

幼儿园大班秋季月计划表内容 大班幼儿 园月计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班秋季月计划表内容篇一

一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内中大班幼儿画展，幼儿园月计划精选。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

幼儿园大班秋季月计划表内容篇二

主题：

新学期新起点新目标新成绩

时间：

20__年9月1日

地点：

学校操场

参加人员：

双溪小学全体师生

活动准备：

音响、音乐、鼓号、标语、奖状、中队旗、各种发言稿

活动过程：

一、宣布开始

“双溪小学20__年秋季学期开学典礼现在开始！”

二、欢迎领导嘉宾就座(掌声)

“愉快的假期生活已经结束，我们又迎来了新的学期，今天，领导、嘉宾和家长代表在百忙之中抽出时间来参加我们这隆重的开学典礼，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来，请领导嘉宾们上台就座。”

三、欢迎一年级新生入场(掌声)

“在新的学期里，新一年级的小朋友光荣地成为了我们双溪小学的学生，成为我们大集体中的一员，下面让我们全校师生用掌声欢迎一年级小同学入学。”

四、升旗仪式(升旗音乐)

“现在举行升国旗仪式，全体肃立，出旗、奏乐；旗下准备；升国旗、奏国歌，全体师生肃立行注目礼，少先队员敬队礼；礼毕，唱国歌。”

五、校长致新学期贺词

“新学期里，校长一定寄予了我们新的希望，下面让我们一起来听一听。”（掌声）

六、教导主任讲话

1、下面请梅主任介绍各年级临时任课教师安排情况。

2、现在有请冷主任强调开学的安全注意事项。

七、学生代表发言

“经过一个长假的休整，我们又重新回到了学校，同学一定有许多话想说，大家鼓掌欢迎学生代表__发言。”

八、民族精神教育月启动，大队辅导员讲话

九、宣布结束

“同学们，刚才几位领导在发言中都向我们提出了‘新学期要树立新目标’的希望，希望我们双溪小学的全体同学们从今天开始，从现在开始，认真对待每一天，认真对待每一件事，期待在这学期结束时，我们每个人都将收获丰硕的果实，为双小的建设做出我们的一份贡献！双溪小学20__年秋季学期开学典礼到此结束。”

“请同学们稍作休息后按临时课表上课。”

幼儿园大班秋季月计划表内容篇三

一、指导思想：

坚持“以人为本”的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立

“健康第一”的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发与教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育教学评价和学生综合素质评价的研究。切实把服务于教师，服务于学校的理念落实到实处。

二、目标策略：

1、注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2、树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3、关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

4、重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

三、目标任务：

1、扎实推进体育课改工作，促进驾驶更好(20__年度村委会工作计划)地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2、抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课(做到课前复备，课后有反思)要求教师关注体育教学艺术，关注学生学习习惯的培养。上好本学期学校组织的教学研讨课，力

争取得优异成绩。

四、主要工作：

- 1、认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试工作，并做好数据的汇总、上传工作。
- 2、认真做好学校“二操(早操、眼保健操)一舞(校园集体舞)二课(体育课、活动课)”工作。
- 3、组建好学校田径队并实施训练。
- 4、组建好学校篮球队并实施训练。
- 5、认真做好“冬季三项”组织训练工作。

五、具体安排：

(一)八月份：

参加市中小学校园集体舞，《国家学生体质健康标准》数据上报培训。

(二)九月份：

- 1、参加市体育中心组、教研组长、专项组长会议。
- 2、召开体育工作例会。
- 3、组建校田径队并开始训练。
- 4、组建校篮球队并开始训练。
- 5、推广《阳光校园》集体舞。

6、迎接市《规范做好眼保健操》的检查。

(三)十月份：

1、召开体育组工作例会。

2、中片体育教研：温拥军

3、参加市田径专项组活动。

4、迎接市局对学校校园集体舞、课间体育大活动开展情况的检查。

5、参加扬中市中小学体育教师体操教材教学评比活动。

(四)十一月份：

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加扬中市中小学生田径运动会：省扬高中

3、参加篮球专项组教研活动：联合中心小学

4、组队参加扬中市小学生篮球比赛。

5、做好《小学生体质健康标准》测试工作。

(五)十二月份：

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市第七届中小学生“冬锻三项”比赛。

3、参加扬中市体育优秀论文评比。

4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。

(六)一月份：

1、召开体育组工作例会。

2、体育工作总结。

幼儿园大班秋季月计划表内容篇四

“一年之计在于春”春天代表着希望，充满了生机。春天又在人们的期盼中如期而至了，而这个季节有好多可以供教师们选择的教育内容。如在，语言、艺术、科学等领域。带领孩子认识春天，了解春天。逐渐的去了解四季的变化和万物的变化。有兴趣的探索大自然的秘密。下面就和大家分享一下《春天的主题活动》。(简案)

