

# 三年工作总结文案(大全9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年工作总结文案篇一

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。通过全体师生们的通力合作、顽强拼搏，在今年的一模和二模考试中均获得了较好的成绩。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结高三工作。

### 一、全校师生鼎力相助，大力支持

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别学生的思想工作；高三领导小组不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精

心准备的年级教师会、家长会、学生会，重点突出、部署明确；及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

## 二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。增强学生的高考意识，对学生进行进入高三的学习动员，让他们尽快进入高考状态，提高拼搏意识；利用各种形式对学生进行集体主义教育和拼搏精神教育，缓解高三压力，调整学生心理；在高考前100天举行了“高三百日誓师大会”，鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。在毕业之际，举行了隆重、热烈、精心设计的毕业典礼，告诉同学是要记住今天，要知道感恩。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解

决问题的办法，每位任课教师都选定了五、六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体教师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

4、回顾高中三年我们高三的教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过家访、谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。每天他们为班级管理付出了多少辛劳，他们为班级的管理付出了多少心血。白天教育工作繁忙没有闲暇，晚上更要挑灯夜战备课到深夜。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教學秩序，使年级在各次模拟考试直至高考一直保持了稳中有升的成绩。

三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

针对各平行班弱生偏多的情况，全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

#### 四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛

围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

备课组老师坚持每周集体备课和随时问题讨论，潜心研究、精心设计每一节课。他们备考纲、备教材、备学生、备教法。结合新的考试说明，各组认真研究近二年的高考试题变化，结合教学内容及学生的实际水平，制定了新的教学目标和计划。为提高学科复习效率，增强工作的实效性、可操作性，从作业布置到月考安排；从教学进程到补课安排，备课组也尽量落实。

## 五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。

4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。

5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努

力，各班中差生成绩都有较大提高。

6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学；和外校教师的交流，对我们帮助很大。每二周的教研活动，区教研究活动，各备课组积极参与，虚心向同行学习、向专家求教，加强交流，拓宽视野，并结合我校学生实际调整复习策略。

## 六、几点的反思

1、从三年一盘棋的角度看，高中三年是一个整体。高一高二与高三的目标侧重不同。

高一高二在进行基础知识教学的同时，必须注重学生基本素养的培养。包括常规习惯的养成，独立思考分析问题、解决问题的能力的；团队合作精神等，完成一定原始积累。高三则注重各个知识点的灵活应用，和综合处理问题能力的提升。多年的教学实践表明，高一年级的教育、教学遗留下的一些问题，都对高三的教学产生了很大的影响，做好高中的起始年级的教育、教学工作，做好班集体的建设和稳定工作，培养学生良好的学习习惯、和行为习惯。使学生适应高中学的要求，减少弱生，避免弱班的出现，是我们现任高一年级的教师的使命和责任。

2、对本届高三弱生偏多问题的思考。

面对高考每位教师在教育、教学上都承担了很艰巨的任务，承受了很大的压力。如果招生伊始，能从全局的角度进行思考，那我们整体的成绩会有进一步的提升。

3、遗憾之三是平行班理科，文科生的成绩还应有一定的提升空间，如果对学生的认识再全面一点，信息渠道再畅通一点，教师协调合作再有效些，他们成绩的提升和能会更多。

4、对补习班的管理要纳入正常的管理轨道，不能给他们太宽

松的学习环境。

5、加强对教师的管理，团结教师，多鼓励，多表扬。

希望我们的思考对今后学校的教育教学工作能起到一定的借鉴和启迪作用。

总之，我们一起经历一年的风风雨雨，工作中我们团结合作，相互支撑，为了完成共同的工作目标，我们同努力，共拼搏。尽管我们的工作水平还有待于提高，但工作中教师之间的友谊和我们团结协作集体是值得我们自豪的。

## 三年工作总结文案篇二

1、开学初，组织学生报名缴费，并召开高三年级开学工作会，安排第一周各项工作，讨论制定本学期工作计划。

2、2月27日上午召开了20xx年高考百日誓师大会，会上师生代表分别作了精彩的发言，刘校长亲临会场并作了重要讲话，刘校长在肯定上学期各项工作的同时，还对全体师生提出了更高的要求 and 期望，最后由万校长带领700名师生宣誓，将大会推向高潮。

