

党务工作内容总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党务工作内容总结篇一

转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

1、积极主动响应、迅速落实到位

主动贯彻落实学校以及政教处、少先队、教导处等各部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、迅速有效，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生、清洁、活动等督促检查，坚持每天对早读、清洁卫生情况、课间活动情况进行维持和总结，经常性、随意性地观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地全方位管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教的示范效果。

2、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造

性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。调动学生的积极性，开发他们的潜能，激励他们的创造性，让他们体验的多方面的成功。

3、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。每天在教室里，我总是随手捡起地下地废纸，长期以来，便使学生养成了勤捡废纸的好习惯；很多学生不喜欢做眼保健操，我不但用嘴讲解做眼保健操的好处，而且亲自带领学生做，自此班内没有一个不认真做眼保健操的同学。行动是无声的语言，事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率，分分秒秒注意自身修养，才会得到满意的效果。

4、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的学习和行为进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如每天早晨，学习差的学生张航源总是抢着洒水，我便热情地称赞；相反有些学习好的同学则逃避劳动、上操等，我总是给予中肯的批评。这样，有效地扼止了不良风气的蔓延，弘扬了优良的班风。

培养班干部，让孩子们自己管理自己。这学期，我总以孩子们太小，不会管理为由，对班级工作大包大揽，小干部形同

虚设，这样既累倒了自己，又养成了孩子们的惰性，使得班内出现了这样的情况——有老师时小乖猫，没老师就翻了天。针对这种现象，我请教有经验的老师，上网查找资料，深刻反思自身，决定从下学期开始，选拔培养几名小干部，继而轮流当班干部，做到自己管理自己。对于班干部，要求更加严格，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

小学班主任工作是一项多心的事业——爱心、耐心、真心、诚心、童心……教师要用自己的心在家长及学生的心之间架起一座心桥，走进学生的心，走进家长的心！我会以我的真诚和热情，智慧和才艺，为此奋斗不已！

党务工作内容总结篇二

20xx年我局党务工作在市规划委和区委、区政府的领导下，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大及十六届四中全会精神，紧紧围绕“三化四区”目标和“优化发展环境、优化空间布局、优化产业结构”三大战略任务，以奋发的精神，创造性的开展工作。全面加强我局党的思想建设、组织建设、作风建设，深化改革、理顺机制。领导班子团结、务实、廉洁、创新，干部队伍思想过硬、业务精通，为圆满完成机关的各项工作任务提供了强有力的思想和组织保证，为朝阳区各项事业的发展做出了贡献。

局领导班子非常重视理论学习，利用理论中心组学习和扩大理论中心组学习，把学习党的理论作为一项基础性的工作，以武装头脑，做政治上的强者。今年以来，局理论中心组学习和扩大理论中心组先后学习了《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》、党的十六届四中全会精神、胡锦涛总书记讲话、《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，以及市规划委、区委区政府有关文件等。通过学习，使大家对深化改革的重要性和紧迫感认识更

深刻，对改革理解的更加透彻，思想上有了很大提高。通过加强政治理论的学习，统一了思想，使各项工作争取了主动，取得一定的成绩。

今年《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》颁布实施，为此我局与西城、房山两个分局一起举办了学习贯彻两个条例培训班，在培训班上，我局党组书记赵莉同志从学习贯彻两个条例的重要意义和共产党员在工作中如何起到先锋模范作用两个方面做了深刻而生动的培训动员，起到了很好的作用。培训班上，大家还进行了分组讨论，所有党员和积极分子都发了言，畅谈学习体会，查找自身存在问题，表示了自己的决心。会后，许多积极分子纷纷向党组织递交了思想汇报。

党的十六届四中全会召开后，我局党组及时组织全局干部职工进行了学习讨论，大家认真学习了胡锦涛总书记的讲话和《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，通过学习，使全体党员干部统一了思想，提高了认识，纷纷表示：加强党的执政能力建设问题，是关系中国社会主义事业兴衰成败、关系中华民族前途命运、关系党的生死存亡和国家长治久安的重大战略课题。只有不断解决好这一课题，才能保证我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

