

幼儿园德育教学工作计划 幼儿园大班下学期德育工作计划(实用9篇)

机关单位是指各级政府和党政机关在行使职能和履行职责过程中所组成的基层政治单位。以下是小编为大家整理的工会工作计划范文，供大家参考借鉴。

幼儿园德育教学工作计划篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期、再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿30名,旧生28名,新生2名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2人际交往

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作

品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1) 进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2) 能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3) 学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4) 进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式，参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

幼儿园德育教学工作计划篇二

幼儿园中班新学期德育工作计划(三)

一、指导思想

德育是教育中最古老的话题之一，历来被人们所关注，尤其是在素质教育已成为各级各类学校主旋律的今天，德育更是引起人们的高度重视。江也曾说过：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”可见，要实施素质教育，加强德育、培养学生良好道德素质是非常重要的。幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

二、主要工作思路：陈鹤琴“活教育”理论体系中的“目的论、课程论、方法论。”

我们立足于陈鹤琴教育思想中的“目的论、课程论、方法论”开展研究是因为陈鹤琴的“活教育”理论体系对我们现在进行的幼儿德育研究有着深远的现实意义。

第一，陈鹤琴指出“活教育”的目的就是“做人、做中国人、做现代人。”“爱国家、爱人类、爱真理。”体现了他的爱国主义精神和放眼世界的胸怀。这也应成为我们当今对幼儿进行德育的目的之一。

第二，陈鹤琴指出“大自然、大社会，都是活教材。”把生活引向孩子，把孩子引向生活是如今倡导的课程内容，也应是幼儿德育所选择的课程内容。

第三，陈鹤琴“活教育”理论的基本原则是“做中教、做中学，做中求进步。”这与我们现在提出的重视幼儿的实践能力和创新意识的培养是相一致的，体现了素质教育的精神。这一原则在幼儿德育中的贯彻，能使我们少一点说教，多一点幼儿的主体性。

三、本学期幼儿德育工作的具体实施

日常生活、游戏是实施幼儿德育最基本的途径。幼儿是在日常生活与游戏中，在与同伴及成人交往的过程中，了解人、事、物之间的关系以及一定的行为准则，并且进行各种行为练习，日积月累，循序渐进，逐步形成某些良好的行为品质的。如：在一日生活常规和生活制度中渗透着道德教育的内容，通过常规训练和严格执行生活制度，可以培养幼儿有礼貌、守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难等品德和行为习惯。在游戏过程中，幼儿自发地扮演一定的社会角色，实践一定的社会行为，体验一定的社会情感，利用游戏进行道德品质的教育，对幼儿社会性发展有其

他任何形式难以替代的效果。专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段。专门的德育活动是指教师根据幼儿的年龄特征与各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的、有计划组织的德育活动，也就是为实现某项德育内容而组织的教育活动，例如：谈话、讨论、丰富多彩的实践活动(如参观、春游、劳动、节日庆祝活动)等。幼儿的道德认知、情感以及行为，通过每一次活动，特别是实践活动的积累而逐渐得到发展。比如通过参观图书馆，幼儿亲眼看到一本本图书井然有序地摆在书架上，管理员阿姨辛勤地劳动以及读者安静有序地借阅图书等情景，会深深地体会到秩序的重要性，并更加爱惜图书；在认识家乡的活动中，幼儿参观家乡的名胜古迹，品尝家乡的风味特产，欣赏家乡的民间工艺品，并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌……这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好，激发幼儿爱家乡的情感。

因此，幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现幼儿德育目标。

爱幼儿是向幼儿进行德育的前提，也是使幼儿身心健全发展的重要条件。幼儿对成人的信赖和热爱，使他们接受教育成为可能。

教师对幼儿的爱不仅基于感情，也基于一种社会责任。教师应做到爱每一个幼儿，对所有的幼儿一视同仁，特别是不歧视那些有缺点或接受能力较差的幼儿，为幼儿创设一个道德成长的良好环境。教师对幼儿的爱是一种理智的爱，它建立在教师对教育、对幼儿发展的深刻理解的基础上。它必须有利于幼儿向着自立自强、富有爱心和责任感的方向发展。那种出于爱幼儿的良好愿望，而代替幼儿做他们自己能做的事，或者放纵幼儿做他们不应该做的事，都不是真正的爱。