3、组织参加xx市高三年级3月统考，并及时进行成绩统计和质量分析。

4、组织各学科备课组长及教师参加武汉和襄樊两地举行的20xx年高考二轮复习研讨会，会后要求参会教师总结学习体会，并结合我校实际优化备考策略。

5、3月中旬组织学生高考体检；报送符合高考优录条件的学生名单及相关材料。

6、坚持每周班主任例会，针对2、3月份出现的体育生现金被

盗、校园内楼房拆迁、以班主任和科任教师的名义给家长打电话进行诈骗[]xx南平实验小学门口惨案以及我校各年级出现的突发事件，对学生进行安全教育，避免学生成为安全事故的制造者和受害着。

- 1、学习、备考氛围不浓，效率低下。
- 2、学生两极分化严重，放弃高考与考前紧张逐渐明显。
- 3、常规工作主要停留在任务性的，缺乏活力，有效率低，时效性差。

## 三年工作总结文案篇三

20xx年对我个人来说是个不平凡的一年，在这一年中我完成了两个转变：一是从一名军人到普通老百姓的转变，二是从一个兵到一名村工作人员的转变。这一年中，我在上级组织与村两委的关心、培养下，静下心来工作，坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，自觉加强理论学习，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努力开展工作，认真完成领导交办的各项工作任务，在老同志的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面取得了一定的进步。下面，就这一年在这些方面的情况做一总结汇报，请组织、领导和在坐的各位给予批评指正。

### 一、 思想方面

做为一名青年党员，一名村工作人员必须有一个积极向上而且稳定的思想品质，所以在工作之余，我利用报纸、电视等多种媒体观看新闻，了解新时事新风向新政策，关心国家大事，首先在思想、行动上和党中央及上级组织保持高度的一致。

### 二、 工作方面



家挨户的跑，特别在今年午季的桔杆禁烧的宣传工作中，我利用上门宣传的机会认识了许多的人，把工作做细的同时也得到了大家的肯定和支持。

在今年民兵营连的建设中，虽然我们没有硬件条件，但软件资料我都准备的很齐，特别是在今年的征兵工作中，我在各位老同志的配合之下，先将全村二百多名适龄青年筛选了一遍，确定了一个三十多人的范围，然后利用早晚的机会上门看情况做动员最终确定了十二人的初检名单。名单确定之后，就利用各种机会和方法做适龄青年的思想工作，我没有用大道理教育他而是用自己的经历给他说服，使他打消了顾虑，积极参加体检，并最终成了一名武警战士。而南殷庄的殷大伟则坚决不愿去当兵，我就请村里领导、老同志、他的亲戚、老师出面做工作，也使他自愿地完成了各项和政审任务。

新农保的宣传和参保工作我觉得是对我自己最大的挑战，用时间紧任务重形容一点不为过，当时我还有点畏难情绪，但我们当兵的有一种品德，那就是先完成任务再提出意见，接到任务后我每天早晨五点准时起床，五点十分到达前一天晚上定好的宣传对象家，直到八点大伙都上班去了停止，我先给大家讲这项惠民政策的好处，再给他们算投保和把钱存在银行的区别，最后再让他们自己决定是否参保，当然，有的人家我去过五次。用同样的方法晚上六点上门，十一点多回家，就这样，我用了九个工作日就超额完成了任务。在高兴之余，也悟出了一个道理，那就是做群众的工作要有更多的细心和耐心。

在其它工作方面我也是尽力完成，比如复垦工作、环境整治等工作等，这里就不一一赘述。

### 三、学习方面

刚到村里工作，面对全新而而复杂的工作，我觉得应该先是多请示汇报，然后就是多向身边的老同志、村里的老队长、

老党员请教，第三就是多参加多实践。当然农村工作也离不开一定的基础理论知识，所以在工作之余我还是尽量多看一点相关的书本，在提高自己的同时也多会一种解决问题的本领。

只有认真地总结过去才能更好地展望未来。现在作为村两委班子一员的我，要克服困难改正缺点，认真对待眼下和未来的每一项工作。以服务农民、服务农业、服务农村的思想为宗旨，不断摸索农村工作的特点，不断提升为人处事的能力，不断创新服务群众的载体。充分发挥自己的优势，全身心的投身于农村基层工作当中。做好政府和群众的桥梁，坚持从群众中来到群众中去，尽快了解村情民意，想人民群众之所想，急人民群众之所急，倾心为人民群众办实事、办好事。

## 三年工作总结文案篇四

近年来，公司领导加强了对统计工作的重视程度，认真贯彻执行《统计法》和统计相关规章制度。在统计工作完善、人员配备、经费保障等方面工作给与了很大的支持，增加了专职统计工作人员岗位，健全完善了统计工作体系，进一步夯实了统计工作的基础，确保了统计工作的及时、准确完成。