为了增强凝聚力，营造良好的工作氛围，局党组要求全局职工给领导班子提意见。局党组对大家提出的意见和建议，在民主生活会上进行了认真的分析研究，制订了详尽的整改措施。赵莉书记代表局党组向全体职工进行了反馈。对于大家提出的关于“开展多种形式的政治思想工作，加强对党员干部的管理，不断提高全员综合素质，增强凝聚力。”的建议，党组决定：今后要将政治思想工作纳入党组工作计划，班子成员要加强与普通干部职工的沟通，开展多种形式的思想工

作，创造条件，提供机会，加强全局各科室之间的沟通，例如多组织一些活动，活跃气氛，充分调动大家的积极性，增强我局的凝聚力。针对大家提出的“强化终身学习理念，定期组织专家学者讲座，到有关部门培训，不断提高业务素质。”的建议，党组决定：今后要多安排大家外出考察，开阔眼界，继续坚持出国考察和外出考察后的汇报制度，组织全局性的业务学习和培训，提高全体人员的综合素质。

局党组坚持以人为本，开展深入细致的思想政治工作。及时掌握干部职工的思想状况，班子成员挤时间，紧密结合机关中心工作和党员干部的思想实际，开展谈心活动，凝聚人心，化解矛盾。

今年6月份，为纪念建党83周年，我局与西城、房山分局联合举办了主题教育活动。邀请原市委组织部副部长韩铁城以“弘扬求真务实作风，做到权力为民所用”为题为三个分局的全体党员和入党积极分子讲了一堂生动的党课。使大家深受教育，一致表示要坚持不懈地学习，提高政治素质；要树立大局观，要本着服从领导，服从工作，服从经济发展，服从党组织的原则，做到执政为民和权力为民所用，更好的为党工作，要树立美好的信念和献身精神，要珍惜和利用有限的时间为党工作，在各自的岗位上取得优异的成绩。

在中国共产党建党83周年前夕，我局机关党支部组织党员和入党积极分子到位于西郊的李大钊陵园进行了革命传统教育活动。同志们深受教育和鼓舞，大家深刻认识到，中国共产党在83年波澜壮阔的奋斗历程中，领导全国人民建立了新中国，取得了社会主义建设的伟大胜利，走出了一条建设有中国特色社会主义的光辉道路，为中华民族的发展写下了壮丽的篇章。同志们表示，面对新形势和新任务，要不断增强责任感、紧迫感和使命感，为国家的繁荣和民族的富强再立新功。在李大钊墓前，局党组对本年度优秀共产党员进行了表彰。参加会议的党员和预备党员还面对党旗举行了庄严的宣誓仪式。最后，党组书记赵莉同志讲了话，她勉励优秀共产党员

要再接再厉，争取更大进步，并希望全体党员以“三个代表”重要思想为指导，学习革命先烈们为民族的繁荣和富强不惜牺牲个人利益乃至自身生命的伟大精神，以始终保持党员先进性的实际行动实实在在的为人民服务。

为落实区直机关工委要求，今年我局在党组织和党员中开展了“三服务”主题教育活动，通过为基层组织服务，为广大党员服务，为群众服务的主题教育，强化党员干部的服务意识，转变工作作风，提高工作效率。认真贯彻落实“全程办事代理制”，建立了高效的与市规划委运转协调的规划审批机制。今年7月1日，《中华人民共和国行政许可法》正式实施，为此，我局多次组织学习辅导，并参加了北京市公务员行政许可法测试。为进一步优化朝阳区投资环境，提高服务质量，深入贯彻“阳光规划”和落实为民办实事的精神。我局利用先进的信息技术，建设并推出了朝阳区规划信息查询展示系统。目前，该系统设置在我局办公大厅触摸屏上，拱前来办公及咨询的人员自由查询。为使该系统不断完善，我局还设置了意见簿。

