

# 最新孔子的演讲稿(模板10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 孔子的演讲稿篇一

今天是儒家思想创始人、思想家、文学家、教育家、被联合国教科文组织评选为“世界十大文化名人”之首——孔子诞辰2567年纪念日，我们在这里隆重纪念活动。首先，谨让我代表高霞小学全体师生对在百忙之中来参加这次活动的领导、来宾表示衷心的感谢。

国学是中国传统文化的精髓，是我们的民族精神之瑰宝。多年来，我校围绕中华传统美德，大力建设以民族精神为底色的校园文化。我们根据学生的培养目标及发展需要，以儒家“仁爱”思想为核心，以培养“四有”新人为归宿，以“诵读经典、感悟经典、学做真人”为主旋律，通过开展一系列丰富多彩的学国学，爱国学，用国学的教育活动，让学生逐步了解、传承和弘扬中华优秀传统文化，提高学生的道德修养，培养学生的民族精神，增长才干，为民族文化的绵延、创新与发展打造基石。

在国学教育活动中，我们采用“读(每周一篇人人读)、找(查找经典故事等)、背(自背、互背校本课程)、操(在全校推广国学礼仪操)、赛(班级、学校比赛)、赏(配乐、配画吟诵)、展(手抄报、画展)、写(根据情节描写，展开想象读写)、演(举行国学教育文艺汇演)、用(生活中运用)”等生动活泼的学习形式，用国学所蕴含的丰富而深刻的人生哲理教育学生学会做人，学会做“五爱”人，增强文化修养，提高综合素质。

在国学教育活动中，我们做到“五大结合”，即国学与语文教学相结合，在培养学生书写能力和诵读能力的同时提高人品；国学与校本课程相结合，开发了《三字经》《弟子规》

《千字文》《孝敬》《增广贤文》《论语》等国学校本课程，构建独具“感恩、爱心、善念”的学校文化；国学与传统节日活动结合，挖掘、拓展端午节、老年节、除夕等传统节日的特定内涵；国学与学生的行为习惯培养相结合，开展“文明银行储蓄”活动，每月一个专题活动等；国学与传统礼仪文化相结合，开展三礼（礼仪、礼貌、礼节）、“开笔礼”等活动。人民网、新浪网、教育信息网、xx日报、东南早报、海峡都市报、晋江电视台、晋江经济报等多家媒体争相报道我校的创新活动。

孔子思想是中国传统文化的主干，他的功绩和影响是世界上前所未有的。今天我们在这里举行纪念活动，是为了表达我们对这位伟大先哲的怀念和敬仰，对儒家文化的感悟和对继往开来者传承光大的责任，提升我校的文化品位形象，提高校园道德风尚，树立构建和谐校园的思想，营造尊师重教氛围，培养厚德载物、自强不息的高霞学子。让我们借鉴孔子的精神财富，传承优良的民族精神，弘扬社会主义荣辱观，提高我们的道德水准，促进精神文明建设，为创建一个美丽、文明、富饶的晋江而奋斗。

谢谢大家！

## 孔子的演讲稿篇二

作者 sunway

有一位教者在教学苏教版教材第十二册《孔子游春》第一课时，她让学生在充分自读的基础上，开始了她激发学生朗读的积极性的一个朗读活动。

师：谁来读一读课文的第一、二自然段？

学生读完之后，教师让学生闭上眼睛，想象文字中描绘的春景图。

教师出示春景图并引出文章第二自然段文字，指导齐读体会。

师：下面，我想请平时读书机会比较少的同学来读一读课文的第三至九自然段。

教师出示有关“水”的图片引读文章第八自然段。

教师出示文章的插图，指导学生观察。

师：我们一起来读一读文章的第十自然段，好吗？

师生齐读。

师：谁想来展示一下自己的朗读水平？自己觉得能读好课文第十一到十七自然段的同学请站起来读！

学生陆陆续续地站了起来，齐声朗读。

这个看似很平常的朗读教学环节中，又处处体现着一种不平常——教师意图将文章的四个部分分成学生的四次朗读来完成，同时，她也时时刻刻都在关注着学生在课堂上的朗读积极性的激发，而且还具有一种层次性。

“谁来读一读课文的……”，相信这句话是每一位语文教师经常运用的一种激发学生朗读的方式，一般来说都是一些好的学生举手迎读；“我想请平时读书机会比较少的同学来读一读课文的……”，这句话说明了教师关注学生朗读的主体不是个别学生，而是一个整体，关注每一个学生朗读的积极性，使每一个学生都有朗读的机会；“谁想来展示一下自己的朗读水平……”，为了激发学生朗读的积极性到了一个高潮，学生只要觉得自己能读好，想读好，便陆陆续续地站了