我公司统计工作由之前的财务部门兼做报表及相关工作，改为专职统计人员工作，独立设置了统计部门，现统计部门具备了专业人员、独立办公场所及相关办公设备，保证了统计工作的顺利行进。与统计工作相关的财务部、工程部及其他相关部门，及时、准确向统计部提供统计工作所需的专业数据。建立统计工作管理制度和统计人员管理制度，包括综合统计管理制度；建立原始记录和统计台帐；统计报表管理制度；简历数据管理制度和数据质量检查、控制制度；简历统计资料归档及保密制度；建立公司专职统计人员的岗位责任制等。

我公司统计人员，在工作中严格执行国家统计报表制度，认

真做好各项年定报的贯彻落实。统计人员认真学习《统计法》和统计报表有关规章制度，积极采用科学的统计方法，系统的调查研究，认真对待每一个统计数字和统计调查分析，确保统计数据的质量，及时手机、掌握重要经济指标，通过静态和动态、纵向和横向的比较分析，充分了解公司的经济运行态势，提高统计分析水平，从而为促进公司经营管理目标的实现和公司领导经营决策、促进经济发展提供及时准确的数据依据。

统计数据是统计工作的核心所在，公司要求统计人员坚持实事求是、求真务实，努力提高基础数据质量。规范统计工作要在规范其他各相关部门工作的基础之上，基础数据来源于财务部、工程部等部门，规范统计工作，就要先规范提供原始、基础数据部门的工作，确保源头数据的取得是准确、可靠性。统计报表有关数据直接从企业原始记录、统计台帐、会计报表中取得，报表数据和有关记录项目保持一致；统计报表有关数据以企业原始记录、统计台帐、会计报表为依据。建立规范的、统一的、可稽查的统计台帐，是统计基础建设的一项重要内容，是保证统计源头数据质量的一个重要工作，统计台帐依据原始记录和相关数据，按照统计指标的含义填写，统计报表的数据来源于统计台帐，和统计台帐保持一致。统计台帐分门别类地进行登、整理、年终汇总表册存档。

我公司高度重视档案管理在企业管理中的重要作用，按照统计信息化的要求，运用计算机处理企业统计数据的采集、汇总、分析和上报工作。每年结合公司的现实情况，完善各项档案管理制度，制定档案管理考核规定，持续创新档案管理模式，提高档案综合服务水平。在档案管理方面，提高档案的归档率、完整率、准确率，加大考核力度，保证报表资料的真是完整。在档案资料的接收、借阅复制工作中，严格遵守档案的保密制度、交接制度和借阅利用制度，认真做好收存、借阅登记。同时，充分发挥档案信息服务作用，为公司提供可供查阅参考的资料，使档案工作由收集保管向开发利用转变。

加强学习《统计法》及统计相关规章制度，提升统计人员综合能力。增强责任意识，加强作风建设，爱岗敬业、求真务实，不断创新业绩，努力营造良好的工作氛围，更进一步的做好公司统计工作。

以上为我公司近三年来的统计工作总结，在接下来的工作中，我公司将继续不断完善统计工作制度，提高统计人员业务水平，稳扎稳打、更进一步的做好统计工作。

## 三年工作总结文案篇五

### 一、工作回顾

#### (一)、还权于民，产权改革工作全面完成

农村房屋产权确权853户，土地承包经营权951户，林权790户，耕保卡和耕保合同全面发放。

#### (二)、富民惠民，改善民生取得明显成效

完成全村饮水安全改扩网工程，解决全村的饮用水问题，实现自来水管网全覆盖，社会保障不断完善，全村办理农民养老保险1000余人，发送宣传资料1000余份，城乡居民医疗保险和少儿互助金参保率达100%，维修加固资金全面发放，完成两户危房改造，五保户集中供养取得新成效，完成全村低保普查工作，积极协助施工方对基地价调基金项目的实施。完成大佛16组堰塘整治，大佛4组价调基金项目正在启动。完成“318”国道到水果市沥青表处路面建设。完成村级公共服务项目建设(大佛15组水泥路建设，大佛5组到代家碎石路面建设)。积极争取水务局的支持，完成大佛16组400米的水泥路。

#### (三)、班子建设不断深入，民主政治建设不断加强

1、深入扎实开展学习实践科学发展观活动，从10月开始，我

村以“城乡统筹促发展，科学实践创基地”为活动主题扎实开展学实活动。活动期间收集整理意见、建议18条，对收集的意见、建议逐条落实了专人负责。对村无法解决的积极争取上级部门支持，尽快解决。

