

最新教师演讲稿爱岗敬业演讲稿 爱岗敬业教师演讲稿(模板15篇)

和谐社会不仅是社会的发展方向，也是我们共同生活的理念与追求。以下是小编为大家收集的比赛经验分享，希望对大家有所帮助。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇一

尊敬的各位领导、教师、亲爱的同学们：

大家好！

在那里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不一样的师生关系往往导致不一样的教育结果。今日的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会简便愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动进取地参与各种学习活动，学习的进取性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情

绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情景下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。可是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。所以说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不一样的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”教师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，所以爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1. 理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自我不仅仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、理解的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《xx关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如xx某私立中学校训所言：爱护自我的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片晴朗的天空。

我的演讲结束了，多谢大家。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇二

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业

业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基矗

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，

这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇三

各位老师：

下午好！

从小我就向往讲台，梦想能当好一名老师。而多年后的今天，当我真的成为一名历史老师，我才知道，那并不容易。所谓冰冻三尺，非一日之寒。我知道要上好课，必须钻研业务，充实自己。人们普遍认为，当老师很轻松。有次我一个朋友见我备课到很晚，竟然感到很惊讶，还开玩笑说：要是这么辛苦下去，还没等你把历史课教好，你自己就成历史人物啦！

辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现历史原来是这么有意思的一门学问：我会为犹太人苦难而又不屈的历史而动容，会为日本帝国主义犯下的滔天罪行而义愤填膺；我会为中华民族在人类历史上的辉煌成就而骄傲，也会为清朝晚期的闭关锁国而叹息。这一切，都是因为有了兴趣。因为有了兴趣，我主动阅读更多的历史书籍；因为有了兴趣，我也开始喜欢看《康熙王朝》、《汉武大帝》了，而不再只是看韩剧！

我们知道，如果不喜欢一件事，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对历史没有兴趣，教历史课对我而言将会是怎样的压力和苦恼？！没有兴趣，我怎能改善教学质量，学生们

又怎能提高学习成绩？我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸，于是化繁为简，穿缝过隙，手起刀落，酣畅淋漓；解牛十九年，不换一把刀。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。庖丁工作的时候，连皇帝都看得出了神；老翁工作的时候，连神箭手都佩服得五体投地。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲、引人入胜的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗？庖丁是了不起的，但假如他无心研究，那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位大师。

这样的例子，真是数不胜数。有句话说得好，热爱工作，你的生活就是天堂；讨厌工作，你的生活就像地狱。作为教师，我们是幸运的，也是幸福的。我们可以将工作和生活完美结合，而不必截然分开。我们可以把未完成的课题带到家里，继续研究；也可以把学习中的感悟带到课堂，教学相长。喜欢自己的专业知识，热爱自己的岗位工作，那无论在学校，还是在家里，我们都可以探讨诗词歌赋、研究数学奥妙；可以发现化学神奇、探究物理定律……我们也许成不了钱钟书、季羨林那样的国学大师，成不了华罗庚、陈景润这样的学界泰斗；我们也许成不了钱学森、杨振宁那样的物理达人，甚至也成不了纪连海，易中天这样的学术明星。但是，当我们满怀责任，当我们一往情深；当我们的学生，功成名就；当我们的学校，声名远扬；当我们兴趣重新点燃，当我们激情再次燃烧；当我们在最钟爱的领域里，心无旁骛，忘乎所以；当一天又一天，我们所做的，都是自己最喜欢的事情……

我想，这，就是最大的幸福！

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇四

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。

为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土”，那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入一中校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。

师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

一中早已是邯郸市的一流学校，社会各界人士都已认可。

一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，那是因为我们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们辛勤的付出。

我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为一中发挥着光和热。

多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师都是一个班主任，三个班的课，孩子尚且在读书求学的关键时刻。

然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣慰；当他们听到学生“老师，您辛苦了”这普遍的问候时，艰辛都已烟消云散，换来的又是旭日东升的明天。

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。

是啊，他们只求付出不求回报。

说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。

可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。

教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。”

