

# 最新幼儿园师德师风朗诵活动方案设计(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园师德师风朗诵活动方案设计篇一

- 1、研究讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
- 2、研究讨论幼儿园存在的不文明现象。
- 3、剖析自己的教育行为,制定个人师德建设发展规划。
- 4、修订我园“幼儿教师文明公约”、“教师行走、站立、坐姿要求”、“职业行为二十不”、“教师忌语”等,使其更加适应新形势下教育的要求。
- 5、深刻的自检、反思及广泛地征求意见达成一致共识,制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”：

### “八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

## 幼儿园师德师风朗诵活动方案设计篇二

1、成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：全园教师

负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、

《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料,明确教师的责任和义务,形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思,通过思考达到心灵的净化,提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力,达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词:我们是光荣的人民教师,肩上扛着民族的希望,心中装着祖国的未来,手中捧着孩子们的明天。面对孩子,我们庄重的宣誓:老师爱你们每一个,每时每刻都会用欣赏的目光注视你,用鼓励的话语督促你,用殷切的母爱关怀你,让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造,让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友,让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安!

## 幼儿园师德师风朗诵活动方案设计篇三

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

### 教研组评析

#### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素,如,新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等,是幼儿学习的教材,教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机,从选材来看,所选内容很恰当,很合时机,是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

#### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出:“注意环境、利用环境。”在活动中,教师和幼儿共同进行环境创设,

让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

## 幼儿园师德师风朗诵活动方案设计篇四

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

## 幼儿园师德师风朗诵活动方案设计篇五

为了确保事情或工作科学有序进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编为大家收集的幼儿园师德师风活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正

价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐幼儿园。制定师德建设实施方案如下：

以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；

第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

### （一）动员学习阶段

#### 1、成立师德建设领导小组：

组长：李晓娇

副组长：严前妮

成员：全体教师

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼

教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

## （二）研讨阶段

1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

2、讨论幼儿园存在的不文明现象。

3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。

4、拟定“个人师德承诺书”。

5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

### （三）实施阶段

#### 1、组建专班，加强领导。

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

（2）在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

#### 2、强化规范，教育为本，加强自律

（1）加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

（2）进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在

社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。

### 3、激励约束，用好典型，硬化考核

密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校园。