2、党员队伍建设取得实效，大力推行远程教育，为丰富党员干部群众文化生活提供有效的信息和致富平台，党员受教育面达90%以上，三年来培养入党积极分子18名，预备党员8名，转正10名，坚持“三联”制度。

#### (四)、新型村级治理机制工作有序推进

我村在均选举了村议事会，议事会的民主议事，民主决策和民主监督的作用得到充分发挥，完成我村村级公共服务和社会管理配套项目建设及监督工作。

#### 二、工作中存在的不足

三年虽然全面完成各项工作，但也存在不足。一是对各种法律法规学习不够、理解不够透彻；二是工作技巧不足、方法欠妥、创新不够，有时事半功倍；三是传统农业太单一，农民抵御风险的能力太差等。对于这些问题我们将高度重视，为此我们既要增强必胜信心，又要努力创新工作方法。提升工作技巧，努力解放思想，更新观念，创新方法，还要加强奋力拼搏，敢为人先，争创一流的精神。全面完成上级下达的各项任务，开创我村工作的新局面。

### 三年工作总结文案篇六

，男，汉族，1967年9月生，现年37岁，大学本科文化，中学高级教师，现任思南县许家坝中学校长、党支部副书记。

一、加强思想政治理论学习，不断提高思想、业务水平。

我深知，要干好校长这一职位，没有较高的理论知识、业务水平是无法胜任的。几年来，我坚持学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平理论、“三个代表”的重要思想，学习新时期党的路线、方针、政策，学习“xx大”重要理论文献，努力学习现代信息技术教育和创新思维教育、现代教育管理，不断探索教育管理的经验，现代教育理念。便于2019年4月参加贵州省xx期间高(完)中校长培训班学习，2019年参加贵州省骨干校长培训班，再次系统学习教育理论，使自己教育管理水平和逐步提高，同时结合实践，积极探索新的管理方式、方法，先后在国家级、省级刊物上发表教育管理论文三篇。

## 二、加强班子建设及师资队伍建设。

一个单位的稳定与发展，领导班子起着决定性作用，作为班长，在思想上更多想到的是：这是党和人民，是全体教职工对自己的信任，自己一定要全心全意、尽心尽职地为教职工服务，要求领导班子成员积极加强政治理论及管理知识的学习，在行动上时时处处以高标准严格要求自己。凡要求教职工做到的自身先做到，并把“勤恳奉献，以身作则，协作奋进，务本求实，联系实际，坚持原则。”作为行政领导的工作作风，同时以“敬业、爱生、善导”为校训，以定期的政治及业务学习，以具体的工作目标及质量指标加强师资队伍建设，培养一支高素质的工作队伍。2019年学校在教职工中开展“师德师风自查自纠”专项活动。2019年在干部队伍建设方面，我着力抓了两方面的工作：一是加强干部队伍理论修养，要求每位领导干部认真学习党的方针、政策、邓小平理论及“三个代表”“xx大”的重要思想，政治理论水平得以明显提高。二是加强领导干部的思想意识教育、职业道德教育和工作作风教育。通过良好的学习教育形成了一个团结协作、积极向上、开拓进取、勤政廉洁的干部队伍。

在教师队伍建设方面，我以转变观念，提高职业道德素质、政治理论水平和教学业务能力入手，提出了常规工作要高效运转和抓超常规发展的工作思路，并与此而开展了一系列工

作：一是教师的政治理论学习常抓不懈。二是严格教师职业道德即师德师风量化考核。在每年两度严格的量化考核中80%的教师获优等，良好的师德师风得到社会、家庭、学生的好评，受到地县领导的高度赞扬。2019年被县评为“文明单位”。三是千方百计加强教师能力的培养，建立内部激励机制和教学帮扶制度，注重学科带头人和骨干教师的培养和标杆作用。通过几年的努力，我校教师队伍中呈现出以老带新、以强带弱、先进带落后、落后追先进的相互协作而又相互竞争的教学风气，教师队伍的整体素质得以提高。

### 三、科学规划，立足长远，开创许中发展新局面。

根据\*政府高中扩招的要求，结合思南高中教育的实际，我带领班子成员制订了《许家坝中学三年目标，五年规划》，明确提出“以教研促教学，扬特长，育人才，重情感，树爱心”的办学理念。自1999年实施以来，我们克服了许中区位优势，在每年的新生招录上，依托全体教职工，全员动员，保障招生任务的完成，至2019年顺利完成了三年目标，把许家坝中学由16个教学班，学生800人，转变为35个教学班，学生近2200人的大型农村高级中学。

