

最新学期活动计划幼儿园小班 幼儿园学期活动计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期活动计划幼儿园小班篇一

喜欢幼儿园集体生活，心情愉快，有健康意识和良好的卫生习惯。

2. 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

3. 愿意为集体服务，关心同伴，与同伴合作，了解与人交往的正确方法。

4. 对周围生活中的数、形感兴趣，形成6—9的数概念。

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

6. 乐意参加各种音乐活动，并从活动中获得愉悦的美感。初步感受歌谣、歌曲和生活中的节拍和节奏。

7. 能主动地寻找和发现周围环境、生活和美术活动中的美。

1. 幼儿园真漂亮：有趣的活动室、小小演奏家、彩色天地、多彩的物品、可爱的绿精灵、铺路真有趣、插花、幼儿园真美、操场上的树。

2. 幼儿园朋友多：班级里的好朋友、身边的数字、朋友、辛

勤的园丁、我的老师妈妈、我的伙伴多、同学手拉手、有趣的纸宝宝、花工叔叔。

3. 幼儿园真快乐：乘校车真开心、好玩的瓶子、开心糖果店、小朋友的家、办家家、我快乐，我开心、我会分、我爱看书、快乐生长树。

1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快融入幼儿园生活。

2、知道什么时间做什么事情，养成良好的作息习惯。懂得关心父母，愿意自己的事情做，提高自我服务能力。（知道一些家居生活中的安全常识及自救的方法，提高自我保护意识和能力。知道一些疾病预防的常识，学会一些疾病预防的方法。）实施途径：来园、离园时个别交流；早餐后的小组游戏；一日活动中的榜样示范、标识引领。

小小演奏家、多彩的物品、操场上的树、班级里的好朋友

美术：我们一起来欣赏、标志设计师、蓝天真美、手拉手、好朋友

健康：食物品尝会、班级的阳台、学新操（一）学新操（二）

科学：可爱的五官、各族儿童是一家、美食节

社会：我是中班小朋友、我喜欢、学做值日生

环境创设

1. 设置各活动角，提供活动角的半成品材料。

2. 自然角：养殖一些花卉、金鱼、萝卜等。饲养金鱼、小乌龟、泥鳅

3. 创游：师生共同布置游戏场地。

4. 布置小墙饰“幼儿是我家”

家园互动

- 1、向家长了解孩子在假期中生活、学习情况。
- 2、请家长在家为孩子创设一个独立自主的环境，单独让幼儿相处。让孩子有机会做自己能做的事情，使孩子意识到自己长大了。
- 3、请家长与幼儿共同收集与本主题相关资料，并向幼儿进行介绍。

学期活动计划幼儿园小班篇二

幼儿的发展需要多方资源的密切配合，为了促进幼儿全面发展，幼儿园作为对幼儿实施教育的第一主体，应实现家园相互配合，同步教育，促进幼儿素质的提高。

家长开放日作为家长了解幼儿教育新观念，了解幼儿在园的各种情况一个窗口，引导家长逐渐形成正确的教育观，为幼儿发展构建和谐的成长环境。

我园本学期的家长开放日针对以前“家长参与意识薄弱、无主体意识，以幼儿的学习为中心……”等等现象，采取以下措施：

我园将利用家长开放日，集中向家长宣传新的幼儿教育观，将家长吸引到幼儿教育中来。

引导家长以发展的眼光看待幼儿，关注幼儿发展的速度、特点和倾向。改变以往家长以幼儿的学习为中心，以识字、计算为重心的错误倾向。突出幼儿园的教育是为了让每一位幼儿在原有基础上得以发展，并积极开发幼儿智力，促进幼儿

各方面全面发展的教育目标。

家长和教师站在同一平台，家长不再是正确理念的被动接受体，家长和教育者之间是合作的关系。要搞好家园合作，就必须了解家长的需求和希望，家长的性格类型，家长的教育观念和方法，家长的职业、文化水平、待人接物的、习惯等情况。不同的家长有不同的爱好和兴趣、不同的特长，若将家长的优势资源结合到幼儿园的各方面工作中，能获得意想不到的收获。我园与家长之间，以幼儿发展和教育为中心进行沟通，不断了解家长的需求，有力的促进我园的各项工作顺利进行。

我园本着尊重平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。我园通过各位教职工，向家长全面介绍幼儿园的保育教育工作，争取家长理解、支持和参与。真正形成家园配合，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展；同时，使幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。让家长对幼儿的关注转化为积极的配合，需要提高家长对家园互动的重要性的认识。

通过这一系列的措施，家长开放日活动让家长对幼儿正在参与的活动进行相关的了解，体现以家长为主体，并充分调动家长的能动性，使他们在参与中更新教育理念与调整教子思路，为提高家庭教育水平能够奠定了基础。