起来，虽说仍有一些学生未站起来读，但我也看到了那些站在座位上而“蠢蠢欲动”的情景。

“读书百遍，其义自现。”如何能让学生“读书百遍”呢？我相信：课堂上教师激发学生朗读的积极性是最关键的。学生只有在课堂上喜读爱读，读出了味道，读出了希望，课后他才会去反复去读，品味着读；反之，如果学生在课堂上都不愿意读，很难想象他课后是否真地会去朗读，如果真的读了，相信他也是在完成老师的朗读任务而已。学生朗读的积极性一旦被激发，相信他们会终生受用！

## 孔子的演讲稿篇三

孔子，是儒家学派的代表人物，他的思想在中国历史文化中产生了极大的影响，他的语录也成为了中国的经典语录。下面小编收集了有关孔子语录大全，供大家先。

1、大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。 ——摘孔子《大学》

（大学的目的是，在于显明高尚的品德，在于使人们革除旧习，在于达到善的最高境界。）

（所谓意念诚实，就是说不要自己欺骗自己，象厌恶难闻气味那样厌恶邪恶，象喜爱美丽的女子一样喜爱善良，这样才能说心安理得，所以君子在一个人独处时必定要谨慎。）

3、富润屋，德润身，心广体胖，故君子必诚其意。 ——摘孔子《大学》

（财富可以修饰房屋，道德可以修饰身心，心胸宽广可以使身心舒坦，所以君子一定要做到意念诚实。）

4、人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。——摘孔子《大学》

（没有人知道自己孩子的坏处，没有人知道自己禾苗的茂盛。）

5、君子有诸己，而后求诸人。——摘孔子《大学》

（自己有善德，才能要求别人行善。）

（《诗经》说：“茂盛的桃树开着鲜艳的花朵，这位姑娘出嫁了，能与婆家和睦相处。”）

（人的喜怒哀乐的感感情没有表现出来，叫做中；表现出来合乎法度，叫做和。达到中和，天地就各居自己的位置，万物也就生长了。）

8、施诸己而不愿，亦勿施于人。——摘孔子《中庸》

（不愿意别人加给自己的，也不要加给别人。）

9、好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇乎。——摘孔子《中庸》

（爱好学习接近智慧，努力行善接近仁德，知道耻辱就接近勇敢。）

10、凡事豫则立，不豫则废。——摘孔子《中庸》

（任何事情，有准备就能成功，没准备就会失败。）

11、博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——摘孔子《中庸》

（广泛地学习，详尽地探究，慎重地思考，清楚地辨别，忠实地执行。）

（天地的法则用一句话就可以概括，它自身诚一不贰，化育万物，不可测度。天地的法则是：广博，深厚，高超，精明，悠久，长远。）

（君子的为人之道是：外表暗淡无色而美德日见彰显。小人的为人之道是：外表色彩鲜明，但渐渐地消失了。君子的为人之道还在于：外表素淡而不使人厌恶，简朴而有文彩，温和而又有条理，知道远是从近开始的，知道教化别人从自己做起，知道隐微的东西会逐渐显露，这样就进入圣人的美德中了。）

（如果学了之后，又注意经常不断地去温习，不也是令人很高兴的事吗？假如有朋友从远方来向自己求教，心里不也感到很快活吗？在别人不了解自己的情况下，却能做到不怨天尤人，具备这种道德修养的人难道不可以称为君子吗？）

（我每天都多次对自己进行反省：为别人办事是否尽心尽力？与朋友交往是否以诚相待？对老师传授的学业是否已经温习？）

（尊崇贤人，不重女色；孝敬父母能够尽心尽力；侍奉君主能够舍生忘死；与朋友交往能够做到说话讲信用。这样的人，虽然说没有学习过做人的道理，但我却认为他学过了。）

## 17、礼之用，和为贵。——摘孔子《论语》

（运用礼法时，要特别注重和睦相处。）

（君子吃饭无求过饱，……做事要勤奋，说话要谨慎，并能接近有道理的人，向他学习，以纠正自己的缺点，这就可以说是好学的人了。）

## 19、不患人之不己知，患不知人也。——摘孔子《论语》

（不担心别人不了解自己，担心的是自己不能了解别人。）

20、为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。——摘孔子《论语》

（要依靠道德治理国家。这样就象北极星一样，虽然固定在一个地方不动，但群星却甘愿环绕在它周围。）

21、《诗》三百，一言以蔽之，曰：“思无邪。”——摘孔子《论语》

（《诗经》三百篇，其内容可以用一句话概括：“思想纯正，没有邪恶。”