在扩大办学规模的同时，我对许中校园作了总体规划，提出了加强硬件设施建设，建立许中教学区，学生生活区，学生生活区的现代校园布局规划，该规划自2019年开始实施以来，三个区位优势已初步形成，按照区位优势，我们严格按工程建筑招标投标管理规定，先后招标建设教学楼3000平方米，学生宿舍楼5600平方米，师生食堂1400平方米，科技楼5400平方米，征地15亩启动了校园运动场改扩建工程，总投资达800余万元。投资近40万元改进了电教设施，建立了校园闭路电视系统和计算机网络系统；投资近180万元，新建教工宿舍近40套，一定程度上改善了职工住房难的局面。经过几年的努力，一坐崭新的许中校园呈现在人们面前，得到各级领导和社会各界的充分肯定。

#### 四、狠抓德育工作的针对性和实效性，德育工作步上新台阶。

德育工作是学校工作及其重要的环，它关系到培养21世纪德才兼备的建设者和接班人。几年来，我始终把德育工作摆在首位，在抓常规管理的同时着力抓德育工作的针对性和实效性，从培养学生的思想意识出发，加强爱国主义教育、集体主义和社会主义教育，加强中华民放优秀传统、革命传统和国防教育，开展形式多样的各种活动。如2019年在学生中开展“三抓五查”活动，2019年在学生中开展“查思想，查行为，查学风”的三查活动等，培养了学生的理想、信念和高尚的情操，达到了标本兼治的目的，使校园呈现出良好的道德风尚。这一措施得到了上级领导的肯定，被评为地区“德育工作先进单位”、地区“严打整治”先进学校。

#### 五、乘改革之势，走教研、教改之路，教学质量显著提高。

三年来，我本着教学质量是学校生命线这一根本，提出了“走教研教改之路，创办特色学校的办学理念”，围绕这一理念，开展了大量工作：一是顺应时代潮流和教育发展的需要，改革完善了教学管理制度，使学校教学管理有章可循，教学秩序井井有条。二是强化教学环节，制定了《许家坝中学课堂教学要求十条》，要求教师精钻教材，认真备课，改进教法，注重课堂效率。三是建立激励机制，鼓励教师承担课题研究，撰写教学论文，走教研教改之路。四年来，在我的带动下，我校教师先后在国家、省、地级刊物上发表论文120余篇，音、体、美艺术特长培养硕果累累，先后参加国家、省、地竞赛获一、二等奖38人次。四是教学质量一年上一个台阶。四年来，为国家培养了500余名本专科生，30余名重点大学生，教育教学成绩连年获地区教育局、县教育局表彰，1999年至2019年每年均获地区教育教学质量奖，其中1999年、2019年两次获地区三类校第一名。

#### 六、积极推行“三制一”管理，充分发挥工会、教代会的职能作用。



从1999年起，我在县局支持下，制定了《许家坝中学内部体制改革方案》，实施校长负责制推行目标管理，提出了走“依法治校，民主管理，科学决策”的管理思路，并在全校职工推行岗位聘任制、目标责任制、结构工资制，极大地调动了教职工工作积极性。同时工作中充分发挥工会、教代会职能作用，在校党支部的领导下，坚持重大制度出台先交教代会讨论的制度，每年定期召开教代会，充分发挥集体智慧。通过工会的职能作用，积极为职工排忧解难，工会工作2019、2019年先后获县表彰，我个人获2019年县民主管理先进个人，2019、2019年均获县关心、重视工会工作先进个人，受县总工会表彰。

总结三年来的工作，许中的新发展是在县委、县政府的领导，在县教育局的指导下，在各级领导的关心支持下取得的，是全体教职工共同努力的结果，这些成绩的取得凝聚着班子成员和全体教职工的血汗，几年来，我始终把解决职工的实际困难铭记在心，尽管为此我做了很多工作，但仍未尽如人意。在未来的工作中，我将团结全体教职工，克服一切困难，力争“五年发展规划”的实现，努力把许家坝中学办成“示范窗口学校”。

## 三年工作总结文案篇七

- 1、认真备课，做好上课的准备工作，不打无准备之仗；
- 3、课下针对一些学习吃力的学生及时查缺补漏，不让他们掉队；
- 5、看到同学们有进步时，及时给予肯定和鼓励，让学生在在学习中感受到快乐、轻松。