- 1、组织观看市纪委两个反面典型录像片，进行党纪教育；
- 2、利用局域网建立两个学习专栏；

动与加强领导班子建设结合起来。具体措施是：

- 1、组织观看市纪委两个反面典型录像片，进行党纪教育；
- 2、利用局域网建立两个学习专栏；
- 3、以“求真务实、勤政为民”为主题，进行党课教育；
- 5、召开专题科务会，征询全体职工对局领导班子和党员干部的意见；

8、公务员就执行本单位廉政规定的情况，认真查找自己在思想观念、工作方法、工作效率、服务质量方面存在的问题，明确目标，制定出改进工作的措施，要求每个公务员上报总结材料。

总之，一年来局党组通过加强学习，狠抓党的思想建设、组织建设、作风建设和党风廉政建设，保证了城市规划工作的按时完成，取得了一定的成绩，在xx年的工作中，我们将继续深入学习党的十六届四中全会精神，把提高党的执政能力同加强党的思想理论建设和理论武装工作结合起来，同建设一支善于治国理政的高素质干部队伍结合起来，同夯实党执政的组织基础结合起来，同不断增强党的团结和活力结合起来，同不断加强党风廉政建设结合起来，全面推进党的建设新的伟大工程。开创我局党建工作的新局面。

党务工作内容总结篇三

班级工作总结中班班级工作总结班级工作总结 工作总结 一、班干部队伍建设及其工作情况 班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都努力为同学们服务。我们现任班团委成员几乎都是连任两年，经过工作和磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

二、活动方面 先后组织雷锋月的志愿活动，参加学院杯的篮球赛和足球赛，组织纪念校庆五十周年之参观校史馆团活动，班级群生水库出游野炊，参加了学院先进团支部评选，还开展了优秀团员民主评议活动。其中，我们在篮球赛、足球赛中都进入八强，在先进团支部评选中被评为“院级先进团支部”□xx同学在学院团委的推荐下获“校优秀共青团员”称号□xxx同学在班级推荐下获“院优秀共青团干”称号。

本学期我班同学在社会工作也取得了较好成绩，多人担任三委会的重要职位，从中获得了许多锻炼。

三、学_方面 在学风建设上，不少同学们较初入大学对学_的态度很认真，各学科的学_上，成立一帮一学_兴趣小组，并取得较好效果。我班还积极参加大学英语四六级考试和大学生英语竞赛，多名同学参加了证券从业资格证的考试。

以及这次数学期中考，虽然存在不少问题，不过其中不乏高分的同学。

现在班级同学都认真的准备期末考试。

四、其他方面 在党建方面，这学期有 2 名同学发展成为预备党员，5名同学参加党校入党积极分子学_，都顺利结业。至此，我班，29 人成为入党积极份子，11 人参加了党校学_，3 人发展为预备党员。

阳光成长计划小组的活动也顺利进行□xxx 同学因家庭发生变故再次申请已成功加入。另外一些同学的身体、心理健康问题班委也加强关注。

3. 全班男女同学，境内外生互动不够； 4. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学_意识不强，成绩不理想； 境外生的情况比较糟糕。

5. 班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整； 六、个人感想 这一学期已快结束，我在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求班团委面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，

它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

中班班级教学工作总结

中班班级安全工作总结

幼儿园中班班级工作总结

中班下学期班级工作总结

班级工作总结

党务工作内容总结篇四

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以使我们更有效率，我想我们需要写一份总结了吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家整理的班级工作总结范文，希望能够帮助到大家。

全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作。工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过大半个学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的`真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这

一做法也得到了学生的认可。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。由于全部上晚自习，都住校而且基本上都一个月才能回一次家。所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因。

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。用自己的实际

行动印证了这句话。

党务工作内容总结篇五

今年十月份接手八年级四班的班主任工作。这是我第一次担任班主任。并且是在毫无准备的情况下，42名学生就突然成了我的亲学生。（现在学生是44人）我一下子由“姑妈”变成“亲妈”。回想这几个月，感慨良多。在接手的初期，尽管犹豫，却也知道自己身上的责任，这不仅是43名学生，是43名学生的人生。几个月的班主任工作，挫折伴随成长，泪水伴随收获。

