

最新初中感恩教育班会教案 感恩教育班会教案(优质8篇)

四年级教案的编写需要考虑学生的兴趣和能力水平。借助以下中班教案的范文，希望能够给大家带来一些启发和灵感。

初中感恩教育班会教案篇一

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

初中感恩教育班会教案篇二

让学生明确感恩的重要性，并学会去感恩，去感谢身边的每一个人。

让同学们学会感恩。

课件

一、出示郃丽华的照片。（出示课件）

（生答：她叫郃丽华，在20xx年春节联欢晚会上是《千手观音》的领舞者，她是一个聋哑人）

二、师：下面我们就来欣赏郃丽华和她的伙伴们为我们带来的一段舞蹈。（出示课件）

师：美吗？《千手观音》在20xx年的春节晚会上为什么获得最优秀节目奖呢？

（生答：因为他们是一帮特殊的人，他们都是残疾人，而且表演得很精彩）

师：对，正是由于她们对生活的乐观态度，没有被身体的残疾所击跨，用一颗真挚的心，用自己最美的舞姿来感谢所有给予他们爱的人。正如邰丽华自己常说的一句话：“我会带来一颗快乐感恩的心去面对人生的不圆满。”（出示课件）

今天这节课老师就和我们班的同学一起来探讨我们如何去学会感恩。（出示课题）

三、让我们学会感恩。

师：老师这里有一个非常感人的小故事，咱们班谁朗读最有感情？

师：下面我们欢迎同学上来为我们讲述这个感人的小故事。（出示课件，伴乐）

四、师：风雨中的小女孩一直用自己特有的方式来感谢母亲赐予她生命，感谢母亲对她爱。下面我们就一起来欣赏一下小女孩在雨中所唱的那首歌，让我们在歌声中回味母亲给予自己的爱，去体会父母对我们的常常情怀。

（出示课件——《感恩的心》）

师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。（手语）真挚的情感、动人的音乐，让我们想起母亲为我们所做的一切的一切，我们每个人都是妈妈十月怀胎所生，下面我们就来体验一下妈妈十月怀胎的辛苦。

五、活动：轻松一刻：把球放在腹部，借用大腿与腹部的力量夹住球，右手提篮子在教室来回走一趟。请上四位同学来体验一下，体验过的同学来谈变体验的感受。

（生答：父亲、长辈、兄弟姐妹、同学、老师、朋友……）

六、师：我们来猜一猜，这些不是来自于哪些人的爱，我们应该如何感谢他们？

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

七、创作活动：世上有关于感恩的诗句非常多，下面我们小组来比一比，哪组同学知道我的感恩的词句多，可以背诵古今中外的名人的诗句，也可现场自我创作，时间2分钟，原创注明作者，开始。

（展示各组词句，简单点评）

八、引：我们聊了这么多有关感恩的话题、词句，我想我们同学心中也一定有话要对给予自己爱最多的人说一说了，就让我们来场真情表白吧！

师：说清楚，感谢谁，为什么？

制作感恩卡。

九：同学作品展示。

师：我们一起看看一部分同学的真情表白！

十、结束语：短短的一节课无法把我们的感恩之情说完，让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！

十一、课后布置：

1、把感恩卡送给你要感谢的人。

2、课后学唱《感恩的心》并唱给父母听。

初中感恩教育班会教案篇三

一背景分析：

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的`情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢不愿感激不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三活动目标：

1透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3锻炼学生的听说演等方面潜力。

4丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四活动准备：

1准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2学生准备回忆老师关爱自己的故事

3学生准备小品

五班会流程

1主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)4小品《新班主任》。

5诗朗诵《老师我想对您说》。

6班主任总结发言。

7师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8主持人宣布班会结束。

初中感恩教育班会教案篇四

活动目标：

1使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情活动方法：

故事启发游戏感悟情境创设榜样引导

活动过程：

一 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）二
故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗

想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

有一天，有兵士来报，说曹操率大兵大举进犯。刘备忙召集各位大臣们商议退曹大计。当时，关羽和张飞又冷嘲热讽的说：主公不是如鱼得水了吗？既然有了诸葛亮先生，只要请教他不就可以了吗？何必把大家召集来商议呢？师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

.....

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的胸襟赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)三游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1不许借助任何物体和外力。

2必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)四榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母老师同学小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a[]于是这里展开了一场传纸大战。

场景：2小c不小心踩了小d同学的脚，小d还没等小c说对不起，就笑着说，没关系。1师：以上几位同学，你愿意与谁交朋友？为什么？生：我愿意与小d交朋友。因为小d不为小事斤斤计较，与这样的同学在一起我们会相处得很开心。小a和小b太自私了，不大度，不好相处。师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。2师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

3师：你作过宽容别人的事吗？能说一说你为什么能宽容对方，当时你有何感受？

（学生说，师板书宽容的方法：理解淡化换位……）

4师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快感动……）

5师：如果你现在与同学老师亲人小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）五教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容相信我们班的同学都不是懦夫。

六总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

初中感恩教育班会教案篇五

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的`感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

主持人：不知不觉，我们长大了，岁月的年轮写在父母的身上。今天，让我们真诚地、大声地说一声：

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

初中感恩教育班会教案篇六

教学目标：

1培养学生学会感激父母感激老师感激朋友感激周围一切。

2通过学习感恩教育，使学生们懂得”人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母感激老师感激朋友感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩学会感恩。

1那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)2你平常是怎样对待别人的?

3别人是怎样对待你的?

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母感激老师感激朋友感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二自学互动

1让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看看懂内容，看懂录象情节。

2结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话交流录象内容。

4让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

1说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康强壮的身体。

2说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c学会感激-----感恩我的`老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四测评训练

1生命需要(谢谢)，生命离不开(谢谢)，(谢谢)是人生天平上的一块砝码。

2修养始于(善良)，有了(善良)的心，才能完善人生，(善良)者快乐幸福富有。

3人要有一颗(善良)的心，(善待)周围的人。

五板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

反馈总结拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的坚持不懈的过程；需要每一个老师每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通后进生的转化工作等都比较顺畅。

在教学工作者开展教学活动前，有必要进行细致的教案准备工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大.....

初中感恩教育班会教案篇七

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班：

第四组慰问感谢厨房老师。

第五组慰问感谢办公室的各位老师。

第六组慰问感谢钢琴老师。

初中感恩教育班会教案篇八

1、通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩的内涵，学会感恩。

2、搜集有关感恩的故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。

3、将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听？

放歌曲《感恩的心》

2、师：谁听出来了，这首歌的名字是什么？谁想为大家读一

读这首歌的歌词？

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么，？

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获！

4、指名学生说一说，明白了什么？

5、结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情；《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。交流的方式可以多种多样。

(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。

(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料；更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等；也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查

阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

五、拓展延伸。

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆！

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。