

小学元宵节活动总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学元宵节活动总结篇一

在这一年的5月31日世界卫生组织发起的第xx个“世界无烟日”。我校根据上级有关部门要求，开展以“校长承诺带头禁烟，营造无烟校园从我做起、从今天做起”的系列活动，现将本次活动总结如下：

- 1、利用升旗仪式、课间操、班会课等时间对全校师生进行控烟知识的宣传教育。
- 2、同学们从吸烟有害健康、吸烟污染空气等不同的角度，纷纷告诫自己的亲人“为了您的健康，快快戒烟吧”。
- 3、开展“拒吸第一支烟”签名活动。5月30日下午班会课，全校各班学生在教室领导的组织下，在承诺书上庄重签字，以实际行动来表明“拒吸第一支烟，做不吸烟新一代”。
- 4、发挥控烟志愿者作用，开展巡查活动。学校组织校园平安志愿者及学生自管会成员组成的控烟志愿者队伍，于5月30日至31日两天，对校内每一个角落进行检查，确保校内无烟蒂和烟具。
- 6、开展了小手牵大手活动。通过横幅宣传了吸烟有害健康的相关知识，鼓励父母尽快戒烟。

通过以上活动，使第xx个世界无烟日的精神得以在社会中传

播，在校内做到坚决禁烟。形成校长带头、师生呼应，学校内外联动，合力营造健康、环保、温馨的无烟校园环境。

小学元宵节活动总结篇二

为了认真贯彻落实党的十九大提出的弘扬中华文化，充分利用传统节日弘扬民族优秀文化，弘扬和谐文明社会风尚。学校于2月26日，在全校学生中举办“我们的节日——元宵”豫章诵经典诵读比赛活动，下面进行简要的总结。

接到上级的任务，教导处在校领导的指导下马上在第一时间制定了活动方案，同时在网上收集、筛选《论语》、《诗经》、《道德经》等诵读材料印发到学生手中，做到人手一份。并将活动方案印发到各班，要求班主任在班中宣读活动方案，告知学生活动具体内容。为了营造一个欢乐喜庆的节日气氛和诵读氛围，学校制作并悬挂多幅的横额、标语，使全校师生随时随地都能感受到经典诗文的感染。

在20xx年2月22日上午，全校各班学生由班主任在班中开展形式多样的国学典诗诵读活动，有集体齐诵、小组诵读、个人独诵等等，各班都把本次活动做得有声有色，学生在诵读的过程中得到了国学文化的熏陶，受益颇丰。同时，每班于2月26日推荐一至两个节目参加学校的比赛。经过评审，高低年级各评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，并在校会上对获奖的班级和个人进行表彰。

本次活动在学校的正确指导下圆满地完成，让学生过上一个欢乐、喜庆、祥和的寒假，又让学生对中华经典诗文有了新的认识与感受。

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，董场镇学校结合学校实际，开展了

“我们的节日——春节、元宵节”主题系列活动。

学校德育处组织全校师生积极开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟；在假期要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

通过活动，学生体验、熟悉了我国传统的春节、元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而更加尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文 化，在学生心中树起了民俗文化之根。

元宵节是我们中国传统的节日，为了让学生了解元宵节主要的风俗习惯，体验元宵节的热闹。我们设计了庆元宵班级活动，通过“谈话、搓元宵、吃元宵”等形式来了解风俗，并从活动中感受自己动手做元宵、尝元宵的快乐。

利用了家庭资源，孩子们对于节日的知识也就相应的丰富了，在谈话环节中的参与性就增强了，孩子们间的交流也就自然而然的表现出来，在这种宽松的谈话氛围中，孩子们有了想说、要说、敢说的语言环境。在这个过程中，我也及时有意识地提醒他们注意语言表达的连贯性、完整性，从而也促使他们口语表达能力得到进一步的提高。

最快乐的是孩子们动手搓元宵、尝元宵的活动，孩子们洗干净小手安静的等待着活动的开始(从来没有这么安静过，我有些吃惊)，在活动中，孩子们看到老师像变魔术一样把糯米粉变成了面团，再搓成小圆子，一个个都情不自禁地鼓起掌来，同时也迫不及待地想加入，只等着我的一声令下。瞧!他们一个个搓得多认真、多带劲呀，一粒粒的小圆子就像一颗颗璀璨的珍珠，晶莹剔透，手艺一点也不比我们成人差。

在品尝元宵时，孩子们在你一口，我一口，津津有味的品尝着自己制作的汤圆，在收获中体验与同伴一起做汤圆、吃汤圆的快乐。制作活动结束后，我们还进行了简短的谈话、交流活动，由于刚尝试过做汤圆，孩子的记忆还是很深的，所以孩子说的很多，觉得面粉弄在脸上、地上和桌子上很开心。的确，玩是孩子的天性。

接着就是做汤圆的环节，孩子们各抒己见，在制作步骤方法上也有了更进一步的认识，很多小朋友都说：老师，我们到下次再做吧，”孩子们还沉浸在那圆溜溜、香喷喷的汤圆里哪！“快乐的元宵节”这一活动就像圆圆的圆子一样画上了圆满的句号。如果活动内容再丰富点(图片、材料的收集、背景音乐提供等)效果会更理想的。

