

2023年开学第一课班会活动设计 开学第一课的班会教案(汇总8篇)

即兴是一种艺术形式，通过即时的表达和行动，传递出内心真实的情感和思考。在即兴中如何找到平衡并保持良好的节奏和节制？即兴作品的魅力在于它的真实和瞬间的感动，让我们一起领略吧。

开学第一课班会活动设计篇一

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

班级所有同学

心理测试、讨论、歌曲

xx年xx月xx日

二五班教室

1、引入[ppt播放flash《奔跑》]，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么理想是什么

(1)主持人：大家有没有梦想初新的征程中你们的梦想是什么呢下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2) 同学讨论

(3) 叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现

(1) 同学讨论

(2) 叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做同学上台交流分享

6、辅导员总结。

开学第一课班会活动设计篇二

1、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。

2、发展自身的耐力、速度和灵敏性。

3、训练往返跑的动作。

1、设计场地，设置起、终点。

2、分别放置1、2、3、4标志物。

一、活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2——3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏

师幼做放松活动，结束。

开学第一课班会活动设计篇三

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

讲授法、讨论法、多媒体教学法等

1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

(一)做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

对于同学们来说做一个“让爱变得伟大的人”，更多的时候往往只需举手之劳：

图片及文字：在宿舍的楼道里，你为正在吃力上楼的大妈提一提菜篮子，她会为有你这样一位好邻居而幸福，爱的力量也就变得伟大了！

2017开学第一课班会课

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

（目的：相互了解）

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

1

一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。

有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办？”

年青人喃喃：“往下跑。”

老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

（——只有勇敢面对挑战 and 困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

2

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（——相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战 and 失败。）

3

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

（——成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

4

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

5

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

（——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

小结：第一，相信自己，勇敢面对

第二、养成习惯，重在坚持

第三、注重方法，培养能力

（目的：鼓励士气，明白学习的道理）

1、我的课堂风格：民主、开放、个性

要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问，适时笔记。

2、我的训练方法

《成才之路》第一卷课前完成，第二卷课后完成。

基础知识每周一练。

作文训练，单周一篇随笔，写在随笔本上；双周一篇作文，在作文课当堂完成。

3、其他规范

课堂笔记做在课本上。

作业本2本，一本写作文，一本抄写和默写。

随笔本一本。

读书笔记本一本。

黑色水笔、红色笔、铅笔各1支。考试、作文、作业一律用黑色水笔工整书写。

（目的：规范要求，养成习惯）

你在新学期有什么新设想？语文的弱项在哪里？什么原因？想怎么解决？有什么困难需要老师帮助？对老师有什么要求？（结合你的情况，选择其中的一个或几个问题谈谈。写在随笔本上，我阅读后回复）

开学第一课班会活动设计篇四

新的起点，新的希望

二、活动主题

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

2、活动实施

- (1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的`初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更

大的飞跃!

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感_____到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d[]初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我

还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我努力，在学习与生活中表现我的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。

结束语(班长)：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

开学第一课班会活动设计篇五

1、进一步巩固防火安全的教育。

2、引导幼儿学习防火安全的相关学问。

3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我爱护力量。

相关图片、视频。

一、谈话活动。

你们喜爱过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》。

师：你们看豆豆这样做多危急啊，在放烟花的时候肯定不能对着

自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告知了我们什么？原来啊，我们的'生活中有许多的危急事情，要我们时时刻刻留意，比如：过公路的时候要走人行道，还要留意红绿灯。不能任凭去玩水和触碰电，不然一不当心就会发生很严峻的后果。

三、组织幼儿争论。

师：发生火灾的缘由有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明查找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：假如发生火灾，我们应当怎么样做才能实现自我爱护与逃命自救？