（我从十五岁开始致力于学习，三十岁便能自立于社会了，四十岁对各种事理不再迷惑不解，五十岁懂得了自然界的规律，六十岁对听到的事情能领会贯通，并能辨别是非真伪，七十岁时做事能随心所欲，但又不会超出礼法的规范。）

23、温故而知新，可以为师矣。——摘孔子《论语》

（如果经常温习已经学过的知识，便能不断产生新的体会和收获，这种方法可以说就是我们的老师了。）

24、君子周而不比，小人比而不周。——摘孔子《论语》

（君子普遍地团结众人，而不只是亲近少数几个人，小人则只勾结少数几个人，而不和大家亲近。）

25、学而不思则罔，思而不学则殆。——摘孔子《论语》

（只知读书而不深入思考，就势必惘然而无所获，但只知思考而不肯读书，也是很危险的。）

26、知之为知之，不知为不知，是知也。——摘孔子《论语》

（知道就是知道，不知道就承认不知道，这才是求知的正确态度。）

（一个人如果不讲信用，不知道他怎么能立身处世？就象牛车没有了輓，马车上没有了軛，还靠什么行走呢？）

28、是可忍也，孰不可忍也？——摘孔子《论语》

（如果对这种行为能够容忍，那么还有什么行为不能容忍呢？）

29、《关雎》，乐而不淫，哀而不伤。——摘孔子《论语》

（《关雎》这首诗，快乐而不过分，哀婉而不伤恸。）

30、里仁为美，择不处仁，焉得知？——摘孔子《论语》

（能够达到仁的境界为最好，如果在各方面达不到仁的境界，怎么能算得上是有智慧的人呢？）

31、君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。——摘孔子《论语》

（君子想的是怎样推行仁德，小人想的则是怎样得到一个安逸之处；君子想的是怎样才能不触犯刑法，小人想的则是怎样才能对自己有利。）

（一个人不应该发愁没有官位俸禄，而应该发愁没有为官的本领。不应该发愁别人不了解自己，而应追求能够让别人了解自己的才能。）

33、君子喻于义，小人喻于利。——摘孔子《论语》

（君子知道追求道义，小人则只知道追求私利。）

34、见贤思齐焉，见不贤而内自省也。——摘孔子《论语》

（见到贤人便应考虑怎样才能向他看齐，见到不贤的人便应在内心反省，看自己有没有同样的缺点。）

35、君子欲讷于言而敏于行。——摘孔子《论语》

（君子说话要谨慎，而做事则要雷厉风行。）

36、朽木不可雕也。——摘孔子《论语》

（腐朽的木头无法雕刻。）

37、敏而好学，不耻下问，是以谓之“文”也。——摘孔子《论语》

（聪明好学，不以向地位低下的人请教为耻，所以称他为“文”。）

38、其知可及也，其愚不可及也。——摘孔子《论语》

（他这种聪明，别人能做到，而这种愚傻，别人便难以做到了。）

（如果质朴胜过了文采，就会显得粗野，而文采胜过质朴，也会流于虚浮。只有外表和内心配合适当，才算得上是个君子。）

40、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——摘孔子《论语》

（对任何事物，仅仅了解它的人不如深深喜爱它的人，深深喜爱它的人又不如乐此不疲的人。）

（对天资在中等程度以上的人，可以和他谈论高深的学问；

而对于中等以下天资的人，则不可以和他谈论高深的学问。)

(聪明的人喜欢水，因为他性情活跃象水一样流动不息，仁慈的人喜欢山，因为他心地淳厚象山一样厚重。聪明的人好动，仁慈的人好静，聪明的人乐观，仁慈的人长寿。)

43、默而识之，学而不厌，诲人不倦。——摘孔子《论语》

(默记所学的东西，坚持学习而不厌烦，教诲别人不知疲倦。)

(如果财富能够争取得到，即使让我手执马鞭去做一个车夫，我也去做，但如果追求不到，还不如去干我喜欢的事。)

45、发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。——摘孔子《论语》

(发愤研究学问，常常忘记吃饭，一旦有所收获便又高兴地忘记了忧愁，连自己的渐趋衰老也没有感觉到。)

(如果三个人一同走路，其他两个人中一定有可以做我老师的。他们有优点，我就学习，他们有缺点，我就作为借鉴而改掉。)

47、子以四教：文、行、忠、信。——摘孔子《论语》

(孔子从四个方面教育学生：学习文化，修养德行，忠诚不渝，言行一致。)

48、君子坦荡荡，小人长戚戚。——摘孔子《论语》

(君子的心胸坦荡开朗，小人的心胸则狭隘忧愁。)

