

最新教育毕业自我总结 教师小学教育本科毕业自我鉴定(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育毕业自我总结篇一

体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班

会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、小品等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一首歌——《让世界充满爱》将班会推向了高潮。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

看过教师小学教育本科毕业自我鉴定的人还看了：

2. 教师专业毕业实习自我鉴定
3. 教师的工作自我鉴定
4. 教师工作能力自我评价

教育毕业自我总结篇二

进入山财成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

教育毕业自我总结篇三

有谁能挡住时光的脚步，有谁能长留青春的容颜，这一天在不知不觉中到来了，我们就要面临毕业。大学是人生一个里程碑，里程碑的周围往往有着很多很多的叉路口，而毕业则意味着我们不得不去选择一条路继续走下去。毕业前，我们努力了；毕业时，我们流泪了；毕业后呢？让我们将感恩的心、激动的泪和深情的爱化作虔诚的祝福，祝福每个人都能够拥有美好的明天！

好的生活总是如此短暂，我的大学四年即将画上句号，却还清楚地记得初入南师时的新奇与懵懂。一路走来，有风格各异的老师在学业上传道授业解惑，有耐心细致的辅导员在生活上排忧解难，还有志同道合的好友朝夕相伴，共同追逐人生中的彩虹。在南师四年，我长大了，也成熟了，真的很庆幸身作为一名南师人。离别在即，心中充满了不舍。师恩难忘，难忘师恩，在这里，我衷心地祝愿母校的老师身体健康，工作顺利！祝愿母校越办越好！也祝愿我亲爱的同学们大展宏图，前程似锦！

临近毕业，复杂的感情涌上心头，但其中最强烈的也是我最想表达的还是对学院学校、老师和同学们深深的感激。我感谢每一位教导过我的老师，他（她）们有的为我打开了新的窗口，让我领略到特定学术领域的魅力；有的以其严谨的教学和科研态度让我产生深深的敬意；有的虽然没有给我上过课，但是却让我明白了许多为人处事的道理……没有他（她）们的教导和培养，我的大学生活将是苍白的、暗淡的。从四年前的一名大学新生到今天的毕业生，我完成了人生中的第一个重要的蜕变，美好的大学生活令我无限眷恋的同时也给了我巨大的动力，激励我不断奋斗、追求卓越。

不管未来有多长久，请记住成长的路上有你有我；不管经历多少个春夏秋冬，请铭记共度的青春年华。亲爱的0705班的姐妹，祝大家在今后的日子里能扬起新帆，活出各自的精彩！永

远不轻言放弃，前方总有希望在等待。

大一，我们从五湖四海来；大四，我们到天南海北去。大学四年，回忆很多，伤感不在，美好留驻。愿大家一切顺利！记得常联系，0702班班众！

是到了说再见的时候了。大学四年似乎过得比想象中的要快，依稀记得报到那天，我们带着一身的青涩，带着对大学的好奇和对未来的憧憬，步入这对我们来说有些神秘的大学校园。在大学里，我们过着和以前不一样的生活，有着更多的自由，更多的欢笑，脑海里有一个甜蜜而又令人感慨的片段，那是大一大二的学期末，我们每天早起到图书馆门口排队，就为了能在图书馆里拥有属于自己的一块小小的学习空间。大学四年是教室，图书馆，球场见证了我们的成长。如今我们将告别亲爱的同学们，踏上新的征程。祝福大家在另一个青春的舞台上绽放光芒。

大学生毕业自我鉴定二

在思想上，本人明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度社会责任感。我不但遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，而且各方面表现优秀。我时刻牢记自身是一名光荣的共产党员，怀着强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则，注重个人道德修养，且乐于助人，关心国家大事。

在学习上，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！我圆满地完成本专业课程，并且具备了较强的英语听读写能力。而且乐于与同学分享学习经验，并且能即使帮助同学解决疑难问题。对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，并且通过了全国计算机一级考试和全国英语网考。学有余力，我还取得了建筑安全员证书和会计上岗

资格证书，并且通过努力取得了助理工程师的职称。平时我还阅读了大量文学、心理、营销等课外知识而且理论联系实际，使我的工作能力有了很大的提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并且养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，我平易近人，待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。而且在阶段，我踏踏实实的工作，充分运用自身所学的专业理论知识与实践相结合，受到了领导和同事的一致好评。

今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并且发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

大学生毕业自我鉴定三

回首四年的大学校园生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。通过四年的大学生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年来收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

