

最新天高任鸟飞 幼儿园心得体会心得体会 (汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

天高任鸟飞篇一

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我

们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的`一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作

的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

天高任鸟飞篇二

天空一片辽阔，上面任鸟自由翱翔。而人们的内心，却往往被各种拘束和压力所束缚。作为家长，我们更应该给孩子一个自由、宽松的心灵空间，让他们能够更加自由自在地生活。

第二段：为什么需要宽松的心灵空间

每个孩子都是独立、有自己特点的个体，他们需要一个宁静、自由的环境才能更好地发挥自己的特长。否则，孩子很容易因为心情不爽、缺乏自信等原因而产生不良情绪，最终影响他们的成长。同时，孩子的心灵世界也需要等价的关注和呵护，这不仅能增强孩子的自信心，也有利于孩子具备积极向上的生活态度。

第三段：怎样给孩子宽松的心灵空间

首先，家长应该成为孩子的朋友，要平等地尊重孩子，耐心听取孩子的想法。其次，家长应该让孩子自由地选择自己的生活方式，让他们自由发挥，展示自己的能力和天赋。并且，家长应该给孩子适当的鼓励和赞美，让孩子的自信心逐渐增强。最后，家长也应该让孩子尝试出错，做出自己的选择，从而培养孩子的独立思考和解决问题的能力。

第四段：家长应该避免的错误行为

有些家长过于保护自己的孩子，过分干涉孩子的生活，这往往会导致孩子的心灵空间受到限制，进而产生不必要的烦恼和不良情绪。还有一些家长对孩子抱有不切实际的期望，苛求孩子实现自己的计划和目标，这也会对孩子造成巨大的精神压力和负担，最终影响他们的成长和发展。

第五段：结论

在给孩子宽松心灵空间的过程中，最重要的是要关注孩子，理解孩子，尊重孩子的选择和决定。在孩子的健康成长中，家长的作用不容忽视。只有适当的引导，关注和陪伴，才能让孩子健康地成长，进一步释放他们的天赋，创造更加鲜活、灿烂的未来。

天高任鸟飞篇三

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好！

儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。

他曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个寒假，我们一起阅读了《小熊和最好的爸爸》全7册、《贝贝熊系列丛书》、《米尼狼系列》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙！

天高任鸟飞篇四

“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。”这句古语言简意赅地表达了人们对自由的向往。带着这份憧憬，我一直以来也渴望有一种让自己心无旁骛，全身心投入的感受。在日常生活中，我通过爬山骑行、读书旅行等方式尽可能找到这样一种感觉。在其中，我深深地理解到：天高任鸟飞并不是纯粹的物理现象，而是一种心态。

第一段——心随自由放飞

自由的感觉让人无比幸福。在我的印象中，最让我感受到自由的体验是爬山。攀登山峰，自己的身体仿佛成为整个世界的一部分，伴随着呼吸，脚下跨出的每一步都让我感到自己充满能量，心灵充盈。顶上的景色让我看到远方的天空，这时心境也随之开阔。长时间的高空行走、观察风景、与自己的心路历程相伴是一种非常好的放松方式，也能让自己沉淀下来，面对生活中的各种问题有了新的思考方式。

第二段——升腾的情感

在行走的过程中，我也能感受到一种情感上的升腾。在广阔的天空下自由的舞蹈，像一只翱翔的鹰，对生命的理解和追求更准确、更坚定。无拘无束的身体在自然中奔跑、奋斗、成长，让人的心灵变得更加强大。天高任鸟飞的心态逐渐植入我内心，让我在每一次行走中更加自信，更加坚定。

第三段——大宇宙与内心的和谐

看着蔚蓝的天空、灰白的云朵，感受无边无际的大海涛声，或是探寻森林中间种种生灵的清新气息，都会让我觉得自己变得小而无知，古语中所说的“子在川上曰，逝者如斯夫，不舍昼夜”使我感到人类在宇宙中是多么的渺小，只有放眼远方，才能体会到自己的渺小。与此同时，却也能感受到在宇宙中沧海桑田中，自己内心的和谐与平静。人离开匆匆的都市急速生活，走近自然，感受谦卑与平静，就可以轻松自然地适应环境，感受到世界的美。