49、鸟之将死，其鸣也哀；人之将死，其言也善。——摘孔子《论语》

（鸟快要死的时候，叫声是悲切的，人快要死的时候，说话是善良的。）

（读书人不能不心胸宽广意志刚强，因为肩负重任而且征途遥远。他把实现仁的理想作为自己的使命，担子难道不重吗？他为这种理想而奋斗，直到死去为止，路途难道不远吗？）

51、子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我。——摘孔子《论语》

（孔子没有如下四种毛病：主观臆断，绝对肯定，固执己见，自以为是。）

（向前看好象在前面，忽然间又好象在后面。。。老师善于一步一步地诱导我，用古代的文化典籍开阔我的视野，又用礼法来约束我的行为。）

53、子在川上曰：“逝者如斯夫！不舍昼夜”。——摘孔子《论语》

（孔子站在岸上指着河水说：“时光的流逝就象这河水一样！日夜不停地流去。”）

54、吾未见好德如好色者也。——摘孔子《论语》

（我还没有见过喜爱德行象喜爱美色那样的人。）

（年轻人是可怕的，因为怎么能知道他的将来不如我们现在呢？但如果一个人到了四十、五十岁还默默无闻，他也就没有什么可怕的了。）

56、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。。——摘孔子《论语》

（战斗中，三军的统帅可以被俘虏，但一个普通人的意志却不能被迫改变的。）

57、岁寒，然后知松柏之后彫也。——摘孔子《论语》

（只有到了气候寒冷的时候，才能了解松柏傲霜独立的品格。）

58、未能事人，焉能事鬼。——摘孔子《论语》

（连人都不能很好地事奉，还怎么能事奉鬼呢？）

（死和生听凭命运的安排，富与贵在于上天的决定。君子只要尽心尽力而没有过失，对人恭敬而合乎礼法，那么四海之内的人都如兄弟一般了。）

60、君子成人之美，不成人之恶。小人反是。——摘孔子《论语》

（君子成全别人的好事，而不成全别人的恶行。小人与此恰恰相反。）

61、政者，正也。子帅以正，孰敢不正？——摘孔子《论语》

（政就是正的意思。如果你能带头走正道，谁还敢不行正道呢？）

（如果名分不正理论上便讲不通，理论上讲不通，事情便办不成；……因此，君子给某种事物起名字时，就一定要在理论上讲得通，在实践上就一定能行得通。）

（虽然熟读了《诗经》三百篇，但让他去处理政事，却办不好；派他出使国外，却不能独立地根据具体情况应对自如；这样的人，读的即使再多，又有什么用处呢？）

64、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——摘孔子《论语》

（只要身居上位的人自己行为端正，那么就是不发命令，下面的人也会照着去做；如果他的行为不正，即使发布命令，下面的人也不会服从。）

#### 65、君子和而不同，小人同而不和。——摘孔子《论语》

（君子能够协调左右但并不盲从附和，小人则只会盲从附和而不能和他人和睦相处。）

（君子容易事奉，但要想讨得他的喜欢则很难。以不正当的方式讨他喜欢，他是不会喜欢的；但他在用人上，却能做到量才使用。小人难以事奉，但要想博得他的欢心则很容易。如果以不正当的手段讨他喜欢，他是会喜欢的；但当他用人时，则会求全责备。）