教师应尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心，坚持正面教育，

善于发现幼儿的优点并给予表扬，决不能因为幼儿年幼无知而任意讽刺、挖苦、责骂幼儿，更不能恐吓和体罚幼儿，那样做会伤害幼儿的自尊心，不仅危害幼儿现实的个性发展和进步，而且对其长远的健康人格的形成也将造成不利影响。

幼儿园中班新学期德育工作计划

幼儿园德育教学工作计划篇三

在20xx年春学期，我园的教科研工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，认真实施幼儿园综合课程，加强学习和研究，发挥好教科研的先导作用，不断提高教育教研水平和科研能力，提升教师的专业素养，进一步提高我园的教研质量，提升办园品位，使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳信息，反思水平的整体提高。以课堂教研研究为载体，抓实各层次的教研研讨活动。以优质课的评比为契机，营造积极互动的研讨氛围。

2、以课题为立足点，做好课题的研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教研科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

1、加强学习，促进教师专业化发展

教师是实施《纲要》和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教研研究有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（一）丰富学习形式

本学期我们将继续开展每周推荐“一篇好文章”学习活动，每位教师认真阅读推荐文章，并做好学习笔记，在此基础上，以读书交流、主题研讨、专题评议、学术沙龙等多种形式加强理论学习。研究主题一方面根据当前的教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教研实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量、有效果。

（二）注重教研反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教研活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教研实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教研活动反思或撰写教育叙事。

（三）培养教研骨干

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教研骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

2、深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园使用的教材是xx省教研室主编的《幼儿园综合课程》，

它可以帮助我们更好地落实新《纲要》精神，将先进的教育观念落实到教育行为中去。在巩固已有的实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展过程中存在的问题。本学期，为了发挥各教师的教研优势，更大限度地挖掘每位教师的教研潜能，确保教育效率，我园实施课程计划中的分科教研形式，这一形式更体现出班级集体的作用，既要分工又要协调，在实施过程中，我们要做到以下几点：

一是围绕每个主题的目标，目的性，针对性要强，内容的选择具有可行性，组织活动的开展要具有系统性、整合性，减少随意性。

二是实施课程过程中，要强化课堂教研效率，不流于形式，不浮于表面，每节教研活动的开展手段、方法要适合幼儿，让孩子喜闻乐见，在玩中学，学中玩。两位教师密切配合，共同提高课堂教效果。

三是发挥集体备课作用。各备课组对每周的教研内容逐个进行研讨，对一些课程内容中的难点、疑点问题共商讨，找出解决的方法、对策，班与班之间要经常相互听课，每位教师要时常对自己的备课、上课等教育行为进行反思，将自己的感受在备课组里与他人交流。

四是注重反思。每周五召开班会，对一周课程实施情况及班级各方面的情况进行总结，重视各领域内容的整合，根据幼儿的兴趣、需要及发展情况，审视教育过程，强调环境与主题的密切配合，注重家庭、社区资源的利用，使反思既具有小时间段的细腻，又有大时间段的提炼和概括。

五是师徒结对。在课程实施过程中，发挥师傅的引领作用，徒弟虚心请教，师徒相互听课、评课。

3、立足课题研究，走科研提高之路

本学期，我园将全面启动一个国家级研究课题和两个市级研究课题，课题人员已基本到位，近期将召开课题人员会议进行合理分工，确定实验班级，各课题进行实验前的相关调查，收集整理有关资料，分别形成三个课题的调查实验研究报告。为了规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。