语言类：字卡“读”春天。

教育目标：

1、认识春天。

2、能够围绕主题中的词语学习语言。

教育准备：

1、选择典型的景物拍成照片如：桃花、小鸟、小草、柳树、风筝等

2、准备适合春天的音乐。

3、字卡

幼儿园猪蹄活动照片

教学过程：

1、幼儿和教师一起放音乐唱歌如：春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝，对着我们弯弯腰，蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿，一跳一跳，又一跳。和幼儿一起感受春天的美妙。

2、教师：小朋友们，现在是什么季节(春天)?哦，春天来了，那么小朋友们觉得天气变得怎么样了(变暖和了，很舒服)?那今天老师就和小朋友们一起来学习一首关于春天的小韵文。

3、教师依次出示字卡，“春天到、白鸟叫、草儿青、花儿笑。”教师教读，并和小朋友一起认识字宝宝。然后请小朋友观察老师手里的图片并根据图片的内容和今天学习的字宝宝对应。

4、今天我们认识了春天，小朋友们春天美不美啊?下面我们一起和春天跳一支舞吧!放音乐和小朋友一起享受一下春天的美妙。

5、延伸可以和小朋友一起《画春天》。

幼儿园大班秋季月计划表内容篇五

一、上月活动反馈：

三月份作为班中幼儿正式入园的第一个月，分离焦虑是他们首要面对的问题。因此我们为缓解这一情况，重点开展了以歌谣为主的每日教学活动，幼儿在活动中学会了“数字歌谣”、“爸爸瞧妈妈看”、“手指变变变”、“小虫子”、“小木桶”、“下雨啦”、“小蝌蚪、”“拍拍小手点点头”等儿歌，还学习了《弟子规》总序部分和入则孝的

前半部分。幼儿在活动中都表现出了愿意参与、爱参与的样子，朗诵、表演都十分积极。

三月末我们参加了园里组织的亲自春游活动，前期铺垫工作中班中家长得知这一活动后，都十分积极的参与报名，共计29名幼儿及家长参与了此次活动，其中6名幼儿有两位家长陪同参与。班中全体家长十分支持班里和园里的活动安排，并在班中教师的提议下自行商讨购买了班服，在学期之初、第一次集体活动之际体现出了较好的集体主义精神。

二、本月工作重点：

- 1、营造快乐温馨的班级氛围，热情迎接幼儿来园。
- 2、关注班中个别幼儿分离焦虑问题，并以各种形式给予适宜的引导。
- 3、培养幼儿在园一日生活常规，能在教师提示和帮助下参与各环节活动。
- 4、在语言、音乐和美工三方面，引导幼儿感受幼儿园生活的快乐。

三、生活活动指导：

- 1、愿意主动离开家长的怀抱，走进幼儿园（班级）。
- 2、能情绪平稳，较为主动的参与一日各活动。
- 3、能较为明确并主动的'向老师表示喝水和大、小便等个人需要。
- 4、能较为熟练的找到标有自己名签的毛巾、水杯。

四、家长工作：

- 1、每天在8：00前送幼儿来园，鼓励幼儿每天来园。
- 2、为幼儿准备并带来每日必备的衣物等生活必备品。
- 3、每日晚离园时主动向班中教师询问孩子白天在班情况。
- 4、关注班级博客内容的更新并发表切实的留言或评论。
- 5、以积极正面的态度和语言，对幼儿来园做好家庭引导。
- 6、养成良好卫生习惯，每日检查幼儿手脚指甲，避免自身及与他人之间的误伤。

幼儿园大班秋季月计划表内容篇六

以十八大十八届三中全会精神统领各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》《36岁儿童学习与发展指南》为指针，按照杏花岭区教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕规范管理，突出特色，促进均衡中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

- (一) 圆满完成20xx年党建目标和重点目标的检查验收
- (二) 举办实验幼儿园第九届书香校园阅读节
- (三) 接待区幼教对实验幼儿园区角游戏活动的观摩和研讨
- (四) 丰富幼儿园qc质量小组，准备全国特色学校的参评
- (五) 完成20xx年对教师工资的绩效奖励考核