（在私利面前能够想到道义，遇到危难能够挺身而出，虽然长期生活在贫困之中，也没有忘记平生的诺言，这样就可以说是一个十全十美的人了。）

#### 68、君子耻其言而过其行。——摘孔子《论语》

（君子以言论超过行动为耻辱。）

（有人说：“如果用恩德来回报别人对自己的怨仇，行不行呢？”孔子说：“这样的话，你将用什么来报答别人对你的恩德呢？不如以公正对待怨仇，以恩德报答恩德。”）

（孔子说：“端木赐啊！你以为我是一个博学强记的人吗？”子贡答道：“是的，不是这样吗？”孔子说：“不是的，我是用一个基本道理把它们贯穿起来的。”）

（可以同他交谈却没有交谈，这是错过了人才。不可以同他交谈却要同他交谈，这是白费口舌。聪明的人既不错过人才，又不浪费语言。）

72、有杀身以成仁。——摘孔子《论语》

（能牺牲生命来成全仁德。）

73、工欲善其事，必先利其器。——摘孔子《论语》

（一个工匠想做好他的工作，一定要先有锋利的工具。）

74、人无远虑，必有近忧。——摘孔子《论语》

（一个人若没有长远的考虑，便一定会有眼前的忧患。）

75、躬自厚而薄责于人，则远怨矣。——摘孔子《论语》

（一个人能够做到多责备自己而少责备别人，就不会招致别人的怨恨了。）

76、君子求诸己，小人求诸人。——摘孔子《论语》

（君子一切靠自己，小人处处要求别人。）

77、己所不欲，勿施于人。——摘孔子《论语》

（自己不愿干的，不要强加给别人。）

78、小不忍，则乱大谋。——摘孔子《论语》

（忍不住一时的小忿，就会毁坏整个大事。）

79、过而不改，是谓过矣。——摘孔子《论语》

（有了错误而不能改正，那便是真正的错误了。）

（我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，去苦苦思索，结果没有益处，还不如去学习。）

81、当仁，不让于师。——摘孔子《论语》

（面对着实行仁德的事，就是老师在前，也不要谦让。）

82、有教无类。——摘孔子《论语》

（对人进行教育，不管他是哪一类。）

83、道不同，不相为谋。——摘孔子《论语》

（主张不同，不相互商量事情。）

（不必担忧财富不多，只须担忧财富不平均，不必担忧人口稀少，只须担忧境内不安宁。……既来了，要使他们安家乐业。）

（不该说话的时候却抢着去说，这叫急躁；到该说话的时候却闭口不说，这叫隐瞒；不看别人的脸色便随便插嘴，这叫没有眼色。）

（君子有三种事应该加以警戒：年轻的时候，血气还没有固定，力戒贪恋女色；到了壮年时期，血气正旺盛，力戒逞强好斗；到了老年时期，血气已经衰弱，力戒贪得无厌。）

（生下来就知道的人是上等，经过学习才知道的人是次一等，遇到困惑才学习的人是又次一等，有了困惑而不学习的，这是最下等的人。）

（君子有九种事情需要考虑到：看，要考虑是否清楚；听，要考虑是否明确；脸色，要考虑是否温和；容貌，要考虑是否恭敬；言语，要考虑是否忠实；做事，要考虑是否认真；疑惑，要考虑是否求教；愤怒，要考虑是否有后患；利益当前，要考虑是否该伸手。）

89、性相近也，习相远也。——摘孔子《论语》

（人的性情本来是近似的，只是由于环境习俗的熏陶，便相距得远了。）

（当他未得到官职的时候，唯恐得不到；已经得到了官职，又唯恐丢失掉。假若害怕丢失掉，便什么坏事都能干出来。）

（只有女子和小人最难相处，亲近了，他们说你不庄重；疏远了，他们又会怨恨你。）

92、往昔不可谏，来者犹可追。——摘孔子《论语》

（过去了的再也不能挽救，未来的还是可能补回。）

93、日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。——摘孔子《论语》

（每天懂得一些自己所不知道的，每月不忘记自己所已经掌握的，可以说是爱好学习了。）

94、博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。——摘孔子《论语》

（广泛地学习，专心致志，恳切地求教，多思考当前的实际问题，仁德就在其中了。）

（君子给人的印象有三种变化：远看庄重威严，接触则温和可亲，听讲话则严肃不苟。）

96、大德不逾闲，小德出入可也。——摘孔子《论语》

（在重大节操上不能超越界限，在生活小节稍有出入则是可以的。）

97、仕则优则学，学而优则仕。——摘孔子《论语》

（做好了官，有余力就要学习，学习好了，有余力就去做官。）

## 98、执德不弘，信道不笃，焉能为有？焉能为亡？——摘孔子《论语》

（一个人固守道德而不能发扬光大，信仰主张又不能坚定不移，这种人有他不能算有，没有他不能算无。）

（即使是小小的技艺，也一定有值得一看的地方。但对于远大的事业恐怕有所阻碍，所以君子不去干这些。）

（子张问：“什么是五种美德？”孔子说：“君子对人民施加恩惠，却不耗费财用；使百姓劳苦，百姓却无怨言；自己有所欲求却不贪婪；安宁矜持却不骄横；威严却不凶猛。”……子张又说：“什么是四种恶行？”孔子说：“事先不经教育，犯了罪就杀头叫做肆虐；不先告诫便要求有成效，这叫粗暴；发布命令迟缓，却突然限期完成，这叫残害人；同是给人赏赐，却出手吝啬，这叫只进不出的财务衙门。）

## 孔子的演讲稿篇四

当老师布置的作业中出现了读背论语时，我有些惊讶，也有些苦恼，这可不是一件轻松和简单的作业，可当我渐渐走进孔子的故事与世界，我才明白了这一句句精简的语句是孔子的生活感悟，也是教给我们的做人之道。

”学而不思则罔，思而不学则怠“这句名言是孔子对学习

的看法，死读书，不思考，又能学到多少东西？会思考，却不懂学习。又有什么本事？我总是爱一遍又一遍地读这句话，它告诉了我：只有在思考中学习，边学习边思考，学才能有效率。

