为一名中学生，只有从小养成各种文明习惯，具有远大的理想、高尚的情操、渊博的知识、严谨的作风、健康的体魄，才能成为合格的21世纪的人才。好的行为习惯的养成从“第一次”开始，不良的行为习惯的养成也是从“第一次”开始的。青少年正处于长身体、长知识的最佳年龄，可塑性很强。可是，稍微不注意，也很容易染上各种不良习气。因此，养成各种文明习惯的同时，还要自觉与各种歪风邪气作斗争，坚决抵制各种不良习性的诱惑，把种种不良行为消除在萌芽之中。为了一片明亮的蓝天，为了一个文明的空间，为了人类生活的共同愿望，同学们，让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的行为习惯，养成良好的生活习惯，养成良好的学习习惯，让我们以实际行动迎接新时代的挑战，做个建设21世纪的栋梁之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班集体。

甲：我们会自觉维护学校的声誉。

合：做一个文明的合格的中学生，创造一个文明的先进的班

集体，建设一个文明的进步的新二中。

甲：“文明习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！