只有充分发挥利用家长这个幼小的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有发挥家长的主动性，才能密切家园关系、形成家园携手共育的新局面。

学期活动计划幼儿园小班篇三

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的`幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为

幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我班现在共有幼儿39名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

- 2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

- 3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

学期活动计划幼儿园小班篇四

中班下学期是幼儿智力以及情绪、情感等各个方面发展的关键期，而且在整个幼儿发展时期，中班下学期起着承上启下的作用。从各个方面来看，中班下学期的幼儿在一日常规中的好奇心、探求欲以及各个方面都面临着巨大的发展，老师就起着至关重要的作用。一日常规分为入园准备、晨检、晨间活动、区域活动、主题活动、盥洗活动、户外活动、午休、在园吃饭、午检、离园活动。下面我从这几个方面做一下中班下学期一日常规工作计划。

(1) 开窗通风。每天早上保持空气流通、清新半个小时以上。

(2) 打扫室内外卫生。在开窗通风后，打扫室内外卫生，保持干净。

(3) 提水。为幼儿提好水，并把水温控制好。

(4) 准备好接送卡、晨午检表、体温表、服药记录等。为幼儿的晨检做好准备。

(1) 热情接待幼儿以及家长。

(2) 耐心等待幼儿的穿脱衣服以及换鞋。

(3) 进行晨检工作。一看，二摸，三观察，对幼儿进行晨检的同时。不要忘记检查幼儿的口袋以及书包等。

(4) 晨检完后，给家长接送卡并耐心听取家长离园时的叮嘱。这为我们的一日常规提供了依据。

(5) 对于服药的幼儿让家长做好服药记录。

(6) 清点人数，做好记录。

晨检活动一般是在幼儿来到7——10个的时候进行。可以让幼儿以谈话、聊天、看书等的形式展开。让来园早的幼儿有一个精神缓冲期。

(1) 观察区域活动的人数。不要太多或太少。

(2) 控制幼儿在区角的活动量以及活动质量。

(3) 提醒幼儿遵守区域规则以及整体秩序。让区域活动在安静、安全、有序中进行。

(4) 提醒幼儿愉快的结束区角活动。

(5) 提醒幼儿收拾场地。

(1) 教师提前备课并准备好教具。

(2) 主题活动前注意幼儿的整体状况，带幼儿的情绪稳定后再开始进行主题活动。

(3) 主题活动中随时根据幼儿的整体反映做调整。

(4) 进行主题活动的时候根据需要及时进行安全教育。

(5) 随时观察幼儿的表情，对于情绪不佳、开小差的幼儿及时调整。

(6) 适时、愉快的结束主题活动。

(1) 大小便。指导幼儿进行有序、自由大小便。

- (2) 洗手。提醒幼儿大、小便以后及时洗手。
- (3) 喝水。让幼儿随时有喝水的自由。
- (4) 漱口。饭后用温水漱口。
- (5) 提醒幼儿不要玩水，洗手、漱口时不嬉戏、打闹等。

学期活动计划幼儿园小班篇五

9月19日---10月14日

1. 知道家乡是我们生长的地方，认识家乡的名胜风景及特产。
2. 萌发幼儿作为无锡人的骄傲和自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。
3. 知道第二界太湖博览会在无锡召开，感受博览会的热闹气氛。参观太湖广场后能将自己所见所闻大胆的在集体面前讲述。
4. 知道十月一日是国庆节，激发幼儿热爱祖国的情感。
5. 能主动收集有关家乡的资料，培养幼儿的主人翁精神。
6. 进一步感知5以内的数量，并能按数量多少的顺序排图片。
7. 了解惠山泥人，以及惠山泥人的制作过程，对泥塑活动感兴趣，并能尊敬心灵手巧的泥塑工艺师。
8. 初步熟悉江南曲调，体会其轻松、愉快的性质
9. 加强对周围环境的认识，知道不跟陌生人走。
10. 练习通过站障碍物后迅速跑。

社会：市名广场真热闹、认识国旗、节日的无锡城、欣赏无锡风光照片、我会叠衣服、阿福、惠山泥人厂。

艺术：美丽的大桥、泥娃娃、幸福拍手歌、我是祖国的好娃娃、我设计的大楼、贴纸链、国旗多美丽、快乐的国庆节、锡剧、美丽的小天鹅。

科学：看数字拍手、给小动物排队、给实物印点子和数字、国宝——熊猫。

健康：彩旗飘飘、小小建筑工、爱护眼睛、高处跳下和助跑跨跳、迷路的小花鸭。

语言：大桥、数高楼、大家爱国旗、家、我们爱祖国。

其他：谈话“我们的家乡”、对话游戏“开火车”。谈话“无锡的特产”、综合活动：“夸无锡”。