

最新大班语言欢迎新年设计意图 新年的祝福大班语言教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班语言欢迎新年设计意图篇一

1. 积极参与各种布置新年的活动，有大胆的创新精神。
2. 孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

积极参与各种布置新年的活动，并有创新精神。

孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。

各种与新年有关的图片或者物品活动过程：

一、谈话引出课题。

新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？

幼儿自由讨论，请想好了的小朋友来讲一讲：

1. 他准备怎样过新年？

2. 去年的时候是什么过的？心情怎么样？

二、出示各种与新年有关的图片，请小朋友看一看1. 上面都有些什么？人们在做什么？

2. 他们的表情看起来怎么样？你觉得他们的心情是什么样的？为什么？

3. 引导幼儿回忆《过年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

三、观看课件，教师小结：

四、孩子们画画，动手做贺年卡。

大班语言欢迎新年设计意图篇二

1、认识正确的新年祝福语，并祝福他人。

2、了解庆祝新年的方式和方法，积极参加庆祝新年的活动，体会节日的热烈和美好。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：正确的跟长辈和同龄的祝福语的区别

1、全国及世界各国人民过新年的视频资料，新年音乐

2、朝鲜族的过新年ppt

3、新年贺卡半成品。

导入：

播放新年音乐让幼儿想起这样的音乐在哪里听过?什么时候听过?

展开:

- 1、全国及世界各国人民过新年的视频，让幼儿感受过新年的心情气氛
- 2、播放朝鲜族过新年的ppt[]让幼儿了解自己民族的风俗习惯
- 3、跟老师一起说新年祝福语，不同的年龄段不同的祝福语。

结尾：制作新年贺卡

给长辈的新年祝福语涂色

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)。

大班语言欢迎新年设计意图篇三

一、选材依据

1、源自于主题《冬天来了》。小班主题《冬天来了》中，涉及到的让孩子了解冬天是怎样的以及过新年的两大内容对于小班孩子来说，都是十分有价值的，也是小班孩子必须获得的经验，新年礼物又是孩子们所期盼的，所以本次活动是源自于主题设计的有意的尝试。

2、源自于本班孩子的兴趣点。俞湛天带来一棵圣诞树，引起了班级孩子的关注：

关注一：圣诞树上真的会有礼物吗？于是孩子们每天期盼着，

盼望着礼物的到来。

关注二：到底是什么礼物呢？是吃的还是用的？针对孩子以上的两个关注点，设计一节以《新年礼物》为载体的活动，满足孩子的需求与兴趣，让孩子们找找礼物、说说礼物、分享礼物，在其间体验新年到来的快乐。

3、源自于本班孩子的实际经验。孩子们进入小班将近一个学期了，在这期间，孩子们已经有了一定的学习经验。部分孩子在集体面前能大胆的表达自己的想法和意愿，把握孩子对礼物期盼的`这一关键点，通过找礼物的形式把活动引向高潮，巩固孩子的一些生活经验。

二、活动价值分析

1、是对本班孩子前期经验的巩固和提升。

2、按简单的标识寻找礼物。

3、在集体面前大胆表述自己的礼物。

4、体验新年到来的快乐。

1、按照标识寻找自己的礼物，并能大胆介绍自己的礼物。

2、在寻找礼物、介绍礼物、分享礼物的过程中体验节日来到的快乐。

1、联系家长为孩子准备一份礼物，并对家长说明礼物的要求。

2、圣诞树三棵，准备好的礼物自制包装袋挂在圣诞树上。

寻找礼物——介绍礼物——分享礼物——活动延伸

一、寻找礼物（以信件的形式，鼓励幼儿自己寻找礼物）中

心提问：

- 1、看看你的信件和旁边的小朋友信件有什么不一样？
- 2、猜猜数字表示什么？颜色又代表什么呢？
- 3、说说你的礼物在哪里？教师小结：原来数字表示你的礼物在1号树或者2号树3号树上，颜色表示你的礼物装在什么颜色的纸袋里。重点观察：幼儿是否能正确的根据数字与颜色寻找相对应的礼物袋。

