

# 最新消防安全教案小班反思中班(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 消防安全教案小班反思中班篇一

- 1、知道119是国际消防日，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些效仿常识。
- 3、有初步的自我保护意识。

经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

- 1、消防图片若干或幻灯；
- 2、消防车玩具、电话机；
- 3、娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

感知激趣——讨论交流——游戏迁移

一、感知激趣：

- 1、出示玩具消防车（如有条件，网上下载动态的消防车）
- 2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1、幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2、出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

三、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

1、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

## 消防安全教案小班反思中班篇二

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

- 1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
- 2、消防车的图片一张。（附图{图}）

### 一、认识消防队员。

- 1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
- 2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
- 3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

### 二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的`消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到小班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个孩子不慎摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 消防安全教案小班反思中班篇三

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2、出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

#### 4、小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

## 消防安全教案小班反思中班篇四

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。

2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。

3、练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

## 一、活动目标

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

## 二、活动准备

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、“安全出口”指示牌，灭火器。

## 三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“

赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

（3）出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫”救命！救命！”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目

跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

5、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

6、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

7、教师小结，活动结束。

## 消防安全教案小班反思中班篇五

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

录像带《烈火中的沉思》。



## 活动过程

一、让幼儿说说在什么地方看到过火，火有什么用，它又有什么害处。

二、观看录像片《烈火中的沉思》，感受火灾的威胁以及火灾所带来的巨大危害。

三、引导幼儿说说发生火灾时应该怎么做。（如：立即离开现场；呼救求援……）

## 活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
2. 消防车的图片一张。

（附图 {图}）

## 活动过程：

### 一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

1. 用废旧纸箱制成两间大型的房屋模型，房屋上方用红漆涂饰成火焰状。

2. 布娃娃两个，水枪两把，自制家用电器若干，用大型积木搭建的消防车两辆。

3. 玩具电话机一架，“黑猫警长”头饰一个。

4. 场地布置如图。

活动过程：

一、创设游戏情景，引起游戏兴趣。

1. 由教师扮演的“黑猫警长”接到小白兔打来的火警电话后发布命令：“森林着火了，我们马上出动。”

2. “黑猫警长”迅速将幼儿分成人数相等的两队，每队第一

名幼儿听信号（警报）后出发，跑至“消防车”旁取水枪来到“失火房屋”前，端起水枪冲射一次，然后进入“房屋”，抢救出布娃娃，再按原路返回，中途将水枪放回“消防车”，回到队伍拍第二个幼儿的手，依次进行，最后一人完成上述动作后，游戏结束。

## 二、学打火警电话。

1. 你们知道刚才小白兔打的电话号码是多少吗？告诉幼儿遇到火灾时，可以拨打火警电话119，寻求援助。

2. 让幼儿学着打火警电话。

### 活动准备：

1. 每个幼儿自备一块手帕。
2. 模拟警报器一架。
3. 自制火圈、火墙、灭火弹等。

### 活动过程：

一、在幼儿游戏时，教师要求幼儿如果听到警报声，要立即离开教室。

二、鸣响警报器。教师提醒幼儿立即放下手中物品，一个跟着一个地经过过道，跑到户外草坪集合。

三、教会幼儿在撤离“火灾现场”时，要用手帕捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒。

四、教师扮演“指导员”，幼儿扮演“消防队员”，与平行班幼儿组成消防一中队，参加全园“消防演习”，承担在操场上进行钻“火圈”、过“小桥”、向大墙投掷“灭火弹”

等内容的演习任务。

## 消防安全教案小班反思中班篇六

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。
- 2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 3、提升自我保卫观念与安全观念。
- 4、训练爬、跑等动作技能。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

### 1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

### 2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；

不能随便玩电、插头、插座等。

### 3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

### 4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

### 5、活动结束

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在

日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

## 消防安全教案小班反思中班篇七

1、观察图片了解认识剑、棍、刀的结构特征，并能准确说出这些兵器的名字。（重点）

2、幼儿初步学习使用兵器方法尝试做武术动作。（难点）

图片

### 一、谈话导入活动

小朋友，你认识兵器吗？你认识什么兵器呢？今天老师也带来了几种兵器，咱们一起来认识一下吧。

### 二、出示图片，认识刀、棍、剑，并了解兵器的结构

### 三、了解兵器的使用方法

这些兵器应该怎么用呢？谁愿意来试一试？

### 四、幼儿使用兵器尝试做武术动作

### 五、结束活动

在活动中幼儿通过观察图片中的兵器和真实的兵器模型，认识了刀和剑这两种兵器，能够说出他们的名字，知道使用的方法，孩子们对使用兵器时的武术动作最感兴趣，在讲述兵器的构成和使用方法的时候孩子们兴趣不怎么高，再次活动的时候可以准备孩子多一些兵器，让孩子亲自玩一玩，效果可能更好。

## 消防安全教案小班反思中班篇八

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

小筐、布娃娃、篮子

把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 消防安全教案小班反思中班篇九

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾图片

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1.看图片提问讨论

(1)讨论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2)知道119是火警电话。



二、讨论发生火灾的原因有哪些?在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

### 三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办?着大火了呢?

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法;其次是分组的游戏体验方

式幼儿们特别喜欢;最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定,而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有,在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法,很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状,对幼儿的教育引导作用会更大。

## 消防安全教案小班反思中班篇十

活动目标:

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯,斑马线,天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则,在交通设施的帮助下安全通行。

活动准备:

- 1、信号灯,斑马线,天桥图片
- 2、在教室里布置道路场景,包括若干辆玩具小汽车,用纸画出斑马线,信号灯,用平衡木充当的天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书

活动过程:

- 1、出示图片,唤起幼儿已有的经验。

教师:

(1)、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

(2)、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

(2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。