到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。

因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。

要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。

今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。

而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。

因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。

在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。

反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。

则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。

倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。

不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。

要真正化解这些矛盾是不可能的。

有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。

但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。

因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。

他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。

中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。

没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。

教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。

而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1. 理智公正。

在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。

盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。

在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的

真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。

不挖苦学生。

当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。

不体罚与变相体罚。

3. 严爱结合。

现实中往往爱好学生易，爱差学生难。

我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。

采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。

首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。

其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。

并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。

江总书记《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。

不错，教师担当着教育下一代的重任。

唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族

的伟大复兴。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。

倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇五

尊敬的领导，亲爱的老师和同学们：

大家好！

我是现担任xxx班的语文任课老师xxx，如今我能给大家带来这份演讲，我非常的感谢学校给我的这份殊荣。那么来说说我的演讲，我今天给各位带来的演讲题目是——“教师的爱岗敬业！”

我先说说我对教师这份职业的理解。作为一名人民教师，教书育人是我从学生时代就开始努力的梦想。我曾以为，只要努力，只要有学识，就一定能当上老师！为此，我总是拼命学习，努力的扩展自己的知识。但是到了后来，我才慢慢的意识到，这并不是真正的“老师”。

随着之后在实习和工作中的经历中，我认识到了很多的前辈，很多对我教育生涯有着巨大影响的老师们。看着他们的行动，

听着他们的教诲，彻底的改变了我对教师的认识。“学高为师，身正为范！”这让我真正的意识到，作为教师的职责！我们面对的，是一个个顽皮的孩子，是一个个聪明，却又需要引导的学生们。教导，不该是灌输知识的过程，而是栽培，是培育出未来人才的经历。这，便是我心中的教师。

在真正的认识到教师后，我明白了，我们这不仅仅是被歌颂在阳光下播种的职业，更是肩负着未来，肩负着今后人才培育的职业！我们肩上的担子，挑满了责任。这是对孩子们的责任，是对家庭的责任，更是对未来的责任！

尽管，我只是在xxx小学中一名普普通通的语文教师，但是在我的课堂上，却有着xx名来自各个家庭的学生们。他们的未来，有一半肩负在我的身上，所以，我不能放松，更不能懈怠！各位老师，我们每个人的身上都肩负着不止一份的未来，我们还则能不爱岗，不敬业呢？这是我所做不到的，更是身为一个教师，绝不能允许的！孩子的未来，由我们来引导！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇六

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在现在社会，演讲稿的使用频率越来越高，还是对演讲稿一筹莫展吗？以下是小编为大家整理的爱岗敬业教师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，

提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教xx节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课xx节，在校内听课xx节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇七

尊敬的领导：

大家好！

新的一学期又结束了，带了两年的学生毕业了，回顾这两年来的教育工作，我用爱来诠释我的教育思想，我为核心价值观的敬业代言。

有种爱叫呵护。对学生，我更多的是用爱来呵护那一颗颗成长的心灵。孩子一毕业，就收到了一个平时总是很安静的孩子的微信：

“老师，此时我的心情难以用言语来表达，马上我就步入中学，恐怕很少时间与您相见，希望您在以后的教学生涯里教到一个好班，更开心。

还记那一碗梨汤吗？那碗充满您对我们的关心的梨汤，是那么的甜美，是那么温暖，甜到了我心底，我永远会记住。

您教给我们的知识，永远都是美好的，我会刻骨铭心，记住您对我们的谆谆教诲。

祝您万事顺心，身体健康，桃李芬芳。”

一个老师最大的幸福是你的学生他尊重你，能学会感恩。要让孩子做到感恩，更需要的是你的平时的点滴呵护。那年冬天，大半班的孩子咳嗽了，课上不了，我为他们煮了一锅冰糖梨汤。那温暖的幸福的味道就刻在了他们的心底，成了他们一辈子抹不去的回忆，就像孩子说的会永远记住；临近毕业了，大热天里他们做完操后口渴难耐，我为他们泡了一壶菊花茶，他们抑制不住自己激动的心情，直说有这样的老师很幸福。因为有种爱叫呵护，听着他们的一句句幸福，我

