

# 2023年初三政治工作计划 初三工作计划 (优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇一

初三年级是初中的最后阶段，也是学生人生道路上一个重要的转折点，为了确保我校20xx年中考的胜利，我们深入贯彻学校精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规管理，完善目标管理方案，团结和依靠全体初三教师，树立为每一个学生成长的教学管理理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。为此，特制定本计划。

初三两个班，共68人，其中男生44人，女生24人，班风、学风、教风较好，期末考试全县排位中游。

1、稳定级风、班风、浓厚学风，着力抓好日常行为习惯的养成教育，加强安全、卫生工作，切实做好培优、扶中、转差工作。

2、确保目标：加强课改意识，提高课堂效率，在中考中全县综合排位第3名。

3、奋斗目标，力争在中考全县综合排位第2名。

1、继续发扬团结协作、拼搏进取的团队精神

要充分调动每位教师、每位学生的工作学习积极性，师生结对，生生结对，形成齐抓共管的局面。

## 2、加强对学生的的人生观、理想观、前途观教育

结合学校中心工作，大力做好学生良好行为习惯的养成教育，各班主任利用班会课、课间操、早操的时间及时小结当天情况，各任课老师配合班主任对学生进行情感教育、成功教育；学会赏识，学会鼓励。使学生在各方面有内驱动力、自控力，争取人人有事做，事事有人做。

## 3、实行学生自治管理

早、中、晚“一日三查”由班主任组织牵头，各班干部具体，主要对学生到校、午休、早晚自习的情况进行评比，并做好记载、作为学生综合素质评价的依据。

## 4、继续抓好教风、学风

(1) 注重提优补差工作，贯彻两头、保中间，大幅度提高及格率策略，各任科教师结合自己的实际情况分组优，让各组展开竞赛，并利用饭后，活动时间、晚休前时间提优补差，晚饭后的老师争取在预备铃响前10分钟进教室，督促学生学习，对老师的备课、上课、作业批发，测验阅卷，试卷讲评与考试分析、听课、提高班辅导进行考核，对学生的上课、作业、考试、学习态度，文明言行进行评比，力争完成20xx年中考优秀率提升3%，及格率提升5%的终极目标。

(2) 要求每个老师深入课堂听课，取人之长、补己之短，同课老师多交流，勤检测，同班主任教师多沟通，共进步，各班展开各方面竞赛，充分发挥合力作用。

(3) 严格执行月考制度，认真组织考试，严格考纪考风，每次考试后，同学科教师共同研究认真进行试卷分析，各班主

任老师组织学生交流、学习经验.....弥补不足之处。

5、中考总复习备考实行一周一小考，一月一大考制度。

从3月份开始，每周每学科要对本周复习内容进行过关考试，确保人人过关，每个知识点考点过关，不走形式，每月进行一次高规格的中考模拟考试、命题、监考、阅卷采用中考要求。

6、加强中考信息、交流、拓宽信息渠道。

充分借鉴和挖掘县内外先进学校复习方法及试题资源，要求每位教师利用自身的地域优势收集有价值的信息，并正确处理信息。

7、家校联动，完善教师、学生、家长三位一体的教育、教学体系。

对学生的在校表现，学业成绩要及时让家长知道，进一步调动引导家长参加教育的积极性，让学生感到老师、家长对他的关怀，让家长与学校达成共识，形成教育合力。

8、两班合一，腾出更多的时间用于复习资料和试题的编制，更好地实行一周一小考，一月一大考，及时地阅卷，讲评，查缺补漏，针对性地进行个别辅导。

9、认真做好理、化实验操作考试和体育中考的相关准备工作，做到组织有力，保障有力。

总之，初三工作是学校的中心工作之一，做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，我们初三教师一定会发扬奉献精神，同心同德，以我们大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利而努力！

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇二

本学期我担任九年级（144）班的英语教学工作。该班共有学生40人，学生英语基础参差不齐，中上学生约十人，中层学生比例不大，班级尾巴较大！确立抓两头促中间，提高培优辅的力度是应对的首选方法。