第四段——人生难得自由

人生重要的意义在于自由。当生活与世俗的压力堆积在心头，人们往往只能坚持生活，放弃自由。然而，生命的真正价值在于人们是否能够去完全体验到自由，去积极地寻求它。天

空高，鸟飞得远，只有更大程度地享受自由，才能更好地体验生命，并在生活当中实现自己的梦想。

第五段——收获与思考

最终，当你重回生活，你已经依旧是那个人，但你却收获了丰富的经验，成长了不少。在放飞自我的旅途中，我们不仅要挑战极限，更应该借助于自然的力量，学会包容、思考、总结。旅行会带给我们许多不经意的惊喜、难忘的回忆、珍惜的光阴；并且在实践的过程当中，也能带来许多珍贵的反思与经验。在享受自由的同时，更要发掘每一次经历中的价值，让这份经历真正成为你生命中的财富，完成自己的心路历程。

天高任鸟飞，自由是一种心态，是一种超越思想的活力，是一种健康、快乐的生活方式。通过体育运动、旅行、学习，我们可以获得自由，超越自己，发掘内心的美好。自由之路是持续不断的，而追求自由之旅则需要志同道合的伙伴支持，更需要积极地去发掘人生精彩的每一天。我们应该敞开心扉去尝试，去体验，去看待，去感受，拥抱更多自由的可能，与美好、自由的生活完美地相伴！

天高任鸟飞篇五

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青

年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践

活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。

天高任鸟飞篇六

“天高任鸟飞”这句话，向我们传达的是一种释放自我、超越自我、勇于探索和飞翔的精神。这句话深刻而又简单，鼓励我们敢于在人生的道路上勇往直前，像鸟一样翱翔于无边的天空之中，放飞内心的梦想和激情。然而，对于孩子的成长，家长在育人过程中要如何理解和运用这句话呢？答案也许并不那么容易。下面我将从自身角度，谈谈我的体会和经验。

第二段：对“天高任鸟飞”的理解

“天高任鸟飞”并不是放任孩子去为所欲为的意思，而是鼓励孩子在成长中勇于探索自己的方向和梦想，发挥自己的创造力和想象力。作为家长，应该尊重孩子的意愿和追求，给予其必要的支持和指导，并让孩子在安全的环境下自主地探索和实践。孩子需要感受到父母的支持和鼓励，同时也需要明确父母的期望和要求，让孩子在相对自由的环境下，成长为拥有独立思考能力和自主行动能力的人。

第三段：实践中的困难和挑战

在育儿的过程中，我们或许会遇到很多困惑和挫折。孩子在成长过程中可能会犯错误，或者走弯路，这时候我们应该给予耐心和理解，干预恰当，不仅要纠正错误，更要帮助孩子从中汲取经验和教训。与此同时，我们可能还会面临让孩子自由发挥的风险，虽然这样做能够激发孩子的潜力和创造力，但也可能会给孩子带来意想不到的伤害和危险。因此，有时候我们需要平衡和掌控，让孩子感受到安全和幸福，但也要给他们独立成长的空间和机会。

第四段：孩子的成长与家长的责任

孩子的成长虽然需要自主探索和实践，但也离不开家长的关注和指导。随着孩子的成长，家长的覆盖面也会渐渐变小，但一方面，家长仍然应该时刻关注孩子的成长，给予必要的支持和引导，鼓励孩子自主学习和探索；另一方面，我们应该尽可能地为孩子创造良好的成长环境和资源，包括知识、技能、精神上的支持，引导他们形成有益的习惯和行为，以期让孩子在成长中收获更多的果实和成就。

第五段：结语和总结

“天高任鸟飞”，是一种积极的人生态度和精神追求。在育儿过程中，我们应该既要尊重孩子的独立性和自主性，也要给予必要的关注和指导，努力创造一个能够让孩子自由探索和实践的安全环境。当我们把这些基本要素结合起来时，可以让家长走得更加自信和坚定，孩子也能够更快乐和健康地成长。我们相信，只要我们始终站在孩子视角，用爱和关注去指导他们的成长，孩子们的翅膀一定会越飞越高，创造更加美好的未来。

天高任鸟飞篇七

端午节在中国人的心里，是一个非常重要的节日，传说，农历五月初五这一天，中国古代伟大的爱国诗人，因为不满统治者的统治，忧国忧民的屈原在汨罗江投江自杀，后来，人们为了纪念屈原，就在每年的五月初五的这一天，吃粽子、赛龙舟用来纪念这位伟大的诗人。