也觉得我很幸福，那是一种对我付出的回馈吧！

有种爱叫责任。对学生，我作为老师，作为班主任，就多了一份责任。两年来，这个班就这样经历了风风雨雨：小云突然双腿不能直立行走，面对巨额医药费，本已贫困的家庭就想放弃对她的治疗，这就等于宣布小云一辈子只能做轮椅了。我为她着急，还好校长、教育办热心帮助，她在大家的爱心中重新站起来了。三个月后重返校园时，我用自己所能去帮她生活、学习中的难题，她也基本恢复了，而且成绩从以前的不及格到毕业考的优秀。李秋丽，这个可怜的孩子，一个学期来，我尽力去关注她的学习、生活，帮她从悲痛中走出来，让她恢复那个阳光乐观的孩子。如今你看到了她甜美的笑容，你可不一定认得这个孩子就是曾经一脸茫然的她。因为，我为每一个孩子的成长付出了责任。有了责任心，也就多了一份牵挂，但是当我们的爱成就了一个个孩子的成长时，那一份责任也就有了价值。

有种爱叫严格。对于这孩子的教育并不是单纯的慈爱就可以让他们更全面地成长，有时在他们糊涂时需要指点他们，在他们犯错时需要明确指出。每天早上7点多，我不是先去吃早餐而是先到班级去了解他们的学习情况，遇到几个不认真的孩子就提个醒，他们这个一进教室就读书的习惯慢慢地养成了，书也就从教室读到了家里，也就得到了家长的认可。当孩子犯了错误，我就是一定帮他认识到错误，然后给他指出改正的方法及对他的希望，而且不管他是谁，一旦犯错没有因为班干部而姑息，一段时间后我还会再追踪，让孩子明白老师一直都在，老师很公平公正，老师一直都对我们很严格。所以在教育办分发的“我心中的最美教师”，一半以上的孩子都表示喜欢我这点严格，这个公平公正的老师。那50多张的卡片就是对我的严格教育的肯定，我也知道我就是用这公平公正的严格让这些孩子折服的。

回首这两年，对孩子付出的爱不管是呵护、责任还是严格，那都是在履行我的教师职责，做一个爱岗敬业的老师，也就

是简单地践行社会主义核心价值观中的敬业，我也只是敬业价值观中一个代言人。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇八

各位领导，各位老师：

您们好！

从20xx年8月25日来到xx区第一幼儿园至今，已经有一个月的时间了，在这宝贵的三十天里，我感悟最多的就是关于幼儿教师这个岗位。对于刚毕业踏入工作岗位的我来说，能成功的完成从学生到教师身份的转变是一个挑战。从坐在教室里听课变成站在讲台上讲课；从完成老师布置的各项作业变成了为了孩子而写各种教案、计划的主体，并要协助管理好一个大班级，真正地成为一个班级的主人之一；从以前轻悠无虑的的大学生活转变成时刻打起十二分精神以最好的状态完成各项任务、计划的工作生活……还好，这些我都有心理准备，在工作的这段时间里我努力跟上大家的脚步，希望自己做得更好。

对于未来更多未知的挑战，有时候也未免感到信心不足，但每当看到高新一幼整个教师团队面对自己的岗位时的那份冲劲和干劲儿，特别是老教师那种敬业奉献的精神时，这一切都激起了我对高新一幼幼儿事业建设的高涨热情。

在社会上，有很多人不知道幼儿教师到底是什么。幼儿教师可以当警察，因为整天在班里破案（老师，刚才**小朋友打我）；幼儿教师可以当演员，因为一会儿态度和蔼一会儿热暴跳如雷，还因为工作需要经常扮演各种角色；幼儿教师可以当清洁工、搬运工、修理工、设计师，只因幼儿园没男人；幼儿教师可以搞工艺美术，因为整天写黑板、布置教室、环创；幼儿教师可以当作家，因为整天写计划总结和论文。幼儿教师是什么？在文人眼中，幼儿教师是培养祖国花朵的花

匠；在不知情人的眼中，幼儿教师是保姆，孩子的吃、喝、拉、撒、睡由教师掌管；在我的眼中，幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使。为什么是天使？因为每天幼儿教师都把自己最美的微笑献给了孩子和家长。

爱岗敬业，爱岗是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春是我们的资本；奉献是我们的崇高追求。这一切都在高新一幼教师团队特别是老教师的身上展现出来。她们不辞劳苦，靠着自己不懈的努力，过五关斩六将，攻克刚开园的重重难关，在开园仅三个月的时间里就赢得了学生、家长、社会的认可，而现阶段她们不仅要做好本班幼儿各方面的工作，还肩负着“师带徒”的重任，但她们从来都没有抱怨，只是兢兢业业地在自己平凡的岗位上做好每一项工作。所有这些都时刻鞭策着我加紧自己的脚步，跟上她们的步伐。