（一）学期初制定好课题研究阶段计划。

（二）每月参加一次教科研例会，汇报交流课题研究情况。

（三）完成一篇质量较高的课题教育叙事或课题研究论文。

（四）围绕承担的课题上一节研究课，并进行自我评析。

（五）期末写好课题阶段小结及论文，并积极向各专业刊物投稿。

（六）写好幼儿观察记录。

幼儿园德育教学工作计划篇四

时间飞逝，转眼瞬间，又一个学期过去。也是转眼瞬间我们的孩子已经长大了。短短一个学期，我们见证了孩子们的成长：他们变得懂事了；变得不哭了；变得关心别人了；变得更加礼貌了。

这同样也见证了我们教师德育工作的成效。大家知道品德教育是幼儿园教育的一个重要领域，是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分。本学期，我们坚持贯彻德育工作的指导思想，本着德育工作的一贯原则，向着它的最终目标进发，以榜样激励法、移情训练法、角色扮演法、观察学习法、陶冶教育、行为评价法为实施途径；并最终起到一定的成效。

一、德育工作的指导思想

1. 幼儿园道德品质教育是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分。
2. 幼儿园道德品质教育是道德认知、道德情感和道德行为三方面教育的统一。
3. 幼儿园道德品质教育有其自身的特点和规律，只有充分把握这些规律，才能提高幼儿园道德品质教育的成效。

二、德育工作的指导原则

1. 热爱、尊重与严格要求相结合的原则。
2. 坚持正面教育的原则。
3. 集体教育与个别教育相结合的原则。
4. 从幼儿实际出发的原则。
5. 教育的统一性原则。

三、德育工作的目标

1. 学习关爱并尊敬父母、长辈和教师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
2. 初步学会与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，初步学会谦让与分享，学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作的欢乐和成果。
3. 愿意关爱弱小者，有爱心和同情心，觉察他人的欢乐、悲伤等情绪，并尝试做出适宜的反应。

4. 初步形成良好的生活学习等行为习惯和良好的性格特征，初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
5. 愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动，初步养成爱劳动的习惯。

我们的孩子已经顺利度过了中班阶段的学习，下个学期即将升到大班了。我们有足够的信心和心理准备接受大班阶段的学习。

看过文章“幼儿园中班2017新学期德育工作计划”的人还看了：

1. 2017新学期幼儿园托班德育计划
2. 幼儿园中班德育计划
3. 2017幼儿园大班德育教育计划
4. 2016-第一学期德育工作计划最新

幼儿园德育教学工作计划篇五

一、情况分析

通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿基本上都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。李婷婷、张颖、董婷婷这几位小朋友常常自告奋勇帮新来的幼儿穿衣服、叠被子。但是也有个别幼儿，比如张琦、杨晨等他们在与人交往上表

现的较胆小，不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。当遇到困难时，他们的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑解决问题的主动性。

二、本学期总体目标

幼儿德育教育工作非常重要，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为有利于幼儿以后的生活学习。为此针对本班年龄特点及实际情况，制订本学期幼儿德育教育计划：

- 1、积极参加集体活动，乐意为集体和他人做好事，努力完成分配给自己的任务。关心班上的事，爱护幼儿园的玩具、图书、用具。初步懂得互相关心、互相帮助的道理，知道自己是集体中的一员，有集体意识。
- 2、了解父母和周围成人的`劳动，知道劳动是光荣的，喜爱、尊敬为自己服务的人，学会自己的事情自己做，乐意做值日生工作。尊重成人劳动，不挑食、不挑穿、爱惜粮食、衣物。
- 3、积极参加各项活动，能自己选择活动内容，参加游戏和活动时热情高，思维活跃，喜欢提问，在老师的帮助下，能解决活动和游戏中的困难，有规则意识。在成人的提醒和督促下，努力完成自己的任务。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。
- 4、注意保持口腔卫生，掌握正确的刷牙方法。勤洗澡、勤换衣服，注意保持衣服的整洁，有良好的进餐习惯。
- 5、能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人，在游戏和日常生活中能初步做到团结友爱、互助、谦让。
- 6、明确本班、本园各项集体规则，知道自己是集体中一员，应该遵守集体规则。