(六)深入开展全园安全工作大检查，确保安全工作落实到位

(一)规范管理。增强教职员对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，积极探索幼儿国际象棋的教学与实践，使人人均能在教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实一岗双责安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和校园家长开放日活动的开展。

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；

整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，自觉做好本职工作，力求做到家长满意，孩子满意，自己满意，同事满意，为幼儿服务要做到五心：对幼教工作要热心，幼儿成长要爱心，幼儿生活要关心，教育幼儿要耐心，保育工作要细心。全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强每周检查、督促、反馈。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

(4)加强对幼儿传染病的预防和宣传，积极做好卫生保健知识的宣传与指导。

(5)确保幼儿入园体检合格100%，幼儿上保险90%，

3、抓好幼儿园固定资产的管理。建立资产用品登记、借阅、进出、损坏核销制度

4、抓好幼儿园安全工作管理。严格门卫制度，严格幼儿入园

卡查验制度，严格幼儿园视屏监控制度。

5、抓好幼儿园卫生工作管理。坚持每周四保育员例会培训制度，坚持每月保育员工作检查考核制度。

附、月份安排

七、八月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、各岗人员参加上岗前体检。

3、做好教育常规、环境创设、安全工作检查。

4、搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

5、各班区角环境创设与研讨

九月份：

1、制定学期园计划及各部门工作计划、修订各种考核、评价方案。

2、做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。。

3、各班加强常规训练，行政跟班检查。

4、建立在园幼儿电子学籍档案。

5、幼儿园各类统计报表的上报工作。

6、各班与家长签定实验幼儿园20xx秋季家长安全责任书。

7、深入开展全园安全工作大检查，确保安全工作落实到位

8、开展安全逃生演练活动。接待区教育局新学期视导和综合安全检查

9、检查环境创设活动

10、庆祝中秋节和教师节

十月份：

1、各班开展庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2、加强幼儿良好行为习惯养成教育。

3、根据秋天的季节特点，开展不同形式的幼儿秋游活动

4、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。

5、年段活动：大段幼儿讲故事比赛、中段重阳节主题活动、小段自理能力比赛

6、召开家委会。

7、组织幼儿进行体检。

8、常规比赛

十一月份：

1、秋天真美丽主题活动。

2、结合119组织幼儿进行逃生演练活动。

3、班级常规观摩。

4、做好秋季传染病、多发病的预防工作。

5、分年级向家长开放半日活动举行小、中、大班亲子制作超轻粘土创作比赛。

6、教师制作户外活动器械评比

十二月份：

1、开展亲子运动会

2、组织幼儿进行卫生保健。

3、家长问卷调查，汇总调查情况。

4、各段活动歌表演

一月份：

1、课题资料的收集、小结。

2、搞好幼儿发展评价及各项评价工作。

3、收集笔记，各类人员、各组小结工作。

4、各部门做好期末总结、量化、评比工作。

5、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

6、安排好假期值班工作。

幼儿园大班秋季月计划表内容篇七

小学、初中学生8月31日到校报到，9月1日正式开学，学前周从8月24日开始；普通高中学生8月24日返校，9月1日正式开学，学前周从8月24日开始；中等职业学校8月31日正式开学，学前周从8月24日开始。按照省教育厅《关于进一步加强全省教育系统暑期疫情防控工作的通知》（辽教办发〔〕10号）要求，秋季开学严格执行“三不”标准，即“区域疫情未达到低风险的不开学、学校疫情防控条件不具备不开学、师生管理不到位和校园公共卫生安全未有效落实不开学”。

二、做好旅居排查和健康管理工作

1. 外出的师生员工(包括食堂、宿舍、保安等工作人員)须提供开学前14天生活轨迹报告，学生家长及教职員工签订健康安全承诺书；新生自接到学校录取通知书后由对应学校负责监管，提前开学的年级仍需提供14天的生活轨迹报告。

2. 各县区、学校要严格审核“日报告”“零报告”数据，精准掌握师生員工的健康情况和在盘外(特别是新疆等中高风险重点地区)以及近期即将返盘的师生員工情况。

3. 动员在盘以外低风险地区的师生員工尽量在8月24日前安全返盘。在中、高风险地区和重点关注地区(特别是新疆地区)师生員工返盘应严格按照市疫情防控指挥部《盘锦市新冠疫情防控指挥部关于印发严防聚集性疫情做好秋冬季防控工作实施方案的通知》(盘新疫防指〔〕14号)要求返盘和集中隔离。