教师职业决定了自己的乐趣和追求是荣誉而不是金钱！工作虽轻却感觉责任重大。为了孩子们的前程也为了学校的重托，力争优质圆满完成教务处制订的各项教学达成目标！以最饱满的竞技状态进入中考，优生中考出优分创佳绩，差生不拖后腿！

初三英语备课组在组长的带领下，根据近几年中考试题特点及学生实际情况，采用“四轮复习法”作为初三英语总复习计划。第一轮要求先全面复习初中英语基础知识，学生重读课本，夯实基础。以中考指导为主。第二轮进行重点语言基础知识及专项题型的复习，第三轮是语言应用强化训练。第四轮就是中考模拟训练。

第一轮复习在3月—4月，教师以教科书为本，按教材顺序归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮切忌炒“冷饭”，要做到“温故而知新”。这就要充分发挥学生的学习主动性，在单元复习前，让学生利用早自修预习本单元重点短语和句型，教师归纳时可与其它短语做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。我们使用的辅导书是《高效课堂》，学生在做配套联系的同时，可进行阶段性检测，一方面激发学生学习的积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。

面面俱到；要遵守精讲精练原则，引导学生探究问题，发现问题，使学生在答题时做到灵活应用，触类旁通，变知识为能力。教师要仔细研究考纲中对各语言基础知识的考试要求，

避免偏题、怪题，对教材中反复出现的重点、难点，应指导学生掌握。加强对宾语从句和状语从句这两类重难点从句的复习。。二是对重点题型完型填空、阅读理解、听力进行专项强化训练。完型填空题是综合类型的试题，它比较全面地考查了学生对句子结构、词语的运用和辨析、固定搭配和习惯用法等多种语法和语言基本知识的掌握，同时还考查了学生对英语阅读理解以及对各种英语语言知识的运用能力。

第三轮复习在于知识能力的提高和阅读技巧的培养。

指导学生做完型填空时：

1、通读全文，从整体上感知全文，掌握大意，切忌只盯住一个句子仓促解题。快速阅读时还要注意找出关键词，抓住了关键词就抓住了故事的线索。

2、重视主题句。短文的主题句，往往是每篇文章的首句，有时也出现在文章的中间或结束处。主题句是深入了解全文的“窗口”，甚至能以此句为立足点，从该句的时态、语气推测全文的主要内容。

3、还原检查，看是否顺理成章，从语意和语法两方面检查无误后便可完成。

做阅读理解题时应提醒学生注意以下几点：

1、作题时可先浏览问题，带着问题通读全文，也可先通读全文再看题目，文章至少读两遍以上。

2、正确对待文章中的生词和难句，要学会根据上下文判断其意。对于文章中一些较复杂的长句，只要抓住重点和关键，问题就明朗了。

3、做完题后，要重新检查一遍试题，对文中关键词语及重要

语句一定要细读、读透。有时题目难度大，仅从字面理解还不够，要跟根据上下文和中心思想进行归纳和推断。

做听力测试时要注意以下几点：

- 1、拿到试卷后要快速浏览选项，确定听音重点并进行猜测，带着问题和线索听录音能准确快速地理解内容。
- 2、不管是对话还是短文，要将注意力集中在对整体内容的理解上，无须强迫自己听清每个单词，应把重点放在关键词或与问题有关的答案上。

第四轮复习着重于中考题型进行模拟训练。集中训练模式主要是中考模拟和历届中考优秀试题选编。从本次模拟考试情况看，我校初三学生英语学习中存在的问题主要有以下两点：一是学生书面表达能力普遍差，二是词汇部分失分较多。

针对这种情况，现在我们的复习重点要放在提高学生的书面表达能力上，主要是从以下几方面着手：按课本中单元的主要内容让学生练习写作，或挑选一些中考复习资料上的作文供学生练习。

要提醒学生注意：

- 1、写作前先审题，确定文体，对说明文要讲明人物、事件、地点、时间、内容等，把握好故事情节。
- 2、确定文章的时态，注意时态前后的一致。动笔之前根据题意把需要的句型、动词短语等罗列出来备用，写作时一定要按提示短语进行，因为它可以帮助你理解题意，更重要的是告诉你如何围绕这些重点词语来组织材料，把意思表达得更完整具体。
- 4、反复核查，认真誊写。