今年的端午节是我在海南过的第三个端午节，以前的端午节没有什么感觉，因为我们只是窝在宿舍里，也没有什么活动，但是今年的端午节过的很不一样。今年，我们两个班的同学在文珍老师、刘文霞老师还有吴超华老师的带领下来到了三

亚市四马村一家黎族人家，过了一个非常精彩的端午节。

我们租了三辆车，从学校7点半出发，差不多半个小时之后，来到了四马村。这一家黎族人非常好客，因为我们的人特别多，所以，那一家人也请了很多人来帮忙。我们今天主要的任务是学习怎么样包粽子，我们大家在家里基本上都没有包过粽子，所以大家都不怎么会，只有几个海南的同学会包，我就觉得特别羡慕和佩服。

文珍老师也教我们怎么样包粽子，我们一共包了两种粽子，一种是甜的，一种是咸的。甜粽里面包了蜜枣、花生和葡萄干，而咸粽里加了猪肉，这可能是因为南北的文化差异，南方人喜欢吃咸粽，尤其是海南人，而我们北方人大多喜欢吃甜粽。一开始学习包的时候，包了半天也没有把它包上，不是米放太多，就是粽叶被折坏了，然后后来都弄好了之后，就是绑绳子的时候怎么绑不出四个角，一开始就是特别灰心，不过后来在老师的帮助下，我总算是完成了人生的第一个粽子，虽然样子不是特别好看，可是，还是觉得心里很高兴。后来我一共成功包了四个粽子。大家都包完了之后，我们就开始煮了，大家烧火、煮粽子，洗菜、切菜忙的不亦乐乎，我们大家一直忙到了中午1点多，然后才开始吃饭。感觉这么多人在一起吃饭，尤其是和这么多的同学在一起，感觉真的很好，以后可能再也不会有这样的机会，人这么全的在一起吃饭，所以这是一段很是珍惜的时光。

中国古代的节日，现在已经被很多人遗忘了，现在的端午节，赛龙舟都很少看到了，所以，我们今天这个活动我觉得特别的有意义，不仅可以增进我们同学之间的感情，学习了怎么样包粽子，然后也会牢牢的记住这个很难忘的日子。

传统就聚起来一起包粽子。

从楼底下玩完回来，一打开家门只见一桌，四椅，两人，一盆米。桌上还摆着一碗蜜枣和一碗肉丁。妹妹也随后跨入家

门，我就拉着他去一起洗手，有在一起跑过来包粽子。一家人围绕桌子而坐，一边聊天，一边包着粽子。我拿起一片光滑的棕叶，学着妈妈在手中卷了卷，拿起一把糯米就往里面装，可是这个粽子的胃口太大，我给他使劲装米，但他却不见个满，我纳闷了，举起粽子一看，原来粽子底下没包紧，米就从那个洞里飞泻而下。我没有放弃，又抓了一片棕叶，卷紧下面再往里面装米。米已经装满了，眼看离胜利只有一步之遥时，问题又出现了。我虽然包出了粽子，但是我包出的粽子却是平面的三角形，不像爸妈包的一样是立体的。我又拿出一片叶子，包了半天，爸妈也教了我半天，可是我包的就是平面三角形的。到了最后，我们终于报完了，可是这些粽子并不是去投江，而是给我们吃的。

通过这次包粽子，我知道了干什么事都要有耐心，不能急躁。凡事都可以慢慢解决，如果急躁就将可能事得其反，惹出更大的麻烦。还有就是，虽然我们现在包粽子不用往江里投，但是屈原的精神和遗留下来的文化我们必须铭记在心中，并且发扬和传承。

天高任鸟飞篇八

“天高任鸟飞”，这个成语大家或多或少听说过。它说明了天空的辽阔，鸟儿可以自在地翱翔。而我们人类也应该学会“天高任鸟飞”的豁达心态，让自己的心灵也得以解放。对于家长来说，这样的心态同样重要，甚至更为关键。因为我们要帮助孩子，给他们提供稳定的成长环境，让他们可以自在地飞翔，成为真正的自己。下面，我将分享一些自己在成为家长之后的心得体会。

第二段：倾听孩子

在家庭中，孩子的声音、想法和感受往往被忽略或轻视。家长们因为忙于工作，或是有太多的烦恼和欲望，很难真正倾

听孩子的内心。因此，我体会到，成为一名好的家长，首先要学会倾听孩子。我们要从孩子的角度去看待问题，用耐心和关爱的目光，理解孩子的想法和感受。只有这样，孩子们才有可能在和谐的家庭环境中快乐地成长。