小学元宵节活动总结篇三

20__年__月__日星期__，是今年元宵节。为了营造节日的喜庆氛围，让我们的学生记住这个有趣、有意义的传统佳节，__小学在学校走廊为学生进行了一次简单而又趣意盎然的元宵佳节猜灯谜活动。

经过前期策划，我们老师精心选取了300多条适合学生猜的趣味谜语。在活动开始前，庄老师首先对活动的意义和注意的安全问题对同学们进行了指导。接下来，就是孩子们尽情展示自己智慧和快乐的时间了。活动中？他们有的对着谜语小条认真打量，一旦发现会的就立刻揭下，填好答案，兴冲冲地去排队兑奖；有点两个同学一组，一起商量，领奖，最后共同分享；还有的学生，一把摘下几张小条，在兑奖的队伍中边排队边思考，生怕等下没有自己猜的谜语了……在智慧的比拼中，孩子们玩得兴高采烈，“满载”而归。

小学元宵节活动总结篇四

传统节日文化是生活的华彩乐章，是中华民族这棵大树上生生不息的年轮。时值元宵佳节，普陀区回民小学与长寿路街道社区学校联手，在校园里举办了一场别开生面的“欢天喜地闹元宵”活动。出席本次活动的嘉宾有：长寿街道副主任陈静老师、上海教育出版社政治编辑室主任刘芳老师、中福会少年宫少先队总辅导员沈莉老师、上海社科院民俗学教授蔡丰明老师、长寿街道社区学校校长沙小琦老师，以及长寿街道部分居委会的领导们。

热闹的“锦绣舞狮”表演为活动拉开了序幕，伴随着欢腾的锣鼓声，全校数百名学生进行了极具民俗特色的“走百病”风采展示大巡游。俗语说：“跑一跑，不见老。”“走一走，百病消。”元宵节那天，人们穿上节日盛装，成群结队，走街渡桥，是民间传统的消疾苦、祈健康的活动。学校在古俗的基础上展开了新时代的节俗设计，同学们和老师们纷纷发挥创意，设计了一系列妙趣横生的巡游主题：绚丽的元宵花灯、可爱的卡通人物、绽放的新春梦想、古老的中华图腾、神奇的魔幻世界……师生们的奇思妙想渲染了元宵节的狂欢气氛。紧接着，精彩纷呈的元宵节游园活动开始了。“游园会”里设置了内容丰富、形式多样的体验项目，如剪纸、写春联、做灯笼、捏泥人、猜灯谜、包汤圆、山水画等。在民间艺术家的指导下，师生们感受到了相互协助、欢乐互动带来的喜悦和乐趣，体会到了民间艺术和民间游戏的独特魅力。

品尝着象征团团圆圆、吉祥如意的元宵，孩子们的脸上洋溢着纯真的笑。两个小时的“闹元宵”，让学校师生和到场来宾们在现代文化背景下，重新审视了传统节日的意义。我们将从这里出发，为继承和发扬以传统节日为首的民俗文化遗产，贡献一份力量。

小学元宵节活动总结篇五

- 1、丰富幼儿的知识，使幼儿了解农历正月十五日元宵节。
- 2、让幼儿与家长共同赏灯、猜灯谜活动，体验参加活动的快乐。
- 3、感受家园之间节日里温馨的氛围，促进亲子之间的感情。

二、活动形式

- 1、赏灯会
- 2、猜灯谜
- 3、玩高跷

三、活动时间、地点

- 1、活动时间：2月24日(上午)9:30开始活动
- 2、活动地点：
 - (1)赏灯会：二楼走廊
 - (2)猜灯谜：二楼走廊
 - (3)玩高跷：一楼操场

四、参加对象：全园幼儿、家长

五、元宵活动要求

- 1、赏花灯活动要求：教师通知每位幼儿带1—2个花灯到幼儿园，各班级在当天将花灯全部收集好放在多媒体室方便布置。

赏灯开始：每位家长带好自己的孩子，走到走廊上与孩子一起赏花灯。赏灯时家长和孩子可互相交流花灯的形状、颜色等等，注意在赏灯时不互相拥挤、推拉、照顾好自己的孩子以免发生安全事故。未来参加活动的家长，配班老师和保育员共同看护好孩子，也可组织剩下来的幼儿集体到走廊赏灯、猜灯谜。但切记要看护好幼儿。

2、猜灯谜活动要求：以猜文字将谜面贴在花灯或悬挂走廊上供人猜取，谜底多着眼于文字意义。每人每猜一次如猜中不可在猜，没猜中可继续猜，可到猜中为止。猜好后将纸条撕下拿给负责分发奖品人员，兑换奖品。如果未猜中的兑换人员可将其在挂起供其他人继续猜灯谜。

3、踩高跷游戏要求：两位老师负责本游戏，布置好活动需要物品、场地。游戏比赛一现场报名为主，每组4人，亲子在现场活动，先幼儿踩高跷比赛，然后家长踩高跷比赛。每组以第一个到终点为胜利者。