在以后的工作中，首先我要加强思想道德修养，不断提高政治素质。一个道德水平低下的人是不可能有人生的光彩的。我的理想就是当一名优秀的、专业的幼教工作者。要实现这个理想，就要立志在幼儿教育岗位上，无论做什么事情都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。其次，我要加强我的技能和文化理论的学习，不断提高业务素质。马克思说过“不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”对于二十一世纪的幼儿来说，他们面对的是崭新的世界，看到的信息越多，好奇心越大，一旦老师满足不了他们的好奇心、求知欲时，不仅幼儿，连家长都会对老师产生不信任感。因此，我只有不断学习，充实自己，提高业务水平，以适应时代的需要。早上早起一会儿，中午少休息一会儿，晚上晚睡一会儿，每个一会儿半点钟，一天一个半小时，积累起来就多了。教师的知识丰富了，所教的知识就能教活，就能受到孩子的爱戴。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是：我是光荣的人民教师。

打开尘封的记忆，我站住三尺讲台已二十载有余，二十多年来，我在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写我的人生。

站在这三尺讲台上，总希望与学生一道，既快乐他们也快乐自己，温暖他们也幸福自己……课堂上我们共同探索知识的奥秘；课外我们一起讨论人生的价值。生气时大声咆哮；高兴时欢欣鼓舞；失败后垂头丧气；成功时喜笑颜开……我总希望太阳每天都能升起，可是风雨总是会来。学生的纯真固然可爱，可他们的幼稚却令人可恼：为一件鸡毛蒜皮的小事大打出手；强调了一遍又一遍的常规却总有人违反；重复了又重复的作业依然满纸红叉；做了又做的试题考试时还是一塌糊涂……家长望子成龙、望女成凤的心情虽然可以理解，可他们的蛮横不讲理却实在让人难以接受：孩子捣蛋说老师管教不严；学生厌学怪老师不会教书；成绩拔尖，却说：“那是我孩子聪明”……听听这些，只能打落门牙往肚里咽。可领导却总在耳边告诫：“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”总之，好事摊不上，麻烦惹一堆。有句古话说得好：“家有三斗粮，不当孩子王。”在教师的一生中，干不出什么轰轰烈烈的大事业。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样炫目，也没有白云那样高远。教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和显赫的地位……看着那些比我们差不多同龄的同学、朋友，早已是洋房小车、吃香喝辣；再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发，带走的除了铺盖行李，剩下的却是两袖清风……

我的演讲完毕！

谢谢大家！

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选取，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选取了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，正因我整天和一群可爱的孩子在一齐，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定个性的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的职责和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是正因我要从孩子哪里索取什么，只是正因我是他们的老师、这是我的职责。多少次，下班时刻过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，正因我知道此刻我就是他的母亲。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。之后我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来

的信息。针对孩子的这种状况，她都逐一提出不一样的要求，帮忙孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心正因自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当应对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期盼和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的职责是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅只是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中职责与爱同等重要。

在我的工作中，群众给予的力量是无法代替的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、用心向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的明白和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，十分高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

职责是爱的支柱，爱是职责的快乐回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是正因孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是正因孩子们什么都不懂，因此出于职责心我们必须教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了

的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选取可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。让我们把职责与爱真正的构成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

谢谢大家！

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇十一

静静的回想一下自己几年来的成长历程。重新审阅一下自己行将而立之年所留下的痕迹，那是终日碌碌无为下的彷徨，惧怕与焦躁。几年的工作学习并无斩获，真正背弃了初出校门时的一腔豪情，满腹壮志，伴随而来的却是身心俱疲。