第三段：放手让孩子自由翱翔

在成为家长后，在教育孩子的过程中，我们往往表现出过度爱护和控制的倾向。这可能是由于我们对孩子太过关心，或是出于对将来的担忧。但是，我们也应该明白，过度的爱护和控制会扼杀孩子的自由，损害他们的人格和自尊。因此，为了让孩子们可以真正地自由翱翔，我们需要放手让他们自己去探索和解决问题。让他们在适当的时候流淌自由翻飞的翅膀，让他们学会自己站立和适应，这样的结果，才会是孩子们成长的重要标志。

第四段：培养孩子的自信和自立

在孩子成长的过程中，家长扮演着重要的角色。家长可以通过培养孩子的自信和自立精神来帮助孩子成长。学习独立解决问题，并自己创造解决的方案，可以让他们在逐渐独立的过程中体验自信和爱的追求，让他们学会对未来的自我探索和承担责任的习惯。这些学习是孩子成为一个坚韧的成年人的关键。家长们，要做的是鼓励孩子，支持和激励，同时要给予他们足够的积极反馈，让孩子们们的自信心得到提升。

第五段：结语

在所有父母的内心深处，都有一个共同的心愿，那就是让孩子成为一个真正意义上的“自由鸟”。家长们应该明白，与其在大树下为孩子挡风遮雨，还不如让他们学会在风雨中独立站立和自信翱翔。而这种成长，绝不是仅仅靠教书育人就可以实现的。只有当家长们拥有“天高任鸟飞”的心态，真正尊重孩子、关爱孩子，让孩子在适当的环境和时间中自由

翱翔，才能让孩子快乐地成长，享受生活的真谛。

天高任鸟飞篇九

20xx年11月1日，我参加了县教研室组织的新进综合科教师教学比武听课活动，一共听了六节课，三节音乐课、二节美术课和一节体育课。

一天的听课受益非浅，其中体育课对我感触最深。

这位老师的课基本功扎实，课前准备充分，教师对学生的体育常规训练到位。

这些课，树立了“健康第一”的思想，能把学生的发展放在首位，重视学生的主动参与，使学生在自我探索中体验成功的快乐。

整堂课教师没有把怎样做动作的方法直接告诉给学生，而是让学生在反复练习的过程中自己去体会，去探索，去交流；并且教师为每个学生提供了展示自我的机会，使学生在自愿的氛围中，享受参与运动的乐趣，从中体验成功的喜悦，增强了学习的自信心。

李老师教法先进，内容丰富，课堂气氛活跃。

强烈的动感刺激加上木棒操、课前激趣游戏等，能快速激发出学生的练习热情，尽快进入角色。

结束部分的意念放松练习，能使学生彻底放松，效果非常好。

李老师教师赋有渲染性的语言和满堂课的微笑，使课堂激情高涨和亲和力，一下把学生的情绪提到了极点，为接下来的主要内容学习奠定了基础。

专业化的示范动作，极赋渲染性的行体语言，使学生及听课教师赞不决口。

精彩的练习内容，幽默而简练的语言，鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。

合作能力培养游戏“海上飞船”富有刺激性和情感教育，真正体现了“自主互助的学习型课堂教学模式”。

观后令人赏心悦目，耳目一新，给我留下深刻印象。

总之，在以后的教学中值得我学习的地方甚多，希望领导以后能多组织这样的活动，以此来提高我自身的素质。

一、我的学习经历

我深知这次机会难得。

因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。

争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。

因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习。

通过这种高水平的观摩课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。

因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

二、我的学习体会

课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师进行对比，发现还是存在华考|zk168着一定的差距的。

主要体现在：这些教师的基本功扎实，在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。

课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。

不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。

这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。

课堂的组织结构合理。

课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。

有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。

评价恰如其分，保护了学生的自尊心。

三、我的学后反思

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。

教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。

此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

首先我非常感谢各级领导给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的两天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，对我今后的工作有借鉴之处。