四、防火的安全教育。

1、预防火灾，小伙伴们不能任凭玩火。

2、蚊香不能靠近简单着火的物品。

3、不能任凭燃放烟花爆竹。

4、小伙伴不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应准时踩灭。

五、说防火儿歌。

开学第一课班会活动设计篇六

1、回忆小结自己欢乐的寒假，进一步对孩子进展诸如学习习惯等常规训练。

2、沟通争论新学期的准备，激发对新学期、新学问的学习热忱。

激发学生学习的兴趣，提高学生学习的内驱力，使学生建立起良好的学习态度和学习的习惯。

熟悉了解自主（学习方法）以及自主学习本的使用。

一、课前谈话（话寒假品收获）

二、重温课堂听说读写的习惯。

过了一个快乐而又漫长的寒假，师生之间彼此建立的情感或许会有些淡了，好的学习习惯有些遗忘了，今日我们再一起讲讲学习习惯，重树学风。

（一）听的习惯

1、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，留意力集中，不任凭交谈、打闹、下位，不做小动作，不伸懒腰，不阅读与

上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。（训练坐姿）

2、珍惜课堂每一分钟，仔细倾听，乐观思索，大胆发言、质疑，不但学懂学会，还要把握学习方法，逐步做到会学。我们是四年级学生，应有选择地做好听课笔记，将教师上课讲的重点写在书本上，以提高学习效率。

3、听同学发言或提问时，做到不观望、不插嘴、不称赞。当听到见解、观点全都时，自然地表示认可或赞许；当听到不同意见时，待同学发言完毕后，提出建议或进展补充，“我补充……的意见”，不允许插话、抢嘴，随便地打断同学发言。

（二）说的习惯

1、课堂上答复提问与提出问题标准地举起右手示意，不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直答复，假如不知道怎样答复，应礼貌地照实告知教师：“对不起，我不懂（我没想好）而不是站起来什么话都不说。”发言完毕，经教师同意后轻轻坐下。

2、答题或提问态度严厉仔细，立姿自然得体，讲一般话，吐字清楚，声音洪亮。答题形式讲究标准，用上“我认为……”、“我发觉……”、“我补充……的意见”等说话形式，做到说话完整，条理清晰，有自己的独特看法。

（三）写的习惯

1、在课堂上做作业时应当听清要求，明确格式，不擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的宁静。

2、作业格式标准、行款整齐，独立、按时完成。

3、作业姿态要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离

笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉爱护视力。

4、作业本要妥当保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与干净。

（四）合作学习的习惯

1、围绕主题人人参加小组争论，主动有序地发表个人意见，仔细听取他人发言，待同学讲完后再补充自己的意见与看法。

2、在班里发表小组意见时，用上“我们认为、我们觉得”等说话形式，敬重合作学习的劳动成果。

（五）语文习惯培育。

布置学生预备预习本、课堂抽写本、家庭作业本、钢笔等一些学习用品。

1、催促孩子做完作业后准时检查。

2、与家长沟通，形成家校合力。在家中孩子做完作业后让孩子自己检查后家长再检查一遍。

三、小结。

教师信任：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

开学第一课班会活动设计篇七

1、让学生明白校园环境的维持需要大家共同努力，学校是我家，人人要保护。

2、了解校园中存在的平安隐患，及时解决平安隐患问题。

3、掌握平安知识，平安责任重于泰山，树立“平安第一”的意识。

4、处处有礼仪，争做一名文明学生。

掌握平安知识，树立“平安第一”的思想。

一、导入

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常快乐。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师要和同学们共同探讨一些问题。

二、保护校园，从我做起

1、你觉得我们的校园美丽吗？说说美在哪里？（学生畅所欲言）

2、优美的环境，让我们学习进步，身心愉悦，这些美丽的环境是谁为大家创造的呢？

3、校园里你发现了哪些与环境不和谐的现象？

4、师总结：我们不仅要保护我们的校园，保护我们的成长环境，还要注意个人卫生习惯的养成。正所谓“细节决定成败”。我们做任何事都不能以“差不多”为标准，绝不能让狭隘的眼光挡住我们前进的脚步。维护校园环境是一件平常的事情，只要我们端正态度，把简单的事情做好，平凡中也能表达他的伟大！保护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规章制度、遵守中小学日常行为标准。具体做到：不攀折花草树木，不随意吐痰，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，语言要文明，举止要大方，要学会使用文明用语。在教室内不能大声喧哗，不能影响他人的学习。要在校园内制止不文明的行为。只要我们从身边的点点滴滴小事做起，保护和保护校园就不是一句空话，这是我们每一位同学的义务和责任，

让我们从现在做起吧!让我们心灵的净土在希望中放飞!那么美丽的校园一定会因我们的文明春风长驻,永葆青春!