彻夜无眠，扶烛而泣，泪眼婆娑。忆往昔峥嵘岁月难忘当初壮怀激烈。而今，唯悔矣！恨矣！恼矣！嘘矣！

一日在室中整理书稿，吹去卷上灰土，一段尘封的记忆又将我唤醒：

问鼎中原，何足道。唉！已是昨朝。扶天地之纲，拭日月之尘；尚待何人也？躁，躁，躁！

“廉颇老矣，尚能饭否？”似一记响亮的耳光将我抽醒，我何曾老也，却为何老气尽显？即使学不了霍祛病“封狼居胥”也应该学农民“春华而秋实”。沐浴在和煦的春风，享受着收获的喜悦。皆叹“蜀道难，难于上青天。”我叹知己难，立事难，成事更难。可无论何时，无论何地，是生也好是死也罢，生活都横亘在我们的面前，澄得清却挥不去。那何不把它看成一个漂亮的神话，一杯芳纯的美酒，一幅绚丽的诗篇。生活着并美好着，工作着并快乐着。在工作中燃烧激情，在生活中诠释生命，我们最终将找到生活与工作的平衡点，生命与灵魂的支撑点。“路漫漫其而修远兮，吾将上下而求所。”古训不敢忘。那就忘记昨天的繁繁种种，原谅

自己的愚昧无知，悔过自己的大话滔天，停止对生活中伤和亵渎。朗朗乾坤，天道酬勤，公理安闲人心。陶行知说过，“走自己的路，吃自己的饭，自己的事自己干，靠天靠地靠主上不算是好汉。”这是一个没有英雄的时代，但却孕育了那么多默默无闻，甘于奉献的普通的不能再普通的劳动者。他们没有万贯家私，却甘于平淡，享受不到名人的待遇，却兢兢业业，甘为人梯。其情也美，其景也怜！吾不爱牡丹，却独爱草。草比不上牡丹花之富贵，却决不始乱终弃，依附权势，也决不肯自甘堕落，寄生腐朽。尽管仍有人认为他们很卑微，但是他们会始终抬着自己高傲的头。因为他们知道，只有他们才是这个时代的中流砥柱，和不弯的脊梁。是他们亲手缔造了这个伟大的盛世和永恒的基业。睁开双眼吧，从此以后不该再有徘徊与迷茫，就只留下不灭的信念，非凡的勇气，执着的追求，和对幸福的祈祷。

我庆幸能够生活在他们中间，感受他们身上强者的气息；也万分感激上苍，上我瞻仰到他们强力脉搏与博发的激情。所以我最最尊敬的朋友们，让我们热爱我们的工作吧！为你们工作上的兢兢业业，学习上的奋发进取，生活上的积极向上而倍感自豪吧！

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇十二

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

我是xx中心学校教师xx□从事教育13年，十几年间，我展转换了三个单位，从xx小学到xx小学，再到我们xx中心小学。变换的是环境，不变的是爱心。

十几年间有8年担任班主任工作，今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在8年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班

主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我的成长经历，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

爱岗敬业，诲人不倦，是对每位教育工作者最基本的要求，初涉教坛时，我深知在学校所学的知识远远不够。提高自身业务素质，异常重要。于是我的书桌上就多了些教育专著，教育教学杂志，读读、摘摘，博采他山石，琢为自家玉。平时，常向有经验的老师请教，听课，听讲座，学写论文，取他人之长，补己之短。随着时间的推移，三尺讲台的要求也越来越高，特别是在教学实践中不断的得到大家的帮助，是他们也是在做的各位让我懂得了爱的重要性。爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育。所以在担当班主任工作期间，我始终坚信，爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。我把爱镶在举手投足间，嵌在我的一颦一笑中，让学生时刻感受到了信任与鼓舞。我总是把学生看成自己的孩子，不失时机地为贫困的学生送一句安慰，为自卑的孩子送一份自信，为偏激的学生送一份冷静，让学生时刻生活在温暖中。寒来暑往，风雨十几年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。我从教虽短短几年，但在这十几年里，凭着对事业的真诚迷恋，对学生的无比热爱，所教的每个学生都在进步，都在成才。

在这十多年的工作中，我先后被评为记功教师，优秀班主任，哈市优秀教师等，多次献课，班级的活动也弄得有生有色，各个方面都得到了同仁们和领导们的好评，但最终我明白了这样一个道理：无论是对我还是对学生而言一个人的成长离不开大家的帮助，离不开爱，而一个人，更要无愧于自己的选择！既然选择，就要努力追求。

还是那句话爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。爱因学生的爱而变的浓郁和沉厚，学生的爱也因师爱而变的绵甜和悠长。选择了教育，我不后悔，选择了学生，