具体措施：

1，立即接手工作，脑海中构思班级管理框架。孩子们的前途容不得老师犹豫，任何一名教师都不能拿孩子的前途蹉跎。

2，虚心学习。由于没有班主任工作经历和管理经验，明显信心不足。领导给予了我很大支持，同仁们也毫无保留传授经验。我先是购买班主任工作丛书，从全国名师那里找经验，找灵感，找思路。然后，遇到具体问题，不懂就问。经常请教老班主任。同仁们也都倾囊传授，少走了不少弯路。

3，理清思路，坚定自己的带班理念。作为班主任老师，就是要给学生提供成长发展的平台，想尽办法成就学生。要让学生在做事的过程中发现并成长。首先，建立民主的班级管理制度。和班委成员讨论班规，集体表决通过。其次，发挥小组合作的力量。继续实行六人小组，两个组长负责制。再次，找出班级精神。

4，广泛调查学生和科任老师，尽快了解学生。因为一直是英语老师，所见都是英语课上的表现。对学生的了解不全面。对有些学生相当不了解。通过不断观察，了解，接触对班里

近一半的学生有了一定的了解。

5, 有针对性的和学生家长以及学生坐到一起, 探讨学生身上的问题, 共同制定针对学生个人的方案。共约谈了12名学生家长, 十名学生态度习惯有转变, 有四名学生转变很大。有两名学生还需时间, 但是老师的关心是他们有了转变的意愿。

6, 谈心。一次谈心管三天, 两次谈心管一个月。谈心无疑是与学生拉近距离的有效方法。

需要成长改进的地方:

1, 提高班规执行效率。班规在本学期起到的作用是让学生们接触了什么是“民主”, 同学们在讨论制定的过程中, 初次体验了“民主”。但是, 并未认识到什么是真正的民主。存在很多曲解的地方。另外班规本身力度不够, 原因主要是一, 没有打印成文, 所以不够严肃。二, 各班委成员不会操作, 以至于责任缺失。三, 宣传不够力度, 没有持续营造班级氛围。

2, 充分发挥小组合作的作用。小组合作初见成效, 已不再是简单的检查作业小组, 有的小组长相当有责任心和领导力。许多组员在这样的小组里提高很快。

不过, 小组合作也只不过才发挥了30%的作用。小组分配不均衡, 小组长领导力和责任心, 组员长期的坏习惯等等。主要的原因还是没有明确的目标, 小组没有凝聚力。正因如此更应该想办法发挥小组合作的作用, 利用小组合作培养学生团结合作的品质。利用小组合作发挥正能量。利用小组合作解决学生成长中的问题。

3, 没有班级精神则没有战斗力。让学生在一个松垮, 懈怠的氛围里成长无异于害学生, 会让他们将面临许多人生风险。要让学生知道人生便是奋斗。学生生活在充满正能量的氛围

里，是教师最大的责任之一。

4, 继续多和学生沟通，了解学生所思所想。下学期要建立“心灵小本”，及时和学生沟通。沟通才能架起理解的桥梁。

5, 多举办活动，提升班级战斗力。通过向咸老师请教，运动，便是很好的活动。下学期，不仅要求学生多运动，还要和学生一起运动。

6, 千万不要自以为是。所谓“培养”，也不要轻易说。记住自己只是一名老师，并非教育家。可以帮助学生成就梦想，可以给学生发展提供平台。但不可以“引领”学生。千万不可自以为是。

7, 都说学生随班主任。所以，应该先培养自己。没有个人魅力的班主任注定失败。回想这两三个月，我个人简直太糟糕。首先，，不顾形象了。其次，经常发脾气，喳喳呼呼的。现在想起来，真是羞愧。想要培养大气的学生，自己先要大气嘛。

务必要勤奋，坚持，热爱思考，自信，热情，心中有他人。要多读书。

其次，恰当发挥班主任话语权的作用。

1, 抵触，怀疑，不信任中开始。

先前的班主任王老师特别和蔼细致，做事认真有方法。学生在充满温暖的氛围里生活学习的很愉快，很舒心。即便是我们科任老师，和王老师交往都有一种温暖的感觉。那种信任无以言表。所以学生无法适应王老师突然调走的现实，情感上长时间不能转变适应。要把一直是英语老师的我重新定位为班主任的角色，异常的艰难。几乎每天，每件事都自然的作对比。班里一股股要弹劾我的气氛此起彼伏。家长们也是