5、每周两次在课堂上公开讲评学生作文，个别学生要面批面改，集体问题共同讨论反复训练。词汇题考查的内容比较广泛，它不只是简单地考查学生是否能正确地拼写出所学的词汇，而是注重考查学生灵活应用所学词汇知识和词类构成及转换的能力，所以学生首先要过词汇拼写关，可采用小组或同桌竞赛方式，鼓励学生过好词汇短语关，并通过配套练习，复习检测形成能力，为写作和阅读能力的提高打好基础。

总之，通过上述四轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强，力争中考取得理想的成绩。

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇三

一天之际在于晨，一学期之际在于初，良好的开头是成功的一半。第一周是学生学习、常规、生活等方面的养成周，班主任要千方百计、采取多种手段，将学生强行入轨；开头抓好了，以后的工作就可以事半功倍。学生习惯的养成至少需要28天。

开学初，1个月是班风养成时间，班主任要始终靠班（早上，课间、课间操、中午、自习、路队、放学后的值日等）

（一）、做好几个第一次：

- 1、组织好第一次班会。进行一次安全教育。
- 2、进行一次集体谈话。必须要精心准备，提前备好课。
- 3、组织一次大扫除。这是劳动观念、班级责任感的培养的最好时机，您的要求高与低、严与松就是您班主任风格的直接展示。

4、抓好第一次眼保健操、大课间操。

5、出好一期黑板报和宣传栏(教室后面的黑板)。您的要求低，学生做的质量就不会高。第一期的主题是：新学期，新的起点。

## (二)、几项具体开学工作：

1、做好学生报到工作、收费工作。做好未回校学生的动员工作；上午8：30前要将学生回校情况报级部，再统一报学校；未回校学生要打电话给其父母，要了解原因，掌握情况。

2、做好班级环境布置工作；不够的课桌到初一对应教室搬取，清理掉教室内多余杂物。

3、学生的仪容仪表检查，头型、服装、饰物要达到要求；

4、班干部的选拔任用、卫生、（就餐、学习）值日生的安排等；

5、核查、完善学生联系方式（固定电话和手机）。

6、安排好学生座位，按高矮个，同时分好小组。严格控制按成绩排座。

## (三)、每天必做的事情

1、安排班干部检查班级卫生，记录好班级日志。

2. 跟踪了解各科上课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

3. 提醒学生记好每天的作业，放学回家后学习内容安排。



## 初三政治工作计划 初三工作计划篇四

本组共有3位教师,2位中年教师、1位青年教师,充满活力,初三有6个班,教师的变动大,应尽快让师生相互磨合,力求大面积提高教学质量。

### 1、学习物理课程标准,做好新课程培训工作

雨花区实施新课改,新课标已有二年,如何进一步认真学习和钻研学科课程标准及新教材,组织教师参加培训活动,对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整,力求突破课改中的重点与难点成为教师教学的关键。

### 2、落实集体备课,抓好教学常规

组织有关学习活动,多研究“常规课”,探索新教法,每一课都共同商量、探讨、力求更好,同时备课组成员相互督促,相互促进,努力提高自身素质,不断提高课堂效益。研究新学法,将如何引导学生改善学习方式,促进学习多元化为研究重点,促进学生学习方式的转变。

### 3、搞好初三的3次月考和期中、期末考试工作。

日常教学中提倡教师采用课前5分钟测试法,以考促学,同时做好期中、期末考试及月考的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

### 4、加强课题研究,提高教师的教育科研水平

本学期继续加强省级教学科研课题《现代教育技术与物理教学的整合》的研究,进一步完善研究内容,在认真研究的基础上推广研究成果。

### 1、加强理论学习,研究新教材的教法与学法。

- 2、开展相互听课活动,并及时评课。
- 3、积极撰写论文,教学反思,逐步加强自身建设与成长。
- 4、积极组织学生参加综合实践活动。
- 5、积极开展教学兴趣活动,认真组织初三的学生参加雨花区的学科竞赛活动,为下一期初三的学生参加长沙市初中物理知识竞赛做准备。
- 6、加强集体备课活动,提倡教师备好教案和学案,上活课,上好课,加强课后的辅导工作和作业批改。

