

小学生数学演讲稿(优质7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生数学演讲稿篇一

大家上午好！

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

一、要多关注孩子的学习过程而不是结果。从了解作业内容和试卷问题两方面来谈。

1、了解作业内容。

(1)家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录

中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2)星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

二、与日常生活结合，轻松学数学

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减(一)(主要是口算)，人民币的认识，100以内数的加减(二)(主要是竖式，也叫笔算)。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，

进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱买42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

小学生数学演讲稿篇二

大家好！

首先感谢领导给我这次参与竞聘的机会，我是一名xx大学在校本科生。人们用无数美好的词句来形容美丽的青春。的确，青春充满了理想与信念；充满了激情与希望。我常常在想，

美丽的青春到底是什么？当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。

下面我将从两方面谈一下我对这次参加竞聘的自我认识。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，创新的教学方法，灵活的教学内容选择。

教育心理学研究表明，上课开始时，学生注意力比较集中，这种最佳状态一般持续15—25分钟，时间一长，学生注意力就会分散。低年级学生集中注意的时间更短。

如果教学语言能做到声情并茂、妙趣横生，学生对所学内容也感兴趣。纪连海教师刚出道时经常去听评书、相声。他是为了学习演员的语言。他经常思考一个问题：为什么大家愿意花钱听他说话，而学生不愿意听自己讲话；如何增强自己的语言表达技巧，增加对学生的吸引力。他经过学习，揣摩，不断训练自己，要求自己，后来成为一名全国知名教师，深受学生好评，他所任教的学科成为学生所钟爱的学科。我想：数学学科也当如此。

但是，任何事情都要有个度，不能为情趣而情趣，不要搞热热闹闹的表面文章，而要将趣味性、科学性与教育性结合起来。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、

和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有勤奋学习，敢于创新的精神。我努力学习科学文化知识，在大一就考了汉语水平测试、普通话考试，并均取得了二级甲等的成绩，在大二的上学期我先后考过计算机二级证、导游证、还有大学英语四级证，而且在专业考试————导游证考试的面试这一环节，取得了90.5的高分，并得到在场评委的一致好评，这些无疑都证明我有很强的学习能力。

3、我有较强的工作能力，上大学后我抓住每个锻炼自己的机会。在学校里，我积极参加学校社团组织，协调组织社团活动的开展，现在我是《xx大学报》大学生通讯社办公室的负责人，除此之外，我还是xx大学国旗护卫队的一员，更值得一提的是我是xx大学国旗护卫队第一批女队员，而且在过去的一年中获得由学生处颁发的证书，被授予“优秀国旗手”荣誉称号。这些都肯定了我的个人政治素养优良，而且也表明我的作风硬朗，坚毅宁静。

4、我有较强的年龄优势

我正当青春芳华，21岁一朵花，身体健康，精力旺盛，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

5、我有相关的教学经验

在校期间我一直兼职家教，教授课程涉及英语、数学、物理等课程，而且得到学生家长的一致好评。去年暑假，我随一个暑期培训班去当老师，教授初一、初二、初三、高一的数学课程，更有意义的是我担任初三班的班主任，真实的体验到，站在三尺讲台之上，我是守护孩子的天，也终于理解了老师们的良苦用心。

各位评委老师，我今天的演讲虽然是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”我只是想向各位领导展示一个真实的我。我相信，凭着我的个人素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把这个岗位的工作做好。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学生数学演讲稿篇三

大家好！

学数学就像钓鱼；解决一个问题就像抓一条鱼；由此，我们掌握了一种做题的方法，就像有了一张渔网，再难的题也能顺利突破！所以，能不能学好数学，取决于你有没有鱼，有没有网。你有没有解决过一个问题，或者有没有打开数学之门的金钥匙！

其实学数学并不难，主要是你能善于实践和思考。俗话说“熟能生巧”。在我们的日常生活中，我们应该观察和发现更多，然后你就会知道数学就在我们身边。学习数学的目的是为了应用到现实生活中。数学是人们用来解决实际问题的。比如在街上购物，自然要用加减法；盖房子自然需要几何；看时间自然要用24小时时间法…这样的问题数不胜数，而这些知识都是从生活中产生的，最后总结成数学知识，解决了更多的实际问题。

现在，我有意识地把数学和日常生活联系起来。发现了很多关于数学的奥秘和乐趣。有一次我妈烤煎饼，每个锅里只放了两个饼。我就想，烤一个蛋糕要两分钟，两边各一分钟，

锅里同时烤两个煎饼，烤三个蛋糕至少要几分钟。回到书房，我算了算，得出结论：需要3分钟：先把第一个，第二个，第三个蛋糕同时放进锅里。1分钟后，取出第一块蛋糕，放入第三块蛋糕，将第二块蛋糕翻过来；再烤一分钟，然后第二个蛋糕就烤出来了。然后把第一块蛋糕的反面放进去，同时把第三块蛋糕翻过来，这样3分钟就搞定了。我把我的想法告诉了妈妈，真的节省了我很多时间。“时间就是生命”！原来学数学还有节省时间的好处！深，太深了！