我倍感幸福。无论什么时候，我都将深爱我的学生，让我的三尺讲台因师爱而熠熠生辉！

谢谢大家！

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇十三

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。随着社会不断地进步，演讲稿与我们的生活息息相关，怎么写演讲稿才能避免踩雷呢？下面是小编为大家收集的教师爱岗敬业演讲稿范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的'原因仔细想来还是因为一个字——爱！

我记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

老师们，让我们放学生在心里，陪伴他们成长，用微弱的烛光，换来阳光的灿烂，无限的光明。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇十四

各位领导，各位老师：

您们好！

从20xx年8月25日来到xx区第一幼儿园至今，已经有一个月的时间了，在这宝贵的三十天里，我感悟最多的就是关于幼儿教师这个岗位。对于刚毕业踏入工作岗位的我来说，能成功的完成从学生到教师身份的转变是一个挑战。从坐在教室里听课变成站在讲台上讲课；从完成老师布置的各项作业变成为了孩子而写各种教案、计划的主体，并要协助管理好一个大班级，真正地成为一个班级的主人之一；从以前轻悠无虑的的大学生活转变成时刻打起十二分精神以最好的状态完成任务、计划的工作生活……还好，这些我都有心理准备，在工作的这段时间里我努力跟上大家的脚步，希望自己做得更好。

对于未来更多未知的挑战，有时候也未免感到信心不足，但每当看到高新一幼整个教师团队面对自己的岗位时的那份冲劲儿和干劲儿，特别是老教师那种敬业奉献的精神时，这一切都激起了我对高新一幼幼儿事业建设的高涨热情。

在社会上，有很多人不知道幼儿教师到底是什么。幼儿教师可以当警察，因为整天在班里破案(老师，刚才xxxx小朋友打我)；幼儿教师可以当演员，因为一会儿态度和蔼一会儿热暴躁跳如雷，还因为工作需要经常扮演各种角色；幼儿教师可以当清洁工、搬运工、修理工、设计师，只因幼儿园没男人；幼儿教师可以搞工艺美术，因为整天写黑板、布置教室、环创；幼儿教师可以当作家，因为整天写计划总结和论文。幼儿教师是什么？在文人眼中，幼儿教师是培养祖国花朵的花匠；在不知情人的眼中，幼儿教师是保姆，孩子的吃、喝、拉、撒、睡由教师掌管；在我的眼中，幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使。为什么是天使？因为每天幼儿教师都把自己最美的微笑献给了孩子和家长。

爱岗敬业，爱岗是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春是我们的资本；奉献是我们的崇高追求。这一切都在高新一幼儿教师团队特别是老教师的身上展现出来。她们不辞劳苦，靠自己不懈的努力，过五关斩六将，攻克刚开园的重重难关，在开园仅三个月的时间里就赢得了学生、家长、社会的认可，而现阶段她们不仅要做好本班幼儿各方面的工作，还肩负着“师带徒”的重任，但她们从来都没有抱怨，只是兢兢业业地在自己平凡的岗位上做好每一项工作。所有这些都时刻鞭策着我加紧自己的脚步，跟上她们的步伐。

在以后的工作中，首先我要加强思想道德修养，不断提高政治素质。一个道德水平低下的人是不可能有人生的光彩的。我的理想就是当一名优秀的、专业的幼教工作者。要实现这个理想，就要立志在幼儿教育岗位上，无论做什么事情都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。其次，我要加强我的技能和文化理论的学习，不断提高业务素质。马克思说过“不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”对于二十一世纪的幼儿来说，他们面对的是崭新的世界，看到的信息越多，好奇心越大，一旦老师满足不了他们的好奇心、求知欲时，不仅幼儿，连家长都会对老师产生不信任感。因此，我只有不断学习，充实自己，提高业务水平，以适应时代的需要。早上早起一会儿，中午少休息一会儿，晚上晚睡一会儿，每个一会儿半点钟，一天一个半小时，积累起来就多了。教师的知识丰富了，所教的知识就能教活，就能受到孩子的爱戴。

教师演讲稿爱岗敬业演讲稿篇十五

尊敬的各位领导、老师：

大家好：

燃烧自己照亮别人，是最平凡的人生；无私奉献，育人成才是最壮丽的事业，今天我演讲的题目是《平凡的人生，壮丽

的事业》。

每当我举步走向讲台的时候，我的心里就泛起阵阵骄傲，因为我是一名光荣的人民教师，在讲台上，我的理想插上了翅膀，青春焕发了活力，生活充满了希望。如果说我们的爱是为了普天之下的所有孩子，那么，我们的情则是为了实现孩子那充满幻想的未来。