论语这本书其实是孔子的弟子们在孔子过世后，守丧时编辑而成的，这一守就是三年，三年的日子，无怨无悔地对恩师，即使是亲生父子也很难有这般情谊。即使没有那些关于“孝”的名言。有这么一群好弟子做榜样，也许我做不到像他们一样如此之孝，但我会努力做一个有孝心，孝顺长辈的孩子。

”知之为知之，不知为不知“在论语中，有很大一部分是讲”诚“的，做一个正人君子，首先要做到的就是诚信。可是在那么复杂的社会，又有多少人能拍着胸脯说我做到了诚，做到了问心无愧呢？我不能……但自从读了论语后，我决心要努力做到问心无愧。

诚，孝，仁，道，孔子总是言传身教，传给他的弟子，传给整个华夏民族。论语给我的暑假生活画上了一个完美地句号。

## 孔子的演讲稿篇五

您自古以来创作了许多作品，留下了您许多的名言，至今还流传千古，可见，您的知名度有多大啊！您还被世人称为孔圣人呢！可见您的道德文化水平有多高啊！在下要多多向您指教，让您看笑话了。

我们曾经学过一篇古文，名叫《论语十则》。听老师说，这是您的弟子及再传弟子把您所说过的那些话撰写而来的。我们还知道您是我国古代著名的思想家、教育家、政治家，是儒家学派的创始者。这篇古文还是儒家学派的经典著作之一呢！其中有许多言论后来发展成为成语或格言，时常被后人所引用。

您说的温故而知新，可以为师矣、学而不思而罔，思而不学则殆等等这些言论，后人已经将它们记得滚瓜烂熟了。简直就能脱口而出。有些同学为了显示他的才华，总是把您的这些言论挂在嘴边，但同学们仍听而不厌，还有些同学之间互

相回答这些言论的上一句或下一句，这也给同学们枯燥的学习中添了几份乐趣，真是越学越开心啊。

并且，您写的这些言论十分通俗易懂，使翻译的难度减小了。别看同学们光会容易地说出您的言论。如果你问他其中一句的意思，他照样能够对答如流，可以看出，您的这些言论名气之大啊。

您在这篇古文中也阐述了许多道理，您讲了学习方法以及做人要有修养，强调了温帮而知新这一学习方法的重要性；强调了读书的思考相结合的必要性；阐明了学与思的辩证关系；阐述正确的学习态度是实事求是，不能不懂装懂；通过对话论述聪敏好学，虚心求教的学习态度的可贵；强调无论何时何地都要虚心向别人学习，同时要有正确的学习态度，阐述读书求学问的最佳态度是以学问为快乐，记叙您触景生情，感叹时光飞逝，以勉励自己和学生要珍惜时间，求学进取；最后还说明了我们不能离开学习而一味地思，否则效果不佳。

您在这篇古文提到了这么多，这么好的学习方法，后人之所以用了您的这些方法，我们国家才出了许多栋梁之材，我们国家才能够富强。

希望您的后人能继承您的良好传统再创辉煌。

你的后人

XXX

## 孔子的演讲稿篇六

早晨，推开窗，一缕阳光射了进来，我不禁想起“朝闻道，夕可死矣”这句名言。啊！孔子，你给予了我生命的动力！

孔子，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人。据说弟子有三千多

人，著名的有七十二人，故称“七十二贤人”。他主张仁义，主张以德服人，反对残暴统治，武力征伐，同情人民疾苦，“有教无类，因材施教”就出于他之口，他把“仁”和“礼”视为道德的最高原则，对中国的思想有巨大影响，被尊为“圣人”，是我国古代伟大的思想家和教育家。

在两千多年前，孔子便提出了“因材施教，有教无类”的看法，这在当时是多么具有进步性啊！当时战火连绵，百姓疾苦，受教育就是空谈，有权有势之人才可以上学，但孔子主张教学没有等级、类别，他在全国各地收徒，带领弟子们周游列国，并且不主张死板的教学，而应“学思结合”，“学而不思则罔，思而不学则殆”，教育弟子们要活学活用，学与思并重。“学而时习之，不亦说乎”这句人人皆知的名言，就是孔子所说。他提出温习的重要性，教育人们要时常复习学过的知识，“温故而知新，可以为师矣”应该是我们对待学习的一种态度。

“君子”一直是孔子的最高追求，重在强调一种人格的追求，教人做一个不平凡的人。为此，他提出了君子的言行和道德修养要求：其一，君子不器；其二，君子要重视自我修养；其三，君子要处处严格要求自己；其四，君子要重义避利，追求道义；其五，君子群而不党。