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇五

初三是最关键的时刻,尤其是最后一个学期,最为关键,为了让更多的学生在中考的时候考出好成绩,我们必须要把班级的教学任务规划好。

考试是最好的检验方式,毕竟很多的知识点,如果光靠着复习,背诵,是没有太大用的,更多的还是要靠考试发现问题,为了保证考试有效,同时也要能够保证考试后可以及时消化知识,一遍是一个星期考一次,周一开始,周二之后开始讲试卷,同时整理出新的知识点,让学生学到更多,对于作弊的学生及时提醒和规范,不能让学生易错再错,对于考试前,会及时的提醒学生做好考试准备,但是要考什么不能随意告知,更多的是要保证公平,通过是也是要坚定的做到考试检查的作用。

很多学生自己学习虽然现在能够记住错题,但是过了一段时间就会忘记自己的错误,导致自己再次犯错所以减少犯错就必须要把错题统计起来,容易犯错的要及时找出问题,这些问题必须要及时解决,还有就是培养学生自己收集错题的能力,所以每张试卷做完之后都必须要学生把错题及时统计

和抄录到错题本上避免在以后遇到又忘记，还有就是要加强学习的效果，提高学生的灵活性。

很多时候有没有老师效果是不同的，所以为了促进学生学习我规定在今后只要有时间我就会及时来到学校监督学生，尤其是在早上，和晚上，着是最重要的时间短。早读是必须每天都要进行的，早读可以让学生背诵课文，记单词，及错题等，晚自习可以让学生多做练习题，练习题做的做才能够学的更多让更多的学生找到问题，尤其是数学，需要多加锻炼，而且我们班级数学成绩相对拨入，我就会在今后上班的时候，让学生多做习题练习，还有就是有什么问题建议学生统统记录到问题本上，到了上课或者是在其他时间反馈给老师解答。

时间约到最后，更需要坚持做到一点就是要保证每天的学习必须要完成，班级的学习氛围也需要靠我来监督，一旦发现有破坏班级的学习氛围，就会受到严厉的惩罚，保证所有的学生都能够在以后的学习中安静的学习，毕竟不能让一个学生学不好影响到其他人，尤其是调皮的人，如果在教室学的不好就让学生到办公室，每个犯错的学生都会单独的对他们进行思想教育，如果有学生不服管教就会联系家长，因为在最关键的时候必须奥保证全班的纪律。

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇六

初三学生体育考核，是检验学校体育教学，开展课余体育活动情况和成果，也是学校全面贯彻教育方针一德、智、体、美全面反映，也是进一步推动“健康第一”有力措施，我们桃浦师生，积极拥护，响应，立即在全校掀起：真抓、实干，做到人人明确，个个投入，进一步加强初三学生思想发动，制定工作计划，在全校掀起，人人自觉、积极、认真投入到锻炼热潮（特别是初二年级学生，班主任、体育教师，明确到：初三的行动，就是他们的明天）力争夺取硕果。

### 二、主要问题

- 1、初三学生文化知识学习任务重，课余时间少。
- 2、初三体育课时少。
- 3、学生基础差。

由于前二年学校扩建，翻新草场，体育课几乎无法上，而是利用过道等可以利用的小面积场地，进行素质练习；由于器材、设备、安全等因素无法上（如：单、双杠、支撑跳跃等），这不仅过去，甚至现在也很难上（器材严重不足）再加上过去从小学至今，从未学过，这就给今天造成极大的困难。