在思想上，有上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。具有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，并以务实求真的精神参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上，严格要求自己，努力学好专业知识，多次获得校级奖学金和国家助学金。还利用课余时间学习专业以外的知识，能轻松操作各种网络和办公软件，并且相信在以后理论与实际结合当中能有更大提高。

在生活上，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，具有良好的组织交际能力，能与同学们和睦相处；勇于挑战自我，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，并在各项文体体育活动中多次获奖。

在社会实践中，工作塌实，任劳任怨，责任心强。我从大一一开始加入校园广播站，积极参加学校各种文体活动，被评为校团委“十佳栏目”。

作为一名即将毕业的应届计算机专业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战。但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。同时，我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

大学生毕业自我鉴定四

回首四年的大学校园生活和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想上，令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自己，我顺利的加入了中国共产党，并且成为一名光荣的党员。感觉就像在自己的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

学习上，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是计算机专业，因此非常注重实际操作能力，除了理论学习之外，我的实践能力也得到非

常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教于他人。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求的结果，正因为如此意志视为，我把自己的主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

通过这四年的学习使我懂得了很多，从刚进学校时如张白纸的我，经历了许多挫折和坎坷。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，我们就能很精彩。当然，四年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的不足和缺陷。人生总难免有缺点，四年的学习生活我发现自己的不足在于专业知识水平还有待进一步提高，而且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高、完善自己的。为日后的生

活工作打下了坚实的基础。

大学生毕业自我鉴定五

当年我怀着强烈的好奇心踏进这所美丽的学校，转眼间就四年过去了，岁月如梭，光阴似剑，如今我已毕业，走进了社会，踏上了自己的工作岗位。

大学三年的在校生活令我感慨颇多，自走进这所美丽的校园以来，我时刻告诫自己，一定要努力学习，将来回报学校，回报社会。

在校期间，我坚持遵守学校的各种规章制度，尊敬师长，团结同学，认真学习各科课程，坚持练好每一项职业技能。我曾担任英语a班学习委员一职，在服务同学，促进同学间的交流的同时，我也懂得了不少做人的道理，提高了动手能力和操作能力，也得到宝贵的工作经验。课余时间我们还组织参加各种公益活动——植树节去校外参加植树活动；常去城市中心帮助交警维护交通秩序；坚持每月去养老院看望老人。我也喜欢锻炼身体，以足球为爱好，在老师和同学们的信任下担任金贸系足球队队长，通过平时不懈的努力，最终带领金贸系足球队在成都职业技术学院“第一届大专生足球联赛”中获得了冠军。

大学三年以来，我告别了高中时代的羞涩，摆脱了内向的性格，学会了如何与他人沟通和交往，性格变得开朗、活泼了，懂得如何去关心同学，尊重老师、如何倾听他人谈话、学会了向他人表达我发自内心的赞美与鼓励；我学会了用朴实、亲切、准确的言语表达自己的思想，用冷静的头脑去思考和处理事情；我学会了忍耐、坚强、独立的面对一切，把自己最轻松最自然最愉悦的一面展现给大家；我学会了如何认识自己、剖析自己、发现自己的潜能、定位自己的路线、塑造出了一个全新的自我。

在学校的帮助和自己的努力下，我于20__年12月在中国民生银行成都分行营业部实习，20__年2月转入科技部成为民生银行正式员工。因大学期间在学校学到了不少如何做人的道理，过硬的专业技能，积累了宝贵的工作经验，使我在工作中懂得了如何与领导和同事相处，如何虚心地向同事们请教各种工作中不懂的问题。当然，在工作过程中，我也体会到了社会工作的繁忙，和业务上的各种压力。

在科技部的工作中，我主要是做计算机方面的硬件维护，解决分行和各支行同事们的各种电脑系统故障，整理本部门各种文档资料，引进和发配各种电脑配件，打印设备和网络设备等等，如：电脑设备，终端设备，打印机，传真机，光端机，路由器，电话机等各种机器的耗材用品。在工作中，我始终严格要求自己，坚持以工作为核心，为银行尽心尽力，维护本银行的荣誉，就象当年在学校和维护自己学校的荣誉一样，从而体现出一个成都职业技术学院的学员形象。

忘不了老师们的兢兢业业，无私奉献，忘不了母校里的一草一木，是您把我们引入了人生的光明大道。感恩不仅是“回报”，更是一种责任，一种美德，愿感恩之风吹遍我母校的每一个角落。