孔子幼年丧父，中年丧妻，晚年丧子，经受了多次打击，但他并没有因此消沉，而是始终在追求自己的目标，把黎民百姓看作天，不忘自己的道德标准。伟大的光辉在他身上处处闪映。他还说：“吾十有五，而志于学，三十而立，四十不惑，五十知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩”。这正反应了孔子伟大的人格和高尚的道德修养。

或许，孔子的字典里永远没有退缩一词吧！

## 孔子的演讲稿篇七

我一直以为所谓儒学不过是表面上推崇中庸、仁义、礼教等

虚有的东西，做作的让人厌恶。他和他的弟子连种稻插秧都不会还自居君子圣贤，所有的人民在他们眼里都是低微贫贱的人。”唯女子和小人难养也“，可见孔子有歧视妇女的嫌疑，另外我至今还记得宋濂《送东阳马生序》，鼓励他的同乡努力刻苦学习，尊师：“或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复“，我承认，宋濂真的很尊师。可是正是这种方式让中国由盛转衰，不敢出一言以复就没有新观点新态度，就没有创新。

苏格拉底就是很好的例子，他主张学生勇于创新，所以出了一个柏拉图，柏拉图同样没有”架子“，又出了亚里士多德。希腊三贤在哲学物理学都有很好的建树！

儒学，是该让人唾弃，放在脚底踩的东西!!!

我甚至觉得古代封建的黑暗落后都是独尊儒术的结果，没有了”百家争鸣“，那就是剩下了专制。它至今仍旧影响着政治、教育、法律！

可是，事实上是这样吗？

读完《论语译注》我发现了我自己的目光短浅，相反，我觉得孔子不该出现在那个时代，那个黑暗的时代！孔儒的思想很超前，他说推崇的大同社会就是我们现在初级社会主义的终极目标，我们至今也没法做到，古代黑暗帝国怎么可能实现呢？古代君王扭曲了儒家思想，他们黑着心红着眼把儒学当成统治的工具，他们过河拆桥却同样自称君子，因此，”打倒孔家店“不是推翻儒学，而是保护真正的儒学不为小人所用。

孔子推崇的学而思丢失了，人们只学不思，只为应付考试，这是中国教育的失败，也是中国科学家得不到诺贝尔奖的原因。

孔子崇尚的中庸仁义也缺失了，人们自私自利，见人不扶，

食物以次充好。真的愧对礼仪之邦!

孔子希望人忠义孝顺，谦虚真诚。可是现在的我们多么肤浅做作!

.....

我们该谦虚：”三人行必有我师焉“，都骄傲自满怎么进步，应该不耻下问，谦虚谨慎!

我们该真诚：”有朋自远方来不亦乐乎“，”己所不欲勿施于人“我们不该做伪君子，应该真心待客。

我们该反省：”吾日三省“，孔子这样的圣贤都反思，我们也该反省自己，知错认错改错。

虽然不是每个人都认同孔子，但是不得不说他的想法很值得我们学习，我们该做的还有很多，那怕双手递物，孝顺父母，顺从兄长等琐事，都是在弘扬传统文化，兴我礼仪之邦!

## 孔子的演讲稿篇八

- 1、学而不思则罔，思而不学则殆。
- 2、温故而知新，可以为师矣。
- 4、知之者不如好知者，好之者不如乐之者。
- 5、三人行必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。
- 6、君子成人之美，不成人之恶，小人反是。
- 7、道不同，不相为谋。

8、过而不改，是谓过矣。

9、君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。

11、君子欲讷于言，而敏于行。

12、君子周而不比，小人比而不周。

13、君子喻于义，小人喻于利。

14、君子之于天下也，无适也，无莫也，义之与比。

15、发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。

16、饭疏食、饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。

17、不义而富且贵，于我如浮云。

18、贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧。回也不改其乐。贤哉，回也！

19、士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。

21、富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。

22、有朋自远方来，不亦乐乎？见利思义，见危授命。

23、修己以敬……修己以安人…修己以安百姓。

24、可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也。

25、志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。

26、君于疾没世而名不称焉。

- 27、夫达也者，质直而好义。察言而观色，虑以下人。
- 28、君子泰而不骄，小人骄而不泰。
- 29、君子易事而难说(悦)，说(悦)之不以道，不说(悦)也。
- 32、君子和而不同，小人同而不和。
- 33、君子矜而不争，群而不党。
- 34、君子周而不比，小人比而不周。
- 35、君子坦荡荡，小人常戚戚。
- 36、仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。
- 37、放于利而行，多怨。
- 38、求仁而得仁，又何怨。
- 39、质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。
- 41、法语之言，能无从乎?改之为贵。
- 42、(“撰”去提手)与之言，能无说乎?绎之为贵。说而不绎，从而不改，吾末如之何也已矣。
- 43、见善无不及，见不善如探汤。
- 44、君子尊贤而容众，嘉善而矜不能。
- 45、士而怀居，不足为士矣!
- 46、不学礼，无以立。