4、如今体育考核项目多（田径、体操、球类、武术、素质等），要求高。

5、使用操场时间分布不均匀

目前操场上，同时上课的班级有3—4个，甚至5、6个。操场上学生多，造成场地、器材不足，这不仅影响教学效果，而且还存在安全上极大隐患。

6、思想上不够重视

最大的难度，有少数学生，思想上缺乏上进心，滤布过着做一天和尚撞一天钟，怕苦、怕累，对体育练习及未来考核抱着无所谓的态度。

总之：初三年级体育考核工作，任务重、时间短、基础差、困难重重，但我们决心，面向困难，脚踏实地工作，苦干加巧干，团结奋战，力争夺取硕果。

三、工作目标

力争100%人人合格；优良率达75%左右。

## 四、具体工作

### 1、成立学校初三体育考核领导小组

组长□xx

副组长□xx

工作人员□xx

(1) 安排好体育课及课外活动

(2) 协调好班主任、体育教师之间工作，达到认识、行动一致，互相合作，互相支持。

(3) 协助体育教师排忧解难，了解工作进展情况

总务：保障场地、器材、设备等。

年级部长、班主任：做好学生思想工作，加强和体育教师、家长联系，合理安排时间，让学生有适当时间自行（或者由体育组负责的时间练习），及时了解工作进展情况，向学生宣传，表彰好人好事，树立先进标兵等，和体育教师商讨将学生分成兴趣相投，水平接近，4—6人若干小小组，利用清晨，课余自锻。

压滤机滤布体育教师：加强体育课堂教学和课余辅导，培训小干部。教学和活动中：重点抓两头带中间。教学中：采用形式、手段多样，练习有分有合，循环练习，甚至自选，总之：让学生多练（但必须做到安全、有组织、有纪律、互帮互学。凡是单、双杠、支撑跳跃必须有体育教师在的情况下进行练习，不得自行练习）。课内外采取：边练、边测，做到全面了解学生各项运动情况，及时统计，予以公布。

对运动水平较差的学生，予以鼓励，情感投资，陪练等，使他们在思想和运动水平，不断有所提高。

加强请示、汇报，不断和班主任取得联系，争取事半功倍。学生会、团队干部、初三年级学生代表：做好宣传工作，让学生参与学校大事，既是培养学生关心集体、工作能力，也是充分发挥学生管理、教育学生作用。

总之，做到分工明确各守其职、各尽其能、团结战斗，共同为育人，提高健康水平和运动水平努力工作。

2、加强宣传。利用广播将初三体育考核向全校师生进行宣传，使学生体会到党和国家对青少年健康的关怀，并借此契机，推动全体学生重视体育（特别是现在初二学生、老师明确到：今天初三学生考核，就是他们的明天，推动他们提前启动）。

3、召开初三年级全体学生会议。

（1）进一步宣传“健康第一”指示。

（2）告知学生考核时间、项目、分值、标准等。

（3）进一步号召学生自觉、认真锻炼、人人争取向30分满分进军。

（4）告知学生练习方法及安全等。

4、召开学生会、团队干部会议。宣传意义，请他们配合、协作，并起带头练习。

五、发一份告家长信

告知体育考核之事，争取家长配合

六、建议

1、初三年级增加体育课时（尽量做到三课二活动；或者三课，每周有1—2次15分钟左右活动）。

2、工作进展到一定程度，将中等及下游学生，分别给全组体育教师及志愿者共同带领练习。

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇七

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

### （一）进一步加强对毕业班工作的领导

1. 充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业

班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2. 学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

### 1. 抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

### 2. 集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

### 3. 目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调



动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

#### 4. 强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

##### 1. 注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

##### 2. 注重学习方法的指导。

除了在日常的教学过程中加强对学生的学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

##### 3. 科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4. 争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排的设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5. 重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇八

本学期是初三的第一学期，最重要的任务是顺利的完成初三期末质量管理考，因为这直接关系到学生高中的直升问题，所以如何做好学生的思想工作，全力以赴迎接质管考，取得优异的成绩是本学期的工作之重。

一、确立班集体奋斗目标和个人学习目标，为期末质量管理考做好充分的准备。短时间分阶段的目标可以帮助学生更好的投入到近阶段的学习中，并且不被远距离的宏伟目标吓倒，达到跳一跳够得到的目的。本学期有四次重要的分阶段考试，两次月考、期中考和期末质量管理考，每个阶段都要求学生自拟学习目标，并努力不断达到目标，从而不断获得信心；达到新的目标后再设置新的目标，不断提高。如果未能达到目标，老师和同学积极进行讨论和反思，调整学习态度和方法，不放弃不气馁，充满信心前进。

二、利用班会课、午休课等时间积极进行思想沟通、教育，帮助学生端正学习态度，建立正确的学习观、人生观、世界观。它山之石可以攻玉，在平时的工作与学习中，经常会阅读到一些具有激励性、指向性的值得青少年借鉴与学习的短文案案例，我通过搜索和整理，根据学生的实际情况进行宣讲和教育，让学生了解和学习成功者的成功事例，能不断进行自我激励，获得进步。