学生在校时间比较长，难免会碰到各种各样繁琐的小问题。比如：东西不小心丢了会找你；肚子有点不舒服了会想到你；别人可能无意间碰到了自己会向你报告；返校时忘带了课本、

衣服之类的也会找到你……虽然事情很小，但在学校，老师是他们唯一能寻求帮助的人。于是，我们就必须一一为他们解决这些小问题。在这些一来一往的相处中，我们就和他们悄然建立起来了一种莫名的关系。像是亲密的师长，又像是亲密的大朋友，愿意对你诉说，乐意和你分享。有了这种特殊的关系，那老师和学生之间就不会存在陌生的间隙，就会在一种温暖而快乐的氛围中快乐地学习，共同进步。

俗话说：“严是爱，松是害。”即使我们已经与学生有了某种默契，也不能任意纵容，否则将会铸成大错。学生毕竟年龄小，他们在获得一些成绩后，难免会沾沾自喜，忘乎所以。这时，我就会告诫他们：千万不能骄傲，还要继续努力，再上一个台阶。有时候一些学生不细心，在做作业时写错别字，或是在做试卷时少做某道题。这时候，我也会严厉地批评他们，不要总是不以为然，因为积少成多，终将会害了自己。当然，我也不是一味地严厉对待，也会学会变通，适时调节一下。比如，课上布置作业时，为了让学生减轻负担，我会让学生少写或不写，只要他们掌握住了就行，不必要重复性抄写，做一些无用功。这样一来，他们的积极性大大提高，基本上都能按时完成作业，脸上也少了不耐烦的表情。

教学就是这样一种繁琐而又细致的工作，如果没有足够的细心和耐心，那就什么也干不好。虽然忙碌而又充实，但也教会了我们许多处理问题的技巧和方法。我们每一位老师在工作中，肯定都能体会到专属自己的那份心情和感受。事无大小，相信只要我仍然坚持，再接再厉，一定会将每一件事做好，将每一天过得有滋有味，让自己的美好心境始终如一。

## 三年工作总结文案篇八

首先，继续加强学生的思想工作，充分调动学生学习的积极性

(2) 如何再保持一个好的心态，静下心来坚持到一模？

(3) 有何座右铭来激励自己？也正是在此时我提出了高考前绝对不允许任何人离校在家学习，因为通过事实已经证明在家学习的效果非常之差。学生在思想上统一了认识之后，学习起来有动力又愉快，相对来说在遇到困难时也更容易去克服了。

## 第二，坚持利用班会对学生进行励志性教育

对于现在高中生来说，思想还是具有很大的可塑性的，他们也并没有完全成熟，思想还是很容易受影响的。基于此，我决不放过每一次的班会，利用好每一个班会。高三了课时紧任务重，有很多老师会利用班会的时间上课，可我不觉得，我总觉得人的思想意识决定于行动，磨刀不误砍柴工，只要人的思想认识对头了，他会自觉主动的学习，这样的学习效率会比你强制性要事半功倍。所以我每每班会课都会充分准备，每一次都有一个主题，或大或小，但只要是积极向上的，对学生都会起到教育意义和促进作用，每一次的班会都能让学生有所震撼。譬如：我们开过《我的理想大学在哪里？》《理想与目标》《感恩》《团结就是力量》《坚持就是胜利》等等。

## 第三，充分利用板报进行励志性宣传

在整个学期的学习过程中，每经过一个阶段我都组织团委学生商议出能起到号召学生做好下一阶段学习任务的励志性语言，让学生写在班级后面的黑板上以起到时时督促作用。同学们也都反映这样做非常好。譬如：在一模前我们写过“一模在即，必须努力，胜在坚持，赢在毅力”，在距高考100天倒计时开始我们写过：“十年寒窗，百日征程，坚持到底，我定成功”，在二模后要到高考前我们又写上：“六班风顺，冲，冲，冲，冲向成功！”等等吧。很多学生都说每当自己情绪不好时，一看到黑板上话就立刻调整好的了心态，非常管用。

#### 第四，利用班级共同体，发挥主、副科任共同作战的优势

教学是由师生共同来完成的教育教学活动，对于一个班的教学法活动不是靠班主任一个人来完成的，而是应该由所有的任课教师共同来完成的。所以充分利用好课任教师是提高班级整体成绩的最好途径。主要是由于学生在班主任面前与在课任面前表现出的情况往往是不同的，在课任面前表现的更自我，更随意，有很多思想动态有时最先表现在课任老师面前，所以班主任及时与课任沟通，及时召开班级共同体会都是收集学生近期状况的最好机会，以便于能把学生中出现的影影响学生学习的行为及时纠正，及时消灭在萌芽中。能更早的发现问题，解决问题。同时通过共同体的研究活动也能够对学生进行一次最好的分析和评价与判断，公正公平的对待每一位学生，也可以针对每一个学生不同的个性进行个别的辅导与教育。