三、处处有礼仪,争做文明学生

(一)什么是礼仪?学生应该遵守哪些礼仪标准?(学生小组讨论后班内汇报)

(二)老师小结学生礼仪标准.

1、称谓礼仪

(1)、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识.

不玩火,不燃烧废弃物;不随意触摸电器,不私拉电线,不在教室内使用充电器、热得快、等电器;不和陌生人说话,遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师.

(2)、要学会自护自救,要提高自我防御能力.

学会简易的防护自救方法,遇到偶发事件要冷静对待;敢于批评、指正一切违反平安的人和事.

(3)、自我防范意识.

同学们受到意外伤害,很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力,就能有效地防止和预防意外伤害.我们要注意不跟随陌生人外出游玩,不吃陌生人给的东西,不让陌生人随便出入家门.不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和号码.上学放学时尽量不要独行,不要走小路,遇到坏人坏事要冷静、要敢于见义勇为又要量力而行.

五、学习态度

最后，希望同学们自觉遵守学校平安规定，每天高快乐兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

开学第一课班会活动设计篇八

XXX

XXXX

新的起点

开学两个月以来，学生们初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生们对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生们普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生们明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生们能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。
 2. 通过让所有的学生们积极参与，让学生们深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。
 3. 通过主题班会使学生们理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；
1. 组织学生们学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。
 2. 第一次月考之后每一个学生们与家长一起对试卷进行了分

析;组织班中本次考试成绩较好的学生们总结自己两月来的学习方法。

3. 请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度;由团支部准备向全班同学寄语。

1. 主持人致词，班会开始

2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)

3. 学习方法、经验、教训交流

4. 学生们代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉

5. 值日班主任发言

6. 班主任发言

7. 宣誓

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生们已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生们总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去;有的学生们对新集体不能尽快适应，不能融入集体;由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生们学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘;由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、

上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生们，使自己的教育工作更有有的放矢，我进行了家长和学生们们的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生们，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生们都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生们明确高中的第一步应该怎样走。

通过连续几年带高一学生们的实践以及对高一规律的摸索，我深深知道，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程进度快；高中的社会活动多，要求学生们承担更多的社会责任。而考到我校的学生们之所以分数低，并非智商有问题，而主要是情商上的缺陷。因此我认为指导我校学生们迈好高中的第一步应该着重在三点上：

3. 引导学生们尽快融入新的集体，培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班集体中的恰当位置。最后，还要通过让所有的学生们积极参与班会活动，让学生们深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

其次，为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备，并且许多准备都不是刻意的，不是为了做一节班会去准备，而是为达到教育目标实施教育行为，按部就班，水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作非常重要。我做了以下准备：

1. 要让学生们守规范，必须先让学生们知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生们以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行

手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2. 事先对家长和学生进行了问卷调查。

3. 第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一起对试卷进行分析，分析学生们高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生们总结自己两月来的学习方法。要求学生们结合自己的实践经验，并向各任课老师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4. 抓住学校教育活动的契机，引导学生们融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生们为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉（文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以）。

5. 为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度（包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表）；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生们手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生的心灵受到一次振颤，连平时好开玩笑的学生们、“没型”的学生们都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生们的唯一标准，学生们都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生们都是不断发展

变化的。只要老师充分尊重学生们的个体差异，用发展的眼光看待学生们、真心的去爱学生们、努力挖掘学生们身上的潜能，你会发现，每一个学生们都是那样精彩，那样可爱。当学生们从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生们做过的一切工作，称赞学生们有责任感，感谢学生们为我们集体倾心付出，鼓励学生们第一次创作，鼓励学生们尽情地展示自己。对确实懒惰不关心集体的学生们也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生们更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生们初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生们最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活委员一起修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生们会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

通过班会后的调查我了解到大部分学生们因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。

这次班会我安排学生们家长与学生们一起分析月考的结果。

并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生们触动很大。学生们认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生们愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生们的思想动态，及时教育。