数学要在生活中学习。它与生活密不可分。如果你学得深入透彻，你会发现数学很有用。数学中的几何也很有趣，尤其是几何中最奇怪的“圆”。圆面积的计算公式是 $s=r^2\pi$ 因为半径不同，所以圆的面积也不同。比如半径9cm的圆等于半径5cm的圆吗？首先，我们用面积公式求出两个圆的面积，分别是254.34平方厘米和78.5平方厘米。两个圆的半径不一样，所以两个圆的面积不一样。如果半径长，那么面积大；半径短，面积就小！有了这个规则，以后一定会做题！

数学就像一座山峰，直冲云霄。刚开始爬山的时候，我们觉得很放松，但是爬得越高，山就变得越陡，让人感到恐惧。那时候只有真正热爱数学的人才会有继续攀登的勇气，所以站在数学巅峰的人都是发自内心的热爱数学。记住，站在巅峰脚下的人，永远看不到巅峰！热爱数学，就能学好！

小学生数学演讲稿篇四

世界上有许许多多的花，有洁白的梨花，粉红的桃花，富贵的牡丹花……但我说的这朵花是无形的，是用钱也买不到的，这朵花就是友谊之花。

我和王姝昕是要好的朋友，我俩之间已有从幼儿园到小学四年级的七年友谊，这朵友谊之花经我们精心呵护，而经久不衰。

我听后非常惭愧，从此我和王姝昕的越来越深厚友谊，我希望我们的友谊之花开得越来越美，而且永开不败！

小学生数学演讲稿篇五

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

谢谢大家！

小学生数学演讲稿篇六

大家上午好！

我在设计近似数一课时，力求发挥我自己的优势，加入自己对数学教学的一点理解，让学生学习生活化的数学，在情景中主动建构知识，在学习中体会人文。

数学是客观的。因为数学里没有优美的故事，少有动人的情节，也没有美妙的音乐和绚丽的色彩。数学惟有与学生熟悉的生活相融合，才会绽放生命的活力。把数学还原于生活，让学生感觉到数学的亲切，体会到数学知识能切切实实地解决生活问题，这样才能提升数学的真实魅力。本堂课中，我先让学生介绍我们学校，进而自然而然地引出学生身边的数据：学校的班级数、学生数、教师数。让学生在自已熟悉的事物中进行比较、学习，初步感知近似数。接着出示一系列的非常接近我们学生生活的数据，让学生在分析信息中体验近似数。整个学习过程把学生置于现实生活情境中，让学生体会到数学就在身边，做到把生活经验数学化，把数学问题生活化。只有学生将生活与数学联系起来，才能切实体会到数学的应用价值，学生学习数学的积极性才能被真正激发。

关注学生的情感也是新课标的教学目标之一。在本节课中，通过“20xx年吉林省5782起”这一条信息来顺势进行安全教育，一句“多么惊人的数字啊，一年就有5782起，所以我们不管在什么地方都要时时刻刻注意交通安全。”“安全教育”的人文熏陶原来也可以在这样的氛围中悄然完成。情在学之中，学更有情。也就在此时，学生对学习数学的兴趣油然而生，自然而然的就会用数学的眼光去观察生活，提出数学问题，进而用数学知识解决问题。

小学生数学演讲稿篇七

我认为坦诚是一种道德与人格的高境界，有很深的奥妙，是一个人不可或缺的道德品质。它要我们为人处世，不要夸夸其谈，应坦然。有诚意；与朋友交往，要以诚相待。一个人说话坦诚及诚恳，才会受到他人的喜欢和尊重，甚至还会获得成功！

就拿晏殊信誉的树立来说：北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了 他，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。经过了这些事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

那么，不仅在历史故事有关于坦诚的故事，而且在我们的生活中也有许许多多呢！对于我们小学生来说，做到坦诚可是一个难点呢！但我们还是要坚持去做的哦！

就拿我刚上小学时发生的事来说吧！记得那是一个酷热的夏天，校园里树上的知了不耐烦地叫着。下午，我们呆在教室里上数学课。每个同学都皱着眉，眼睛就要闭上了，可又立马眨眨眼睛，瞪大了眼睛，提醒自己别睡着了。我相信当时每个同学在这闷热的天气下都有点犯困，当然我也是一样的。老师站在讲台上讲课也讲得汗流满面。下课时，老师还有一而再再而三的问我们这节课有没有听懂，如果有不理解的地方要举手问。我见四周同学们都没有举手，我也只好含糊的回答了。可放学回到家后，我这才确认我今天的可果然没理解，回到家做的作业简直是一塌糊涂。妈妈看见我为了数学作业而苦恼得敲着脑袋，咬着笔尖思考这些数学题。妈妈只好帮我拨了数学老师的电话，在电话里老师耐心而细致的帮我解释了我那些不理解的题，并告诉我以后有不懂的就要问，老师有空可以帮助我，或者去问问其他同学也可以。

是啊，正如孔子所说的：知之为知之，不知为不知，是知也。虽然做为学生的我们并没有能力在社会上做一个百分百优秀的人，但是只要我们做好自己，为自己好好的。快乐的学习，让我们这一大束“祖国的花朵”成为争艳开放的花朵，而不是枯败无力的花儿。