#### 第五，重视常规管理，它是一切工作的保障

俗话说：“没有规矩不成方圆”，对于学生来说，我个人认为无论学习任务有多重，在常规管理这一块绝不能有半点放松和放宽要求。试想平日里做事散漫的人不可能在关键时刻要紧张就紧张起来。平时散漫习惯的人也不可能在关键时刻做事严谨，好习惯这种品质是需要培养，日积月累慢慢形成的。任何一种好的品质都会影响到一个人做其它事情。所以对于高三的学生们我一直坚持严格要求，最常遇到的问题，譬如：早操迟到问题最严重的xx和xxx□我不仅没有姑息他们而且先批评教育后又找家长沟通，共同处理此问题。还是每一天的值日工作，我每一天都进行严格的检查，执行个人承包原则，白天由个人负责，晚上由值日生负责，这样责任好分清，也便于班级卫生的管理，在这一学期一日常规的检查中，班级的检查结果多次都是满分，较之上学期有了很大的进步，这就如同军队一样，只有有严明的纪律才能有一支强有力能战斗的队伍。

## 第六，从情感出发，教会学生友好与人相处和合作的精神

物以类聚，人以群居。人生活在群体之中一定要学会与人友好的相处，只有这样才能生存的快乐幸福。高三的学习生活原本就枯燥、繁重，如果在学习生活中有良好的人际关系是很难在愉悦中完成好学习任务的，学习任务很难得到保障。因此我经常与学生们沟通交流，告诉他们同班同学能够在一起就是缘份，应该学会去珍惜、团结、友爱、尊重，班级内部同学之间绝不能发生矛盾，男女同学之间不能发生矛盾，若发生矛盾我就重重的批评男生。经过这样的教育还是很有效果，一学期来班级同学之前非常团结，学习风气非常之浓，而且还能够互相帮助，互相学习，互相鼓励，班级呈现的氛围是一片友好、和谐、蒸蒸日上的。

## 第七，因材施教，因势利导

这个班经过半学期的管理后我发现有这样一个特点，两极分化现象很严重，对于优生来说通过自己的努力学习成绩提高后是非常稳定的，而对于相对困难的学生，管理起来也真的让你头痛，不知这为什么，这个班的个别学生怎么那么多。譬如：人人皆知的xx,这学期就因跟学年组长发生点口角就跟学校提出不来学校上课，刚刚有点好的起色（能上操、不迟到）就又不来学校上学了，可不来上学我也要对他进行力所能及的管理，经常给家长一些建议啊，问问学习情况啊，思想有否波动啊，等等。还有xxx□患有抑郁症，平时跟她讲话心情非常紧张，如履薄冰，这学期也是只有一模后才来学校上学，自然学习成绩会受到很大的影响，对她也要进行个别辅导。还有x某某，患有强迫症，在这个班也是因此病休学后复学的，经常是头痛不能来上学□xxx患有严重的胃病，三天两头不能来上学，而且是经常性的。这样的一些学生，管理起来真是困难重重，只有进行因材施教，因势利导才能取得优异的成绩。

功夫不负有心人，经过努力，班级的学习状态日新月异，学

习成绩也稳步提高，在一模考试中也取得了很好的成绩，优生的成绩很突出，在一模考试统计成绩时把不来上课的宋小雨也计算进去的情况下，班级成绩也不是学年最后一名，在最后的高考中，一本人数也是平行班中最多的，我们班是14人，而其它3个班分别只有8人、9人、11人。应该说还是取得了一定的成绩的。

以上则是我的班主任总结，工作中难免还会有不妥之处，但我会努力在今后的工作中不断的完善自己，使自己的工作更加完美，能为学校做出更大的贡献。

## 三年工作总结文案篇九

### 一、取得成绩的基础是：吃透校情学情

但面对这样的状况，高三年级组的老师不叫苦、不怕差、不畏惧、不退缩，欣然领命，我们在余校长的直接关心下反复磋商、明确思路、准确定位，大家一致决心高要求、高标准定位自己，变困难和压力为动力，多努力多付出，力争完成任务。