走过鲜花缤纷的盛夏，迎来谷沉稻香的金秋。在这初秋微爽的季节，我们盼望，就像花蕾盼望绽放、孩童盼望过年，我们终于盼来了自己的节日。这是个让人敬慕的节日，这更是个让我们自己骄傲的节日。在这里，我要用最诚挚的问候与祝愿向曾经辛勤栽培过我们和我们自己说一句：“无悔奉献人生的园丁们，教师节快乐！”

我们感谢，感谢××年前的9月10日，它似一面鲜明的旗帜，赫然昭示出老师的骄傲与尊严；我们激动，激动十九年后的今天，它似一曲深情的旋律，伴随我们吟唱出对老师的礼赞。老师之所以能成为天底下最具风采的人，是因为老师播撒出的是心血，收获的是希冀。传递文明老师是桥，科教兴国老师是帆；古有孔孟，今有我们，“一碗粥、一杯水”足矣；“一枝笔、一本书”乐也。为人师表，无尚光荣，我们甘用物质的清贫换取精神的富有，我们无怨无悔守着这一方净土，执着一份清淡，奉上爱心一片。任凭岁月更迭世事沧变，任凭青春流逝红颜憔悴；守候我们心中的是那盏希望之灯，犹如追日的夸父永不言累，恰似开弓离弦的利箭永不返悔。

教师的职责是“传道、授业、解惑”，重要的是传授知识。而事实上，老师不仅传授学生知识，还要教他们学习怎样做人，所以从学生入学的第一天起，我们老师就扮演起了为人师、为人母、为人父的多重角色。日夜操劳呕心沥血，辛勤挥洒智慧的甘霖、启蒙着混沌的种子。我们因材施教，诲人不倦，让学生个性张扬、激情勃发。我们用“天生我才必有

用”的思绪点化掉多少差生心中的冰结；我们用“长风破浪会有时”的激励又扬起多少“小荷才露尖尖角”的风帆。可以说，在生命的旅途上，家长把学生引上人生之路，而老师则担负起把学生扶上马又送一程的使命。为了让学生在未来的人生之路上一帆风顺，万籁俱寂时，在桌前与灯火相辉映的是我们！晨雾朦胧时，在晓风残月中踏醒校园的又是我们。我们用自己辛勤的双手去擦亮学生期待的目光，我们用恩师赐予我们的能量去点燃学生的希望。我们要用这希望之火去陪伴我们培育过的学生，让他们用从我们这里学习到的知识穿越人生的风风雨雨与世间的坎坎坷坷。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。老师，这个字面上平淡无奇的字眼，孕育着圣洁和伟大。老师，是促进人类文明和进步的工程师，是国家、社会兴旺发达的设计者，是英雄豪杰、伟人奇才的雕塑家。我们曾经都是学生，我们曾经都有过“寸草难报三春晖”的情怀。今天我们的荣誉章上，映衬着多少老师当年辛勤耕耘的身影，折射着多少老师无私奉献的光华。而今天，学生们取得一点点进步，我们为之雀跃；学生们若有一点点失误，我们又有多少痛惜。

桃花潭水深千尺，哪及恩师培育情。人生离不开老师，老师给予学生的财富是永恒的。学高为师，身正为范，我们不忘培育过我们的老师，我们更珍惜我们今天赖以生存的职业，听，新课改的号角已经吹响；看，“三个代表”重要思想指引着我们与时俱进的脚步。我们愿俯下身子、虚心学习、尽其全力、融汇贯通。让我们的学生青出于蓝而胜于蓝，这是我们的向往，更是老师们的希冀，我们不需要学生给予我们任何的物质报答，我们只要他们那一张张优秀的成绩单，我们只要那若干年后桃李满天下的欣慰。

桃李芬芳怀伟志，英才荟萃兴中华。是小草就让它去装点大地，是大树就让它长成栋梁之树！从教数十年之后，也许我们会感到疲倦，也许我们曾经踌躇满志，也许我们永远默默无闻，但我们只要把平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血

与汗水去浇灌祖国的花朵，那么，我们就会在这壮丽的事业中谱写出生命的赞歌！

谢谢大家！