一时无法适应。虽然有些家长表示支持我的工作，但是大部分家长和学生一样无法淡定。毕竟是孩子的前途啊。真的可以理解。这么一批有情有义的学生在现在这样的社会里，真的令人欣慰。

2，泪水，汗水中坚持。

学生甚至家长都在期盼王老师尽快回来。我安排的工作，无论如何进行不下去。科任老师反应班里犹如散沙一盘，上课氛围不好，顶撞老师，不把老师放在眼里。不能接受老师的批评。常常阳奉阴违。领导反映我班学生不遵守校规，午自习铃都响了，还有学生在操场上打球。领导提出，学生还振振有词。有些学生不尊重老师，不尊重领导。卫生，课间操，吃饭等等行为习惯令人堪忧。关键都是学习好的学生带头违反。

谈心，还是谈心。真诚付出，可以安抚学生。可是情感之所以可贵，就是在于他的稳定。学生可以接受你的道理，他也明白你的用心。他就是不愿看到你和他先前班主任不一样。我不知道为何自己哭过后，还选择坚持。当时，三班的学生真是给我莫大的安慰，真诚的他们，或是直接安慰我，或是给我说笑话，每到在三班上课时，他们总是热情昂扬。告诉我，“在四班受委屈了，就上我们班。”还有的学生用英语写便签给我，说不懂意思让我翻译，上面写着“老师，我永远站在你这边。”看过之后，我理解了四班学生。

3，历练中坚定。

安抚学生，只是第一步。既然已经接手，便要负责。查资料，深思考，日思夜想，一个问题一个问题的解决。思路已然清晰。

1，感冒少了。七年级时，我一直是一个月发烧一次的节奏。放假就在家里养病。本学期，每个月，我都是在“期盼”

中“失望”。到现在，我竟然一次没感冒。只是嗓子哑了两次。比起发烧，这太小意思了。

2，用脑子思考问题了。英语老师普遍有一个现象，就是比较随性。习惯做事走心不走脑的我现在思考问题绝对有条理。

3，做事比先前细致了。并且愿意细致。先前，我可是推崇没心没肝，粗枝大叶的。

人生中有很多可贵的东西，有什么比经受历练更宝贵的呢？突然，觉得历练比起安逸也是人生一道风景。好好的领略吧。

党务工作内容总结篇六

经过又一学期的努力工作，全班学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等各方面都有了很大的提高，圆满地完成了本学期的各项工作目标。一学期来，我抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的环境促使每一个学生健康活泼地成长，班风学风良好，多次都被学校评为文明班。班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获。

二、具体工作回顾

1、对学生进行理想前途教育。

教育学生努力学习，为了提高学生的学习成绩，我经常对学生进行学习教育。我主要是教会他们自学的能力，教会他们懂得生活，懂得做人。我就充分利用英雄模范的事迹去感染他们，还用古今中外科学家、发明家、艺术家的故事去启发他们，使他们有共同的奋斗目标，有直观的学习榜样。

2、一学期来我班形成了团结友爱、遵纪守法、积极向上、专心学习的良好班风与学风。

学生的好人好事呈出不穷，实现了“四无”现象，学生三好率达到百分之三十五，甲等操行率达到百分之九十七，勤上学率百分之百。所教班级三次被评为文明班。本学期，在学校举行的各项竞赛活动中成绩突出：获书法赛一人一等奖、一人三等奖，自己辅导的陈金日同学获得街级的书法大赛银奖。虽然取得了成绩，但还存在一些做得不足的地方，如：学生的卫生保洁不够，这有待今后加倍努力，使班级工作做得更加完善。