### 二、取得成绩的前提是：紧抓思想工作，加强心理辅导

思想指导行动，拼搏需要动力。在狠抓教学的同时，我们着重抓了学生良好思想道德教育。诸如成功教育、生命教育、法制教育等等，鼓励学生奋发向上，立志成材。5.12汶川大地震给国家带来了巨大的损失，我们的学生正值高考前最紧张的时刻，因为当时正在进行三模考试，我们都来不及向学生报告灾情，学生利用午休时间打开电视，关注灾情，在没有老师动员的情况下，年级组在一天内就募得捐款1万3千多元。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况，使得流动红旗常驻我们年级，为学生努力拼搏营造了一个良

好的思想、舆论与德育环境。进入高三后，学生两极分化逐渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃、不抛弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，老师们都特别关注他们，对他们进行细致的思想心理辅导。由于升学而形成的来自各方面的压力特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦虑，为此，我们花了许多时间去琢磨学生在想什么，每次考试后，班主任都认真做好梳理减压工作，帮助学生分析存在的问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试正常进行，良好的行为规范、稳定的教学秩序、平和的学习心态一直保持到高考，浩浩荡荡的高考队伍中穿着校服佩带团徽的就一定是我们闵行二中的学生，理科状元杨俊 每天上午一场考完必回教室午休，这些对他取得优异的成绩都是很有益的。

一切为了学生，一切为了出成绩，高三组提出人人既是教学人员又是思想心理辅导员的全员抓德育的思想。无论是班主任，还是普通老师，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的分析会，全体老师都积极发言，研讨本班学生的学习思想现状，每次分析会，校长都亲自参加，并且给我们提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识、团队精神的形成，为高三出成绩提供了一个强大的思想前提。

### 三、取得成绩的关键是：团结协作的教师队伍

高三年级所创造的光彩耀人的成绩不是昙花一现，而是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入、踏实工作、不断积淀的结果。高三年级是一个低调平和但却是拼搏的年级，尽管竞争压力大、工作强度大，但我们知道“人心齐、泰山移”，和谐所产生的力量是巨大的。

高三各项工作的顺利开展，得益于我们有一支强有力的班主

任队伍。是我们的班主任又当老师又当保姆，把一个个稚气未脱的孩子培养成有一定知识和能力的成年人。督促学生养成良好的习惯、认真学习，是我们班主任每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是我们永远也忙不完的工作。每日里看到的是她们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是她们工作中的充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”她们不仅要上好自己的课，协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任，胡利平老师被评为区金奖班主任当之无愧，她是我们高三年级的骄傲；赵轶老师尽管第一年教高三，但她现在做家长思想工作时已经得心应手了，有家长来办公室时我经常不出声地听她和家长交流，她讲起道理来条理清楚，也是一套一套的；张朝霞老师忍辱负重，几次因为工作的繁重而心口疼痛不已，不得不去医院看急诊，却从来不吭一声；余淑琴和徐姗老师教两个班级，她们的工作表现昨天校长已经给予了表扬，我不用再多说，但她们还有很多事迹大家可能都不知道，徐姗老师母亲病重很长时间，她一句都没在办公室说起，直至病危，才说要回新疆老家看看，等她回去时却没能见上母亲最后一面，她在短信中说不敢相信这是事实，真应该早点回去的，我看了唏嘘不已；余淑琴老师公公去世，那么远，她只用了一个双休日又回到了教室，我们这些老师啊，太让我感动，我这个年级组长面对这样好的组员，我内心感叹我太幸运；张玉春老师是我们组的工会小组长，她协助我做了很多事，是我的好助手、好帮手；张玉静老师身体不好，但为了学生，她把手术一拖再拖；高菊香老师工作积极主动，刻苦钻研，教学成绩优秀；刘丽杰、徐娟第一年教高三，她们虚心好学，经常与学生交流，今年都取得了丰收，我祝贺她们；金晓春老师要带高二会考，要高三高考，还要新高三的加一，没有高效率的工作风格，谁能做得到象她这样又得学生喜爱又出成绩？她的雷厉风行是众所周知的；陈春辉、殷国平是组里仅有的两位男士，遇到月考之类要晚上来监考，他们都是主动请缨。政教处领导乔长虹老师、钱慧青老师在年级里，总是以普通老师的身份出现，对年级分配的工作总是带头接



受，坚决完成；当年级工作遇到困难时，总是积极主动帮助解决，还经常性地做好各方面的协调工作，真正体现了“工作要上来，干部要下去”的指导思想。