教育毕业自我总结篇四

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

二、业务知识方面：三年的函授学习，实质上函授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。

三、存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换。

教育毕业自我总结篇五

本人李世海，于1987年10月出生，初中毕业后就自考电工证在xxx科技有限公司上班，任电工一职。在二年的工作实践中，感觉到自己有许多不足之处，所以我又返回到学校，选择了自己喜欢的机电专业。如此一来，我就成了公司里的兼职技术人员。

在学习方面，我觉得学生的首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次的课堂上，我认真的听讲，不懂就问，针对作业我认真对待，一丝不苟，不明之处主动找专业老师；每次考试后，我会总结一下学习的经验。一份耕耘，一份收获，每每看到自己可喜的成绩，我就会感叹只要有决心，没有什么是不可能的。

对于现在21世纪信息化来讲，学好计算机也是非常地重要的，虽然我们开设了计算机应用基础课程，但是光光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常阅览计算机类的书籍，并参加了一些计算机相关的培训，都得到了良好的效果。双休期间，我又报读了自学考试大专——汽车专业。我认为学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心，在当今这快速发展的信息化时代，我们只有不断地吸取新的知识，才不会落后。俗语讲：水不流要发臭；刀不磨要生锈；人不学习要落后。还真是一点也不假呀！

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。中专+大专+实践的生活给了我很多挑战自我的机会：如系学习中，我可以用自己在公司的亲身实际工作经验来理解所学的知识，使我更快更好的学习，我还可以辅导学生们学习；在公司里，我又可以用所学习的相关知识来懂得其中的工作原理，使我工作更加事半功倍。在学生会我在秘书处工作，负责各部门的统计工作，还有各文件资料的处理，使我的知识面更加宽阔，在参加这些工作的过程中，我结交了很多的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。

在思想觉悟上，我始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界、认识社会，能清醒的意识到自己所担负的责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。在专业课程的学习上，我极大程度的提高了自学能力，根据专业方向的要求，我有针对性的学习有关课程，掌握了很多有关知识，为专业课程的学习打下了扎实的基础；此外，我也涉猎了一部分其他课程，开阔了视野，对专业知识的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

回首在学校校园的生活和和社会的实践生活，通过这三年的学习，使我懂得了很多，从刚进学校时如白纸的我，经历了许多的挫折和坎坷，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢的面对人生中的每一个驿站，我们就能够很精彩。当然，三年中的我，曾也悲伤过，失落过，苦恼过，委屈过，这缘由于我的不足和缺陷。人生总难免有缺点；三年的学习生活，我发现自己的不足在于专业知识水平还有待提高，而且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高，完善自己；三年的学习生活，有渴望，有追求，有成功，也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实践人生的价值打下坚实的基础。

在实践中，三年的锻炼给了我仅是初步的经验积累，对于面对未来，面向社会的我来说是远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力

拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

作为2013年的大学应届毕业生，我所拥有的是年青和知识。年青也许意味着欠缺经验，但是年青也意味着热情和活力。大学三年，塑造了一个健康的我，塑造了一个积极向上的我，塑造了一个崭新的我，一个对社会有用的我。我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

教育毕业自我总结篇六

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

一、思想政治方面

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

二、学习目的及态度

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

三、收获和体会

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

四、业务方面

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

五、存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

教育毕业自我总结篇七

时间过得真快，转眼间又快到这个学期的最后阶段了。通过

良师的教导和自身的刻苦学习，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。热心参予学校的各种活动。在学习上，我觉得大学生首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。一份耕耘一分收获，学习就是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在生活上，尽量与舍友、同班同学搞好关系，广交朋友，朋友遍布各院系、各省份。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。因而在这学期初的班委选举中，我很荣幸的被选为了副班长，这样一来不但可以为班里面做贡献，还可以锻炼自己的组织交际能力。

在学校期间，我担任班级干部，勤勤恳恳，认真完成老师布置的任务，热心帮助同学，并且不断提高自己与他人的交际能力和团体协作能力，我参加了校学生会，体育部的学生会，并且担任寝室长。在我工作期间，获得了老师的认可和同学的支持，取得了一系列的成绩。作为班级的一员，我能和同学搞好关系，恰当处理各种事情，并且积极参加班级和学校组织的各项活动，获得许多奖励。

我是一个自信的人，也是一个有责任心和爱心的人，我相信只要我勇敢，努力地面对生活，我就能获取成功，实现自己心中的理想，并且我也会为了我自己的理想而不断的努力奋斗。