7、活泼开朗，爱说爱唱，能保持愉快的心境。能与他人共同分享喜悦，受到表扬时感到愉快，受到批评时感到羞愧。喜爱、关心自己的家长、老师和同伴，对他人的痛苦、困难和不幸能表示同情。

8、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；

三、具体措施：

（一）常规教育，常抓不懈、

1、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识、

2、开展丰富多彩的常规教育活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化、

3、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用、

（二）学习标准，培养习惯、

1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育、

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践、

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作、

（三）日常生活中渗透品德教育

1、树立强烈的渗透意识：幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和

方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、周及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

2、提供一个“健康、和谐”的生活与学习环境。从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解，因此，除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境。

3、将德育渗透于幼儿一日活动之中。幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，始终坚持从点点滴滴、时时刻刻入手抓好

幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

4、结合节日开展德育主题活动。结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏为主，中间渗透情感教育和道德教育。

幼儿园德育教学工作计划篇六

一、树立强烈的渗透意识：

德育因素渗透在幼儿园的日常生活和各个环节中。在幼儿园，“一直有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，既要注重给孩子发现、发展智力的机会，帮助他们掌握学习科学的技能和方法，又要注重培养孩子积极的情绪和良好的学习习惯和态度。因为积极的情绪和良好的学习习惯和态度可以使整个认知过程积极向上，没有情绪色彩的认知是死气沉沉的，没有良好的学习习惯和态度的失败更是雪上加霜。因此，在掌握本学科教育要求的同时，要熟悉和理解德育教学大纲的精神实质，使德育教学大纲提出的目标和要求能够分解渗透到学期、月、日和各种活动的具体计划中，并根据这些要求设计活动，安排环境，使之有明确的目的和计划。二是提供“健康和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的一个年龄特征，经常听到孩子为自己的言行正名。因此，除了为幼儿创造良好的物质环境外，我们还注重为幼儿提供良好的社会环境。特别是我们的幼教工作者总是给幼儿树立好榜样，包括幼儿园全体教职工的集体团结协作，老师的言传身教，幼儿的善行善举。

（一）对我们的教师要做到：

第二，老师和学生一起参加活动，用老师的热情和兴趣激发

孩子的快乐情绪。

第三，无论要求孩子做什么，都要先做，言传身教，给孩子做榜样。

（二）本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

幼儿园德育教学工作计划篇七

以xx的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

1活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动幼儿园德育计划大班幼儿园德育计划大班的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

2利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

幼儿园德育教学工作计划篇八

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

（一）、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设变化和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都北京。知道北京有长城、故宫、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

（二）、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

- 1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。
- 2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。
- 3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

（三）、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 5、遵守公共场所的秩序和卫生。
- 6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

（四）、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

（五）、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声你真棒或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

幼儿园德育教学工作计划篇九

指导思想：

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，开展好区域活动，结合我们各班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

具体措施：

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

3、年级组内平时要加强各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。各班主任，老师和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育教育工作规范。

5、坚持不懈地做好教育宣传和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

具体措施：

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行有针对性教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，学习开设区域活动，丰富材料。

3、尽快让新生及家长尽快适应幼儿园和老师。召开家长会。
(小班先开开学第二周)

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想及解决近

况问题。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动“寻找春天“，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善于表达的习惯。

2、组织教师安全教育。

3、着手准备“六一“节的研究方案。

五月份：

1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、结合主题进行家园亲子活动。

3、排练“六一节活动及学前班毕业典礼的活动内容。

六月份：

1、排练节目为邀请家长参与学前班毕业典礼作准备。

2、幼儿进行速算比赛。

3、学前班家长会。

4、组织学前班幼儿拍毕业照。

5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。

6、毕业典礼及班级工作总结。