下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

第一、浮华退去，尽显本色。

这次听课最大的感受就是，老师执教的课都很朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。

华丽惹眼的课件被几张简单的幻灯片代替；五花八门的活动被扎实的学生练习所代替，真正彰显了课堂本色。

第二、教师要做一个成功的引路人。

再一感受就是这次活动的务实精神。

在教师上课过程中，有教师讲解田径时跨栏动作漂亮到位，游戏的讲解、示范与操作环节(规定时间内)，队列队形的口令清晰，还有篮球行进间运球低手上篮干净利落。

这些技能对老师的个人专业技能，钻研教材能力，教学实施能力都提出了考验。

这样的学习氛围也给我敲响了警钟，想到自己还有很多不足，需要继续努力，提升自身素质。

第三、高效成为衡量标准。

教师教学设计的每一个环节都围绕着“高效”，注意提高课堂效率尤其学生的练习效率。

每节课都非常注重对学生动手的落实。

上课直接解决，没有拖沓；目标明确，有利于学生真正成为课堂的主人。

这也提醒我们切切实实逐步培养学生自主学习好习惯，上课来一定能取得事半功倍的效果。

第四、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。

把机会交给学生。

俯下身子看学生的生活，平等参与学生的练习中，及时了解他们的情况。

时间过的很快，在2天里我学到了许多在自己学校里没有学过的知识，我会继续努力，努力提高自己的教学业务水平。

因为很多教练会很严格，因为学车要很认真不能随意嘛，要是以后成了马路杀手教练也有可能是没有教好。

刚开始学的确会很紧张，很怕什么都弄错之类的，教练也让自己有压力，不过最重要的是在学的时候要头脑清醒，我就是那种不怎么清醒的人，所以经常都会忘记呀。

所以呢，你在学了一点之后有机会就用车再试试，没有的话就在脑子中反复记得，不然下次去又忘记了，又要被教练训话又要自己紧张了...记得第1次教练让我从学校可i到学车场，紧张到要死，生怕随时撞。

其实学车呢我就觉得是个基础的事情，以后很多开车的东西还是要经验，现在就是练习一下那种感觉吧。

心态好自然就好了，不过我那时候巴不得快一点拿到驾照，因为就不用经常被教练训了，不过不同教练方法肯定不同。

天高任鸟飞篇十

天高任鸟飞是一句古语，意味着人们应该放手自由地展翅高飞，拥有自由和幸福。在现实生活中，这句话对于每个人的生活都有着深远的影响。本文对于这句话的理解和体会进行归纳总结，希望能够激励大家勇敢追逐目标。

首先，天高任鸟飞意味着拥有自由。自由是人类的一种基本权利，所有的人都应该得到它。但是，在现实生活中，很多人并没有真正的自由，他们受到了各种各样的限制和束缚。有些人被传统观念的束缚所限制，有些人被家庭和工作压力所压迫，而有些人则被社会舆论和政治因素所限制。只有在天高任鸟飞的社会里，人们才能真正地拥有自由，才能真正地做出对自己的选择。

其次，天高任鸟飞让人们有了展翅高飞的勇气。勇气是成功的必要条件。如果一个人没有勇气，那他就没有可能在竞争激烈的社会中站稳脚跟。很多人之所以没有成功，不是因为他们的条件不好，而是因为他们缺乏勇气去迎接挑战。只有在天高任鸟飞的社会里，人们才能勇敢面对生活的挑战，才能迎接未知的风险，才能永不放弃的追求梦想。

第三，天高任鸟飞意味着拥有幸福。幸福是每个人内心的追求，没有幸福的人生是不完整的。在天高任鸟飞的社会里，人们可以完全按照自己的意愿来生活，追求自己的幸福。只有自己真正觉得快乐，才是真正的幸福。而这种幸福是没有任何物质或者社会地位可以比拟的。

第四，天高任鸟飞让人们有了追求理想的激情。理想是人类的灵魂，它是人们不断追求进步的动力。在天高任鸟飞的社会里，人们可以追求自己的理想，不受任何限制和阻碍。这样，人们才能够实现自己的价值，做出自己的贡献。

最后，天高任鸟飞意味着要自己努力才能有所收获。只有自己努力，才能够取得成功。在天高任鸟飞的社会里，成功只属于那些有梦想并努力追求的人。没有付出就没有收获，只有在努力中勇敢前进，才能让自己的梦想得以实现。

总之，天高任鸟飞是一句富有深意的古语，它让我们意识到自由、勇气、幸福、理想和努力的重要性。在现实生活中，我们应该勇敢地追求自己的梦想，展翅高飞，没有任何不可能。只要我们心怀远大，积极向上，就一定可以创造出美好的人生。