二、介绍礼物

- 1、幼儿互相介绍自己的礼物。
- 2、集体面前大胆交流。重点指导：把握住礼物的特点适当提问。

三、分享礼物（鼓励幼儿自己的礼物和好朋友分享）

大班语言欢迎新年设计意图篇四

期末在即，春节将至，通过本次让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

- 1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。
- 2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。
- 3、知道我国过年南北方不同习俗。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

1、认识过年我国南北的习俗。

2、流利讲述自己过年的事。

1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的各种活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等），并把这些图片集中布置在教室里。

2、音乐：《恭喜发财》。

3、福字、各种剪纸等。

1. 看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

（1）参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。在喜庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片成了孩子们谈话的中心内容。有的说：“我家年年都做糍粑来吃”“我家包饺子，我也会包饺子的。”“我认识，这是‘福’字，过年的时候我家门上总是贴它的。”

（2）说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动？“过年了，大家是怎么庆祝的？”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

（3）小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

3、活动延伸

进行区域活动，在“小小厨房”制作各种过年吃的食品。

大班语言欢迎新年设计意图篇五

在迎接圣诞活动中孩子们通过自己包糖果、粘贴圣诞树、打扮圣诞帽、收到圣诞老爷爷的礼物等活动来体验节日的快乐。在活动中，老师发现一些孩子们对盒子、包装袋即感兴趣，又不知怎样打开，但又对打开看看这个动作发生了兴趣。于是，想借助孩子的这个兴趣点，根据托班孩子的年龄特点，针对小年龄孩子的小肌肉发展还不够灵活，同时，孩子都想要礼物的特点，设计一节以《新年礼物》为载体的活动，通过孩子想打开盒子迫切想得到礼物的心愿，从礼物的包装上用了点“心思”——设计了一些“小问题”！在包装礼物的材料上选择一些不同材质的纸袋、布袋、绒布袋、纸盒子、铁盒子。并且在包装方法上也各不相同！有用纽纽棒扎、有拉练、有搭扣等。让孩子自己动手拆拆礼物盒，满足不同能力孩子的需要，从而使得孩子的能力有所提高。

1. 在找找、拆拆中感受新年的快乐气氛。
2. 喜欢礼物，学着尝试用各种办法拆开礼物盒，并愿意相互交流分享自己的快乐。

各种不同的礼物盒子，礼物纸袋，礼物罐头、礼物——小玩具

一、说一说

师：宝宝，在圣诞节圣诞老爷爷给我们什么礼物呀？（孩子自由表达）那么多的礼物，宝宝真开心。我们马上就要过新年了，想一想，你还想要什么礼物？学说：我想要xxx礼物。（了解孩子的`心愿、并学会表达）

二、找一找

师：今天，妈妈为你们准备了礼物，我们一起说：礼物礼物快出来！咦，怎么还

不出来？原来，礼物也要和我们玩躲猫猫的游戏了，我们要每个地方仔细找一找！

每个宝宝只能找一份，找到后就快点回到妈妈这里来。”

（放音乐，幼儿四处找礼物，老师观察引导幼儿寻找礼物的过程，并在此过程中寻问：你在哪里找到的礼物？）

三、学拆礼物、相互分享

师：每个宝宝都拿到了吗？礼物是装在哪里的？小手摸一摸。

（引导孩子观察不同材质的包装：有的铁盒、有的是纸袋、布袋……感知：毛毛的、硬硬的、软软的等）

师：里面藏着什么呢？我们打开看看吧（观察拆礼物情况，引导宝宝自己动手尝试用各种办法）

老师小结：礼物盒不一样，打开的方法也是不同的，有的是拉练，拉一下就打开了，有的是搭扣，要用力拉开，也有的是纽纽棒，要纽开，也有的是盒子，要用手扣开。今天，我们真棒，都打开了盒子，拿到了礼物。

师：把你的礼物给老师、同伴看看。（自由相互说说，在新年好的背景音乐中结束。）

将不同材质的包装袋、包装盒、投放在区角中。