4. 倡导中小學生自愿接种流感疫苗。秋冬季节呼吸道传染病多发，流感症状和新冠疫情的症状极其相似，新冠疫情防控形势更加复杂，学校要倡导中小學生家长及时为孩子接种流感疫苗。

三、统筹常态化疫情防控和教育教学工作

1. 完善防控工作体系。各县区教育局、直属各学校要对开学以来的各项工作情况进行认真总结，分析研判不断变化的疫情发展形势，按照《校园疫情常态化防控措施20条》和《中小学校秋冬季新冠疫情防控技术方案(更新版)》《托幼机构秋冬季新冠疫情防控技术方案(更新版)》要求，查缺补漏，进一步完善秋季开学工作方案、应急预案以及各项规章制度，统筹做好疫情防控及开学各项工作。

2. 强化全员培训。学校要提前对相关人员进行常态化疫情防控知识线上培训，提高防控意识，绷紧防控这根弦，保证开学后各项工作有条不紊、张弛有度，既不麻痹大意，也不惊慌失措。特别要对新生和家长进行培训，使其了解学校的各项防控措施和规章制度，让学生自觉遵守，家长理解支持。

3. 做好环境消杀和物资储备。安排教职员工提前有序返岗，在学生集中返校前对校园环境进行彻底消杀，清扫消毒做到全覆盖，无死角，保证校园环境清洁卫生。按照常态化疫情防控的要求和疫情发展情况，备齐备足必要防疫物资，提醒家长开学前为学生准备好个人防护物品。

4. 细化学生报到安排。合理安排新生报到和老生返校间隔时间，各学校要制定新生报到专项工作方案，与新生“点对点”建立联系，加强防疫指导，科学设计报到程序。新生报到要错时、错峰，避免扎堆聚集，做好个人防护。对错时上下学、错时上下课、错时就餐等再研究、再细化，做到精准精细、有序有力、科学施策，确保学校按时稳妥开学，师生员工尽快适应常态化疫情防控的新秩序。

5. 加强联防联控，提高应急处置能力。各县区要联合卫健、疾控部门，指导学校按照常态化疫情防控的要求和疫情发展情况，做好开学各项准备工作，开学当日要有卫健、疾控等专业防控人员驻校指导，各学校要补足口罩、消毒、测温设

备等疫情防控物资的储备量和临时隔离观察室的物资配备。针对可能出现的疫情防控形势变化、中高风险地区调整等情况，采取隔离、停课、复课等措施，并明确启动条件、程序等；加强学校与属地和定点（就近）医院发热门诊协调联动，细化救治、转院、流调等工作程序。开学前开展全流程、全要素演练或推演，开学后开展全员应急演练。

6. 按照“五个一律”要求，持续做好校园封闭管理。未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽者一律实行医学隔离观察，不服从管理者一律严肃处理。强化校门、校园快递和外卖管理，进入校园必须进行身份核验、扫码登记和体温检测。掌握学生离校期间主要轨迹，指导学生做好个人防护。

7. 上好“开学第一课”。将新冠疫情及秋冬季传染病防控知识、技能培训和健康生活习惯作为重要内容，结合近日印发的《开展“厉行节俭、反对浪费”工作方案》相关要求和《坚决制止餐饮浪费行为，切实培养节约习惯——致全市教育系统干部职工、学生及家长的一封信》倡导内容，向学生加强爱国主义教育、生命教育、卫生健康、艰苦奋斗和勤俭节约等中华民族的传统美德教育；面向教师加强公共卫生、疫情防控、应急处置、厉行节约等教育培训；面向家长加强法律法规宣传、家庭教育指导和开展“小手拉大手活动”，倡导厉行节俭、反对浪费，以自身行动带动身边更多人，给孩子做好榜样。

8. 关注师生员工心理健康。完善心理健康教育指导服务体系，持续提供心理健康咨询服务。完善心理预警机制，有效预防和减少极端行为发生。加强对学生的思想引导、学业就业指导、心理疏导和人文关怀，防范个体、群体性安全事件。

9. 开展督导检查。开学前，各学校对照相关疫情防控工作指南和开学条件评估要点进行自查，县区教育部门要会同相关

部门开展全覆盖督导检查，审核各学校的开学准备工作，确保各项工作符合要求。

请各县区教育局务必将本通知精神传达到辖区的每一所学校。