三、稳定并增加优等生的比例，提高落后生成绩，使全班的

总分有明显的提高。在日常的学习中培养学生的忧患意识和竞争意识，促成谦虚谨慎，认真学习的学风，同时狠抓课堂和自习纪律，与学生的行规记录相联系，进行一定的奖惩制度，为学习构建有力保障。在班级中，树立成绩较好同学的典型，发挥模范带头作用；鼓励中间同学，促进他们能更上一层楼；寻找发扬落后同学的闪光点，帮助他们养成良好学习习惯。

四、做好常规管理，紧抓学生行为习惯，做一个合格的求真者。在班级中设置行为规范记录表，推动同学关心班集体、关心同学、关心校园中的一切事物，并进行加分奖励；对于平时行规不够好的同学，进行批评教育，并给于一定的扣分惩罚，同时与学生学期末的品德评定相联系，形成良好的行为习惯。

五、发挥班委团支部作用，起到监督与促进作用。继续开展班干部建设工作，通过老师教育引导、支持工作，加强其带头作用，在班中树立正气，创设良好班风。让班干部成为老师的小眼睛、小帮手，能做到在老师不在的维持班级纪律及各方面班级事务。

六、帮助学生解决思想和学习生活中的各种困难，尽量帮学生做到轻装上阵，发挥最好水平。能细心观察学生的各种表情和表现，揣摩他们的心理变化，通过沟通交流更深入的进行了解，知道他们的喜怒哀乐，得意之处、困惑之处、浮躁之处、成功之处，更好的进行疏通引导，让学生信任老师，走近老师，脚踏实地攀登新的高峰。

七、在班级开展入团宣传，充分发挥团的先进作用。每学期都有一次新团员的入团选拔，对于班级中成绩优异、行规良好的同学老师予以推荐，并联系各科任课老师和全班同学的监督工作，严格选拔，意在促进学生的严格要求自己，积极要求上进。

八、结合具体节日，设立不同主题，积极开展参加有意义的学校活动，同时增强同学们的团结精神和集体意识。教师节送上同学们的一片问候，迎国庆书法自己的爱国热情，运动会发扬每个同学的拼搏精神，秋游和社会实践活动体现相互帮助的同学之情，尽力不同的情感体验。

九、发挥班级墙报、板报宣传效应。我班墙报的主题为：努力着并进步着，成功着并快乐着，切合初三的迎考主题，通过表扬学习先进、进步显著、单科优异等同学，有了明确的竞争目标和竞争对手，激发其他学生的学习热情，你追我赶，不断超越。“时事、通知”一栏让同学们了解社会大事，学校近况，做到“家事国事天下事事事关心”。

十、环境卫生，实行卫生委员、值日组长负责制。卫生委员负责值日工作的统筹安排，值日组长负责分工协调，每一寸地方、每一件物品都有明确负责人，每一个人都有事情可做，目标明确，要求清楚，值日组长进行监督验收。班主任负责检查、提醒，提出不足，指出做的好的地方。每周值日工作的扣分情况由卫生委员负责查明情况，并实行一定的奖惩措施，与行规相联系。

十一、配合体育老师上好体育课和体锻课，提高学生身体素质，为体育考试做好准备。由于学校基建工作紧锣密鼓的进行中，对初三学生的体育课有一定的影响，但要求每节体育课都认真对待，积极锻炼，平时注意衣服的增添，注意休息，吃饭不挑食，提高身体素质。

十二、及时进行家校联系，争取家长的积极配合和家庭的正确引导，督促学生。在初三学习中，家长也更加关注学生的一举一动，想更多的了解自己孩子的情况，进行及时的督促与补救工作。所以要求老师更多的联系家长，告知孩子的进步之处与退步之处，对孩子进行适当的表扬和提出更高的要求，学校家庭一起共同努力，关注孩子的成长点滴。

以上就是我对本学期主要琐碎事情班级事务的理解，虽然一直在做，但仍要对自己提出更高的要求，将工作做得更好，培养更优秀的学生！

## 初三政治工作计划 初三工作计划篇九

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

实施环境育人工程校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现出“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。