(1) 班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思想品德教育的重要性，制定出各自的教育措施。

(2) 班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

(3) 各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

3、制定目标、使学生具有正确的思想。

学期一开始就要求每个学生定好本学期的学习目标，并鼓励他们以高目标勤奋学习，争取优异的成绩，向父母汇报。我认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，注意学生的活动动向，发现不良苗头立刻进行教育、制止、消灭。如开学初有的同学利用零用钱买“公仔”学赌，有的去打游戏机。我及时进行教育，讲清其中的害处，并找他们进行谈心教育，同时也对全体学生进行教育，立刻制止了这种现象。

4、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密

切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并通过召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

5、开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我能行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

三、存在问题

本学期，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，个别学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学课堂上总是情不自禁地讲话，自我约束力差。

四、努力方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，

及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

党务工作内容总结篇七

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。

(1) 培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。

一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应

该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中也同时获得了愉悦感。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就??”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。

（2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据

情节的轻重决定字数的多少。

二、创造健康的文化氛围

(1) 培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。

(2) 推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。

三、落实班级各项规划

对班级管理各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。

这学期，我班主要落实这么几项：

(1) 落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。

(2) 学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，利用两节多的班会课时候，对每条守则及规范作了详细的讲解，并推荐学生中午时分在家中收看湖南电视台的《小学生日常行为规范》栏目。

党务工作内容总结篇八

时间流逝，大三这一年就这样走过了，在这一年的时间里，我们国际经济与贸易xxx班在班委会、团支部的领导下，在全班三十一位同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。出色的完成了学期前制定的班级工作计划。

在班委建设方面，开学时在班主任杨老师的支持和帮助下，成功的成立了第一届的班委，在第一学期结束后，进行了班委换届选举，新一届班委工作积极，认真负责，怀着为同学们服务的热心，严格要求自己，使得本学期班级工作能够出色完成。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，从新制定了班级考勤制度、班级管理制度、班级财务制度、班级会议制度、班级寝室管理制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个班凝聚成一个团结向上的'集体。班委在每周的班级例会上公布本周或今段时间班级各项考勤和工作以及积极听取同学们对下一段时间班级活动或工作就方向的意见，争取每个同学能了解班里的工作，参加班里的工作。

作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

在班风建设上，我们拟订了班训：“为自己多想点，为同学多想点，为班集体多想点。”学习的时间已经不多，班委通过各种形式，使每一位同学都为自己今后的人生道路进行认真的思考，确定自己的目标，同时也培养大家为别人着想，关心他人的美好品德，并且进一步的发扬大家的集体主义精神，关心集体和增强大家的集体意识和集体荣誉感。在过去的一学期里，我班同学积极努力下，班级呈现了“相互帮助，关心他人，热爱集体”良好班风。

在学风建设上，同学们一次大学生活后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了一定的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。但其中依存在少部分同学，懒散、无目的、逃课厌学。但总体上，努力学习的风气已在班级中形成了一股风气。

在寝室文化建设方面，班主任于老师，班委成员，各寝室长高度重视，成立了寝室管理小组，定期对各寝室进行检查，对检查不合格的寝室在班会上给予通报批评，对表现好的寝室给予表扬。在抓好卫生清洁的同时，还加大对大功率电器的检查力度，在每周班会都强调。在这一些措施的执行下，班里为出现任何不安全事件，寝室除个别外，卫生搞得很好。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多项文体活动，在活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。中秋节班级组织了中秋晚会；4月份，班级组织了一小部分人去爬毛公山；4月底班级举行了一次集体外出踏青活动；期间还举办了一个具有羽毛球、乒乓球、篮球赛等丰富多彩的体育周活动；这一系列的活动对增强班级的凝聚

力起到了很大的作用。以后我们还会坚持搞好这些活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级的向心力。

回顾和总结一学期来的工作历程，我们深深感到，班级举办的每一项活动，每一声喝彩和每一次微笑，无不包容着系领导、老师的关爱和鼓励；无不凝聚着班委每一位成员的聪明和汗水；离不开与我们风雨同舟、给我们帮助和指导的于老师，离不开给予我们真诚理解与大力支持的同学，同时也系学生会对我们工作的关怀及支持。虽然在过去的一学期中，我们经历过彩虹但也经历了风雨，可是我们任然坚信：在学院领导、老师、班主任的关怀下、学生会的指导下和支持下，全体班级同学的共同努力下，在未来的日子里，国经贸xxx班一定能够取得更加出色的成绩，赢得更多的喝彩。