47、己所不欲，匆施于人。

48、己欲立而立人，己欲达而达人。

49、躬自厚而薄责于人，则远怨矣。

51、三人行，必有我师焉，择其善者而从之，择其不善者而改之。

52、吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而下信乎？传不习乎？

53、居处恭，执事敬，与人忠。

55、行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。

56、孔子曰：“能行五者于天下为仁矣。”请问之。

曰：“恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人”。

57、君子义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。君子哉！

58、过而不改，是谓过矣！

59、过，则匆惮改。

61、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也！

62、人无远虑，必有近忧。

63、无欲速，无见小利。欲速，则不达；见小利，则大事不成。

65、执德不弘，信道不笃，焉能为有，焉能为亡。

66、与朋友交，言而有信。以文会友，以友辅仁。

67、益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

68、君子欲讷于言而敏于行。

69、君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

71、巧言令色，鲜矣仁。

72、刚、毅、木、讷近仁。

73、有德者必育言，有言者不必育德。

74、听其言而观其行。

75、君子不以言举人，不以人废言。

76、古者言之不出，耻躬不逮也。

77、君子名之必可言也，言之必可行也，君子于其言，无所苟而已矣。

78、可与言而不与之言，失人；不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。

79、言未及之而言谓之躁，言及之而不言谓之隐，未见颜色而言谓之瞽。

81、好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。

82、恭而无礼则劳，慎而无礼则蒞，勇而无礼则乱，直而无

礼则绞。

83、事君，敬其事而后其食。

84、礼之用，和为贵。

85、放于利而行，多怨。

## 孔子的演讲稿篇九

1、可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也。

2、无欲速，无见小利。欲速，则不达；见小利，则大事不成。

3、不迁怒，不二过。

4、人无远虑，必有近忧。

5、贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧。回也不改其乐。贤哉，回也！

6、居处恭，执事敬，与人忠。

7、士不可不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎！死而后已，不亦远乎！

8、己所不欲，勿施于人。

9、发愤忘食，乐以忘忧。不知老之将至……

10、不学礼，无以立。

11、君子矜而不争，群而不党。

12、君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也，言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦，行矣。言不忠信，行不笃敬，虽州里，行乎哉！

13、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也！

14、修己以敬，修己以安人，修己以安百姓。

15、行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。

16、求仁而得仁，又何怨。

17、君子周而不比，小人比而不周。

18、君子义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。君子哉！

19、富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。

20、君子和而不同，小人同而不和。

21、饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。

## 孔子的演讲稿篇十

1、可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也。

2、百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足？

3、巧言、令色、足恭，左丘明耻之，丘亦耻之。

4、君子之德风，小人之德草，草上之风，必偃。

- 5、日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。
- 6、吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。
- 7、我未见好仁者，恶不仁者。好仁者，无以尚之。
- 8、朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也，于予与何诛？
- 9、三人行，必有我师焉：择其善者而从之，其不善者而改之。
- 10、色厉而内荏，譬诸小人，其犹穿窬之盗也与！
- 11、不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。
- 12、中人以上可以语上也，中人以下不可以语上也。
- 13、默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉。
- 14、回也，其心三月不违仁，其馀则日月至焉而已矣。
- 15、君子无众寡、无小大、无敢慢，斯不亦泰而不骄乎？
- 16、不愤不启、不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。
- 17、邦有道则知，邦无道则愚。其知可及也，其愚不可及也。
- 18、法语之言，能无从乎？改之为贵。提手与之言，能无说。
- 19、唯女子与小人为难养也，近之则不逊，远之则怨。
- 20、富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。
- 21、知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。

2 2、君子易事而难说（悦），说（悦）之不以道，不说（悦）也。

2 3、君子无所争者，言君子之人，谦卑自牧，无所竞争也。

2 4、其未得之也，患得之；既得之，患失之。苟患失之，无所不至矣。

2 5、恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。

2 6、始吾于人也，听其言而信其行。今吾于人也，听其言而观其行。

2 7、孔子谓季氏：八佾舞于庭，是可忍也，孰不可忍也？

2 8、言未及之而言谓之躁，言及之而不言谓之隐，未见颜色而言谓之瞽。

2 9、君子之行也，度于礼。施，取其厚；事，举其中；敛，从其薄。

3 0、见父母志有不从已谏之色，则又当恭敬，不敢违父母意而遂已之谏也。