总结人：

团支书xxx

国际经济与贸易xxx

党务工作内容总结篇九

大家好！

本学期的纪律情况很糟糕。苏沃洛夫说的好纪律是胜利之母。早上早读时，没有多少人读书，同学们该干什么就干什么。该补作业的补作业，该收作业的收作业。所以早上早读就乱成了一锅粥，当然也有同学读，像申亚非、赵夏、马昭狮他们三个读，除了他们三个，其它的一般都不读，等到老师来了再读，所以早读才读不成。我希望所有的家长们都办校信通，我们的校信通能给家长们提供每天下午的三科作业，我们现在上六年级了，也不用家长一一看着作业对着，这个没写，那个写了。但是，家长们必须得做，得必须保证我们的作业每天都能完成，完成学生的职责。我想，这样，在早上

早读是，就没有那么多的同学补作业，早读就很可能好些。除了早读，我还要说，班里有些男生老是惹事，就像那天中午，中午来了没事，可以看书，练字，可他们偏偏不，给那踢足球，“呼”玻璃碎了。这都是什么事呀！所以，我希望家长们都回家告诉自己的孩子，没事，别老惹乱子！另外，男生们爱玩球，玩球可以，可他们还破坏感情，导致了班里的内乱，其实，这是我们能够解决的，可是，每当他们玩起来球，就跟疯了似的，乱的不可开交！所以，我希望，下学期，家长们请不要让自己的孩子带球，这是一件很危险的事！在这里，我还有特别提一下：孙曙征，这学期，孙曙征因为玩yoyo球失去了不少的东西。首先，他失去了副班长这个职位，这是一个很好的职位，班里有多少同学梦寐以求的位置呀！可他却偏偏不好好保持，被衡子扬比下了台！因此他失去副班长。他还失去了时间，他为了参加yoyo球比赛，以至于每天早上6：30从家出发，快到8：00的时候才来，这完全属于一种浪费时间，浪费时间就等于浪费生命。希望他的家长好好的教育一下他。下学期不要再让他浪费这么长的时间在玩yoyo球上，这是很不值得的。虽然他取得了一个相当不错的成绩，可是失去了这么多才换来一个yoyo大师的称号，真的是不值得的。本学期的纪律情况就这些，如果家长想了解自己孩子的情况的话，可以在家长会结束后询问我们的纪律委员：周行。两个班长：衡子扬、陈若阳。

本学期的卫生情况还是可以的，因为我们本学期的值日区比较特殊，一进门就能看见，所以说，我们需要花比别人更多的时间来做值日，但同学们都能在自己值日的时间按时到校，做好值日。本学期要感谢我们的两个卫生委员：李孟圆、吴家豪。他们给我们班做了最脏、最累、最苦的工作。

请家长们记住：我妈妈给我说的六句话，这也是影响人生的六句话：

1：人以梦想而伟大！

2: 人也观念而富有!

3: 人以定位而超越!

4: 人以选择而精彩!

5: 人以远见而杰出!

6: 人以识时而成功!

我要说的就这些了! 感谢家长们今天的到来, 请还有问题的家长等到会议结束后去有关负责人那询问。

党务工作内容总结篇十

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

长期以来, 我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动, 对每位队员进行思想道德教育。如: 为了培养学生的好行为、好习惯, 我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏, 开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如: “敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动, 使学生懂得形象的重要, 懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神, 告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理, 利用上学期我校开展的秋季运动会; 我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动, 不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作, 如: 买矿泉水, 拿衣鞋等等。因此, 在此次校运会中, 充分体现了本班的集体凝聚力。

二、结合学校的要求, 开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注, 在大队辅导员的领导下, 我校的少先队工作开展得轰轰烈烈, 我们四年(6)班的中

队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“学习园地”发挥各个队员的特长。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各个队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四(6)班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将会取得更好的成绩。